

***KAJIAN FILOLOGI SÂHÂ AJARAN MORAL WONTÊN
SÊRAT DONGÈNG WARNI-WARNI***

SKRIPSI

Dipunaturakên dhatêng Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Minangka Jêjangkêping Pandadaran

Anggayuh Gelar Sarjana Pendidikan



déning :

Warih Sri Martani

NIM 09205241021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2013

PASARUJUKAN

Skripsi kanthi irah-irahan *Kajian Filologi sâhâ Ajaran Moral wontên Sêrat
Dongèng Warni-warni mênikâ* sampun angsal palilah saking *Pembimbing* supados
dipunujèkakên ing pandadaran.



Ngayogyakarta, 25 November 2013

Inkang nyarujuki

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Harti Widyastuti, M.Hum.
NIP 19621008 198803 2 001

Dra. Hesti Mulyani, M.Hum.
NIP 19610313 198811 2 002

PANGÊSAHAN

Skripsi kanthi irah-irahan *Kajian Filologi sâhâ Ajaran Moral wontên Sêrat Dongèng Warni-warni* mênika sampun dipunujèkakên ing pandadaran wontên sangajênging *Dewan Penguji* nalika tanggal 6 Desember 2013 sâhâ katêtèpakên lulus.

Dewan Penguji

| Asmâ | Jabatan | Tapak Asmâ | Tanggal |
|-----------------------------------|--------------------|---|------------|
| Drs. Hardiyanto, M.Hum. | Ketua Penguji |  | 13-12-2013 |
| Dra. Hesti Mulyani, M.Hum. | Sekretaris Penguji |  | 16-12-2013 |
| Drs. Afendy Widayat, M. Phil. | Penguji I |  | 12-12-2013 |
| Dra. Sri Harti Widyastuti, M.Hum. | Penguji II |  | 12-12-2013 |

Ngayogyakarta, 16 Desember 2013
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
NIP 19550505 198011 1 001

WÊDHARAN

Ingang *tanda tangan* ing ngandhap mênikå, kulå:

Nåmå : Warih Sri Martani

NIM : 09205241021

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

ngandharakên bilih *karya ilmiah* mênikå sêratan kulå piyambak. Samangêrtos kulå, *karya ilmiah* mênikå wosipun botên dipunsêrat déning tiyang sanès, kajawi bab-bab tartamtu ingkang kulå pêndhêt minangkå *acuan* kanthi adhêdhasar tåtå cârà såhå *etika* nyêrat *karya ilmiah* ingkang limrah.

Sêratan ing wêdharan mênikå kasêrat kanthi saèstu. Manawi kasunyatanipun kabuktèn manawi wêdharan mênikå botên lêrês, bab mênikå dados tanggêl jawab kulå pribadi.

Ngayogyakarta, 25 November 2013

Panyêrat,



Warih Sri Martani

SÊSANTI

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.
(terjemahan QS. Al Insyirah: 5)*

PISUNGSUNG

Kanthi raos syukur dhumatêng ngarsanipun Gusti Allah SWT, *karya ilmiah*
mênika kula pisungsungkên dhatêng tiyang sêpuh kula ingkang sampun
nggulawênthah kula linambaran sih katrêsnanipun.

PRAWACĀNĀ

Panyêrat ngunjukakên puja-puji syukur *Alhamdulillah* dhumatêng Allah SWT ingkang sampun paring kasarasan, kanikmatan, sâhå kabêgjan dhatêng panyêrat, saénggâ *karya ilmiah* kanthi irah-irahan *Kajian Filologi sâhå Ajaran Moral wontên Sêrat Dongèng Warni-warni* mênikå sagêd kasêrat kanthi nir ing sambékålå. Ing kalodhangan mênikå, panyêrat ugi ngaturakên agunging panuwun dhatêng:

1. Bapak Prof. Dr. Zamzani, M.Pd. minångkå Dekan Fakultas Bahasa dan Seni;
2. Bapak Dr. Suwardi, M.Hum. minångkå pangarså Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah ingkang sampun paring idi kanggé nglampahi panalitèn mênikå;
3. Ibu Dra. Sri Harti Widyastuti, M.Hum. minångkå *dosen pembimbing I* ingkang sampun kêrså paring *bimbingan* skripsi, piwulang, sâhå pandongå dhatêng panyêrat;
4. Ibu Dra. Hesti Mulyani, M.Hum. minångkå *dosen pembimbing II* ingkang sampun kêrså paring *bimbingan* skripsi, tlatos anggènipun nuntun, sâhå paring pandongå dhatêng panyêrat;
5. Bapak Drs. Hardiyanto, M. Hum. minångkå *dosen pembimbing akademik* ingkang sampun paring *bimbingan* sadanguning kulå sinau wonten ing Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah;
6. Bapak-Ibu *dosen* Pendidikan Bahasa Daerah ingkang sampun paring mawarni-warni kawruh sâhå wêjangan dhatêng panyêrat;
7. *Staf* Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah ingkang sampun paring pambiyantu *administrasi perkuliahan* dhatêng panyêrat;
8. *Petugas Perpustakaan* Muséum Sånåbudåyå *bagian pernaskahan*, *Petugas Perpustakaan* Purå Pakualaman, sâhå *Petugas Perpustakaan Rêksåpuståkå* Kadipatèn Mangkunêgaran ingkang sampun mbiyantu panaliti gayut kaliyan panalitèn mênikå;
9. Tiyang sêpuh kulå, mas-mas kulå, mbak-mbak kulå, sâhå pénakan-pénakan kulå ingkang sangêt kulå trêsnani, ingkang tansah paring panyêngkuyung

sartâ panjurung tumrap panyêrat ing sadanguning ndamêl *karya ilmiah* mênikâ saénggâ *karya ilmiah* mênikâ sagêd kulâ rampungakên;

10. Roza, Dewi, Mbak Rita, Dije, sâhâ Bella ingkang sampun dados kulâwargâ kulâ, ingkang tansah paring panyêngkuyung;
11. Kâncâ-kâncâ Kêlas A/2009 ingkang sampun paring panjurung anggèn kulâ nyêrat skripsi mênikâ;
12. Supardyan sâhâ Yayuk ingkang sampun purun dados kâncâ wawan rêmbuing panyêrat sâhâ paring panjurung panyêrat anggènipun nyêrat skripsi mênikâ;
13. Sadâyâ *pihak* ingkang botên sagêd kulâ sêbutakên sadâyâ ingkang sampun paring pambiyantu, pandongâ sâhâ panjurung dhatêng panyêrat saénggâ skripsi mênikâ sagêd kulâ rampungakên.

Têmtu kémawon, skripsi mênikâ dèrèng sagêd kawastanan saé, jangkêp, mênâpâ déné sampurnâ. Pramila, sadâyâ pangandikan mênâpâ déné panyaruwé ingkang tumuju murih langkung saé, jangkêp, saha sampurnaning skripsi mênikâ, tansah katampi kanthi bingahing manah sâhâ atur agunging panuwun. Wasânâ, kanthi raos andhap asor panyêrat saèstu gadhah pangajab mugi-mugiâ skripsi mênikâ sagêd murakabi, *Amin*.

Ngayogyâkartâ, 25 November 2013

Panyêrat,



Warih Sri Martani

PRATÉLAN ISI

| | kâcå |
|---|-------|
| IRAH-IRAHAN | i |
| PASARAJUKAN | ii |
| PANGÊSAHAN | iii |
| WÊDHARAN | iv |
| SÊSANTI | v |
| PISUNGSUNG | vi |
| PRÂWACÂNÂ | vii |
| PRATÉLAN ISI | ix |
| PRATÉLAN <i>TABEL</i> | xiii |
| PRATÉLAN LAMPIRAN | xv |
| PRATÉLAN CÊKAKAN | xvi |
| PANDOM <i>EJAAN</i> | xvii |
| SARINING PANALITÈN | xviii |
| BAB I PURWÂKÂ | 1 |
| A. Dhasaring Panalitèn | 1 |
| B. Undêraning Prakawis | 7 |
| C. Watêsaning Prakawis | 7 |
| D. Wosing Panalitèn | 8 |
| E. Ancasing Panalitèn | 8 |
| F. Paédahing Panalitèn | 8 |
| G. Pangêrtosan | 9 |
| BAB II GÊGARAN <i>TEORI</i> | 11 |
| A. Sastrå Jawi | 11 |
| B. Dongèng | 12 |
| C. <i>Filologi</i> | 14 |
| 1. Pangêrtosan <i>Filologi</i> | 14 |
| 2. Ancasing Panalitèn <i>Filologi</i> | 16 |
| 3. <i>Objek</i> Panalitèn <i>Filologi</i> | 17 |

| | |
|---|----|
| a. Pangêrtosan <i>Naskah</i> | 17 |
| b. Pangêrtosan <i>Teks</i> | 19 |
| 4. <i>Aliran Filologi</i> | 20 |
| a. <i>Aliran Filologi Tradisional</i> | 20 |
| b. <i>Aliran Filologi Modern</i> | 21 |
| 5. <i>Garapaning Panalitèn Filologi</i> | 21 |
| a. <i>Deskripsi Naskah</i> | 22 |
| b. <i>Maos Teks</i> | 24 |
| c. <i>Alih Tulis Sêrataning Teks</i> | 27 |
| 1) <i>Transkripsi</i> | 28 |
| 2) <i>Transliterasi</i> | 28 |
| d. <i>Suntingan Teks</i> | 29 |
| e. <i>Terjemahan Teks</i> | 32 |
| f. <i>Ngrêmbag Piwulang utawi Ajaran Moral ing Teks</i> | 34 |
| D. <i>Ajaran Moral</i> | 34 |
| E. <i>Panalitèn ingkang Jumbuh</i> | 36 |
| BAB III CARANING PANALITÈN | 40 |
| A. <i>Jinising Panalitèn</i> | 40 |
| B. <i>Data sâhå Sumber Data Panalitèn</i> | 41 |
| C. <i>Caranipun Ngêmpalakên Data</i> | 42 |
| D. <i>Pirantining Panalitèn</i> | 46 |
| E. <i>Caranipun Ngrêmbag utawi Analisis Data</i> | 50 |
| F. <i>Caranipun Ngêsahakên Data</i> | 52 |
| BAB IV ASILING PANALITÈN SÂHÅ PANGRÊMBAGIPUN | 53 |
| A. <i>Deskripsi Naskah SDWW sâhå Pangrêmbagipun</i> | 53 |
| B. <i>Transliterasi Teks, Suntingan Teks, sâhå Pangrêmbagipun</i> | 59 |
| 1. <i>Pandom Transliterasi Teks Naskah SDWW</i> | 59 |
| a. <i>Sistem Transliterasi Aksârå Jåwå</i> | 59 |

| | |
|---|-----|
| 1) Wujud Panyêrating Aksâra Jâwâ kaliyan Pasanganipun ing <i>Teks SDWW</i> | 59 |
| 2) Panyêrating Sandhangan | 61 |
| a) Sandhangan Swâra | 61 |
| b) Sandhangan Wyanjânâ sâhâ Panjangan | 62 |
| c) Sandhangan Panyigêging Wandâ | 62 |
| d) Sandhangan Pangkon (Patèn) | 63 |
| 3) Aksâra Murdâ kaliyan Pasanganipun | 64 |
| 4) Aksâra Swâra | 64 |
| 5) Aksâra Rékan | 65 |
| 6) Ângkâ Jawi | 65 |
| b. Aksâra hâ ingkang Ungêlipun Cêthâ utawi kanthi Abab Kathah Dipun- <i>transliterasi</i> dados hâ, ingkang Ungêlipun kanthi Abab Mândâ-Mândâ dipunsêrat dados <i>Vokal</i> a | 66 |
| c. <i>Vokal</i> o Dipunsêrat dados â | 66 |
| d. Icalipun salah satunggal Aksâra Rangkêp | 67 |
| 1) Amargi Panganggéning Wuwuhan mênâpâ déné Wujud Linggâ | 67 |
| 2) Amargi Sastrâ Lampah | 68 |
| e. Têmbung Dwilinggâ Dipun- <i>transliterasi</i> mawi Tândhâ (-) ... | 68 |
| f. <i>Transliterasi Reduplikasi Parsial</i> (Dwi Purwâ) wontên <i>Teks</i> Dipunjumbuhakên Adhédhasar Éjaan Bâsâ Jawi <i>Standar</i> utawi Jumbuh kaliyan Anggènipun Ngucapakên | 69 |
| g. Panyêrating Aksâra <i>Kapital</i> | 69 |
| h. <i>Transliterasi</i> Wandâ wan minangkâ Wujud panambang -an . | 70 |
| i. <i>Transliterasi</i> Wandâ yâ minangkâ Wujud Panambang -a | 70 |
| j. Panganggéning Tândhâ <i>Kurung Siku</i> [...] | 70 |
| 2. Pandom <i>Suntingan Teks Naskah SDWW</i> | 71 |
| 3. Asiling <i>Transliterasi</i> sâhâ <i>Suntingan Teks Naskah SDWW</i> | 71 |
| 4. <i>Aparat Kritik</i> | 108 |

| | |
|--|-----|
| a. <i>Tabel Aparat Kritik</i> | 108 |
| b. <i>Cathêtan Aparat Kritik</i> | 110 |
| C. <i>Terjemahan sâhâ Cathêtan Terjemahan Teks SDWW</i> | 134 |
| 1. <i>Terjemahan Teks SDWW</i> | 135 |
| 2. <i>Cathêthan Terjemahan Teks Naskah SDWW</i> | 192 |
| D. <i>Ajaran Moral wontên Teks Naskah SDWW sâhâ Pangrêmbagipun ..</i> | 195 |
| 1. <i>Ajaran Moral Gayutanipun Manungsâ dhumatêng Gusti</i> | 195 |
| 2. <i>Ajaran Moral Gayutanipun Manungsâ dhatêng Sêsaminging</i> <i>Dumados</i> | 206 |
| 3. <i>Ajaran Moral Gayutanipun Manungsâ dhatêng Piyambakipun ...</i> | 219 |
| BAB V PANUTUP | 228 |
| A. <i>Dudutan</i> | 228 |
| B. <i>Pamrayogi</i> | 230 |
| C. <i>Implikasi</i> | 230 |
| KAPUSTAKAN | 232 |
| A. <i>Manuskrip</i> | 232 |
| B. <i>Pustâkâ</i> | 232 |
| C. <i>Internet</i> | 235 |
| LAMPIRAN | 236 |
| A. <i>Teks Carik Sêrat Dongèng Warni-warni ingkang Kasimpên ing</i> <i>Muséum Sânbudâyâ Ngayogyakarta</i> | 237 |
| B. <i>Sêrat Idi Panalitèn</i> | 308 |

PRATÉLAN *TABEL*

| | Kacå |
|---|------|
| <i>Tabel 1 : Kartu Data Deskripsi Naskah</i> | 46 |
| <i>Tabel 2 : Kartu Data Asiling Transliterasi sårå Suntingan Teks</i> | 49 |
| <i>Tabel 3 : Kartu Data Suntingan Teks utawi Aparat Kritik</i> | 50 |
| <i>Tabel 4 : Kartu Data Asiling Terjemahan Teks</i> | 50 |
| <i>Tabel 5 : Kartu Data Ajaran Moral utawi Piwulang saking Teks SDWW</i> | 50 |
| <i>Tabel 6 : Asiling Deskripsi Naskah SDWW</i> | 53 |
| <i>Tabel 7 : Wujud Panyêrating Aksårå Jåwå kaliyan Pasanganipun wontên Teks SDWW</i> | 60 |
| <i>Tabel 8 : Wujud Sandhangan Swårå ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW</i> | 61 |
| <i>Tabel 9 : Wujud Sandhangan Wyanjånå ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW</i> | 62 |
| <i>Tabel 10 : Wujud Sandhangan Panyigêging Wandå ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW</i> | 63 |
| <i>Tabel 11 : Wujud Sandhangan Pangkon ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW</i> | 63 |
| <i>Tabel 12 : Wujud Aksårå Murdå ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW</i> | 64 |
| <i>Tabel 13 : Wujud Aksårå Swårå ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW</i> | 65 |
| <i>Tabel 14 : Wujud Aksårå Rékan ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW</i> | 65 |
| <i>Tabel 15 : Wujud Ångkå Jawi ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW.....</i> | 65 |
| <i>Tabel 16 : Transliterasi Aksårå ha ingkang kasêrat hæ kaliyan ingkang Kasêrat Vokal å wontên Teks SDWW</i> | 66 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| <i>Tabel 17</i> | : <i>Transliterasi Vokal o ingkang dipunsêrat dados â wontên Teks SDWW</i> | 67 |
| <i>Tabel 18</i> | : <i>Transliterasi Icalipun Salah Satunggal Aksârâ Rangkêp amargi Panganggéning Wuwuhan mênâpâ déné Wujud Linggâ wontên Teks SDWW</i> | 67 |
| <i>Tabel 19</i> | : <i>Transliterasi Icalipun Salah Satunggal Aksârâ Rangkêp amargi Sastrâ Lampah wontên Teks SDWW</i> | 68 |
| <i>Tabel 20</i> | : <i>Transliterasi Têmbung Dwi Linggâ wontên Teks SDWW</i> | 68 |
| <i>Tabel 21</i> | : <i>Transliterasi Reduplikasi Parsial wontên Teks SDWW</i> | 69 |
| <i>Tabel 22</i> | : <i>Transliterasi Panganggéning Aksârâ Kapital wontên Teks SDWW</i> | 69 |
| <i>Tabel 23</i> | : <i>Transliterasi Wandâ wan minangkâ Wujud Panambang -an wontên Teks SDWW</i> | 70 |
| <i>Tabel 24</i> | : <i>Transliterasi Wandâ yâ minangkâ Wujud Panambang -â wontên Teks SDWW</i> | 70 |
| <i>Tabel 25</i> | : <i>Asiling Transliterasi Standar sâhâ Suntingan Teks Edisi Standar Teks SDWW</i> | 72 |
| <i>Tabel 26</i> | : <i>Aparat Kritik</i> | 109 |
| <i>Tabel 27</i> | : <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar, Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks, sâhâ Terjemahan Teks SDWW</i> | 135 |
| <i>Tabel 28</i> | : <i>Ajaran Moral Gayutanipun Manungsâ dhumatêng Gusti</i> | 196 |
| <i>Tabel 29</i> | : <i>Ajaran Moral Gayutanipun Manungsâ dhatêng Sêsamining Dumados</i> | 206 |
| <i>Tabel 30</i> | : <i>Ajaran Moral Gayutanipun Manungsâ dhatêng Piyambakipun</i> | 219 |

PRATÉLAN LAMPIRAN

| | Kaca |
|---|------|
| Lampiran 1 : <i>Teks Carik Sêrat Dongèng Warni-warni</i> ingkang Kasimpên ing Muséum Sânbudâyâ Ngayogyakarta | 237 |
| Lampiran 2 : <i>Sêrat Idi Panalitèn</i> | 308 |

PRATÉLAN CÊKAKAN

No. : Nomêr
SDWW : *Sêrat Dongèng Warni-warni*
Kat. : Katrangan

PANDOM ÉJAAN

Pandom éjaan ingkang dipunginakakên wontên ing *karya ilmiah* mênikå wontên kalih, inggih mênikå pandom éjaan kanggé bâså Indonésia såhå pandom éjaan kanggé bâså Jawi. Pandom éjaan bâså Indonésia sadayanipun ngginakakên *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD)*.

Wondéné pandom éjaan bâså Jawi sakêdhik radi nyêbal saking *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* (Balai Bahasa Yogyakarta, 2006), inggih mênikå tåndhå ê kanggé nyêrat *fonem* / ə / ugêlipun ê kados ing têmbung **cêmêng** ‘*hitam*’; tåndhå é kanggé nyêrat *fonem* / e / ungêlipun é kados ing têmbung **saé** ‘*baik*’; såhå tåndhå è kanggé nyêrat *fonem* / æ / ungêlipun è kados ing têmbung **dongèng** ‘*dongeng*’. Sasanèsipun mênikå tåndhå å kanggé nyêrat *fonem* / ɔ / ungêlipun å kados ing têmbung **båså** ‘*bahasa*’.

Irah-irahan *naskah* såhå pêthikan-pêthikan abåså Jawi ngginakakên *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* kanggé nggampilakên panyêratipun. Ananging, kanggé aksårå e ngginakakên tåndhå ê kanggé nyêrat *fonem* / ə /, tåndhå é kanggé nyêrat *fonem* / e /, ugi ngginakakên tåndhå è kanggé nyêrat *fonem* / æ /, såhå aksårå a (lêgênå) ngginakakên tåndhå å kanggé nyêrat *fonem* / ɔ /.

Sadåyå irah-irahaning buku ingkang kasêrat mawi aksårå Latin ingkang ngginakakên éjaan sadèrèngipun *EYD*, têtêp kasêrat mênåpå wontênipun murih têtêp kajagi aslinipun, ugi supados botên nuwuhakên salah tapsir. Kanggé irah-irahaning buku utawi *naskah* sêratan aksårå Jåwå kajumbuhakên kaliyan *EYD*.

Kajian Filologi sâhâ Ajaran Moral wontên Sêrat Dongèng Warni-warni

déning: Warih Sri Martani

NIM 09205241021

SARINING PANALITÈN

Ancasing panalitèn mênikâ kanggé: (1) ngandharakên kawontênaning *naskah Sêrat Dongèng Warni-warni*, (2) ndamêl *transliterasi standar teks Sêrat Dongèng Warni-warni*, (3) ndamêl *suntingan teks edisi standar teks Sêrat Dongèng Warni-warni*. Salajêngipun, (4) ndamêl *terjemahan teks Sêrat Dongèng Warni-warni*, sarta (5) ngrêmbag *ajaran moral wontên teks Sêrat Dongèng Warni-warni*.

Panalitèn mênikâ ngginakakên *metode panalitèn filologi sâhâ metode panalitèn deskriptif*. *Metode panalitèn filologi* dipunginakakên kanggé nggarap *naskah Sêrat Dongèng Warni-warni* ingkang kasêrat mawi aksârâ Jâwâ. *Metode panalitèn deskriptif* dipunginakakên kanggé nggambarakên *naskah Sêrat Dongèng Warni-warni* kanthi *objektif*. *Sumber data* panalitèn mênikâ, *naskah Sêrat Dongèng Warni-warni koleksi Muséum Sânanbudâyâ Ngayogyakarta*. *Teknik ngêmpalakên data* ing panalitèn mênikâ ngginakakên *langkah kerja panalitèn filologi*, inggih mênikâ *deskripsi naskah*, maos *teks*, *transliterasi*, *suntingan*, sâhâ *terjemahan teks*. *Analisis data* ngginakakên *teknik analisis deskriptif*. *Validitas* ingkang dipunginakakên, inggih mênikâ *validitas semantik*. *Reliabilitas* ingkang dipunginakakên, inggih mênikâ *reliabilitas intraratter sâhâ interratter*.

Asiling panalitèn mênikâ ngandharakên gangsal bab. Sapisan, kawontênaning *naskah Sêrat Dongèng Warni-warni* taksih saé, sâhâ sêratnipun taksih sagêd kawaos. Kaping kalih, *transliterasi naskah Sêrat Dongèng Warni-warni* dipungarap kanthi ngêwahi sêratan aksârâ Jâwâ dhatêng aksârâ Latin adhêdhasar *éjaan* ingkang limraih. Katigâ, *suntingan teks* ngginakakên *metode suntingan teks edisi naskah tunggal*, wondéné sadâyâ éwah-éwahan ing *suntingan teks* kaandharakên ing *aparatur kritik*. Sêkawan, *terjemahan teks* dipungarap kanthi nggantos *ragam basaning teks*, inggih saking *bâsâ Jawi* ragam Krâmâ-ngoko dados *bâsâ Jawi* ragam Krâmâ inggil sâhâ basaning *teks* saking *bâsâ Jawi* dados *bâsâ Indonesia* ngginakakên *metode terjemahan harfiah*, *terjemahan isi*, sâhâ *terjemahan bebas*. Sadâyâ *metode terjemahan* kasêbut dipungarap kanthi *kontekstual*. Ing *terjemahan teks*, wontên têmbung-têmbung ingkang wontên cathêthan *terjemahan-ipun* kanggé nggampilakên nêgêsi têmbung-têmbung ingkang angèl dipun-*terjemah*-akên kanthi kasêrat *alternatif pemahanan-ipun*. Gangsal, asiling ngrêmbag isining *teks Sêrat Dongèng Warni-warni* kapanggihakên tigang jinising gayutan *ajaran moral*, inggih *ajaran moral* antawisipun manungsâ dhumatêng Gusti, *ajaran moral* antawisipun manungsâ dhatêng sêsaminig dumados, sâhâ *ajaran moral* antawisipun manungsâ dhatêng piyambakipun.

BAB I PURWAKA

A. Dhasaring Panalitèn

Masarakat Jawi sampun misuwur gadhah kapribadèn ingkang luhur wiwit jaman rumiyin. Miturut Suseno (1988: 38), masarakat Jawi mênika gadhah sipat rukun, têtå salirå, jujur, sårå tansah ngormati dhatêng tiyang sanès miturut drajatipun. Ananging, ing wêkdal samênika kathah tiyang Jawi mliginipun wiranèm, ingkang sampun kécalan sipat saking kabudayan lêluhur Jawi mênika. Kathah wiranèm ingkang tumindak botên kados piwulang warisan saking lêluhuripun. Tuladhanipun, kathah wiranèm ingkang botên ngormati dhatêng tiyang sanès.

Kajawi mênika, ugi kathah wiranèm ingkang sampun kécalan tåtå krami sårå subāsitanipun. Bab mênika nêdahakên bilih kathah wiranèm utawi pårå tarunå mênika wantun dhatêng tiyang ingkang langkung sêpuh, matur dhatêng tiyang ingkang langkung sêpuh botên ngginakakên bâsa kråmå, ugi tansah tumindak miturut kajêngipun piyambak. Inggih dados jalaran wontênipun kawontênan ing nginggil, inggih mênika kiranging kawigatosaning masarakat dhatêng kabudayanipun piyambak, inggih mênika kabudayan Jawi ingkang tansah ngêtingalakên tåtå kraminipun.

Salah satunggaling sarånå ingkang ngêwrat kawruh andharan bab tindak-tanduk sårå kapribadèn ingkang luhur, inggih mênika karya tulis Jawi. Wujuding karya tulis Jawi mênika wontên ingkang awujud lésan sårå ingkang awujud sêratan. Wontên ing éwoning karya tulis Jawi, kathah karya tulis ingkang sinêrat

astå utawi carik, inggih ingkang dipunsêbut *naskah*. *Naskah* utawi *manuskrip*, inggih mênika anggitan ingkang taksih kasêrat astå (carik), ingkang taksih asli mênâpâ déné ingkang sampun awujud salinanipun (Darusuprta lumantar Mulyani, 2009a: 1), inggih ingkang ngêwrat mawarni-warnining bab ingkang mujudakên wohing kabudayanipun masarakat ing jaman rumiyin (Baroroh-Baried, 1985: 54; Mulyani, 2009a: 1).

Naskah utawi *manuskrip* Jawi samênika kasimpên wontên ing papan panyimpêning *naskah* utawi bêbadan pamaréntah, swastå, mênâpâ déné pribadi ingkang sumêbar wontên ing masarakat ing Indonesia mênâpâ déné ngamancå (Mulyani, 2009b: 7). Miturut Darusuprta (lumantar Mulyani, 2009b: 7), ing Indonesia papan-papan ingkang nyimpên *manuskrip* Jawi ing wêwêngkon Suråkartå, inggih mênika *Perpustakaan Sånâpuståka* karaton Suråkartå, *Perpustakaan Rêksåpuståka* Purå Mangkunêgaran, sårå Muséum Radyåpuståka.

Papan panyimpêning *manuskrip* Jawi ing wêwêngkon Ngayogyåkartå, inggih mênika Têpas Kapujanggan Widyåbudåyå Kasultanan Ngayogyåkartå, *Perpustakaan* Purå Pakualaman, sårå Muséum Sånåbudåyå. Kajawi papan-papan ing nginggil, wontên ing wêwêngkon Ngayogyåkartå, papan panyimpêning *naskah* Jawi ugi wontên ing Balai Bahasa Yogyakarta, Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional (ingkang samênika namanipun dados Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional), ugi ing *Perpustakaan* Muséum Dewantara Kirti Griya Tamansiswa.

Manuskrip utawi *naskah* Jawi ingkang kasimpên mênika kasêrat mawi aksårå Jåwå, Arab Pégon, mênâpâ déné aksårå Latin. Ananging, kathah-kathahipun

manuskrip Jawi mênikå sinêrat mawi aksårå Jåwå. Asiling rêriptan masarakat jaman rumiyin mênikå botên sagêd dipuntampi kanthi cêthå déning sadâyå pamaos. Bab mênikå jalaran sêratan mawi aksårå Jåwå sampun botên “akrab” kawaos déning masarakat jaman samênikå. Awit saking mênikå, wontên *manuskrip* utawi karya tulis lami lajêng kangèlan dipunmangêrtosi isinipun.

Salah satunggaling lampah panalitèn ingkang sagêd nggampilakên anggènipun mangêrtosi isining *manuskrip* Jawi, inggih mênikå kanthi lampah panalitèn *filologi*. *Filologi*, inggih mênikå kawruh ingkang *objek* panalitènipun *naskah* kinå (Djamaris, 2002: 3). Ancasing *filolog* ngêcakakên panalitèn *filologi* inggih mênikå ndamêl *teks* supados langkung gampil dipunwaos utawi dipunmangêrtosi. Lampahing panalitèn *filologi* miturut Mulyani (2009a. 4-5), inggih mênikå (1) *inventarisasi naskah* utawi *manuskrip*; (2) *deskripsi naskah*; (3) nêmtokakên *manuskrip* ingkang kapilih; (4) maos *teks* saking *manuskrip* ingkang kapilih; (5) alih tulis *teks*; sâhå (6) ndamêl *terjemahan*-nipun.

Ancasing *inventarisasi naskah* utawi *manuskrip* kanggé mangêrtosi *naskah* sajinis (awit *naskah* sajinis dipunpanggihakên mapintên-pintên irah-irahan ingkang sami), saénggâ wontên panalitèn mênikå botên katindakakên amargi *naskah* kapanggihakên satunggal *eksemplar*. Wondéné lampahing panalitèn ingkang katindakakên wontên ing panalitèn mênikå, inggih (1) *deskripsi naskah*; (2) maos *teks* saking *manuskrip* kapilih; (3) ndamêl *transliterasi teks*; (4) ndamêl *suntingan teks*; (5) ndamêl *aparatur kritik*; (6) ndamêl *terjemahan teks*; sâhå (7) ngrêmbag wosing *teks*.

Miturut Behrend (1990: x-xi), wosing *teks* mênikå sagêd dipuntingali saking jinis andharaning *teks*, inggih mênikå sajarah, sarasilah, kukum, bab ringgit, sastrå ringgit, sastrå, piwulang, Islam, primbon, bâså, *musik*, tari, adat, sårå sanèsipun. Saking wosing isi *teks* ugi sagêd dipunpêndhêt piwulangipun ingkang sampun kaandharakên déning pårå panganggit.

Awit kathahing jinis isi andharaning *teks*, wontên ing panalitèn mênikå dipuntêtêpakên satunggal jinis isinipun kémawon supados ênêripun cêthå sårå gumathok. Panalitèn mênikå nлити satunggaling *manuskrip* Jawi ingkang jinis isi andharaning *teks*-ipun sastrå, inggih mênikå *Sêrat Dongèng Warni-warni* (ingkang salajêngipun dipunsêrat *SDWW*). Anggènipun nêmtokakên *SDWW* mênikå adhêdhasar *katalog* warni ênêm, inggih mênikå: 1) *Descriptive Catalogue of the Javanese Manuscripts and Printed Books in the Main Libraries of Surakarta and Yogyakarta* (Girardet, 1983), 2) *Javanese Language Manuscripts of Surakarta, Central Java: A Preliminary Descriptive Catalogue* (Florida, 1981).

Kajawi ngginakakên *katalog* ing nginggil, ugi ngginakakên 3) *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid I Museum Sonobudoyo Yogyakarta* (Behrend: 1990), 4) *Katalog Naskah-naskah Perpustakaan Pura Pakualaman* (Saktimulya, 2005), 5) *Katalog Induk Naskah-naskah Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jilid 3-A* (Behrend T.E. dan Titik Pudjiastuti, 1997a), sårå 6) *Katalog Induk Naskah-naskah Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jilid 3-B* (Behrend T.E. dan Titik Pudjiastuti, 1997b).

Kajawi nindakakên *studi katalog*, anggènipun nêmtokakên *naskah* ugi kanthi ningali piyambak kawontênaning *naskah* wontên ing *perpustakaan*,

muséum, utawi bēbadan ingkang nyimpên *naskah*. Sadâyâ mênikâ dipuntindakakên supados mangêrtos kawontênaning *naskah SDWW*, saénggâ sagêd nêmtokakên *naskah SDWW* dados *sumber data* panalitèn. Ingkang dados jalaran *SDWW* mênikâ katêmtokakên minangkâ *sumber data* panalitèn, adhêdhasar *studi katalog* sâhâ ningali piyambak kawontênaning *naskah SDWW*, kaandharakên kados makatên.

1. *Naskah SDWW* mênikâ kapanggihakên namung wontên satunggal *eksemplar* saénggâ langkung gampil dipuntliti amargi botên prêlu pados *naskah* sanèsipun.
2. *Naskah SDWW* kapanggihakên dados *koleksi Perpustakaan* Muséum Sânbudâyâ kanthi nomêr *kodeks* PB C. 154. *Teks SDWW* kasêrat mawi aksârâ Jâwâ saénggâ lumantar panalitèn sagêd dados satunggaling upâyâ nglêstantunakên budâyâ Jawi pérangan bâsâ, mliginipun aksârâ Jâwâ.
3. *Naskah SDWW* kawontênanipun taksih saé. *Naskah*-ipun dipunsamaki warni cêmêng, kajilid kanthi dondoman ingkang taksih kêncêng. *Teks*-ipun ugi taksih sagêd dipunwaos kanthi cêtha.
4. Dhapukaning *teks SDWW* mênikâ gancaran saénggâ langkung gampil dipunbêdhah tinimbang *teks* ingkang dhapukan sêkar utawi *drama*. *Teks SDWW* langkung gampil dipunmangêrtosi jalaran kaandharakên kanthi bâsâ limrah utawi bâsâ padintênan, saénggâ têmbung-têmbungipun gampil dipunmangêrtosi.
5. *Teks SDWW* kalêbêt jinising sastra utawi cariyos ingkang kapérang saking sêkawan *teks* utawi cariyos. Sadayanipun ngêwrat mawarni-warni piwulang, antawisipun piwulang *moral*, piwulang kadospundi kêdahipun tumindak

tiyang dhumatêng Gusti, tiyang dhatêng piyambakipun, tiyang dhatêng sêsaminipun, sâhâ tiyang dhatêng *lingkungan*.

Teks SDWW mênika awujud sêratan carik mawi aksâra Jâwâ ingkang sampun botên umum dipunmangêrtosi déning sapérangan masarakat ing jaman samênika. Awit saking mênika, *teks*-ipun kêdah dipundamêl alih tulisipun kanthi ngginakakên aksâra Latin utawi *transliterasi* supados sagêd kawaos déning sok-sintênâ ingkang botên paham sêratan mawi aksâra Jâwâ. Sasampunipun ndamêl *transliterasi*, salajêngipun ndamêl *suntingan teks*-ipun. Ancasing ndamêl *suntingan teks*, inggih mênika ngêwahi sêrataning *teks* supados sagêd gampil kawaos sâhâ kasuraos isinipun lumantar têmbung-têmbung kajumbuhakên *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminta, 1939).

Sasampunipun dipundamêl *transliterasi* sâhâ *suntingan teks*-ipun, taksih wontên prakawis ngéngingi basanipun. Bâsa ingkang dipunginakakên ing *teks SDWW* mênika kalêbêt bâsa Jawi ingkang sampun botên limrah kaginakakên déning sapérangan masarakat. Awit saking mênika, *teks*-ipun ugi dipundamêl alih bâsa utawi *terjemahan*-ipun. Wondéné ancasing ndamêl *terjemahan teks* supados isinipun sagêd dipunmangêrtosi déning tiyang ingkang botên mangêrtos bâsa Jâwi. Sasampunipun dipundamêl *terjemahan teks*-ipun, lampahing panalitèn salajêngipun nлити isining *teks* ingkang kathah ngêwrat bab piwulang mênika supados sagêd dipunmunpangatakên kanggé gêsanging masarakat.

Piwulang utawi *ajaran moral* dipuntлити amargi *ajaran moral* mênika bab ingkang wigatos. *Moral* mênika gayut kaliyan budi pakêrti, kasagêdan utawi kaprigêlan nêmtokakên lêrês mênâpâ lêpatipun tindak-tanduk. Kajawi mênika,

kanthi nliti satunggaling *teks* ingkang dipunsêrat mawi aksâra Jâwa sagêd dados salah satunggaling upâyâ nglêstantunakên budâyâ Jawi.

B. Undêraning Prakawis

Adhêdhasar andharan dhasaring panalitèn ing nginggil, nuwuhakên prakawis-prakawis ingkang gayut kaliyan *naskah SDWW*. Wondéné prakawis-prakawis kasêbut kados makatên.

1. Tiyang Jawi ingkang sampun kécalan sipat saking kabudayan lêluhur.
2. *Deskripsi naskah SDWW* ingkang prêlu kaandharakên.
3. Prêlunipun ndamêl *transliterasi teks SDWW*.
4. Prêlunipun ndamêl *suntingan teks SDWW*.
5. Prêlunipun ndamêl *terjemahan teks SDWW*.
6. Wigatosing *ajaran moral* utawi piwulang wontên ing *SDWW*.

C. Watêsaning Prakawis

Adhêdhasar andharan dhasaring panalitèn sâhâ undêraning prakawis ing nginggil, panalitèn mênikâ dipunwatêsi. Ancasing panalitèn mênikâ dipunwatêsi supados prakawis ingkang dipunandharakên ênêripun cêthâ sâhâ gumathok. Watêsaning prakawis kasêbut katâtâ kados ing ngandhap mênikâ.

1. *Deskripsi naskah SDWW*.
2. *Transliterasi sâhâ suntingan teks SDWW*.
3. *Terjemahan teks SDWW*.
4. *Ajaran moral wontên teks SDWW*.

D. Wosing Prakawis

Wosing prakawis dipundhasari saking watêsaning prakawis. Wondéné wosing prakawis wontên ing panalitèn mênikå kados ing ngandhap mênikå.

1. Kadospundi *deskripsi naskah SDWW*?
2. Kadospundi *transliterasi sâhå suntingan teks SDWW*?
3. Kadospundi *terjemahan teks SDWW*?
4. Mênâpå kémawon wujud *ajaran moral* utawi piwulang wontên *teks SDWW*?

E. Ancasing Panalitèn

Ancasing panalitèn mênikå adhêdhasar saking wosing prakawis. Ingkang dados ancasing panalitèn kaandharakên kados ing ngandhap mênikå.

1. Ngandharakên *deskripsi naskah SDWW*.
2. Ndamêl *transliterasi sâhå suntingan teks SDWW*.
3. Ndamêl *terjemahan teks SDWW*.
4. Ngandharakên wujud *ajaran moral* utawi piwulang wontên ing *SDWW*.

F. Paédahing Panalitèn

Asiling panalitèn mênikå kaangkah sagêdå munpangati pamaos mênâpå déné panaliti. Wondéné paédahing panalitèn kaandharakên kados ing ngandhap mênikå.

1. Panalitèn mênikå kaangkah sagêdå dados salah satunggaling tulådha lampahing panalitèn ingkang ngêcakakên *teori sâhå metode panalitèn filologi* tumrap *naskah SDWW*.

2. Asiling *transliterasi*, *suntingan*, *såhå terjemahan teks* sagêd nggampilakên pamaos anggènipun maos *teks SDWW* ingkang salajêngipun sagêd dipunpêndhêt piwulangipun.
3. Asiling ngrêmbag isining *teks* sagêdå nambahi pangêrtosan bab *moral* ingkang kawrat ing *SDWW* saénggå sagêdå kaginakakên minångkå nambahi wêwaton kanggé gêsanging masarakat.

G. Pangêrtosan

Kajian filologi, inggih mênikå *penyelidikan secara mendalam naskah-naskah* kinå kanthi ngandharakên wosing *teks* ingkang kaandharakên wontên ing *naskah*. Lampahing panalitèn utawi *kajian filologi* ing panalitèn mênikå, inggih ndamêl *deskripsi* utawi kawontênaning *naskah*, ndamêl *transliterasi teks*, ndamêl *suntingan teks*, ndamêl *terjemahan teks*, såhå ngrêmbag isining *teks*.

Ajaran moral, inggih mênikå piwulang ingkang gayut kaliyan tindak-tanduking manungså ingkang nêdahakên budi pakêrtinipun. *Ajaran moral* mênikå botên namung gêgayutan antawisipun manungså kaliyan manungså sanès, nanging ugi gayut kaliyan tumindaking manungså dhumateng Gusti, manungså kaliyan piyambakipun, såhå manungså kaliyan *lingkungan* utawi alam.

Sêrat Dongèng Warni-warni, inggih mênikå salah satunggaling *manuskrip* ingkang kasimpên ing *Perpustakaan Muséum Sånåbudåyå Ngayogyåkartå*. Miturut Behrend (1990: 435), sêrat mênikå kinten-kinten dipunsêrat nalikå abad ingkang kaping 20 ing Suråkartå. *Indikator* sêrat mênikå dipunmangêrtosi kasêrat nalikå abad ingkang kaping 20 ing Suråkartå inggih mênikå saking basaning *teks*, inggih

båså Jawi *ragam* kråmå kaliyan ngoko ingkang limrah. Kajawi mênikå, saking andharaning *teks* kapanggihakên bilih namaning panggénan ingkang dipunsêbutakên mênikå namaning panggénan ing wêwêngkon Suråkartå. Wosing *SDWW* inggih mênikå *ajaran moral* ing madyaning bêbrayan.

BAB II **GÊGARAN *TEORI***

A. Sastrå Jawi

Karyå sastrå lair saking pamikiring tiyang minångkå pralambang tumindak manungså saking *imajinasi*-nipun panganggit. Têmbung sastrå asalipun saking bâså Sanskerta, dumados saking woding têmbung *ças* ‘mulangakên, paring pitêdah’, kawuwuhan -tra ‘pirantos utawi sarånå’. Awit saking mênikå, sastrå têngêsipun sarånå utawi pirantos kanggé mulang utawi paring pitêdah. Miyurut Purwadi (2007: 425), sastrå ugi sagêd dipunmaknai asiling karya ingkang dipundamêl kanthi bâså ingkang saé.

Sastrå inggih mênikå asiling karya *seni* ingkang dipundamêl ngginakakên sarånå bâså. Padmosoekotjo (1958: 7-8) ngandharakên pangêrtosan-pangêrtosan bab sastrå. Maknanipun sastrå, inggih mênikå piwulang. Salajêngipun, sastrå dipuntambahi wuwuhan su- dados susastrå. Maknanipun susastrå, inggih mênikå piwulang ingkang saé utawi sêratan ingkang saé. Susastrå dipuntambahi wuwuhan kå- kaliyan panambang -an dados kasusastran, maknanipun inggih mênikå piwulang utawi ngèlmi ingkang saé sangêt utawi linangkung amargi ngginakakên bâså ingkang éndah.

Sapérangan agêng têtilaran kabudayan Jawi mênikå awujud sêratan utawi karya sastrå. Anggènipun ndamêl karya sastrå utawi karya tulis, panganggit botên namung ndamêl, nanging ugi wontên maksudipun utawi ancasipun, inggih mênikå ingkang dipunsêbut *ajaran* utawi *amanat* utawi piwulang. Hardjana (1983: 13) ngandharakên bilih sastrå minångkå pralambanging masarakat, sagêd

dipunlintirakên saking satunggal *generasi* dhatêng *generasi* salajêngipun amargi paédahing karya sastra mênika botên namung minangka pamulangan ingkang limrah (umum), nanging ugi ingkang asipat piwulang *moral* utawi budi pakêrti ingkang gayut kaliyan *religi, etika, sâha sosial*.

Miturut Behrend (1990: xiii), karya tulis utawi *naskah* kapérang saking *naskah* kanthi dhapukan sêkar mაცაპა, sêkar agêng, sêkar kawi (kakawin), sâha ingkang kaandharakên kanthi dhapukan gancaran. Sagêd dipundudut bilih karya sastra utawi karya tulis Jawi ingkang awujud *naskah* mênika kalêbêt karya tulis ingkang ngêwrat piwulang utawi ngèlmi ingkang saé amargi dipunanggit ngginakakên bâsa ingkang saé sâha éndah kanthi dhapukan sêkar mაცაპა, sêkar agêng, sêkar kawi (kakawin), sâha gancaran.

Karya tulis Jawi ingkang awujud *naskah* ngêwrat piwulang ingkang sagêd dipunpêndhêt munpangtipun. Supados sagêd langkung dipunmangêrtosi déning masarakat, *naskah* mênika kêdah dipuncawisakên malih mawi *pengkajian naskah* utawi isining *naskah* mênika dipunrêmbag. Kanthi pangrêmbaging *naskah* kasêbut, dipunajib piwulang ingkang kawrat ing *naskah* sagêd dipunmangêrtosi déning masarakat ingkang salajêngipun sagêd dipunmunpangatakên ing bêbrayaning masarakat agung. Wontên ing panalitèn mênika, ngandharakên sâha ngrêmbag *ajaran moral* utawi piwulang ingkang kawrat ing *teks* salêbêting *naskah SDWW*.

B. Dongèng

Danandjaja (1986: 83) ngandharakên bilih dongèng inggih mênika cariyos cêkak *kolektif* kasusastran lisan. Dongèng kalêbêt cariyos rakyat ingkang

kaandharakên kanthi dhapukan gancaran ingkang dipunanggêp botên nyåtå kadadosanipun. Dongèng dipuncariyosakên minangka *hiburan*, nanging ugi wontên ingkang nganggêp dongèng mênika ngêwrat piwulang sâhå *sindiran*.

Miturut Endraswara (2005: 166), dongèng kalêbêt cariyos ingkang *fantastis*. Dongèng sagêd kapérang dados tigå, inggih mênika dongèng kéwan, dongèng lucu, sâhå dongèng bocah. Wondéné Anti Aarne kaliyan Stith Thompson (lumantar Danandjaja, 1986: 86-141), dongèng kapérang dados sêkawan jinis. Sadayanipun kaandharakên kados ing ngandhap mênika.

1. Dongèng kéwan (*animal tales*), inggih mênika dongèng ingkang paraganipun kéwan ingah-ingahan kaliyan kéwan *liar*, kados tå maéså, méndå, lêmbu, kancil, sawêr, ulam, pêksi, lan sanèsipun. Kéwan-kéwan kasêbut sagêd wicantên sâhå gadhah akal kados manungså. Wontên ing Jawi, dongèng kéwan ingkang misuwur inggih mênika dongèng kancil.
2. Dongèng biasa (*ordinary tales*), inggih mênika dongèng ingkang paraganipun manungså sahå nyariyosakên cariyos bingah tuwin sungkawanipun satunggaling tiyang. Wontên ing Jawi, tuladhanipun dongèng biasa inggih mênika cariyosipun Andhé-andhé Lumut, Jåka Kêndhil, Jåka Tarub, sâhå Kéong Mas.
3. Lêlucon kaliyan *anekdot* (*jokes and anecdotes*), inggih mênika dongèng ingkang sagêd nuwuhakên gumujênging sok-sintênå ingkang mirêngakên utawi nyariyosakån. Ananging, tumraping parågå ingkang dados *objek* ingkang dipuncariyosakên, sagêd ndamêl gêrahing manahipun parågå.

4. Dongèng *berumus (formula tales)* inggih mênikå dongèng-dongèng ingkang *struktur*-ipun kadadosan saking *pengulangan*.

Adhêdhasar andharan jinising dongèng ing nginggil, panalitèn mênikå ngandharakên dongèng saking *naskah SDWW* kanthi dhapukan gancaran ingkang kalêbêt jinising dongèng biasa (*ordinary tales*). *Naskah SDWW* kalêbêt jinising dongèng biasa amargi sadayanipun cariyos utawi dongèng mênikå parågå utamanipun manungså sâhå nyariyosakên cariyos bingah tuwin sungkawanipun parågå.

C. Filologi

1. Pangêrtosan Filologi

Satunggaling *naskah* kinå têtmu kémawon dèrèng sagêd dipunmangertosi déning sadâyå tiyang. Awit saking mênikå, dipunbêtahakên salah satunggaling kawruh kanggé nggampilakên anggènipun mangêrtosi *naskah* kinå, inggih mênikå *filologi*. Baroroh-Baried (1985: 1), ngandharakên bab *filologi*. Têmbung *filologi* asalipun saking bâså Yunani *philologia*, ingkang dumados saking têmbung *philos* kaliyan *logos*. Têmbung *philos* têngêsipun ‘cinta; rêmên’ sâhå *logos* têngêsipun ‘ilmu; kawruh’. Wontên ing bâså Yunani, *philologia* maknanipun ‘rêmên wicantên’, lajêng ngrêmbåkå dados ‘rêmên sinau’, ‘rêmên dhatêng ngèlmi’, lajêng dados ‘rêmên nyêrat’.

Salajêngipun, Baroroh-Baried (1985: 1) ngandharakên bilih *filologi*, inggih mênikå salah satunggaling kawruh bab sêratan (karyå tulis) ingkang gayut kaliyan bab bâså, sastrå, sâhå budâyå. Ing salêbêting *Kamus Istilah Filologi* (lumantar

(Sulastin-Sutrisno, 1981: 7), *têmbung filologi atêgês ilmu yang menyelidiki perkembangan kerohanian suatu bangsa dan kekhususannya atau yang menyelidiki kebudayaan berdasarkan bahasa dan kesusastraannya*

Wondéné miturut Djamaris (2002: 3), pangêrtosan *filologi*, inggih mênikå kawruh ingkang *objek* panalitènipun *naskah-naskah* lami. Panalitèn bab *naskah-naskah* lami mênikå katindakakên amargi wontên panêmu bilih wontên salêbêting têtilaran ingkang awujud sêratan mênikå kawrat piwulang-piwulang ingkang taksih jumbuh kaliyan pagêsanganing masarakat jaman samênikå (Baroroh-Baried lumantar Suyami, 2001: 11)

Sasanèsipun mênikå, Mulyani (2009b: 1) ugi ngandharakên bilih *filologi*, inggih mênikå salah satunggaling ngèlmi ingkang gayut kaliyan kawruh ingkang ngrêmbag bab budâyå (pikiran, pangraos, *adat kebiasaan*, kaliyan piwulang ingkang turun-têmurun ingkang dipuntindakakên déning masarakat) manungså ing jaman rumiyin. *Filologi* sagêd dipunsêbut salah satunggaling ngèlmi ingkang ancasipun kanggé ngandharakên wosing *teks* ingkang kawrat wontên ing salêbêting *naskah*.

Kajawi pangêrtosan ing nginggil, Djamaris (2002: 7) ugi ngandharakên bilih *filologi* inggih mênikå kawruh ingkang nliti kabudayaning bångså miturut *naskah-ipun*. Saking panalitèning *naskah*, salajêngipun sagêd dipunmaknai, dipunandharakên, sårå dipuncawisakên andharanipun kanthi *ekstensif* bab wosing *teks* (Robson, 1985: 12). Dados, *filologi* inggih mênikå kawruh ingkang ngrêmbag bab *naskah-naskah* lami, inggih mênikå asiling budâyå jaman rumiyin saking pårå pujånggå kanthi ngandharakên wosing *teks* ingkang kawrat wontên ing *naskah*.

Pangêrtosan *filologi* dipunginakakên ing panalitèn mênika awit panalitèn mênika nлити *naskah*, kanthi irah-irahan *Sêrat Dongèng Warni-warni* ingkang taksih sinêrat mawi astâ (sêratan carik). Panalitèn mênika nggandharakên isinipun *teks SDWW* ingkang dipungayutakên kaliyan ngèlmi bâsa, sastra, sâha budâya.

2. Ancasing Panalitèn *Filologi*

Filologi dipunginakakên kanggé nлити *teks-teks* ingkang kalêbêt *teks klasik*. Miturut Baroroh-Baried (1985: 5-6), ancasing panalitèn *filologi* sagêd kapérang dados kalih, inggih mênika ancas ingkang *umum* mênâpâ déné ingkang *khusus*. Ancas ingkang *umum* utawi *tujuan umum* sâha ancas ingkang *khusus* utawi *tujuan khusus* panalitèn *filologi* kaandharakên wontên ing ngandhap mênika.

a. Tujuan Umum *Filologi*

- 1) *memahami sejauh mungkin kebudayaan suatu bangsa melalui hasil sastranya, baik lisan maupun tertulis,*
- 2) *memahami makna dan fungsi teks bagi masyarakat penciptanya,*
- 3) *mengungkapkan nilai-nilai budaya lama sebagai alternatif pengembangan kebudayaan.*

b. Tujuan Khusus *Filologi*

- 1) *menyunting selemba teks yang dipandang paling dekat dengan teks,*
- 2) *mengungkap sejarah terjadinya teks dan sejarah perkembangannya,*
- 3) *mengungkap resepsi pembaca pada setiap kurun penerimaannya.*

Saking andharan ancasing panalitèn ing nginggil, sagêd kapêndhêt dudutanipun bilih ancasing panalitèn *filologi* ngandharakên kawontênaning *naskah*, ndamêl *transliterasi teks*, ndamêl *suntingan teks*, ndamêl *terjemahan teks*. Kajawi mênika, ancasing panalitèn *filologi* ugi kanggé mangêrtosi maknâ sâha ancasing *teks* kanggé pamaos. Ancasing panalitèn *filologi* tumrap *SDWW*, inggih mênika ngandharakên *teks SDWW* supados sagêd gampil dipunwaos, ngandharakên

kawontênaning *naskah SDWW*, ndamêl *transliterasi teks SDWW*, ndamêl *suntingan teks* ingkang asilipun sagêd ndadosakên *naskah* ingkang rêsik saking sêratan ingkang lêpat, sâhâ asiling *terjemahan* kanggé mangêrtosi wosing *teks*. Wondéné wosing *teks* sagêd dipunandharakên kanthi cara *analisis* utawi ngrêmbag andharaning piwulang utawi *ajaran moral* ingkang kaandharakên ing *teks*-ipun

3. *Objek Panalitèn Filologi*

Sabên ngèlmi gadhah *objek* panalitèn piyambak-piyambak. *Objek* panalitèn *filologi* awujud sêratan astâ utawi carik (*manuskrip*) ingkang ngêwrat asiling pikiran kaliyan pangraos minangkâ asiling budâya jaman rumiyin ingkang awujud *naskah* kaliyan *teks* (Baroroh-Baried, 1985: 3). *Naskah* kaliyan *teks* mênikâ bédâ. Wondéné andharaning *naskah* kaliyan *teks* kaandharakên wontên ing ngandhap mênikâ.

a. *Pangêrtosan Naskah*

Wontên ing bâsâ Latin, *naskah* dipunsêbut “*codeks*”; wontên ing bâsâ Inggris dipunsêbut “*manuscript*”, sâhâ wontên ing bâsâ Walandi dipunsêbut “*handschrift*” (Djamaris, 2002: 3). *Naskah* mênikâ kalêbêt *benda konkret*, inggih mênikâ wontên wujudipun utawi sagêd dipuntingali sâhâ dipuncêpêng. Miturut Sulastin-Sutrisno (1981: 19), pangêrtosan *naskah* inggih mênikâ têtilaraning lèluhur awujud asiling budâya ingkang ngêwrat bab-bab ingkang gayut kaliyan pagêsanganing bângsâ ing jaman rumiyin ingkang kasêrat.

Wondéné miturut Poerwadarminta (lumantar Darusuprta, 1984: 1), *naskah*, inggih mênikâ asiling sêratan astâ ingkang asli mênâpâ déné santunanipun.

Kadosdéné andharaning Poerwadarminta, Djamaris (2002: 3) ugi ngandharakên bilih *naskah*, inggih mênika sadâyâ *bahan* sêratan astâ têtilaraning pârâ lêluhur ingkang kasêrat ing kêrtas, ron tal (lontar), kulit kajêng, mênâpâ déné pênjalin. *Naskah* Jawi, inggih mênika *naskah* ingkang dipunsêrat mawi bâsâ Jawi. *Naskah* ugi sagêd dipunsêbut *kodeks*, inggih mênika gulungan utawi buku sêratan astâ, ingkang mênindhêt *bahan* saking *teks-teks klasik*. Sasampunipun *seni* cithak dipunpanggihakên, pangêrtosaning *kodeks* éwah dados buku ingkang sinêrat (Baroroh-Baried, 1985: 55).

Naskah Jawi sagêd kapérang miturut basanipun, wujuding *teks* utawi dhapukaning *teks*, sâhâ aksaranipun. Miturut basanipun, *naskah* Jawi wontên *naskah* Jawi Kuna, *naskah* Jawi Têngahan, sâhâ *naskah* Jawi Énggal. Miturut wujuding *teks* utawi dhapukaning *teks*, *naskah* Jawi kapérang dados tigâ, inggih mênika *teks* dhapukan sêkar, *teks* dhapukan gancaran, sâhâ *teks* dhapukan pawicantênan (*drama*). *Naskah* Jawi miturut aksaranipun, sagêd dipunpérang dados *naskah* Jawi kasêrat kanthi aksârâ Jâwâ, aksârâ Arab Pegon, sâhâ aksârâ Latin (Mulyani, 2010: 2-3).

Adhêdhasar pangêrtosan *naskah* ing nginggil, ingkang dados *objek* panalitèn mênika inggih *naskah SDWW*. *Naskah SDWW* ingkang dipunginakakên awujud sêratan carik kasêrat wontên ing kêrtas ingkang kalêbêt jinising *kodeks* amargi *naskah SDWW* kapérang saking sêkawan *teks* ingkang sampun awujud buku. Wondéné andharan ngéngingi *teks SDWW* ingkang kawrat ing *naskah SDWW* kaandharakên ing pérangan pangêrtosing *teks*.

b. Pangêrtosan *Teks*

Kajawi *naskah*, objek panalitèn *filologi* sanèsipun inggih mênika *teks*. Miturut Onions (lumantar Darusuprta, 1984: 1), *teks* inggih mênika rêroncèning têtêmbungan awujud waosan kanthi isi tartamtu. Ngéngingi bab *teks*, Mulyani (2009b: 2) ngandharakên bilih

“teks adalah rangkaian kata-kata yang merupakan bacaan dengan isi tertentu atau kandungan naskah atau muatan naskah atau uraian yang memberi informasi mengenai kebudayaan suatu bangsa pada masa lampau yang disajikan dalam bentuk lisan atau tertulis”.

Teks inggih mênika rêroncèning têtêmbungan awujud waosan kanthi isi tartamtu utawi wosing *naskah* utawi gancaran ingkang ngêwrat *informasi* bab kabudayaning bangsa ing jaman rumiyin ingkang awujud lésan utawi sêratan.

Wontên malih pangêrtosan *teks* miturut Baroroh-Baried (1985: 56), inggih mênika wosing *naskah*, sapérangan ingkang *abstrak*, ingkang namung sagêd dipunangên-angên. Dados, ingkang ndadosakên *teks* kaliyan *naskah* mênika bédâ, inggih mênika wujudipun. Manawi *naskah* mênika wujudipun nyâtâ utawi *konkret*, manawi *teks* mênika wujudipun *abstrak* utawi botên katingal.

Teks mênika kadadosan saking isi kaliyan wujud (*content and form*) (Mulyani, 2009a: 3). Isining *teks* inggih mênika *amanat* ingkang dipunaturakên panganggit dhatêng pamaos. Wujud *teks*, inggih mênika isi ingkang kawrat ing salêbêting *teks*, inggih awujud andharan ingkang sagêd dipunwaos sâhâ dipunsinaoni miturut kawruh jumbuh kaliyan *aspek* bâsâ, sastrâ, sâhâ budâyâ. Ngèlmi ingkang nliti *teks* inggih mênika *tekstologi*. *Tekstologi* nliti kadospundi mandhapipun *teks* ing karya sastrâ, *penafsiran*, sâhâ *pemahaman*-ipun. Adhêdhasar cârâ anggènipun

nglintirakên *teks*-ipun, *teks filologi* kabagi dados tigang jinis, inggih mênika (1) *teks* lisan; (2) *teks naskah*; sâhâ (3) *teks* cithak.

Teks naskah SDWW ingkang dipunginakakên ing panalitèn mênika wontên satunggal *eksemplar*. Adhêdhasar katranganing *katalog Induk Naskah-naskah Nusantara Museum Sonobudoyo Yogyakarta Jilid I* (Behrend, 1990: 435), *SDWW* dipunsêrat rikâlâ *abad* ingkang kaping 20 ing Surâkartâ. *Teks naskah SDWW* kalêbêt *teks naskah* amargi *objek* panalitènipun arupâ *naskah* carik.

4. Aliran Filologi

Aliran filologi sagêd dipuntingali saking *gejala variasi*. Miturut caranipun ningali *gejala variasi* ing salêbêting *teks* ingkang kawrat wontên ing *naskah*, *aliran filologi* kapérang dados kalih, inggih mênika *aliran filologi tradisional* kaliyan *aliran filologi modern*. Wondéné andharan ngéngingi *aliran filologi tradisional* kaliyan *aliran filologi modern* kados ing ngandhap mênika.

a. Aliran Filologi Tradisional

Aliran filologi tradisional, inggih mênika *filologi* ingkang nggatosakên *variasi* minangkâ wujud ingkang *korup* utawi kirang. Wontên ing *aliran filologi tradisional*, ahli *filologi* ngginakakên pangraosipun kanggé nêmtokakên *naskah* ingkang sagêd dipuntâtâ salasilahipun kanggé manggihakên waosan *hipotesis* ingkang dipunanggêp asli, utawi ingkang paling cêlak kaliyan aslinipun (Baroroh-Baried, 1985: 1-2). Ancasing *aliran filologi tradisional* kanggé manggihakên *teks* ingkang sapisanan.

b. Aliran Filologi Modern

Aliran filologi modern, inggih mênika *filologi* ingkang nggatosakên *variasi* minangka wujud *kreasi*. *Varian-varian* mênika dipunanggêp minangka asiling padamêlan ingkang *kreatif* kanggé mangêrtosi *teks*, nêgêsi, nglêrêsakên mênâpâ ingkang dipunanggêp botên lêrês, sâhâ dipunjumbuhakên kaliyan ngèlmi bâsâ, sastra, budâyâ, agâmâ, sartâ tâtâ politik ingkang kaanggé (Baroroh-Baried, 1985: 3). Ancasing *aliran filologi modern* kanggé manggihakên maknâ *kreasi* wontên ing wujud *variasi*.

Aliran filologi modern kaginakakên ing panalitèn mênika. Ancasing *langkah kerja filologi modern* kanggé ngandharakên wosing *teks*. Anggènipun ngandharakên wosing *teks SDWW* kajumbuhakên kaliyan ngèlmi bâsâ, sastra, sâhâ budâyâ.

5. Garapaning Panalitèn Filologi

Panalitèn *filologi* kédah nindakakên garapaning panalitèn. Garapaning panalitèn *filologi* ingkang dipuntindakakên wontên ing panalitèn mênika wontên warni pitu, inggih mênika (1) *deskripsi manuskrip*; (2) *maos teks manuskrip* ingkang kapilih; (3) ndamêl alih tulis *teks*; (4) ndamêl *suntingan teks*; (5) ndamêl *terjemahan teks*; sâhâ (6) ngrêmbag piwulang utawi *ajaran moral* ing *teks*. Wondéné andharan garapaning panalitèn ingkang katindakakên ing panalitèn mênika kaandharakên makatên.

a. *Deskripsi Naskah*

Miturut Djamaris (1977: 25), *deskripsi naskah* inggih mênika ngandharakên kawontênaning *naskah* kanthi têtêmbungan ingkang cêthå ngéngingi *naskah* ingkang dipuntliti. *Deskripsi naskah* dipuntindakakên kanthi ndamêl andharan kawontênaning *naskah*, *fisik* utawi *nonfisik*-ipun (*teks*) kanthi tliti. Anggènipun ngandharakên *fisik* utawi *nonfisik*-ipun (*teks*) *naskah*, sagêd mawi *tabel* utawi andharan awujud gancaran. Ancasing *deskripsi naskah* kanggé ngandharakên kawontênaning *fisik naskah* utawi *nonfisik*-ipun (*teks*) *naskah* ingkang dados *sumber data* panalitèn kanthi cêthå. Awit saking mênika, anggènipun ngandharakên *deskripsi naskah* kêdah katindakakên kanthi tliti sâhå dipunandharakên mênåpå wontênipun.

Wontên bab-bab ingkang kêdah dipundamêl andharanipun ing salêbêting anggènipun ngandharakên kawontênaning *naskah*. Miturut Darusuprpta (lumantar Mulyani, 2009a: 9-12), bab-bab mênåpå kémawon ingkang kêdah dipundamêl andharanipun, urut-urutanipun kaandharakên kados ing ngandhap mênika.

- 1) Papan panyimpêning *manuskrip*, inggih mênika andharan ingkang ngêwrat bab sintên ingkang nyimpên, wontên ing pundi, nomêr *kodeks*-ipun pintên.
- 2) Irah-irahanipun mênåpå, kasêrat wontên ing pundi, kasêrat piyambak déning panyêratipun, mênåpå kanthi andharan saking tiyang sanès, sêrataning irah-irahan wontên ing salêbêting *manuskrip* mênåpå ing sajawining *manuskrip*.
- 3) Samak, samaking *manuskrip* kadamêl saking mênåpå, kadospundi kawontênaning samak pérangan ngajêng sâhå pérangan wingking, rupining samakipun mênåpå, mênåpå wontên sêratan, gambar utawi rêrêngganipun, manawi wontên kadospundi wujudipun, mênåpå isining sêratanipun.
- 4) Jilidan, kadospundi mênggah jilidanipun, dipundondomi mênåpå botên, wontên pérangan-péranganing jilidan mênåpå botên, kadospundi kawontênaning jilidanipun, mênåpå wontên lêmbat-lêmbaring dlancang ingkang pêthil utawi ucul saking jilidanipun.
- 5) Ukuraning *manuskrip* kadospundi, ukuran wiyar sâhå panjangipun pintên, kandêlipun pintên.

- 6) Ukuraning *teks* kadospundi, ukuran wiyar sâhâ panjangipun pintên, mênâpâ wontên ingkang kasêrat namung sêpalih, sapratigan, saprasakawanipun raining dlancang, lsp.
- 7) Sêratan, jinising aksârâ ingkang kaginakakên kanggé nyêrat *teks* mênâpâ kémawon, kadospundi mênggah wujud ing aksârâ (mbâtâ sarimbag, ngêtumbar, mucuk eri, mênâpâ *kombinasi*), kadospundi mênggah ukuraning aksârâ (agêng, cêkapan, mênâpâ alit), kasêrat miring mênâpâ jêjêg, tandhêsaning sêratanipun kandêl mênâpâ tipis, kasêrat mawi mangsi rupi mênâpâ, kasêrat ing lèbêting dlancang sisih pundi *verso* mênâpâ *recto*, sêratanipun gampil kawaos mênâpâ angèl kawaos.
- 8) Rêrênggan, mênâpâ wontên rêrêngganipun, manawi wontên kasêrat ing pundi kémawon, kadospundi mênggah wujudipun, kasêrat utawi kagambar mawi mangsi mênâpâ kémawon, wontên gayutipun kaliyan andharaning *teks* mênâpâ botên.
- 9) Manggâlâ, mênâpâ wontên manggalanipun, manawi wontên isinipun ngandharakên bab mênâpâ kémawon, kasêrat déning ingkang kagungan gagasan mênâpâ tiyang sanès, kasêrat wontên ing pundi, kapan anggènipun nyêrat, sâhâ sintên ingkang nyêrat.
- 10) *Kolofon*, mênâpâ wontên *kolofon*-ipun (inggih andharan sasampunipun *teks* utawi andharan pérangan wingking ing pungkasaning sêrataning *manuskrip*), manawi wontên isinipun ngandharakên bab mênâpâ kémawon, kasêrat déning ingkang kagungan gagasan mênâpâ tiyang sanès.
- 11) Dhapukan, kadospundi mênggah dhapukaning *teks*, manawi mawi dhapukan gancaran: pintên jumlah ing larik sabên kacaning dlancang, manawi mawi dhapukan sêkar, inggih dhapukan sêkar macapat: pintên cacahing pupuh sâhâ pàdâ ing sabên pupuhipun, mawi jinising sêkar mênâpâ kémawon.
- 12) Tândhâ pamaos, ngginakakên tândhâ pamaos mênâpâ kémawon, wontên ing dhapukan pundi kémawon, kasêrat mawi mangsi mênâpâ kémawon, wujud ing tândhâ kadospundi, mênâpâ wontên panândhâ sanèsipun, sâhâ kaginakakên kanggé mênâpâ kémawon.
- 13) Isi, isining *teks* mênika jangkêp mênâpâ kirang, kapunggêl mênâpâ awujud *fragmen*, kadospundi mênggah andharaning isining *teks*.
- 14) Jinis, kalêbêt ing golongan jinis *manuskrip* mênâpâ, kadospundi mênggah titikanipun.
- 15) Bâsâ, ngginakakên *ragam* bâsâ mênâpâ kémawon: bâsâ Jawi *ragam* krâmâ, ngoko, mênâpâ campuran, kadospundi mênggah bâsâ ingkang dipunginakakên: mawi bâsâ baku, ênggèn-ênggènan, mênâpâ campuran, mênâpâ inggih wontên bâsâ sanèsipun sinaosâ namung cuplikan (Arab, *Melayu* mênâpâ sanèsipun).
- 16) Cathêtan, mênâpâ wontên cathêtan ing salêbêting *teks* ingkang wontên gayutanipun kaliyan *teks*, mênâpâ wontên cathêtan ing sajawining *teks*.

Deskripsi naskah SDWW, inggih mênika ngandharakên utawi nggambarakên mawi têtêmbungan kanthi cêthâ sâhâ rinci kawontênanipun *naskah*

SDWW. Ancasing ndamêl kawontênaning *naskah SDWW* inggih mênika saprêlu ngandharakên kadospundi kawontênanipun *naskah SDWW*. Andharan ngéngingi kawontênaning *naskah SDWW* ingkang langkung jangkêp kaandharakên ing bab III, sub-bab caranipun nganalisis *data* sâhâ pirantining panalitèn. Sasampunipun ngandharakên kawontênaning *naskah*, garapaning panalitèn salajêngipun inggih mênika maos *teks*.

b. Maos Teks

Sasampunipun nêmtokakên *naskah* ingkang dipundadosakên *sumber data*, salajêngipun maos *teks*-ipun. Anggènipun maos *teks naskah* Jawi mbêtahakên maos ingkang sêtiti. Maos ingkang sêtiti, inggih sêtiti anggènipun mangêrtosi wujuding aksârâ, sipating aksârâ, sâhâ anggènipun mangêrtosi wosing *teks*. Manawi ngantos klèntu anggènipun maos *teks*, klèntu ugi anggènipun mbêdhah maknaning *teks*. Dados, manawi klèntu anggènipun maos *teks* sagêd ndadosakên klèntu makaping-kaping, ngantos dumugi klèntu anggènipun mbêdhah maknaning *teks* (Darusuprta lumantar Mulyani, 2010: 38).

Salajêngipun, Darusuprta (lumantar Mulyani, 2010: 38), ngandharakên bilih adhêdhasar panalitèn, dipunpanggihakên wontênipun mawarni-warnining sêratan sâhâ wujuding aksaraning *naskah* mênika bédâ-bédâ. Miturut Ismaun (1996: 7-10), wontên sêkawan *ragam* aksârâ Jåwå. Wondéné sêkawan *ragam* aksârâ Jåwå kaandharakên wontên ing ngandhap mênika.

1) Mbåtå Sarimbag

Ragam aksårå mbåtå sarimbag, inggih mênikå wujuding aksårå Jåwå awujud rimbag, inggih mênikå *persegi* kados båtå. Aksårå mênikå kathah kaginakakên wontên ing pasinaon aksårå Jåwå *pemula*, wontên ing samak, *prasasti*, sâhå *manuskrip*.

2) Ngêtumbar

Ragam aksårå ngêtumbar, inggih mênikå aksårå Jåwå ingkang wujudipun sêtengah bundêr kados tumbar. *Ragam* aksårå mênikå awis dipunpanggihi wontên ing sêratan *pemula*. Ingkang asring ngginakakên aksårå ngêtumbar mênikå tiyang ingkang tlatos sâhå sêtiti.

3) Mucuk Êri

Ragam aksårå mucuk êri, inggih mênikå aksårå Jåwå ingkang awujud *sudut lancip* kados êri ing pérangan tartamtu, sagêd pucukipun mênâpâ déné sêrataning aksårå pérangan nginggil. *Ragam* aksårå mucuk êri mênikå ugi awis dipunpanggihi. Kathah-kathahipun, dipunpanggihi wontên ing *naskah* utawi *manuskrip* rontal.

4) *Kombinasi*

Ragam aksårå *kombinasi*, inggih mênikå wujuding aksårå Jawanipun campuran saking tigang *ragam* aksårå Jåwå kasêbut, inggih mênikå mbåtå sarimbag, ngêtumbar, sâhå mucuk êri. *Kombinasi* botên namung ing sabên aksårå kémawon, nanging sagêd ing sabên larik, *alinea*, mênâpâ déné sabên kácå.

Kajawi kédah mangêrtosi wujud aksaranipun, ugi kédah mangêrtosi tandhêsaning anggènipun nyêrat. Tandhêsaning anggènipun nyêrat wontên ingkang

kandêl, wontên ugi ingkang tipis; wontên ingkang kasêrat jêjêg, wontên ugi ingkang kasêrat miring. Wontênipun mawarni-warnining sêratan sâhâ wujuding aksârâning *naskah* mênikâ sagêd nêdahakên bilih *naskah* ingkang sêratanipun makatên mênikâ asalipun saking pundi, kâlâ mênâpâ kasêrat, lsp (Mulyani, 2010: 38).

Kajawi mangêrtos wujuding aksârâ Jâwâ, ugi kêdah mangêrtos mênggah sipatinipun. Aksârâ Jâwâ asipat *silabis*, inggih mênikâ satunggal aksârâ nêdahakên satunggal *silabel* utawi satunggal wandâ; sâhâ tâtâ panyêratipun kanthi *scriptio-continuo* (Mulyani, 2009b: 6). Têgêsipun, sêratan ingkang kasêrat kanthi lajêngan kémawon wontên ing sabên larik tanpâ milah-milahakên panyêrating sabên têmbung-têmbungipun.

Aksârâ Jâwâ pokok utawi baku mênikâ kathahipun wontên kalih dâsâ, inggih mênikâ hâ-nâ-câ-râ-kâ dâ-tâ-sâ-wâ-lâ pâ-dhâ-jâ-yâ-nyâ mã-gâ-bâ-thâ-ngâ (Mulyani, 2009a: 15). Sabên aksârâ Jâwâ baku mênikâ wontên pasanganipun, inggih mênikâ aksârâ Jâwâ ingkang mêtahi wandâ ngajêngipun, saénggâ dados *konsonan*. Kajawi aksârâ Jâwâ baku wontên aksârâ sanèsipun, inggih mênikâ aksârâ murdâ, aksârâ rékan, aksârâ swârâ, sandhangan (sandhangan swârâ, sandhangan panyigêging wandâ, sâhâ sandhangan wyanjânâ), pangkon, tandhâ utawi têtêngêr, sâhâ angka (Mulyani, 2009a: 15-16).

Wujud aksârâ Jâwâ ingkang kaginakakên wontên ing *teks SDWW* inggih mênikâ *ragam* aksârâ *kombinasi*. Manawi dipuntingali saking sêratanipun, sagêd katingal bilih wujuding aksârâ mênikâ ngêtumbar kaliyan mucuk êri. Tandhêsaning

anggènipun nyêrat aksaranipun mênikå kandêl kaliyan tipis. Aksårå jawanipun dipunsêrat miring manêngên.

Sasampunipun mangêrtos wujuding aksårå, ugi kêdah mangêrtos wosing *teks*. *Teks naskah SDWW* mênikå dhapukan gancaran, saénggå pamaosipun dipundhasari pangêrtosan bab *struktur* ukårå ingkang *logis*. Gayut kaliyan caraning maos *teks*, inggih mênikå kanthi *heuristik*. Miturut Mulyani (2010: 39-41), maos kanthi *heuristik* inggih mênikå anggènipun maos *teks* adhêdhasar *konvensi* bâså ingkang asipat *mimetik* sårå ndhapuk pangêrtosan ingkang *heterogen*. Dados, maos kanthi *heuristik* mênikå maos kanthi paråmåsastrå *normatif*, inggih mênikå gêgayutan kaliyan *morfologi*, *semantik*, sårå *sintaksis*. Bab mênikå sagêd kalampahan kanthi migunakakên andharan têngêsing têngbung ing *kamus*.

Kajawi maos kanthi *heuristik*, maos *teks* ugi katindakakên kanthi *hermeneutik*. Miturut Mulyani (2009a: 8), maos kanthi *hermeneutik*, inggih mênikå inggih mênikå *teks* kawaos kanthi wongsal-wangsul sinartan ngénthå-énthå wosipun mênåpå kagayutakên kaliyan têngêsing *teks* miturut *kontekstual*-ipun.

c. Alih Tulis Sêrataning *Teks*

Alih tulis, inggih mênikå nggantos sêrataning *teks* kanthi aksårå ingkang sami kaliyan aksårå sêrataning *teks* utawi mawi aksårå ingkang bédå. Ancasing ndamêl alih tulis inggih mênikå, kanggé nglêstantunakên *teks* ingkang sampun kasêrat mataun-taun kapêngkêr. Alih tulis sagêd kapérang dados *transkripsi*

kaliyan transliterasi. Andharan ngéngingi *transkripsi* utawi *transliterasi* kaandharakên kados ing ngandhap mênikå.

1) *Transkripsi*

Transkripsi inggih mênikå *alih tulis* sêrataning *teks* mawi aksårå ingkang sami kaliyan aksaraning *teks* (Mulyani, 2010: 74). Miturut Djamaris (2002: 19), *transkripsi dimaksudkan sebagai pengubahan teks dari satu ejaan ke ejaan lain*. ‘*Transkripsi* inggih mênikå nggantos sêrataning *teks* saking satunggal éjaan dados éjaan sanèsipun’. Anggènipun nindakakên *transkripsi* mênikå ngginakakên *metode*. Wondéné andharaning *metode transkripsi* sagêd kawaos wontên ing bab caraning panalitèn *sub-bab* caranipun ngêmpalakên *data*.

2) *Transliterasi*

Transliterasi inggih mênikå nggantos jinising sêratan, aksårå mbåå aksårå saking *abjad* satunggal dados *abjad* sanèsipun (Baroroh-Baried, 1985: 65). Ancasing ndamêl *transliterasi* inggih mênikå kanggé nêpangakên sårå ndamêl gampiling panalitèn bab isining *naskah*. Miturut Djamaris (1977: 30), ancasing ndamêl *transliterasi teks* kanggé nyawisakên asiling *transliterasi teks* ingkang saé sårå jangkêp saénggå sagêd gampil dipunmangêrtosi. Anggènipun nindakakên *transliterasi teks* mênikå ngginakakên *metode*. Wondéné andharaning *metode transliterasi* sagêd kawaos wontên ing bab caraning panalitèn *sub-bab* caranipun ngêmpalakên *data*.

Alih tulis ingkang dipunginakakên ing panalitèn mênikå *transliterasi*. Alih tulis *transliterasi* katindakakên kanthi adhêdhasar éjaan ingkang sampun dipun-

sampurnakakên utawi *ejaan yang disempurnakan (EYD)* ingkang limrah. Wondéné andharaning *metode transliterasi* ingkang langkung jangkêp sagêd kawaos wontên ing bab caraning panalitèn *sub-bab* caranipun ngêmpalakên *data*.

d. Suntingan Teks

Suntingan teks, inggih mênikå nyawisakên *teks* ingkang sampun dipunlêrêsaken sâhå sampun éwah saénggâ sampun botên wontên lêpatipun (Darusuprpta, 1984: 4). Ancasing ndamêl *suntingan teks* kanggé madosi sêratan ingkang *korup* sâhå jumbuh kaliyan *konteks* isinipun supados sagêd kawaos kanthi saé. Miturut Wiryamartana (1990: 30-32), *metode suntingan teks* wontên kalih, inggih mênikå *metode suntingan teks edisi diplomatik* kaliyan *metode suntingan teks edisi standar*. Ancasing *suntingan teks edisi diplomatik* supados pamaos sagêd mangêrtosi isining *teks* saking *naskah sumber*. Ancasing *suntingan teks edisi standar* kanggé nyawisakên *naskah* kanthi nglêrêsakên éjaaning *teks* ingkang lêpat sâhå botên ajêg dipunjumbuhakên adhêdhasar éjaan ingkang lumampah.

Miturut Baroroh-Baried (1985: 67-69), *suntingan teks* kapérang dados gangsal *metode*, inggih mênikå *metode intuitif*, *metode objektif*, *metode gabungan*, *metode landasan*, sâhå *metode edisi naskah tunggal*. *Metode* ingkang kaginakakên ing panalitèn mênikå, inggih mênikå *metode edisi naskah tunggal*. *Metode edisi naskah tunggal* dipunpilih amargi kathahipun *naskah* ingkang dados *sumber* panalitèn mênikå satunggal *eksemplar*.

Miturut Baroroh-Baried (1985: 69; Suyami, 2001: 11), *metode suntingan teks edisi naskah tunggal* kapérang dados kalih, inggih mênikå *edisi diplomatik*

såhå *edisi standar*. *Suntingan teks edisi diplomatik* kanggé nyawisakên satunggal *naskah* kanthi sêtiti tanpå ngéwahi sêrataning *teks*. Dados, sok-sintênå ingkang ndamêl *suntingan teks* mênikå, tanpå nambahi mênåpå kémawon. Ingkang dipunwastani *suntingan teks edisi standar* inggih mênikå *suntingan teks* ingkang nyawisakên *naskah* kanthi nglêrêsakên sêratan ingkang lêpat nanging éjaanipun dipunjumbuhakên kaliyan wêwaton ingkang wontên. *Koreksi suntingan teks* mênikå awujud nambahi aksårå, ngirangi aksårå, såhå nggantos aksårå.

Salajêngipun Suyami (2001: 32) ngandharakên bilih *suntingan* inggih mênikå *terbitan ulang* saking *terbitan diplomatik*. Ananging, wontên ing ngriki *terbitan diplomatik* mênikå sampun dipunéwahi waosanipun (*perbaikan bacaan*) kanthi ancas ngilangakên alangan-alangan ing salêbêting anggènipun mangêrtosi *teks*. Pangêrtosan *perbaikan bacaan* (têtêmbungan saking Wiryamartana, 1990: 32), inggih mênikå *campur tangan* panaliti minångkå pamaos saénggå *teks* mênikå sagêd dipunmangêrtosi déning panaliti.

Suntingan teks ingkang kaginakakên wontên ing panalitèn mênikå *suntingan teks edisi standar*. Djamaris (2002: 24), ngandharakên bilih wontên prakawis-prakawis ingkang prêlu dipuntindakakên wontên ing salêbêting *suntingan teks edisi standar*. Prakawis-prakawis kasêbut kasêrat kados ing ngandhap mênikå.

- 1) Ndamêl *transliterasi teks*.
- 2) Nglêresakên sêrataning *teks* ingkang lêpat (*emendation* utawi *conjectura*).
- 3) Ndamêl cathêtan éwah-éwahanipun.
- 4) Ndamêl *komentar* såhå *tafsiran*.

Dados, *suntingan teks* ingkang dipuncawisakên awujud asiling *transliterasi teks* ingkang lêrês, jumbuh kaliyan paugêran ingkang taksih dipunanggé. *Suntingan teks edisi standar* wontên ing panalitèn mênika dipuntindakakên kanthi cara *standarisasi* éjaan adhêdhasar *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminta, 1939) sâha buku *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* déning Balai Bahasa Yogyakarta (2006). Kajawi adhêdhasar *kamus* sâha buku, *suntingan teks edisi standar* wontên ing panalitèn mênika ugi dipuntindakakên adhêdhasar pangêrtosaning panaliti sâha *kontekstual-ing teks*.

Asling *suntingan teks* dipunsêrat ing *aparat kritik*. *Aparat kritik* mênika mujudakên tanggêl jawab *ilmiah* saking *kritik teks* ingkang ngêwrat waosan ingkang bédâ ing *suntingan teks* utawi *teks* ingkang sampun rêsik saking *korup* utawi *risak* (Mulyani, 2009a: 29). *Aparat kritik* dipunginakakên kanggé ngandharakên sadâyâ ingkang dipunkirangi, dipuntambahi, mênâpâ déné dipungantos ingkang dipuntindakakên minangka wujud tanggêl jawab *ilmiah* wontên ing panalitèning *naskah*.

Aparat kritik ngginakakên tandhâ-tandhâ. Wondéné tandhâ-tandhâ ingkang dipunginakakên kados ing ngandhap mênika.

- 1) (.....) tandhâ mênika dipunginakakên minangka tandhâ bilih wontên ingkang dipunkirangi aksâra mênâpâ déné têmbungipun.
- 2) <.....> tandhâ mênika dipunginakakên minangka tandhâ bilih wontên ingkang dipuntambahi aksâra mênâpâ déné têmbungipun.
- 3) {.....} tandhâ mênika dipunginakakên minangka tandhâ bilih wontên ingkang dipungantos aksâra utawi têmbungipun.

- 4) Anggènipun nyêrat nomêr ing sabên *aparât kritik* ngginakakên ângkâ Arab ingkang kasêrat aksârâ Latin (¹, ², ³, ⁴, lsp).

e. *Terjemahan Teks*

Terjemahan teks, inggih mênikâ ngêwahi bâsâ saking bâsâ *sumber*-ipun utawi bâsâning *teks* dhatêng bâsâ *sasaran*-ipun (bâsâ ingkang dipunpilih ingkang dipunjumbuhakên kaliyan ancasipun) utawi nggantos bâsâ saking bâsâ *sumber*-ipun dhatêng bâsâ *sasaran*-ipun (Darusuprta, 1984: 9). Ancasing *terjemahan teks* supados tiyang ingkang botên mangêrtos bâsâ *sumber* utawi basaning *teks* sagêd mangêrtos mênâpâ ingkang dados wosing *teks*. *Terjemahan* utawi alih bâsâ inggih mênikâ nggantos bâsâ *teks* dhatêng bâsâ sanèsipun. Ing panalitèn mênikâ, *terjemahan teks* katindakakên kanthi nggantos basaning *teks SDWW* saking bâsâ Jawi dados bâsâ Indonesia. Ancasipun ngginakakên bâsâ Indonésia kanggé nggampilakên pamaos ingkang botên paham bab bâsâ Jawi.

Bab-bab ingkang prêlu dipungatosakên kanggé ndamêl *terjemahan* inggih mênikâ wontên warni tigâ (Darusuprta, 1984: 9). Wondéné tigang warnining bab kasêbut kaandharakên makatên.

- 1) Paham saèstu ngéngingi bâsâ *sumber*, inggih mênikâ bâsâ ingkang dipun*terjemah*-akên.
- 2) Paham saèstu ngéngingi bâsâ *sasaran*, inggih mênikâ bâsâ ingkang kanggé damêl *terjemahan*.
- 3) Pangêrtosan kawontênan gêsanging masarakat rikâlâ *teks* dipunsêrat.

Salajêngipun, Darusuprta (1990: 6) ngandharakên *teknik* anggènipun nyawisakên *terjemahan teks* kados ing ngandhap mênika.

- i. *Antar baris (interlinier).*
- ii. *Berdampingan dengan teks BASU.*
- iii. *Dikumpulkan terpisah di belakang.*
- iv. *Dalam suntingan teks nama diri ditulis seperti dalam manuskrip, dalam pendahuluan dan catatan nama diri di tulis menurut éjaan ortografi, dalam terjemahan bila mungkin nama diri diterjemahkan atau diberi keterangan.*

Miturut Darusuprta (Iumantar Mulyani 2009a: 33), *metode terjemahan* wontên tigå. Wondéné *metode terjemahan* kasêbut kaandharakên makatên.

- i. *Terjemahan harfiah: terjemahan kata demi kata, dekat dengan aslinya, berguna untuk membandingkan segi-segi ketatabahasaan.*
- ii. *Terjemahan isi atau makna: kata-kata yang diungkapkan dalam basu diimbangi salinannya dengan kata-kata yang sepadan.*
- iii. *Terjemahan bebas: keseluruhan teks basu diganti dengan basa secara bebas tanpa menanggalkan pesan yang diungkapkan dalam teks.*

Terjemahan teks ingkang dipunginakakên wontên ing panalitèn mênika, inggih *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi/makna*, sâhå *terjemahan bebas*. Asiling *terjemahan harfiah* dèrèng tamtu jumbuh amargi wontênipun tembung ingkang maknanipun botên trêp. Manawi kados makatên, *terjemahan teks* katindakakên mawi *terjemahan isi* utawi maknå. Asiling *terjemahan isi* utawi maknå dipunanggêp jumbuh kaliyan mênåpå ingkang dipunkajêngakên. Manawi *terjemahan harfiah* sâhå *terjemahan isi* utawi maknå ugi taksih dipunraosakên dèrèng sagêd trêp, dipunlajêngakên nindakakên *terjemahan bebas*. Tigang warnining *terjemahan teks* mênika katindakakên kanthi kontekstual.

f. Ngrêmbag Piwulang utawi *Ajaran Moral* ing *Teks*

Ngrêmbag piwulang utawi *ajaran moral* ing *teks*, inggih mênika satunggaling upåyå kanggé ngandharakên wosing *teks* kanthi ancas supados masarakat utawi pamaos mênika sagêd mangêrtosi isining *teks*. Asiling ngrêmbag isining *teks SDWW* kaangkah sagêdå nggampilakên pangêrtosaning pamaos bab isining *teks*, inggih mênika bab *moral* kadospundi kêdahipun tiyang mênika tumindak wontên ing samadyaning masarakat. Salajêngipun, pamaos sagêd ndadosakên piwulang menika minangka satunggaling pandom tumindakipun ing masarakat.

D. *Ajaran Moral*

Moral, saking tembung “*mores*” ingkang maknanipun ‘*aturan kesusilaan*’. *Moral* inggih mênika *sesuatu* ingkang wontên gêgayutanipun kaliyan kasagêdån utawi kaprigêlan nêmtokakên lêrês mênåpå lêpatipun tindak-tanduk (Haricahyono, 1995). Pangêrtosan *moral* sanèsipun saking Runes (lumantar Sjarkawi, 2006: 28) inggih mênika sadayanipun ingkang sagêd nyêbabakên tiyang tumindak saé minangka kuwajiban. *Moral* ugi sagêd dipunmaknai minangka pirantos kanggé ngukur lêrês mênåpå botên utawi saé mênåpå botên solah bawaning tiyang.

Sjarkawi (2006: 28) ugi ngandharakên bilih *moral*, inggih mênika sapêrangkat kapitadosan wontên ing madyaning bêbrayan ingkang gayut kaliyan *karakter* utawi solah båwå såhå mênåpå ingkang kêdah dipuntindakakên déning tiyang. *Ajaran moral* inggih mênika piwulang ingkang wontên gayutanipun kaliyan

tindak-tanduk ingkang ngêtingalakên *akhlak* utawi budi pakêrti (Darusuprpta, 1990: 1).

Sanèsipun mênikå, Nurgiyantoro (2012: 320-321) ngandharakên bilih *moral*, inggih mênikå *sesuatu* ingkang dipunandharakên déning panganggit dhatêng pamaos, awujud maknå ingkang kawrat ing salêbêting karya. *Moral* ing karya sastra nêdahakên *pandangan hidup* panganggit ngéngingi *nilai-nilai kebenaran* ingkang dipunandharakên dhatêng pamaos.

Miturut De Vos (1987: 73), *moral* botên namung gayutan antawisipun manungså kaliyan manungså sanès, nanging ugi gayut kaliyan tumindakipun manungså dhumatêng Gusti, manungså dhatêng *lingkungan*, sårå manungså dhatêng piyambakipun. Andharan bab *moral*-ipun manungså dhumatêng Gusti, dhatêng sêsamining dumados, sårå dhatêng piyambakipun kaandharakên makatên.

1. Manungså dhumatêng Gusti

Manungså mênikå kêdah mêmuji dhumatêng Gusti. Pamujining manungså sagêd dipunwujudakên kanthi tansah nyukuri mênåpå ingkang sampun dipunparingakên Gusti dhatêng kita. Kajawi mênikå, manungså kêdah nindakakên sadåyå mênåpå ingkang dados Dhawuhipun sårå nilar sadåyå ingkang dados Awisanipun.

2. Manungså kaliyan Sêsamining Dumados

Manungså mbêtahakên sêsamining dumados supados sagêd gêsang, amargi manungså botên sagêd gêsang piyambak ing donyå mênikå. Awit saking mênikå, manungså kêdah tumindak ingkang saé dhatêng sintên kémawon. Sintên ingkang langkung inggil, kedah ngopèni ingkang ngandhapipun, tiyang ingkang sami

pangkatipun kédah têtå salirá dhatêng sêsaminipun. Tumindaking tiyang dhatêng tiyang sanès sagêd awujud rukun, têtå salirá, jujur, sâhå tansah ngurmati dhatêng tiyang sanès miturut drajatipun (Suseno, 1988: 38).

3. Manungså kaliyan Piyambakipun

Kajawi manungså mênikå kedah tumindak saé dhumatêng Gusti kaliyan dhatêng sêsamining dumados, manungså kedah tumindak saé dhatêng piyambakipun. Gayutan antawisipun manungså kaliyan piyambakipun gadhah ancas kanggé mbêntuk kapribadèn ingkang saé saéngga tumindakipun botên ngrugèkakên piyambakipun mênåpå déné tiyang sanès. *Nilai moral* mênikå gayut kaliyan sipat, tumindak, sâhå kahananing jiwa. Darusuprpta, dkk. (1990: 121) ngandharakên bilih sabên priyantun ingkang tumindak saé mênikå ngundhuh bingah.

Nilai moral ingkang wontên ing salêbêting *naskah* Jawi mênikå salah satunggaling pralambang saking masarakat ngéngingi tindak-tanduk ingkang saé mênåpå déné ingkang botên saé. *Nilai moral* kasêbut inggih mênikå *pandangan hidup* panganggit dhatêng pamaos supados sagêd dipunginakakên minangka piwulang tumrap para pamaos.

E. Panalitèn ingkang Jumbuh

Panalitèn bab *kajian filologi* sâhå *ajaran moral* utawi piwulang ing salêbêting *naskah* mênikå kathah. Panalitèn mênikå jumbuh kaliyan panalitènipun Suliman (2008) kanthi irah-irahan *Nilai-Nilai Pendidikan Moral dalam Naskah Dongèng Warni-warni*. Panalitèn sanèsipun ingkang jumbuh inggih mênikå

panalitènipun Deni Sartika (2012) kanthi irah-irahan *Tinjauan Filologi dan Ajaran Moral Sêrat Driyabrata*. Panalitèn-panalitèn kasêbut temtu wontên pérangan ingkang jumbuh sâhâ ingkang botên jumbuh kaliyan panalitèn mênikå.

Péranganing panalitènipun Suliman (2008) ingkang jumbuh kaliyan panalitèn mênikå inggih *sumber* panalitènipun, ingkang awujud *naskah* sêratan astå kanthi irah-irahan *Dongèng Warni-warni*. Dhapukaning *sumber* panalitènipun Suliman (2008) kaliyan panalitèn mênikå dhapukan gancaran. Ingkang botên jumbuh inggih mênikå *teks-ipun*. *Naskah* panalitènipun Suliman, *naskah Dongèng Warni-warni: Mandum Iwak* kanthi nomêr *kodeks* PB C. 93, kapérang saking wolulas *teks* cariyos. Wondéné *naskah* panalitèn mênikå, *Sêrat Dongèng Warni-warni: Tyang Tani lan Tikus* kanthi nomêr *kodeks* PB C. 154, kapérang saking sêkawan *teks* cariyos.

Kajawi mênikå, panalitènipun Suliman kaliyan panalitèn mênikå botên jumbuh ngéngingi bab anggènipun ngrêmbag wosing *teks-ipun*. Asiling panalitènipun Suliman, inggih mênikå andharan piwulang miturut sêkawan jinising *ajaran moral*, inggih mênikå kadospundi kêdahipun tumindaking manungså dhumatêng Gusti, manungså dhatêng manungså, manungså dhatêng piyambakipun, sâhâ manungså dhatêng alam. Panalitèn mênikå ngandharakên tigang jinising piwulang utawi *ajaran moral*, inggih mênikå kadospundi kêdahipun tumindaking manungså dhumatêng Gusti, manungså dhatêng sêsamining dumados, sâhâ manungså dhatêng piyambakipun.

Metode transliterasi panalitènipun Suliman, ngginakakên *metode transliterasi ortografi* ingkang dipuncawisakên wontên ing lampiran. Makatên ugi

suntingan teks panalitènipun Suliman dipuncawisakên langsung kaliyan asiling *transliterasi standar*. Panalitèn *Sêrat Dongèng Warni-warni: Tyang Tani lan Tikus* mênikå ngginakakên *metode transliterasi standar* ingkang asilipun dipuncawisakên wontên ing *tabel*, sêsandhingan kaliyan asiling *suntingan teks*.

Péranganing panalitènipun Deni Sartika (2012) ingkang jumbuh kaliyan panalitèn mênikå inggih *sumber* panalitènipun. *Sumber* panalitènipun Deni Sartika kaliyan panalitèn mênikå awujud *manuskrip*. Ingkang botên jumbuh *teks*-ipun kaliyan dhapukaning *sumber* panalitèn. *Teks manuskrip* panalitènipun Deni Sartika irah-irahanipun *Sêrat Driyåbråtå* kanthi nomêr *kodeks* AM. 19 *koleksi Perpustakaan Muséum Taman Siswa Dewantara Kirti Griya*. Wondéné *teks manuskrip* panalitèn mênikå irah-irahanipun *Sêrat Dongèng Warni-warni* kanthi nomêr *kodeks* PB C. 154. Dhapukaning *teks Sêrat Driyåbråtå* mênikå sêkar mაცაპატ, déné dhapukaning *teks Sêrat Dongèng Warni-warni* mênikå dhapukan gancaran.

Asiling panalitènipun Deni Sartika botên jumbuh kaliyan panalitèn mênikå. Asiling panalitènipun Deni Sartika, ngandharakên *ajaran moral* tigang jinising gêgayutaning gêsang, inggih mênikå manungså dhumatêng Gusti, manungså kaliyan manungså, sårå manungså kaliyan piyambakipun. Wondéné panalitèn *Sêrat Dongèng Warni-warni: Tyang Tani lan Tikus* mênikå ngandharakên tigang jinising *ajaran moral*, inggih mênikå gayutan antawisipun manungså dhumatêng Gusti, manungså dhatêng sêsaminig dumados, sårå manungså dhatêng piyambakipun.

Saking andharan ing nginggil, sagêd katingal bilih panalitèn mênika bédå kaliyan panalitènipun Suliman (2008) sårå Deni Sartika (2012). Ingkang mbédakakên inggih pérangan *sumber data*, dhapukaning *teks*, sårå asiling panalitènipun.

BAB III CARANING PANALITÈN

A. Jinising Panalitèn

Panalitèn mênikå kalêbêt jinising panalitèn *deskriptif* kaliyan panalitèn *filologi modern*. Panalitèn kanthi *filologi modern* dipuntindakakên amargi ancasing panalitèn mênikå kanggé nliti satunggaling *naskah* sêratan carik, inggih *naskah Sêrat Dongèng Warni-warni* kanthi lampah panalitèn *filologi*. Jumbuhing panalitèn *filologi modern*, awit panalitèn mênikå ngandharakên wosing *teks SDWW*. *Metode* panalitèn *filologi* minangkå lampah sapisanan kanggé nggarap *teks* supados sagêd ngandharakên isinipun, awit *sumber data* panalitèn mênikå *manuskrip*. Sasampunipun nindakakên *metode* panalitèn *filologi*, salajêngipun sagêd ngandharakên isining *teks naskah SDWW*.

Kanggé ngandharakên isining *teks SDWW*, panalitèn mênikå ngginakakên *metode* panalitèn *deskriptif*. Kaelan (2005: 58) ugi ngandharakên bilih *metode deskriptif* *adalah suatu metode dalam meneliti suatu objek, baik berupa nilai-nilai budaya manusia, sistem pemikiran filsafat, nilai-nilai etika, nilai karya seni, sekelompok manusia, peristiwa atau objek budaya lainnya*.

Metode panalitèn *deskriptif* gayut kaliyan *norma-norma etika* sagêd dipuntliti wontên ing satunggaling *fenomena* budâyå masarakat tartamtu, kados tå *etika* Jawi. Wontên ing panalitèn mênikå, *metode deskriptif* dipunginakakên kanggé ngandharakên *deskripsi naskah*, asiling *suntingan teks*, *aparat kritik*, sårå *ajaran moral* utawi piwulang wontên *teks Sêrat Dongèng Warni-warni*.

B. *Data sâhâ Sumber Data Panalitèn*

Data ing panalitèn mênikå awujud *data* ingkang gayut kaliyan *ajaran moral* utawi piwulang saking *SDWW*. *Data* mênikå awujud *data kajian filologi* saking *deskripsi naskah SDWW*, asiling ndamêl *transliterasi teks*, asiling ndamêl *suntingan teks*, asiling ndamêl *terjemahan teks*, sâhâ asiling ngrêmbag isining *teks naskah SDWW*. Wondéné ingkang dados *sumber data* inggih mênikå *naskah SDWW*.

Adhêdhasar *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid I Museum Sonobudoyo Yogyakarta* (1990: 435), *SDWW* ingkang dipundadosakên *sumber data* panalitèn mênikå dipunpanggihakên wontên satunggal *eksemplar* ingkang dados *koleksi Perpustakaan Muséum Sânbudâyå bagian pernaskahan*. Kanthi ningali piyambak, kapanggihakên *naskah SDWW* kanthi irah-irahan *Sêrat Dongèng Warni-warni: Tyang Tani lan Tikus*.

Irah-irahaning *SDWW* dipuntambahi *Tyang Tani lan Tikus* minangkå irah-irahan kanggé mbédakakên *naskah* ingkang irah-irahanipun *SDWW* sanèsipun. Sintên ingkang nambahi irah-irahan mênikå botên cêthå. Dipuntingali saking sêratanipun, ingkang nyêrat sêratan mênikå bédå kaliyan tiyang ingkang nyêrat *teks SDWW*.

Adhêdhasar *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid I Museum Sonobudoyo Yogyakarta* (1990: 435), sêrat kasêbut nomêripun PB C. 154. Miturut Behrend (1990: 435), sintên ingkang nyêrat sêrat mênikå botên cêthå utawi botên kasêrat ing *naskah*. Sêrat mênikå kintên-kintên dipunsêrat rikålå abad ingkang kaping 20 ing Suråkårtå.

Teks SDWW ingkang dipundadosakên *sumber data* mênikå kalêbet jinising sastrå, ingkang kapérang saking sêkawan *teks* cariyos utawi dongèng ingkang bedå, inggih mênikå *Tiyang Tani lan Tikus*, *Sujåå*, *Sêsakit Anèh*, såhå *Andhugal* (Behrend, 1990: 435). Kawontênaning *naskah SDWW* manawi dipuntingali saking *fisik* såhå *nonfisik*-ipun mênikå taksih saè. *Teks*-ipun taksih jangkêp såhå sêratanipun sagêd kawaos kanthi cêthå.

Teks SDWW dipunsêrat mawi aksårå Jåwå jinisipun *kombinasi* jinis sêratan mucuk êri kaliyan ngêtumbar. Ingkang nyêrat *SDWW* mênikå priyantun satunggal, katitik saking wujud såhå tapaking sêratanipun ingkang sami saking wiwitan dumugi pungkasan. Mangsinipun warni cêmêng taksih cêthå, saénggå sagêd gampil dipunwaos. Ingkang dados *sumber data* inggih *teks* wiwit kåcå tigå dumugi pitung dåså tigå. Anggènipun nyêrat nomêring kåcå ngginakakên ångkå Arab sêratan aksårå Latin (1, 2, 3,...) såhå ngginakakên ångkå Jåwå (ᮘ, ᮙ, ᮚ,...).

C. Caranipun Ngêmpalakên *Data*

Cårå anggènipun ngêmpalakên *data* ngginakakên garapaning panalitèn *filologi* kanggé ngandharakên isining *teks SDWW: Tiyang Tani lan Tikus*. Garapaning panalitèn *filologi* ingkang katindakakên wontên ing panalitèn mênikå, kaandharakên ing ngandhap menikå.

a. *Deskripsi Naskah*

Deskripsi naskah dipuntindakakên kanggé mangêrtosi andharan ingkang cêthå ngéngingi kawontênaning *naskah* ingkang dipuntliti. Wondéné ingkang

dipunandharakên inggih mênikå ngéngingi samaking *naskah*, irah-irahaning *naskah*, papan panyimpêning *naskah*, nomêr *kodeks*, kawontênaning *naskah*, jinising *bahan naskah*, ukuranipun *naskah*, jinising *naskah*, isining *naskah*, wujuding *teks*, basaning *teks*, warnining mangsi, wujuding aksårå, ukuraning aksårå, dhoyong-jêjêging aksårå, tapaking nyêrat aksårå, sårå kathahipun kårå ingkang dipuntliti.

b. Alih Tulis Sêrataning *Teks*

Alih tulis, inggih mênikå nggantos sêrataning *teks* kanthi aksårå ingkang sami kaliyan aksårå sêrataning *teks* utawi mawi aksårå ingkang bédå. Cårå anggènipun ndamêl (*metode*) alih tulis wontên kalih, inggih mênikå *metode transkripsi* sårå *metode transliterasi*. *Metode transkripsi* kapérang dados kalih, inggih mênikå *metode transkripsi diplomatik* sårå *metode transkripsi standar*. Miturut Mulyani (2009a: 18), *metode transkripsi diplomatik*, inggih mênikå cårå anggènipun ndamêl alih tulis sêrataning *teks* ingkang dipunalihutulisakên kados déné sêrataning *teks*. Wondéné *metode transkripsi standar*, inggih mênikå cårå anggènipun ndamêl alih tulis sêrataning *teks* kajumbuhakên kaliyan éjaan ingkang lèrês utawi sampun kasampurnakakên ingkang taksih dipunanggé kanthi aksårå ingkang sami.

Alih tulis kanthi *metode transliterasi* ugi kapérang dados kalih, inggih mênikå *metode transliterasi diplomatik* kaliyan *metode transliterasi standar*. Mulyani (2009a: 14-17) ngandharakên bilih *metode transliterasi diplomatik*, inggih mênikå cårå anggènipun ndamêl alih tulis sêrataning *teks* ingkang kasêrat mênåpå wontênipun kados déné sêrataning *teks*-ipun kanthi aksårå ingkang bédå. Wondéné

metode transliterasi standar, inggih mênikå cârå anggènipun ndamêl alih tulis sêrataning *teks* ingkang kasêrat kanthi adhêdhasar éjaan bâså Jawi ingkang sampun kasampurnakakên utawi *Ejaan yang Disempurnakan (EYD)* ingkang taksih kaanggé.

Metode alih tulis ingkang dipunginakakên wontên ing panalitèn mênikå inggih *metode transliterasi standar*. *Metode transliterasi standar* dipuntindakakên kanthi nggantos aksårå saking aksårå Jåwå dhatêng aksårå Latin. *Metode transliterasi standar* katindakakên amargi *sumber data* panalitèn dipunsêrat mawi aksårå Jåwå saénggå sagêd nggampilakên garapaning panalitèn *filologi* salajêngipun. Éjaan kajumbuhakên kanthi ngéwahi *sistem scriptuo-continuo* dados *sistem* panyêrating aksårå Latin. *Metode transliterasi standar* mênikå katindakakên kanthi *kontekstual*. Dhasaring *transliterasi standar*, inggih mênikå adhêdhasar *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminta, 1939).

c. *Suntingan Teks*

Suntingan teks ngginakakên *suntingan teks edisi standar*. *Suntingan teks edisi standar* dipuntindakakên kanthi cârå *standarisasi* éjaan adhêdhasar buku *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* déning Balai Bahasa Yogyakarta (2006) sårå adhêdhasar *Baoesastra Djawa* déning Poerwadarminta (1939). *Suntingan teks* katindakakên kanthi nambahi aksårå, ngurangi aksårå, mênåpå déné nggantos aksårå. *Suntingan teks edisi standar* katindakakên kanthi *kontekstual*. Asiling *suntingan teks* dipuncawisakên awujud *tabel*, ingkang salajêngipun dipundamêl *aparatur kritik*-ipun. Sasampunipun ndamêl *aparatur kritik*, lajêng dipunandharakên kanthi têtêmbungan ingkang cêthå.

d. *Terjemahan Teks*

Terjemahan teks katindakakên kanthi ndamêl alih bâsâ sâhâ kanthi nggantos *ragam* basaning *teks SDWW*. *Terjemahan teks* kanthi alih bâsâ katindakakên kanthi nggantos basaning *teks* saking bâsâ Jawi dados bâsâ *sasaran*, inggih mênikâ bâsâ Indonesia. *Terjemahan teks* kanthi alih bâsâ wontên ing panalitèn mênikâ, ngginakakên *metode terjemahan harfiah*, *terjemahan isi/makna*, sâhâ *terjemahan bebas*.

Metode terjemahan harfiah katindakakên adhêdhasar *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminta: 1939). Amargi *metode terjemahan harfiah* botên ajêg sagêd dipunginakakên, lajêng ngginakakên *metode terjemahan makna* sâhâ *terjemahan bebas*. *Metode terjemahan makna* dipuntindakakên kanthi madosi têtêmbungan ingkang *sepadan* utawi mèh sami maknanipun. *Metode terjemahan bebas* kaginakakên manawi wontên têtêmbungan ingkang botên wontên *padanan*-ipun. Tigang warnining *metode terjemahan teks* mênikâ katindakakên kanthi *kontekstual*.

Manawi *terjemahan teks* nggantos *ragam* bâsâning *teks sumber data*, katindakakên kanthi nggantos *ragam* basaning *teks*, inggih saking bâsâ Jawi *ragam Krâmâ-ngoko* dados bâsâ Jawi *ragam Krâmâ*. Ancasing *terjemahan teks* supados *teks SDWW* sagêd dipunmangêrtosi têtêmbunganipun ingkang *arkhais*, ingkang salajêngipun tiyang ingkang botên mangêrtos bâsâ *sumber* sagêd mangêrtos isining *teks* kanthi maos alih basanipun.

e. Mbêdhah Piwulang utawi *Ajaran Moral* ing *Teks*

Sasampunipun sadâyâ lampahing panalitèn *filologi* katindakakên, ingkang salajêngipun mbêdhah piwulang ing *teks* ngginakakên *metode* maos-nyathêt. Maos,

inggih mênika maos *teks SDWW* kanthi dipunwongsal-wangsuli. Sasampunipun maos, dipunlajengakên nyathêt utawi nyêrat *data* ingkang gayut kaliyan *ajaran moral* utawi piwulang saking *SDWW* wontên ing *kartu data*. Salajêngipun, dipunandharakên kanthi *deskriptif*.

D. Pirantining Panalitèn

Pirantining panalitèn ingkang dipunginakakên wontên ing panalitèn mênika awujud *kartu data*. *Kartu data* dipundamêl kanggé nyêrat *data-data* ingkang dipunrêmbag. Wondéné wujudipun *kartu data* ing panalitèn mênika kados makatên.

a. *Kartu data* ingkang Gayut kaliyan *Kajian Filologi*

Kartu data mênika dipunginakakên kanggé nyathêt kawontênaning *fisik (naskah)* sâha *nonfisik-ipun (teks) naskah* utawi *deskripsi naskah*. Wujud *kartu data* kados ing ngandhap mênika.

Tabel 1: *Kartu Data Deskripsi Naskah*

| No. | Katrangan | Deskripsi Naskah |
|-----|---|------------------|
| 1. | Papan panyimpêning <i>naskah</i> | |
| 2. | Sintên ingkang nyêrat | |
| 3. | <i>Nomor kodeks</i> | |
| 4. | Irah-irahan | |
| | a. Wontên ing pundi kémawon, wontên ing kaca pintên? b. Adhêdhasar katrangan wontên ing <i>teks</i> utawi <i>katalog</i> ? | |
| 5. | Kawontênaning <i>naskah</i> | |
| 6. | Jinising <i>bahan naskah</i> | |

lajêngipun *tabel*

| No. | Katrangan | Deskripsi Naskah |
|-----|--|------------------|
| 7. | Kandêling <i>naskah</i> | |
| 8. | Ukuraning <i>naskah umum</i> | |
| 9. | Ukuraning <i>naskah khusus</i> (ingkang dipuntliti) | |
| 10. | Ukuraning <i>margin naskah khusus</i> (ingkang dipuntliti) a. nginggil b. ngandhap c. kiwâ d. têngên | |
| 11. | Isining <i>naskah</i> (satunggal mênâpâ kêmpanan saking mapintên-pintên <i>teks</i>) | |
| 12. | Jinising <i>naskah</i> (piwulang, mênâpâ sanèsipun) | |
| 13. | Wujuding <i>teks</i> (gancaran mênâpâ sêkar) | |
| 14. | Samaking <i>naskah</i> (warni mênâpâ, wujudipun kadospundi, kawontênanipun kadospundi, kadamêl saking mênâpâ) | |
| 15. | Jinising aksârâ <i>naskah</i> kadospundi | |
| 16. | Panomêraning sabên kacaning <i>teks</i> (wontên ing pundi, warni mênâpâ, kalêbêt jinising aksârâ ingkang mênâpâ) | |
| 17. | Ukuraning aksârâ (agêng, cêkapan, alit) | |
| 18. | Sikaping aksârâ (jêjêg, miring manêngên, mênâpâ mangiwâ) | |
| 19. | Tandhêsaning sêrataning aksârâ (kandêl mênâpâ tipis) | |
| 20. | Warninipun mangsi | |
| 21. | Basaning <i>teks</i> (ngginakakên bâsâ Jawi anyar, Kawi, Jawi Kinâ) | |
| 22. | Kathahing kâcâ <i>naskah</i> ingkang dipuntliti | |

lajêngipun *tabel*

| No. | Katrangan | Deskripsi Naskah |
|-----|---|--|
| 23. | Wujuding aksarâ (ngêtumbar, mucuk êri, mbâtâ sarimbag, <i>kombinasi</i>) | |
| 24. | Wujud dêntâwyanjânâ carakan | hâ: nâ: câ: râ: kâ: dâ: tâ: sâ: wâ: lâ: pâ: dhâ: jâ: yâ: nyâ: mâ: gâ: bâ: thâ: ngâ: |
| 25. | Pasangan dêntâwyanjânâ carakan | hâ: nâ: câ: râ: kâ: dâ: tâ: sâ: wâ: lâ: pâ: dhâ: jâ: yâ: nyâ: mâ: gâ: bâ: thâ: ngâ: |
| 26. | Wujud aksarâ murdâ | Nâ: Kâ: Gâ: Tâ: Pâ: Bâ: Sâ: |
| 27. | Wujud aksarâ swârâ | a: é: i: o: u: |
| 28. | Wujuding sandhangan swârâ | wulu: taling: pêpêt: taling tarung: suku: |

lajêngipun *tabel*

| No. | Katrangan | Deskripsi Naskah |
|-----|---|--|
| 29. | Wujuding sandhangan pangkon (patèn) | pangkon: |
| 30. | Wujuding sandhangan panyigêging wandå | wignyan: layar: cêcak: |
| 31. | Wujuding sandhangan wyanjånå sårå panjingan | cåkrå: péngkal: kêrêt: panjing lå: panjing wå: |
| 32. | Wujuding ångkå Jåwå | |
| 33. | Pådå lingså | |
| 34. | Pådå lungsi | |
| 35. | Pådå pangkat | |

b. Kartu Data kanggé Nyathêt Asiling Transliterasi sårå Asiling Suntingan Teks

Sasampuning maos *teks SDWW*, salajêngipun *teks SDWW* dipun-transliterasi sårå dipundamêl *suntingan teks*-ipun. Wujuding *kartu data* kados ing ngandhap mênika.

Tabel 2. Kartu Data Asiling Transliterasi sårå Suntingan Teks

| Asiling Transliterasi Standar | Asiling Suntingan Teks Edisi Standar |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| | |

c. Kartu Data kanggé Nyathêt Asiling Suntingan Teks

Kartu *data* mênika ginanipun kanggé ngandharakên wujuding têtêmbungan sadèrèngipun dipun-sunting, sasampunipun dipun-sunting, sårå wujuding *suntingan teks*-ipun. Wujuding *kartu data* kados ing ngandhap mênika.

Tabel 3. Kartu Data Suntingan Teks utawi Aparat Kritik

| No. | Teks Sadèrèngipun | Suntingan Teks | Teks Sasampunipun |
|-----|-------------------|----------------|-------------------|
| | | | |

d. Kartu Data kanggé Nyathêt Asiling Terjemahan Teks

Sasampunipun *teks SDWW* dipun-transliterasi sâha dipundamêl *suntingan teks-ipun*, salajêngipun ndamêl *terjemahan teks-ipun*. *Terjemahan teks* dipuntindakakên kanthi nggantos *ragam* basaning *teks* sâha nggantos bâsa *sumber-ing teks*. Wujuding *kartu data* kados ing ngandhap mênika.

Tabel 4. Kartu Data Asiling Terjemahan Teks

| Asiling Transliterasi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Bâsa Sumber-ing Teks |
|-------------------------------|--|---|
| | | |

e. Kartu Data ingkang Gayut kaliyan Ajaran Moral utawi Piwulang

Kartu data mênika dipunginakakên kanggé nyathêt manawi sampun angsal *data* saking *sumber data* ingkang gayut kaliyan panalitèn. Wujuding *kartu data* kados ing *tabel* ngandhap mênika.

Tabel 5. Kartu Data Ajaran Moral utawi Piwulang saking Teks SDWW

| No. | No. Data | Indikator | Terjemahan | Nilai Moral |
|-----|----------|-----------|------------|-------------|
| | | | | |

E. Caranipun Ngrêmbag utawi Analisis Data

Analisis data utawi *ngrêmbag data* ingkang sampun kapanggihakên dipuntindakakên kanthi câra *analisis deskriptif*. Wujud pangrêmbaging *data* panalitèn kanthi *deskriptif* dipuntindakakên kanthi sakawan lampah, inggih mênika maos sâha *reduksi data*, *pengkategorian*, *display data*, sâha *penafsiran* (Kaelan,

2005: 68). Wondéné sakawan lampahing pangrêmbaging *data* kaandharakên kados ing ngandhap mênika.

a. Maos sâhå *Reduksi Data*

Panaliti kédah maos *teks SDWW* kanthi setiti sâhå dipunwongsal-wangsuli supados sagêd manggihakên *data* ingkang ngêwrat unsur *ajaran moral*. Kajawi maos, panaliti ugi nindakakên *reduksi data*, inggih mênika kanthi ngringkês lajêng dipunpilih ingkang pokok, dipun-*fokus*-akên ingkang wigati, lajêng dipunpadosi ingkang jumbuh kaliyan *konteks objek* panalitèn.

b. *Pengkategorian*

Sasampunipun nindakakên maos sâhå *reduksi data*, salajêngipun nindakakên *klasifikasi data*. *Klasifikasi data* utawi *pengkategorian* dipuntindakakên kanthi ngêmpalakên *data* miturut jinising *ajaran moral*, inggih mênika antawisipun tiyang dhatêng piyambakipun, tiyang dhumatêng Gusti, mênâpâ déné antawisipun tiyang dhatêng sêsamining dumados.

c. *Display Data*

Sasampunipun ndamêl *pengkategorian data*, salajêngipun *data* kasêbut dipundamêl *display data*. *Display* inggih mênika *mengkoordinasikan data-data* kasêbut wontên ing satunggaling *peta* ingkang jumbuh kaliyan ancasing panalitèn. Lampah mênika katindakakên kanthi nyêrat *data* wontên ing *kartu data*.

d. *Penafsiran*

Lampah ingkang pungkasan inggih mênika *penafsiran data* miturut *konteks*-ipun. *Penafsiran* mênika ndamêl andharanipun utawi ngrêmbag *data* mênika kanthi *deskriptif*.

F. Caranipun Ngêsahakên *Data*

Caranipun ngêsahakên *data* wontên panalitèn mênikå dipunlampahi kanthi *validitas* sâhå *reliabilitas*. *Validitas* ingkang dipunginakakên inggih mênikå *validitas semantik*. *Validitas semantik* inggih mênikå nêgêsi têtêmbungan miturut *konteks*-ipun kanthi nêgêsi *data* ingkang awujud têtambung, kêlompok têtambung, *paragraf*, sâhå wacånå miturut dhapukaning *teks SDWW*, inggih mênikå dhapukan gancaran.

Uji reliabilitas ingkang dipuntindakakên inggih mênikå *reliabilitas intrarater* inggih kanthi maos *teks SDWW* kanthi dipunambal-ambali saénggå angsal *data* ingkang sami. *Reliabilitas interrater* ugi dipuntindakakên, inggih kanthi cârå pados tiyang sanès kanggé paring têtimbangan nalikå panalitèn dipunlampahi. *Teknik interrater* ugi dipuntindakakên kanthi pados têtimbanganing *verifikasi pakar*, inggih mênikå dhatêng *dosen* ingkang mumpuni ing *bidang filologi*, inggih mênikå *dosen pembimbing* ingkang paring panjurung ing panalitèn mênikå.

BAB IV ASILING PANALITÈN SÀHÀ PANGRÊMBAGIPUN

A. Deskripsi Naskah SDWW sàhà Pangrêmbagipun

Deskripsi naskah ngêwrat andharan kawontênaning *naskah* ingkang dipuntliti, inggih *naskah SDWW*, mawi têtêmbungan ingkang cêthà. Ancasing *deskripsi naskah* badhé ngandharakên kawontênaning *fisik* kaliyan *nonfisik*-ipun *naskah* ingkang dipuntliti. Wondéné andharan *deskripsi naskah* utawi kawontênaning *naskah SDWW* kaandharakên wontên *tabel* ing ngandhap mênikà.

Tabel 6: Asiling Deskripsi Naskah SDWW

| No. | Katrangan | Naskah SDWW |
|-----|--|--|
| 1. | Papan panyimpêning <i>naskah</i> | Muséum Sànbudâyà |
| 2. | Sintên ingkang nyêrat | Tiyang ingkang nyêrat <i>naskah</i> mênikà botên cêthà utawi botên dipunmangêrtosi. |
| 3. | Nomêr <i>kodeks</i> | PB C. 154 |
| 4. | Irah-irahan a. Wontên ing pundi kémawon, wontên ing kâcà pintên? b. Adhédhasar katrangan wontên ing <i>teks</i> utawi <i>katalog</i> ? | Irah-irahaning <i>naskah</i> kasêrat wontên ing samak, inggih kasêrat <i>Tyang Tani lan Tikus</i> . Wontên ing kâcà vi, kasêrat irah-irahaning <i>teks</i> . 1. <i>Tyang Tani lan Tikus</i> : kâcà 1 2. <i>Sujâkà</i> : kâcà 10 3. <i>Sêsakit Anèh</i> : kâcà 48 4. <i>Andhugal</i> : kâcà 66 Irah-irahanipun adhédhasar <i>teks</i> , inggih <i>Tyang Tani lan Tikus</i> . Wontên ing <i>katalog</i> , irah-irahanipun <i>Sêrat Dongèng Warni-warni</i> . |
| 5. | Kawontênaning <i>naskah</i> | <i>Naskah</i> taksih saé, dèrèng ucul dondomanipun, <i>teks</i> sagêd dipunwaos kanthi cêthà, sàhà botên wontên orèk-orèkanipun. |
| 6. | Jinising <i>bahan naskah</i> | <i>Naskah</i> dipunsêrat wontên ing kêrtas polos warni coklat, wontên ingkang kandêl sàhà tipis. |
| 7. | Cacahing larik sabên kâcà | Cacahing larik sabên sakâcà inggih |

lajêngipun *tabel*

| No. | Katrangan | <i>Naskah SDWW</i> |
|-----|--|--|
| | Cacahing larik sabên kâcå | mênikå 23 dumugi 25 larik. |
| 8. | Kandêling <i>naskah</i> | Kandêling <i>naskah</i> inggih mênikå 0,9 cm. Manawi dipunétang sadâyå lêmbarpun inggih mênikå 79 lêmbâr, kapérang saking 6 lêmbâr kanthi ångkå Romawi kaliyan 73 lêmbâr kanthi ångkå Arab sêratan Latin. |
| 9. | Ukuraning <i>naskah</i> umum | Ukuraning <i>naskah</i> umum 21,5 cm x 17 cm. |
| 10. | Ukuraning <i>naskah khusus</i> (ingkang dipuntliti) | <i>Naskah</i> ingkang dipuntliti ukuranipun 17,5 cm x 13 cm. |
| 11. | Ukuraning <i>margin naskah khusus</i> (ingkang dipuntliti) a. nginggil b. ngandhap c. kiwå d. têngên | 3 cm 1,3 cm 2 cm 0,5 cm |
| 12. | Isining <i>naskah</i> (satunggal mênåpå kêmpanan saking mapintên-pintên <i>teks</i>) | Isining <i>naskah SDWW</i> kêmpanan saking sakawan <i>teks</i> cariyos. |
| 13. | Jinising <i>naskah</i> (piwulang, mênåpå sanèsipun) | Jinising <i>naskah SDWW</i> mênikå sastrå (dongèng). |
| 14. | Dhapukaning <i>teks</i> (gancaran mênåpå sêkar) | Dhapukaning <i>teks SDWW</i> mênikå dhapukan gancaran. |
| 15. | Samaking <i>naskah</i> (warni mênåpå, wujudipun kadospundi, kawontênanipun kadospundi, kadamêl saking mênåpå) | Warni samaking <i>naskah SDWW</i> cêmêng, kadamêl saking kêrtas kandêl ingkang dipunsamaki plastik. Samaking <i>naskah</i> wontên <i>motif</i> -ipun kasar. Kawontênaning samak taksih saé, rêsik saking sêratan-sêratan kajawi irah-irahanipun ingkang dipuntèmpèl. |
| 16. | Jinising aksårå <i>naskah</i> kadospundi | <i>Naskah SDWW</i> kasêrat mawi aksårå Jåwå sêratan carik. |
| 17. | Panomêraning sabên kacaning <i>teks</i> (wontên ing pundi, warni mênåpå, kalêbêt jinising aksårå ingkang mênåpå) | Panomêraning sabên kacaning <i>teks</i> wontên ing nginggil, ingkang kasêrat mawi ångkå Arab sêratan Latin kaliyan ångkå Jåwå. |
| 18. | Ukuraning aksårå (agêng, alit, sêdhêngan) | (0,5x 0,3) cm. Ukuraning aksårå kalêbêt sêdhêngan. |
| 19. | Sikaping aksårå (jêjêg mênåpå miring manêngên utawi miring mangiwå) | Sikaping aksårå miring utawi dhoyong manêngên. |
| 20. | Tapaking aksårå (kandêl/ tipis) | Aksaraning <i>teks</i> kasêrat kanthi kandêl. |

lajêngipun *tabel*

| No. | Katrangan | <i>Naskah SDWW</i> |
|-----|---|--|
| 21. | Warninipun mangsi | Warninipun mangsi ingkang kaginakakên kanggé nyêrat <i>teks</i> inggih warni cêmêng. |
| 22. | Basaning <i>teks</i> (ngginakakên bâsâ Jawi énggal, Kawi, Jawi Kinâ) | <i>Teks</i> kasêrat ngginakakên bâsâ Jawi énggal. |
| 23. | Cacahing kâcâ <i>naskah</i> ingkang dipuntliti | <i>Teks</i> ingkang dipuntliti inggih mênikâ saking kâcâ 3 dumugi 73, saénggâ cacahipun 71 lêmbar. |
| 24. | Wujuding aksârâ (ngêtumbar, mucuk êri, mbâtâ sarimbag, <i>kombinasi</i>) | Wujuding aksârâ <i>teks SDWW</i> inggih <i>kombinasi</i> saking wujud ngêtumbar kaliyan mucuk êri. |

Adhêdhasar *tabel* ing nginggil, nggambarakên kawontênan *fisik* sâhâ *nonfisik*-ipun *SDWW*. *Naskah SDWW* minangkâ salah satunggaling *naskah koleksi* Muséum Sânanbudâyâ Ngayogyakarta *bagian Pernaskahan*. Irah-irahaning *naskah* kasêbut sagêd kapanggihakên wontên ing *Katalog Induk Naskah-naskah Nusantara Museum Sonobudoyo Yogyakarta Jilid I* (Behrend, 1990: 435) kanthi *nomer koleksi* PB C. 154. Adhêdhasar *katrangan* ingkang wontên ing salêbêting *teks* sâhâ *katrangan* ingkang wontên ing *katalog*, botên kapanggihakên *katrangan* ngéngingi sintên ingkang nyêrat. Ananging, adhêdhasar *katalog* (Behrend, 1990: 435), *naskah SDWW* kasêrat rikâlâ abad ingkang kaping 20 wontên ing Surâkartâ.

Indikator sêrat mênikâ dipunmangêrtosi kasêrat rikâlâ abad ingkang kaping 20, inggih saking basaning *teks*, inggih ngginakakên bâsâ Jawi *ragam* krâmâ kaliyan ngoko ingkang limrah dipunmangêrtosi masarakat umum. *Indikator naskah SDWW* dipunsêrat ing Surâkartâ, inggih saking andharaning *teks* ingkang kapanggihakên bilih namaning panggènan ingkang dipunsêbutakên mênikâ namaning panggènan ing wêwêngkon Surâkartâ, kados ta Pêkên Agêng, Panumping, sâhâ sanèsipun.

Naskah SDWW taksih sagêd kawaos kanthi cêthå. Jilidan *naskah* dipundondomi mawi bênanang warni cêmêng. Kêrtas ingkang dipunginakakên kanggé nyêrat *teks* inggih mênikå kêrtas polos warni coklat. Kathahing larik sabên kacanipun wontên 23 dumugi 25 larik. Kandêling *naskah* 0,9 *centimeter*. Ukuraning *naskah umum* wiyaripun 17 *centimeter* sâhå panjangipun 21,5 *centimeter*. Ukuraning *naskah khusus* (ingkang dipuntliti) wiyaripun 13 *centimeter* sâhå panjangipun 17,5 *centimeter*. Ukuraning *margin naskah khusus* (ingkang dipuntliti) nginggilipun 3 *centimeter*; ngandhap 1,3 *centimeter*; kiwå 2 *centimeter*; sâhå têngên 0,5 *centimeter*.

Samaking *naskah* kadamel saking kêrtas kandêl warni cêmêng, samakipun taksih saé sâhå wêtah, sartå wontên sêratan ingkang dipuntèmpèl wontên ing samaking *naskah*, irah-irahanipun *Tyang Tani lan Tikus*. Irah-irahaning *SDWW* dipuntambahi *Tyang Tani lan Tikus* minangkå irah-irahan kanggé mbédakakên *naskah* kanthi irah-irahan *SDWW* sanèsipun. Sintên ingkang nambahi irah-irahan mênikå botên cêthå. Ananging, dipuntingali saking sêratanipun, ingkang nyêrat inggih mênikå tiyang ingkang kaping kalih utawi sanès panyêrat *teks naskah SDWW*.

Teks naskah SDWW kasêrat mawi aksårå Jåwå déné wujuding aksårå *kombinasi* ngêtumbar kaliyan mucuk êri ingkang kasêrat dhoyong manêngên. Ukuraning aksårå sêdhêngan, kanthi panjang 0,5 *centimeter* sâhå wiyaripun 0,3 *centimeter*. Warninipun mangsi ingkang dipunginakakên kanggé nyêrat *teks* warni cêmêng.

Teks kasêrat ing sisih *verso* mênåpå déné *recto*. Wondéné pambagining lêmbaraning *teks* kaandharakên kados ing ngandhap mênikå.

Kacă i : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih huruf i wontên ing pojok têngên nginggil mawi potlot. Kajawi mênikå, ugi wontên cap warni abrit, kasêrat P. B. C. 154 Panti Budâyå.

Kacă ii : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih huruf ii wontên ing pojok kiwå nginggil.

Kacă iii : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih huruf iii wontên ing pojok têngên nginggil.

Kacă iv : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih huruf iv wontên ing pojok kiwå nginggil.

Kacă v : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih huruf v wontên ing pojok têngên nginggil. Kajawi mênikå, kêrtasipun tipis dipuntumpuki kêrtas ingkang langkung alit nanging kandêl sâhå wontên *bekas tempelan* ingkang dipunsuwèk.

Kacă vi : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih huruf vi wontên ing pojok kiwå nginggil. Kajawi mênikå, ugi kasêrat irah-irahaning *teks* cariyosipun, inggih kados ing ngandhap mênikå.

Isinipun:

Tiyang Tani lan Tikus : 1

Sujåkå : 10

Sêsakit Anèh : 48

Andhugal : 66

Kacă 3 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih ångkå 3, kasêrat mawi aksårå Arab sêratan Latin mawi potlot wontên ing pojok têngên nginggil.

Kacă 4 dumugi 9 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih ångkå 4; 5; 6.... 9, kasêrat mawi aksårå Jåwå mawi mangsi cêmêng wontên ing têngah nginggil.

Kacă 10 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih angka 10, kasêrat mawi aksârâ Arab sêratan Latin mawi potlot wontên ing pojok kiwâ nginggil. Wontên ing têngah nginggiling lêmbar, kasêrat irah-irahaning *teks*, inggih *Sujâkâ*.

Kacă 11 dumugi 47 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih angka 11; 12; 13..... 47, kasêrat mawi aksârâ Jâwâ mawi mangsi cêmêng wontên ing têngah nginggil. Wontên ing têngah-têngahing kacă 38 kaliyan 39, wontên bêngang dondoman. Wontên ing têngah-têngahing kacă 44 kaliyan 45, wontên bêkas kêrtas ingkang dipungunting.

Kacă 22 : kasêrat kacaning lêmbaran ingkang kêdahipun angka 22 nanging kasêrat 12 ngginakakên angka Jâwâ mawi mangsi cêmêng wontên ing têngah nginggil.

Kacă 48 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih angka 48, kasêrat mawi aksârâ Arab sêratan Latin mawi potlot wontên ing pojok kiwâ nginggil. Wontên ing têngah nginggiling lêmbar, kasêrat irah-irahaning *teks*, inggih *Sêsakit Anèh*.

Kacă 49 dumugi 65 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih angka 49; 50; 51..... 65, kasêrat mawi aksârâ Jâwâ mawi mangsi cêmêng wontên ing têngah nginggil.

Kacă 66 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih angka 66, kasêrat mawi aksârâ Arab sêratan Latin mawi potlot wontên ing pojok kiwâ nginggil. Wontên ing têngah nginggiling lêmbar, kasêrat irah-irahaning *teks*, inggih *Andhugal*.

Kacă 66 dumugi 73 : kasêrat kacaning lêmbaran, inggih angka 66; 67; 68..... 73, kasêrat mawi aksârâ Jâwâ mawi mangsi cêmêng wontên ing têngah nginggil.

Panomêran kacaning *teks* kasêbut, dipunsêrat mawi mangsi warni cêmêng. Cacahing kacă *naskah* ingkang dipuntliti wontên 71 kacă. Basaning *teks* ingkang dipunginakakên, inggih mênika bâsa Jawi gagrag anyar *ragam Krâmâ-ngoko*.

Isining *naskah SDWW* satunggal *naskah* ingkang kapérang saking 4 *teks*, inggih mênika *teks Tiyang Tani lan Tikus, Sujakå, Sêsakit Anèh, sàhå Andhugal*. *Naskah SDWW* kalêbêt salah satunggaling jinis sastrå. *Teks naskah SDWW* kalêbêt jinising dhapukan gancaran.

B. Transliterasi Teks, Suntingan Teks SDWW, sàhå Pangrêmbagipun

1. Pandom Transliterasi Teks Naskah SDWW



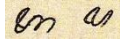





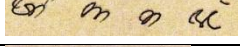


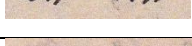





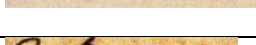

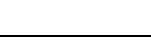







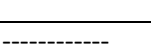








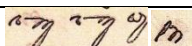









Anggènipun ndamêl *transliterasi teks SDWW* dipunwiwiti kanthi ndamêl pandom *transliterasi*. Pandom *transliterasi* ingkang dipundamêl adhêdhasar *metode transliterasi* ingkang kaginakakên ing panalitèn mênika, inggih *transliterasi standar*. Ancasing ndamêl pandom *transliterasi* kanggé nggampilakên anggènipun ndamêl *transliterasi teks SDWW*. *Transliterasi* ingkang dados *indikator sistem transliterasi* aksårå Jåwå ingkang wontên ing salêbêting *tabel*, dipuntêngêri kanthi aksårå utawi wandå ingkang dipunkandêli.

a. Sistem Transliterasi Aksårå Jåwå



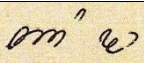

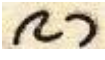
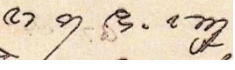
1) Wujud Panyêrating Aksårå Jåwå kaliyan Pasanganipun ing Teks SDWW

Aksårå Jåwå utawi ingkang dipunsêbut dêtåwyanjånå, dipunmaknai aksårå wåjå. Ananging, limrahipun dêtåwyanjånå dipunmaknai carakan, inggih mênika urutaning aksårå Jåwå saking hå dumugi ngå ingkang kathahipun kalih dåså. Wondéné aksårå Jåwå kasebut inggih mênika hå, nå, cå, rå, kå, då, tå, så, wå, lå, på, då, jå, yå, nyå, må, gå, bå, thå, ngå. Sabên aksårå kalih dåså kasêbut dipunwastani aksårå lêngênå, atêgês aksårå wudå utawi tanpå sandhangan pêpêt, suku, wulu, mênåpå sanèsipun (Padmosoekotjo, 1989: 13). Wujuding aksårå Jåwå wontên ing *SDWW* inggih kados ing ngandhap mênika.

Tabel 7: Wujud Panyêrating Aksârâ Jâwâ kaliyan Pasanganipun wontên Teks SDWW

| Nâmâ Aksârâ | Wujud Aksârâ Carakan | Wujud Pasangan | Tulâdhâ Panganggéning | <i>Transliterasi</i> |
|----------------|---|---|--|----------------------|
| hâ |  |  |  | âpâ |
| nâ |  |  |  | nagari |
| câ |  |  |  | cindhil |
| râ |  | - |  | tinarajang |
| kâ |  |  |  | ingkang |
| dâ |  |  |  | sudagar |
| tâ |  |  |  | tiyang tani |
| sâ |  |  |  | sansâyâ |
| wâ |  |  |  | wasânâ |
| lâ |  |  |  | lampahing |
| pâ |  |  |  | pârâ |
| dhâ |  |  |  | nggadhahi |
| jâ |  |  |  | wiji |
| yâ |  | - |  | sadâyâ |
| nyâ |  | - |  | nyênyuwun |
| mâ |  |  |  | tumâmâ |
| gâ |  | - |  | nagari |
| bâ |  |  |  | badhé |

lajêngipun *tabel*

| Nâmâ Aksârâ | Wujud Aksârâ Carakan | Wujud Pasangan | Tulâdhâ Panganggéning | <i>Transliterasi</i> |
|----------------|---|---|--|----------------------|
| thâ |  |  |  | kithâ |
| ngâ |  |  |  | ngamâncâ |




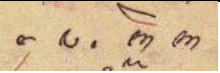
2) Panyêrating Sandhangan

Sandhanganing aksârâ, inggih mênikâ têtêngêr ingkang dipunginakakên kanggé ngéwahi swaraning aksârâ Jâwâ utawi pasanganipun (Padmosoekotjo, 1989: 17). Jinising sandhangan kasêbut wontên mapintên-pintên warni. Wondéné jinising sandhanganing aksârâ kaandharakên kados ing ngandhap mênikâ.


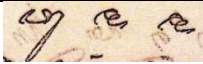

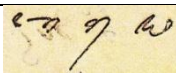

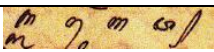

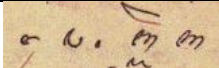
a) Sandhangan Swârâ

Sandhangan swârâ, inggih mênikâ têtêngêr kanggé ngéwahi swârâ *vokal*. Kathahing sandhangan swârâ wontên gangsal, inggih mênikâ wulu, suku, taling, taling tarung, sâhâ pêpêt. Wulu minangkâ pralambang *vokal* i, suku minangkâ pralambang *vokal* u, taling minangkâ pralambang *vokal* é utawi è, taling tarung minangkâ pralambang *vokal* o, sâhâ pêpêt minangkâ pralambang *vokal* ê. Sandhangan swârâ ingkang dipunginakakên wontên *teks SDWW* kapanggihakên kados *tabel* ing ngandhap mênikâ.

Tabel 8: Wujud Sandhangan Swârâ ingkang Kaginakakên wontên *Teks SDWW*

| Nâmâ Aksârâ | <i>Lafal</i> | Wujud Aksârâ | Tulâdhâ Panganggéning | <i>Transliterasi</i> |
|----------------|--------------|---|--|----------------------|
| wulu | i |  |  | nagari |
| pêpêt | ê |  |  | wontên |


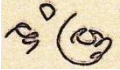

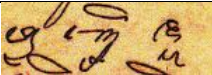

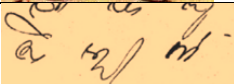

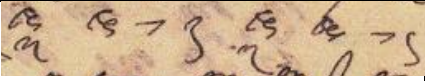
lajêngipun *tabel*

| Nåmå Aksårå | Lafal | Wujud Aksårå | Tulådha Panganggéning | Transliterasi |
|---------------|-------|---|--|---------------|
| suku | u |  |  | tumåmå |
| taling | é |  |  | badhé |
| | è |  |  | kagèt |
| taling tarung | o |  |  | wontên |

b) Sandhangan Wyanjånå sårå Panjingan

Sandhangan wyanjånå, inggih mênikå sandhangan minångkå *konsonan* rangkêp wontên ing wiwitaning wandå (Darusuprpta, dkk., 1996: 29). Kathahing sandhangan wyanjånå sårå panjingan wontên gangsal, inggih mênikå cåkrå, kêrêt, péngkal, panjing wå, kaliyan panjing lå. Wujuding sandhangan wyanjånå wontên *teks SDWW* kados *tabel* ing ngandhap mênikå.

Tabel 9: Wujud Sandhangan Wyanjånå ingkang Kaginakakên wontên *Teks SDWW*



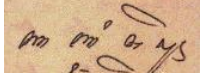


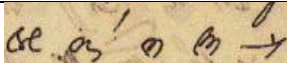
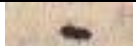

| Nåmå Aksårå | Lafal | Wujud Aksårå | Tulådha Panganggéning | Transliterasi |
|-------------|-------|---|--|-----------------|
| cåkrå | rå |  |  | mitrå |
| kêrêt | rê |  |  | trêncêm |
| péngkal | y |  |  | sêdyaning |
| panjing lå | l |  |  | mlampah-mlampah |

c) Sandhangan Panyigêging Wandå

Sandhangan panyigêging wandå, inggih mênikå sandhangan minångkå têtêngêr *konsonan* pungkasaning wandå (Darusuprpta, dkk., 1996: 25). Wontên

tigang wujuding sandhangan panyigêging wandå, inggih mênikå wignyan, layar, kaliyan cêcak. Wondéné wujuding sandhangan panyigêging wandå wontên *teks SDWW* kapanggihakên kados wontên *tabel* ing ngandhap mênikå.


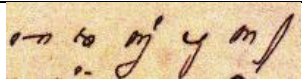
Tabel 10: Wujud Sandhangan Panyigêging Wandå ingkang Kaginakakên wontên *Teks SDWW*

| Nåmå Aksårå | Lafal | Wujud Aksårå | Tulådha Panganggéning | Transliterasi |
|-------------|-------|---|--|-------------------------|
| wignyan | h |  -----  |   | kaki sêpuh manah |
| layar | r |  ----- |  | jalaran |
| cêcak | ng |  ----- |  | ing |

d) Sandhangan Pangkon (Patèn)

Sandhangan pangkon utawi patèn kaginakakên kanggé nêdahakên manawi aksårå ingkang dipunpangku mênikå dados sêsigêging wandå saking sangajêngipun. Kajawi mênikå, sandhangan pangkon ugi dados sêsulhipun pådå lingså, sårå manawi dipunwuwuhi pådå lingså dados pådå lungsi (Padmosoekotjo, 1989: 19). Wujuding sandhangan pangkon ingkang kaginakakên wontên *teks SDWW* kapanggihakên kados wontên *tabel* ing ngandhap mênikå.


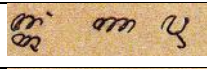

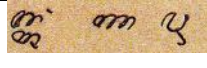

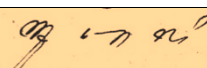

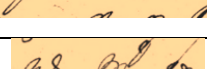

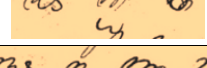

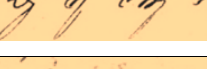
Tabel 11: Wujud Sandhangan Pangkon ingkang Kaginakakên wontên *Teks SDWW*

| Nåmå Aksårå | Wujud Aksårå | Tulådha Panganggéning | Transliterasi |
|-------------|--|--|---------------|
| pangkon |  ----- |  | Badanipun, |

3) Aksâra Murdâ kaliyan Pasanganipun

Aksâra murdâ sêjatosipun aksâra mahaprana, inggih mênikâ aksâra ingkang kédahipun dipunucapakên kanthi abab ingkang kathah (Padmosoekotjo, 1989: 37). Aksâra murdâ ing bâsa Indonesia dipunsêbut aksâra *kapital*, nanging bédâ anggènipun nganggé. Kathahipun aksâra murdâ wontên pitu, inggih mênikâ Nâ, Kâ, Tâ, Sâ, Pâ, Gâ, Bâ sâhâ ingkang sampun botên dipunginakakên wontên kalih, inggih mênikâ Nyâ sâhâ Câ (Mulyani, 2009: 15). Aksâra murdâ ingkang kaginakakên wontên *teks SDWW* kapanggihakên kados ing ngandhap mênikâ.








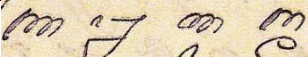


Tabel 12: Wujud Aksâra Murdâ ingkang Kaginakakên wontên Teks SDWW

| Nâmâ Aksâra | Wujud Aksâra | Tulâdhâ Panganggéning | <i>Transliterasi</i> |
|-------------|---|--|----------------------|
| Nâ |  |  | sang Nâta |
| Tâ |  |  | Sang Nâta |
| Sâ |  |  | Subali |
| Pâ |  |  | Pandhitâ |
| Gâ |  |  | guru kulâ |
| Bâ |  |  | prabu Bâlâdewa |

4) Aksâra Swârâ

Aksâra swârâ, inggih mênikâ kados aksâra *kapital vokal* wontên ing bâsa Indonesia, nanging bédâ anggènipun nganggé. Cacahing aksâra swârâ wontên gangsal, inggih mênikâ a, i, é, o, sâhâ u. Pêpêt botên kaginakakên kanggé nyêrat rê kaliyan lê. Panyêrating rê kaliyan lê dipungantos kaliyan pa cêrêk kaliyan ngâ lêlêt. Kakalihipun ugi kalêbêt aksâra swârâ. Wujuding aksâra swârâ wontên *teks SDWW* katâtâ kados ing *tabel* wontên ngandhap mênikâ.


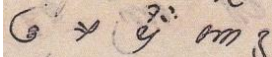
Tabel 13: Wujud Aksara Swara ingkang Kaginakakên wontên *Teks SDWW*

| Nama Aksara | Wujud Aksara | Tuladhah Panganggéning | Transliterasi |
|-------------|---|--|---------------|
| a |  |  | Afrika |
| e |  |  | é, é, éling |
| o |  |  | o, dadi |
| ngalêlêt |  |  | kalêgan |
| pacêrêk |  |  | mirêng |

5) Aksara Rékan

Aksara rékan, inggih mênika aksara ingkang kaginakakên kanggé nyêrat aksara *konsonan* têmbung ngamancâ, langkung-langkung aksara Arab (Darusuprta, dkk., 1996: 16). Cacahing aksara rékan wontên gangsal, inggih mênika kha, dza, fa/va, za, sahâ gha. Aksara rékan ingkang kaginakakên wontên *teks SDWW* katatâ wontên ing ngandhap mênika.





Tabel 14: Wujud Aksara Rékan ingkang Kaginakakên wontên *Teks SDWW*

| Nama Aksara | Wujud Aksara | Tuladhah Panganggéning | Transliterasi |
|-------------|---|--|---------------|
| Fa |  |  | Afrika |


6) Angka Jawi

Angka Jawi cacahipun sadâsa. Angka Jawi ingkang kaginakakên wontên *teks SDWW* kapanggihakên kados *tabel* ing ngandhap mênika.

Tabel 15: Wujud Angka Jawi ingkang Kaginakakên wontên *Teks SDWW*

| Wujudin Angka | Transliterasi | Wujud Angka | Transliterasi |
|---|---------------|---|---------------|
|  | 0 |  | 5 |
|  | 1 |  | 6 |

lajêngipun *tabel*

| Wujud Angka | Transliterasi | Wujud Angka | Transliterasi |
|---|---------------|--|---------------|
|  | 2 |  | 7 |
|  | 3 |  | 8 |
|  | 4 |  | 9 |

b. Aksârâ hâ ingkang Ungêlipun Cêthâ utawi kanthi Abab Kathah Dipun-transliterasi dados hâ, ingkang Ungêlipun kanthi Abab Mândâ-Mândâ dipunsêrat dados *Vokal* â

Aksârâ hâ botên mêsti dipun-transliterasi dados hâ. Manawi aksârâ hâ ingkang ungêlipun cêthâ utawi kanthi abab kathah, kêdah dipunsêrat hâ. Aksârâ hâ ingkang ungêlipun kanthi abab mândâ-mândâ, botên dipunsêrat hâ nanging dipunsêrat dados *vokal* â. Tuladhanipun *transliterasi* aksârâ hâ ingkang dados hâ mênâpâ déné *vokal* â kados ing ngandhap mênikâ.

Tabel 16: *Transliterasi* Aksârâ hâ ingkang Kasêrat hâ kaliyan ingkang Kasêrat *Vokal* a wontên *Teks SDWW*

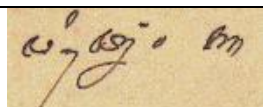
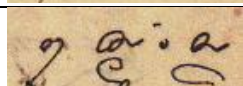
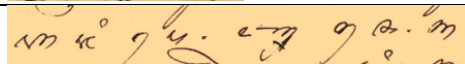
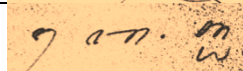
| Tuladhâ Panganggénipun | Transliterasi |
|---|---------------|
|  | ing |
|  | wau |
|  | âpâ |
|  | mâhâ |

c. *Vokal* o Dipunsêrat dados â

Vokal o katambahan wandâ sigêg aksârâ irung utawi *nasal* (m, n, ng, ny) ing sangajênging wandâ wêkasan ingkang mêngâ tanpâ sandhangan swârâ, anggènipun

damêl *transliterasi*, dipunsêrat dados aksârâ â (Padmosoekotjo, 1989: 36). Tulâdhâ *transliterasi vokal o* dipunsêrat dados â wontên *teks SDWW* kados *tabel* ing ngandhap mênikâ.

Tabel 17: Transliterasi Vokal o ingkang Dipunsêrat dados â wontên Teks SDWW

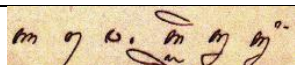
| Tulâdhâ Panganggénipun | Transliterasi |
|---|----------------------|
|  | wit nangkâ |
|  | mangsâ |
|  | aji Pâncâsonâ |
|  | bândhâ |

d. Icaling salah satunggal Aksârâ Rangkêp

1) Amargi Panganggéning Wuwuhan mênâpâ déné Wujud Linggâ

Jinising wuwuhan wontên bâsâ Jawi kapérang dados sakawan, inggih mênikâ atêr-atêr, sêsêlan, panambang, sâhâ wuwuhan sêsarêngan. Têtêmbungan ingkang kadadosan saking panganggéning wuwuhan, manawi dipunsêrat mawi aksârâ Jâwâ, aksârâ ingkang pungkasan saking lingganipun, dipunsêrat rangkêp. Ananging, manawi dipundamêl *transliterasi-nipun*, salah satunggaling aksârâ rangkêp mênikâ dipunicali. Tulâdhâ icalipun salah satunggaling aksârâ rangkêp amargi panganggéning wuwuhan mênâpâ déné wujud linggâ kaandharakên kados *tabel* ing ngandhap mênikâ.

Tabel 18: Transliterasi Icaling Salah Satunggal Aksârâ Rangkêp amargi Panganggéning Wuwuhan mênâpâ déné Wujud Linggâ wontên Teks SDWW

| Tulâdhâ Panganggénipun | Transliterasi |
|---|----------------------|
|  | kawontênaning |


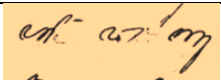
lajêngipun *tabel*

| Tuladhå Panganggénipun | <i>Transliterasi</i> |
|---|-----------------------------|
|  | badanipun |
|  | manah |
|  | wêkasaning |

2) Amargi Sastrå Lampah

Sastrå lampah, inggih mênika éndahing sastrå ingkang awujud cårå anggènipun maos utawi ngucapakên têmbung apurwå aksårå *vokal* ingkang dumunung ing sawingkinging têmbung ingkang wandånipun wêkasan sigêg.

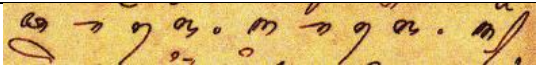

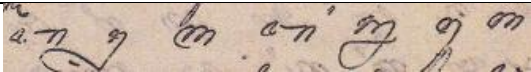
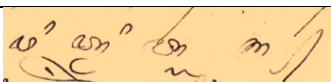
Tabel 19: *Transliterasi Icaling Salah Satunggal Aksårå Rangkêp amargi Sastrå Lampah wontên Teks SDWW*

| Tuladhå Panganggénipun | <i>Transliterasi</i> |
|---|-----------------------------|
|  | jimat ingsun |
|  | ing aku |

e. Têmbung Dwilinggå Dipun-transliterasi mawi Tandha (-)

Panyêrating têmbung dwilinggå dipunparingi tandhå panggandhèng (-).

Tabel 20: *Transliterasi Têmbung Dwi Linggå wontên Teks SDWW*

| Tuladhå Panganggénipun | <i>Transliterasi</i> |
|---|-----------------------------|
|  | alon-alon |
|  | wongsal-wangsul |
|  | bagé-binagé |
|  | wit-witan |

f. *Transliterasi Reduplikasi Parsial (Dwi Purwå) wontên Teks Dipunjumbuhakên Adhêdhasar Éjaan Båså Jawi Standar utawi Jumbuh kaliyan Anggènipun Ngucapakên*

Anggènipun nyêrat *transliterasi reduplikasi parsial* (dwi purwå) wontên *teks SDWW*, dipunjumbuhakên adhêdhasar éjaan båså Jawi *standar*. Anggènipun nyêrat mênika kados anggènipun ngucapakên.

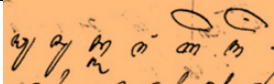
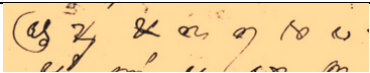

Tabel 21: *Transliterasi Reduplikasi Parsial wontên Teks SDWW*

| Tuladhå Panganggénipun | <i>Transliterasi</i> |
|---|-----------------------------|
|  | sêsami |
|  | kêkirangan |
|  | kêkalih |
|  | jêjaka |

g. *Panyêrating Aksårå Kapital*

Panyêrating aksårå *kapital* wontên *transliterasi teks SDWW* bédå kaliyan panyêrating aksårå *kapital* wontên pandom panyêrating aksårå Latin. Aksårå *kapital* kaginakakên minangkå aksårå sapisanan kanggé sêsêbatan nãmå, bab ingkang gayut kaliyan sêsêbataning Gusti såhå agåmå, kaliyan namaning papan.

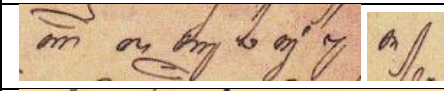
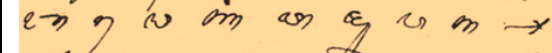
Tabel 22: *Transliterasi Panganggéning Aksårå Kapital wontên Teks SDWW*

| Tuladhå Panganggénipun | <i>Transliterasi</i> |
|---|-----------------------------|
|  | dhusun Karang Gênêng |
|  | Prabu Bålådéwå |
|  | sang Dåsåmukå |

h. *Transliterasi Wandå wan minångkå Wujud panambang -an*

Wandå wan wontên ing pungkasaning têmbung kadhangkålå botên dipun-*transliterasi* dados wan. Manawi wandå wan minångkå wujud panambang -an wontên sawingkinging aksårå swårå, dipun-*transliterasi* kadosdéné éjaan ingkang kaanggé, inggih mênika dados -an (Padmosekotjo, 1989: 59).


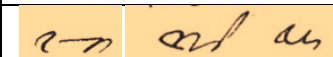
Tabel 23: *Transliterasi Wandå wan minångkå Wujud panambang -an wontên Teks SDWW*

| Tulådhå Panganggénipun | <i>Transliterasi</i> |
|---|-----------------------------|
|  | kêlakuanipun |
|  | katamuan |

i. *Transliterasi Wandå yå minångkå Wujud Panambang -a*

Wandå yå wontên ing pungkasaning têmbung kadhangkålå botên dipun-*transliterasi* dados yå. Manawi wandå yå minångkå wujud panambang -a wontên sawingkinging aksårå swårå, dipun-*transliterasi* kadosdéné éjaan ingkang kaanggé, inggih menika dados -å (Padmosekotjo, 1989: 59).

Tabel 24: *Transliterasi Wandå yå minångkå Wujud Panambang -a wontên Teks SDWW*

| Tulådhå Panganggénipun | <i>Transliterasi</i> |
|---|-----------------------------|
|  | mangêrtiå |
|  | baliå |

j. *Panganggéning Tåndhå Kurung Siku [...]*

Transliterasi nomêr kacaning *teks SDWW* dipunsêrat mawi ångkå Arab sêratan Latin ingkang dipunapit tåndhå [...]. Manawi pindhah kacaning *teks SDWW* wontên ing satunggal têmbung, tåndhå [...] dipunsêrat wontên ing têmbung mênikå tanpå dipuntambahi *spasi*. Manawi pindhah kacaning *teks SDWW* wontên ing bédå

têmbung, tandhå [...] dipunsêrat ing antawisipun kalih têmbung kasêbut kanthi dipuntambahi satunggal *spasi* sabên têmbung. Tuladhå anggènipun nyêrat tandhå [...] kados ing ngandhap mênika.

- 1) Tandhå [...] ing satunggal têmbung

..... dha[4]têng kawontênaning

- 2) Tandhå [...] ing kalih têmbung

..... kancaning [6] gêsangipun

2. Pandom *Suntingan Teks Naskah SDWW*

Anggènipun damêl *suntingan teks SDWW* ngginakakên pandom *suntingan teks*. Wondéné pandom *suntingan teks* wonten *teks SDWW* katåtå kados ing ngandhap mênika.

- 1) (.....) tandhå mênika dipunginakakên minangka tandhå bilih wontên ingkang dipunkirangi aksarå mênåpå déné têmbungipun.
- 2) <.....> tandhå mênika dipunginakakên minangka tandhå bilih wontên ingkang dipuntambahi aksarå mênåpå déné têmbungipun.
- 3) {.....} tandhå mênika dipunginakakên minangka tandhå bilih wontên ingkang dipungantos aksarå utawi têmbungipun.
- 4) Anggènipun nyêrat nomêr ing sabên *aparât kritik* ngginakakên angka Arab ingkang kasêrat aksarå Latin (¹, ², ³, ⁴, lsp).

3. Asiling *Transliterasi sårå Suntingan Teks Naskah SDWW*

Metode transliterasi ingkang katindakakên wontên ing panalitèn mênika, inggih *metode transliterasi standar*. *Metode transliterasi standar*, inggih mênika

cara anggènipun ndamêl alih tulis sêrataning *teks* kanthi adhêdhasar éjaan bâsa Jawi ingkang sampun kasampurnakakên utawi *Ejaan yang Disempurnakan (EYD)* ingkang dipunanggé. Paédahing ngginakakên *metode transliterasi standar* kanggé nggampilakên anggènipun ndamêl *suntingan teks*.

Anggènipun ndamêl *suntingan teks SDWW* ngginakakên *metode suntingan teks edisi standar*. *Metode suntingan teks edisi standar* katindakakên kanthi nglêrêsakên kalêpatan kanthi nambahi, ngirangi, mênâpâ déné nggantos aksara utawi wandâ. Sasampuning nglêrêsakên kalêpatan, salajêngipun ndamêl cathêthan, sâha ngandharakên mênâpâ ingkang dipunlêrêsakên kasêbut supados pamaos sagêd mangêrtos alêsanipun nglêrêsakên. *Suntingan teks* ingkang katindakakên mênika adhêdhasar bâsa Jawi *standar* utawi adhêdhasar *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminto, 1939). Wondéné asiling *transliterasi* sâha *suntingan teks SDWW* kaandharakên kados ing ngandhap mênika.

Tabel 25: Asiling Transliterasi Standar sâha Suntingan Teks Edisi Standar Teks SDWW

| Asiling Transliterasi Standar | Asiling Suntingan Teks Edisi Standar |
|--|--|
| <p>[3] Tiyang Tani lan Tikus Kacariyos ing satunggaling dhusun ingkang botên patosâ têbih saking kithâ, wontên tiyang kaki-kaki sampun sêpuh botên anak sémah. Têmtu kémawon panggêsanipun inggih kêkirangan. Déné pangupâjiwanipun kaki-kaki wau namung nanêm pâlâwijâ wontên ing pakêbonan jalaran sabin utawi patêgilan botên gadhah. Namung kémawon, tiyang wau wontên pilihanipun, inggih mênika saé kêlakuanipun lan nggadhahi wêlas dhatêng sêsamining dumados. Ing satunggaling dintên, kaki</p> | <p>[3] Tiyang Tani lan Tikus Kacariyos ing satunggaling dhusun ingkang botên patosâ têbih saking kithâ, wontên tiyang kaki-kaki sampun sêpuh botên anak sémah. Têmtu kémawon panggêsanipun inggih kêkirangan. Déné pangupâjiwanipun kaki-kaki wau namung nanêm pâlâwijâ wontên ing pakêbonan jalaran sabin utawi patêgilan botên gadhah. Namung kémawon, tiyang wau wontên pilihanipun, inggih mênika saé kêlakuanipun lan nggadhahi wêlas dhatêng sêsamining dumados. Ing satunggaling dintên, kaki</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| <p>sêpuh wau dhêdhangir wontên ing kêbon, badhé ndhawhakên wiji jagung. Sarêng kintên-kintên wanci jam sêtengah sangâ énjing, kraos kêsêl tumuntên ngaso linggih wontên ing sangandhaping wit nangkâ, kalayan nggagas dha[4]têng kawontênaning badanipun, kadospundi badhé wêkasaning kalampahanipun jalaran botên nggadhahi anak sémah tuwin sanak sadhèrèk. Sabên piyambakipun mikir dhatêng bab wau, manahipun kraos botên sakécâ, sâyâ dangu pamanahipun, sansâyâ mindhak susahing manah. Wasânâ lajêng tumungkul rawat waspâ.</p> <p>Ing nalikâ nêdhêngipun kaki sêpuh wau wontên ing kawontênan ingkang kados makatên, dumadakan piyambakipun kagèt, sumêrêp wontên satunggaling tikus alit mârâ saking nginggil, tumuntên dipunpurugi. Sarêng sampun cêlak, têrang ing sumêrêpipun bilih tikus wau taksih cindhil. Badanipun pating trêncêm tatu kukuning pêksi galak. Kaki sêpuh wêlas sangêt manahipun. Cindhil lajêng dipunpêndhêt alon-alon, dipunbêktâ lumêbêt ing griyâ Sadumugining griyâ, cindhil wau tumuntên dipunopèni saé. Tatunipun dipungirah, tumuntên binuntêl ing gombalan ngantos brukut.</p> <p>[5] Kacariyos lêt sawatawis dintên saking mênikâ, cindhil alit ingkang dipunopèni wau sakitipun sudâ-sudâ, tatunipun sampun mèh pulih babar pisan. Samênikâ sampun botên dipunkêmulu gombalan malih, sampun sagêd nêdhâ piyambak, botên susah dipundublag déning kaki-kaki wau. Sadèrènging badanipun agêng, tikus wau taksih tumut wontên ing griyaning</p> | <p>sêpuh wau dhêdhangir wontên ing kêbon, badhé ndhawhakên wiji jagung. Sarêng kintên-kintên wanci jam sêtengah sangâ énjing, kraos kêsêl tumuntên ngaso linggih wontên ing sangandhaping wit nangkâ, kalayan nggagas dha[4]têng kawontênaning badanipun, kadospundi badhé wêkasaning kalampahanipun jalaran botên nggadhahi anak sémah tuwin sanak sadhèrèk. Sabên piyambakipun mikir dhatêng bab wau, manahipun kraos botên sakécâ, sâyâ dangu pamanahipun, sansâyâ mindhak susahing manah. Wasânâ lajêng tumungkul rawat waspâ.</p> <p>Ing nalikâ nêdhêngipun kaki sêpuh wau wontên ing kawontênan ingkang kados makatên, dumadakan piyambakipun kagèt, sumêrêp wontên satunggaling tikus alit mârâ saking nginggil, tumuntên dipunpurugi. Sarêng sampun cêlak, têrang ing sumêrêpipun bilih tikus wau taksih cindhil. Badanipun pating trêncêm tatu kukuning pêksi galak. Kaki sêpuh wêlas sangêt manahipun. Cindhil lajêng dipunpêndhêt alon-alon, dipunbêktâ lumêbêt ing griyâ. Sadumugining griyâ, cindhil wau tumuntên dipunopèni saé. Tatunipun dipungirah, tumuntên binuntêl ing gombalan ngantos brukut.</p> <p>[5] Kacariyos lêt sawatawis dintên saking mênikâ, cindhil alit ingkang dipunopèni wau sakitipun sudâ-sudâ, tatunipun sampun mèh pulih babar pisan. Samênikâ sampun botên dipunkêmulu gombalan malih, sampun sagêd nêdhâ piyambak, botên susah dipundublag déning kaki-kaki wau. Sadèrènging badanipun agêng, tikus wau taksih tumut wontên ing griyaning</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>kaki sêpuh wau. Sabên dintên tansah damêl sênênging manahipun tiyang wau. Manawi tiyang sêpuh wau dhatêng, tikus lajêng mêtuk, mènèk ing pundhaking kaki, nandhakakên senênging manahipun. Makatên salajêngipun ngantos sawatawis mangsâ, tikus wau dados réncang ing gêsangipun kaki sêpuh kasêbut, ingkang sagêd damêl sudaning kasusahanipun tiyang wau jalaran samênikâ rumaos nggadhahi kancaning [6] gêsangipun ingkang sêpi tur rêkaos mênikâ.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintên, tikus alit mênikâ késah. Wiwit énjing ngantos dumugi ing wanci tengah dintên dèrèng dhatêng. Ing mangkâ padatan sabên késah tamtu boten dangu tumuntên mantuk. Inggang makatên wau tamtu kémawon damêl susahing manahipun kaki-ki wau. Manahipun sumêlang, mangké nèk tikus ingkang dipuntrêsni wau dipunkâlâ ing tiyang. Manawi ngantos kalampahan makatên, gêsangipun tamtu badhé tanpâ réncang kados ingkang sampun-sampun.</p> <p>Kaki sêpuh anggènipun ngêntosi ngantos kêsêl, dipunslamur mlampah-mlampah wira-wiri wontên ing kêbonan. Ngantos wanci sêrap suryâ tikus mênikâ botên katingal dhatêng. Kaki sêpuh tumuntên lumêbêt ing griyâ, nyumêt dilah thinthir alit, ingkang urupipun botên sêpintênâ padhangipun tumuntên linggih wontên ing lincak kaliyan ngê[7]ntosi dhatênging woding manahipun.</p> <p>Kintên-kintên ing wanci dalu, kaki sêpuh sampun radi jèngkèl manahipun jalaran pangintênipun tikusipun bok-manawi pinêjahan ing tiyang, jalaran ngantos samantên</p> | <p>kaki sêpuh wau. Sabên dintên tansah damêl sênênging manahipun tiyang wau. Manawi tiyang sêpuh wau dhatêng, tikus lajêng mêtuk, mènèk ing pundhaking kaki, nandhakakên senênging manahipun. Makatên salajêngipun ngantos sawatawis mangsâ, tikus wau dados réncang ing gêsangipun kaki sêpuh kasêbut, ingkang sagêd damêl sudaning kasusahanipun tiyang wau jalaran samênikâ rumaos nggadhahi kancaning [6] gêsangipun ingkang sêpi tur rêkaos mênikâ.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintên, tikus alit mênikâ késah. Wiwit énjing ngantos dumugi ing wanci tengah dintên dèrèng dhatêng. Ing mangkâ padatan sabên késah tamtu boten dangu tumuntên mantuk. Inggang makatên wau tamtu kémawon damêl susahing manahipun kaki-<ka>ki¹ wau. Manahipun sumêlang, mangké nèk tikus ingkang dipuntrêsni wau dipunkâlâ ing tiyang. Manawi ngantos kalampahan makatên, gêsangipun tamtu badhé tanpâ réncang kados ingkang sampun-sampun.</p> <p>Kaki sêpuh anggènipun ngêntosi ngantos kêsêl, dipunslamur mlampah-mlampah wira-wiri wontên ing kêbonan. Ngantos wanci sêrap suryâ tikus mênikâ botên katingal dhatêng. Kaki sêpuh tumuntên lumêbêt ing griyâ, nyumêt dilah thinthir alit, ingkang uru{b}ipun² botên sêpintênâ padhangipun tumuntên linggih wontên ing lincak kaliyan ngê[7]ntosi dhatênging woding manahipun.</p> <p>Kintên-kintên ing wanci dalu, kaki sêpuh sampun radi jèngkèl manahipun jalaran pangintênipun tikusipun bok-manawi pinêjahan ing tiyang, jalaran ngantos samantên</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>dangunipun anggènipun ngêntosi mêksa dèrèng dhatêng. Kaki sêpuh sampun karaos arip. Niyatipun sumêdyâ badhé tilêm, nanging mêksa botên sagêd, tansah kèngêtan dhatêng ingon-ingonipun ingkang dipuntrêsnani wau.</p> <p>Watawis jam sêtengah tiga dalu, kaki sêpuh kagèt sangêt jalaran tikusipun sampun linggih wontên ing panggonipun kaliyan mbêktâ satunggaling barang ingkang mawâ cahyâ tumuntên dipunwaspaosakên mênâpâ barang ingkang dipunbêktâ déning tikus wau. Wasânâ têrang sumêrêpipun bilih [8] lih barang ingkang dipunbêktâ déning tikusipun wau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging krikil.</p> <p>Kados mênâpâ sênênging kaki sêpuh wau botên kinging kacariyosakên. Jalaran pancèn tiyang mlarat, jêné wau dipunpêndhêt, ing batos, “È, lah, bêkjâ kêmayangan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kêrêng akèh. Kênâ takanggo sangu urip sawatârâ sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki”.</p> <p>Mripatipun dipunucêk-ucêk ngantos wongsal-wangsul. Jêné dipuntingali, dipungrayangi. Sarêng sampun têrang pangraosipun bilih kawontênan mênikâ nyâtâ, piyambakipun tumutên dhatêng ing pawon mênndhêt cadhongan têdhâ ing tikus ingkang kadhiyakakên kanggé ing wau siyang, tumutên tikus kapurih nêdhâ. Sasampunipun, kaki sêpuh tumuntên tilêm ngantos sadalu tanpâ nglilir.</p> <p>[9] Sarêng énjingipun, kaki sêpuh énggal mênndhêt jênénipun,</p> | <p>dangunipun anggènipun ngêntosi mêksa dèrèng dhatêng. Kaki sêpuh sampun karaos arip. Niyatipun sumêdyâ badhé tilêm, nanging mêksa botên sagêd, tansah kèngêtan dhatêng ingon-ingonipun ingkang dipuntrêsnani wau.</p> <p>Watawis jam sêtengah tiga dalu, kaki sêpuh kagèt sangêt jalaran tikusipun sampun linggih wontên ing panggonipun kaliyan mbêktâ satunggaling barang ingkang mawâ cahyâ tumuntên dipunwaspaosakên mênâpâ barang ingkang dipunbêktâ déning tikus wau. Wasânâ têrang sumêrêpipun bilih [8] (lih)³ barang ingkang dipunbêktâ déning tikusipun wau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging krikil.</p> <p>Kados mênâpâ sênênging kaki sêpuh wau botên k{é}ning⁴ kacariyosakên. Jalaran pancèn tiyang mlarat, jêné wau dipunpêndhêt, ing batos “È, lah, bê{g}jâ⁵ kêmayangan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kêrêng akèh. Kênâ takanggo sangu urip sawatârâ sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki”.</p> <p>Mripatipun dipunucêk-ucêk ngantos wongsal-wangsul. Jêné dipuntingali, dipungrayangi. Sarêng sampun têrang pangraosipun bilih kawontênan mênikâ nyâtâ, piyambakipun tumutên dhatêng ing pawon mênndhêt cadhongan têdhâ ing tikus ingkang kasadhiyakakên kanggé ing wau siyang, tumutên tikus kapurih nêdhâ. Sasampunipun kaki sêpuh tumuntên tilêm ngantos sadalu tanpâ nglilir.</p> <p>[9] Sarêng énjingipun, kaki sêpuh énggal mênndhêt jênénipun,</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|--|
| <p>tumuntên kabêktâ dhatêng ing salêbêting nagari, kasadé. Pêpajênganipun tumuntên katumbasakên kabêtahaning griyâ sacêkapipun sartâ tirahanipun kasimpên kabêktâ mantuk. Makatên salajêngipun tikus alit wau sabên dintên ing wanci dalu tamtu mbêktâ jêné, damêl sâyâ mindhak agênging katrêsnanipun kaki sêpuh ing piyambakipun. Lami-laming lami, kaki sêpuh wau sagêd dados tiyang sugih.</p> <p>Jalaran wonten ing dhusun rumaos kirang sênêng, tur inggih sêpên sanak sadhèrèk, milâ saking mênikâ kaki-kaki wau tumuntên pindhah dhatêng ing nagari, gêngriyâ wontên ing ngriku. Tikus inggih dipunbêktâ, langgêng dados réncanging gêsang ngantos dumugi ing pêjahipun.</p> | <p>tumuntên kabêktâ dhatêng ing salêbêting nagari, kasadé. Pêpajênganipun tumuntên katumbasakên kabêtahaning griyâ sacêkapipun sartâ tirahanipun kasimpên kabêktâ mantuk. Makatên salajêngipun tikus alit wau sabên dintên ing wanci dalu tamtu mbêktâ jêné, damêl sâyâ mindhak agênging katrêsnanipun kaki sêpuh ing piyambakipun. Lami-laming lami, kaki sêpuh wau sagêd dados tiyang sugih.</p> <p>Jalaran wonten ing dhusun rumaos kirang sênêng, tur inggih sêpên sanak sadhèrèk, milâ saking mênikâ kaki-kaki wau tumuntên pindhah dhatêng ing nagari, gêngriyâ wontên ing ngriku. Tikus inggih dipunbêktâ, langgêng dados réncanging gêsang ngantos dumugi ing pêjahipun.</p> |
| <p>[10] Sujâkâ</p> <p>Ing dhusun Karang Gênêng wontên laré jêjâkâ kêkalih sami mêmistran sangêt, saé anggènipun pitêpangan. Jêjâkâ wau ingkang satunggal nami Sujâkâ lan satunggalipun Kasmin. Laré kêkalih wau padamêlanipun ing sabên dintên ngrêncangi tiyang sêpuhipun sêsabin utawi ngêngèn mahésâ tuwin méndanipun.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintên, Sujâkâ lan Kasmin sami angèn dhatêng ing ârâ-ârâ kalawan dèdolanan kados limrahipun laré dhusun. Sarêng sampun radi siyang, Sujâkâ lajêng wicantên “Kas, Kas, tinimbangané thênguk-thênguk ora ânâ sambèné âpâ-âpâ, harak prayogâ omong-omong. Kêboné sik bèn tininggal ing kono baé, dicancang. Ayo pādha ngêngaso ânâ sangisoring wit waringin ing kânâ kaé.”</p> | <p>[10] Sujâkâ</p> <p>Ing dhusun Karang Gênêng wontên laré jêjâkâ kêkalih sami mêmistran sangêt, saé anggènipun pitêpangan. Jêjâkâ wau ingkang satunggal nami Sujâkâ lan satunggalipun Kasmin. Laré kêkalih wau padamêlanipun ing sabên dintên ngrêncangi tiyang sêpuhipun sêsabin utawi ngêngèn mahésâ tuwin méndanipun.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintên, Sujâkâ lan Kasmin sami angèn dhatêng ing ârâ-ârâ kalawan dèdolanan kados limrahipun laré dhusun. Sarêng sampun radi siyang, Sujâkâ lajêng wicantên “Kas, Kas, tinimbangané thênguk-thênguk ora ânâ sambèné âpâ-âpâ, harak prayogâ omong-omong. Kêboné sik bèn tininggal ing kono baé, dicancang. Ayo pādha ngêngaso ânâ sangisoring wit waringin ing kânâ kaé.”</p> <p>Wangsulanipun Kasmin “Iyâ</p> |

lajêngipun *tabel*

| Asiling Transliterasi Standar | Asiling Suntingan Teks Edisi Standar |
|---|--|
| <p>Wangsulanipun Kasmin, “Iyâ Kâ, pra[11]yogâ.” Laré kêkalih lajêng sami lumampah gêgandhèngan tangan tumuju sangandhaping wit waringin ingkang agêng. Ronipun ngrêmbuyung, ingkang kathah wohipun alit-alit ingkang njalari kathahing pêksi ingkang sami sâbâ ing ngriku. Pancèn sampun sapantêsipun bilih mênikâ satunggalang pangauban ingkang prayogi.</p> <p>Sadumugi ing ngandhap waringin, lajêng sami tâtâ linggih. Sujâkâ lajêng miwiti wicantên, “Âpâ Kas saiki omongané?” Wangsulanipun, “Lah, kowé âpâ, aku rak wis kon tâtâ, ora sugih lan ora kaduk omong”. “Iyâ, aku Kas, mau bêngi mêngkono nonton wayang lulang. Lakoné apik bangêt.” “Lakoné âpâ, Kâ? Gambiranom âpâ?” “Ah, ora. Dudu gambiranom nanging anu, âpâ... [12] É, anu dhing lakoné Sugriwâ Subali.”</p> <p>“Êm..... lah, wong kok kândhâ têkâ, ora ajak-ajak. Wah ramé têngan kuwi.” “Iyâ pancèn, nanging tumraping aku ora ânâ âpâ-apané kang narik ing pamikirku. Mung baé aku gumun, têkâ ânâ aji-aji sing diarani pancâsona iku sâkâ panimbangmu kapriyé?”</p> <p>“Yèn sâkâ pangrasaku, kang disêbut-sêbut aja-aji pancâsona sona iku ora têkâ aji kang satêmêné, nanging mung sâkâ kaprigêlané. Umpamané kâya Subali, mêngkono ugâ Dâsâmukâ lan bok-manâwâ ânâ liyané manèh. Yèn tumrap ing aku, têkâ ora pati ngandêlâ iku, lah yèn kowé kapriyé, Kâ?”</p> <p>“Yèn aku Kas, iyâ ngandêl iyâ ora. Kâya déné caritané êmbah-êmbah biyèn, ânâ kang tênguh ba[13]rang kaé kapriyé, hâra?” “Iyâ yâ. Yèn ânâ ha têngan têkâ ânâ mêngkono.”</p> | <p>Kâ, pra[11]yogâ.” Laré kêkalih lajêng sami lumampah gêgandhèngan tangan tumuju sangandhaping wit waringin ingkang agêng. Ronipun ngrêmbuyung, ingkang kathah wohipun alit-alit ingkang njalari kathahing pêksi ingkang sami sâbâ ing ngriku. Pancèn sampun sapantêsipun bilih mênikâ satunggal{i}ng⁶ pangauban ingkang prayogi.</p> <p>Sadumugi ing ngandhap waringin, lajêng sami tâtâ linggih. Sujâkâ lajêng miwiti wicantên, “Âpâ Kas saiki omongané?” Wangsulanipun, “Lah, kowé âpâ, aku rak wis kon tâtâ, ora sugih lan ora kaduk omong”. “Iyâ, aku Kas, mau bêngi mêngkono nonton wayang lulang. Lakoné apik bangêt.” “Lakoné âpâ, Kâ? Gambiranom âpâ?” “Ah, ora. Dudu gambiranom nanging anu, âpâ... [12] É, anu dhing lakoné Sugriwâ Subali.”</p> <p>“Êm..... lah, wong kok kândhâ têkâ, ora ajak-ajak. Wah ramé têngan kuwi.” “Iyâ pancèn, nanging tumraping aku ora ânâ âpâ-apané kang narik ing pamikirku. Mung baé aku gumun, têkâ ânâ aji-aji sing diarani pancâsona iku sâkâ panimbangmu kapriyé?”</p> <p>“Yèn sâkâ pangrasaku, kang disêbut-sêbut aj{i}-aji⁷ pancâsona (sona)⁸ iku ora têkâ aji kang satêmêné, nanging mung sâkâ kaprigêlané. Umpamané kâya Subali, mêngkono ugâ Dâsâmukâ lan bok-manâwâ ânâ liyané manèh. Yèn tumrap ing aku, têkâ ora pati ngandêlâ iku, lah yèn kowé kapriyé, Kâ?”</p> <p>“Yèn aku Kas, iyâ ngandêl iyâ ora. Kâya déné caritané êmbah-êmbah biyèn, ânâ kang tênguh ba[13]rang kaé kapriyé, hâra?” “Iyâ yâ. Yèn ânâ ha têngan têkâ ânâ mêngkono.”</p> <p>Makatên salajêngipun laré</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>Makatên salajêngipun laré kêkalih wau sami omong-omongan. Wasânâ ngantos sami katilêman.</p> <p>Sujâkâ lumampah ijèn sumêdyâ badhé ngupadosi satunggaling jimat utawi barang ingkang nggadhahi dâya kados déné upaminipun pãncasonâ, alugârâ, sêsaminipun ingkang taksih dados piyandêlipun têtiyang ing padhusunan bilih ingkang kados makatên wau sagêd ndayani sayêktos.</p> <p>Lampahipun turut ing margi agêng namung mbêktâ sangu têkên alit kanggé ngréncangi lampahipun. Lampahipun kasurang-surang turut margi jalaran panci [14] sawêg sapisan mênikâ nglampahi lèlampahan têbih. Lampahipun nglangkungi padhusunan sartâ patêgilan tuwin sabin-sabin ingkang wasananipun anjog ing wânâ tarataban. Sujâkâ kraos sayah badanipun, tumuntên lèrèh wontên ing sangandhaping mandirâ ingkang sakalangkung kêtêl ronipun, damêl lam-laming manahipun.</p> <p>Dèrèng patosâ dangu anggènipun ngaso, dumadakan wontên kaki-kaki sêpuh murugi. Manawi dipunsawang lan dipuntamatakên déning Sujâkâ, têkâ kaki sêpuh wau mèmper kaliyan satunggaling pandhitâ ingkang gèntur kasutapanipun. Lèlampah tanpâ rowang, namung akanthi têkên alit kanggé ngiyatakên lampah tumrapping badan ingkang sampun thiklu-thiklu wau. Sâyâ dangu lampahipun sang Pandhitâ sâyâ cêlak. Wasânâ sarêng dumugi ing sanga[15]jênging Sujâkâ lajêng mandhêg grêg, kalawan nyawang ing wadananipun laré nènèman wau.</p> <p>Kaki sêpuh wau ngandikâ, “É, Ênggèr putuku. Yèn dak sawang-sawang, kâyâ-kâyâ ing wêktu iki kowé</p> | <p>kêkalih wau sami omong-omongan. Wasânâ ngantos sami katilêman.</p> <p>Sujâkâ lumampah ijèn sumêdyâ badhé ngupadosi satunggaling jimat utawi barang ingkang nggadhahi dâya kados déné upaminipun pãncasonâ, alugârâ, sêsaminipun ingkang taksih dados piyandêlipun têtiyang ing padhusunan bilih ingkang kados makatên wau sagêd ndayani sayêktos.</p> <p>Lampahipun turut ing margi agêng namung mbêktâ sangu têkên alit kanggé ngréncangi lampahipun. Lampahipun kasurang-surang turut margi jalaran panci [14] sawêg sapisan mênikâ nglampahi lèlampahan têbih. Lampahipun nglangkungi padhusunan sartâ patêgilan tuwin sabin-sabin ingkang wasananipun anjog ing wânâ tarataban. Sujâkâ kraos sayah badanipun, tumuntên lèrèh wontên ing sangandhaping mandirâ ingkang sakalangkung kêtêl ronipun, damêl lam-laming manahipun.</p> <p>Dèrèng patosâ dangu anggènipun ngaso, dumadakan wontên kaki-kaki sêpuh murugi. Manawi dipunsawang lan dipuntamatakên déning Sujâkâ, têkâ kaki sêpuh wau mèmper kaliyan satunggaling pandhitâ ingkang gèntur kasutapanipun. Lèlampah tanpâ rowang, namung akanthi têkên alit kanggé ngiyatakên lampah tumrapping badan ingkang sampun thiklu-thiklu wau. Sâyâ dangu lampahipun sang Pandhitâ sâyâ cêlak. Wasânâ sarêng dumugi ing sanga[15]jênging Sujâkâ lajêng mandhêg grêg, kalawan nyawang ing wadananipun laré nènèman wau.</p> <p>Kaki sêpuh wau ngandikâ, “É, Ênggèr putuku. Yèn dak sawang-sawang, kâyâ-kâyâ ing wêktu iki kowé lagi nandhang sawijining kasusahan.</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>lagi nandhang sawijining kasusahan. Prasâjââ Ênggèr, âpâ kang dadi kasusahaning atimu iku, bok-manâwâ si Kaki bisâ awèh pituduh kang njalari padhanging atimu.”</p> <p>Atur wangsulanipun Sujâkâ, “Nuwun inggih kasinggahan dhawuh pangandikanipun sang Pukulun, bilih sajatosipun kulâ mênikâ laré ingkang nandhang pâpâ cintrâkâ, anaking tiyang dhusun mlarat ingkang sêdyaning manah namung badhé ngupados sarânâ, sagêd kulâ nyakécakakên gêsanging tiyang sêpuh kulâ ingkang kasrakat wau. Dhuh Sang Pukulun, bok-inggih Padukâ [16] sukâ paring pitêdah ingkang sagêd njalari sakécaning gêsang kulâ wau.”</p> <p>Sang Pandhitâ tumuntên ngandikâ, “Iyâ, Ênggèr. Nanging mêngko dhisik yâ. Sadurungé aku awèh pitutur utâwâ awèh dèdalan âpâ kang prayogâ ko-lakoni, luwih dhisik aku takon âpâ kanggo sêdyâ, âpâ kang dadi gêgayuhanmu supâyâ mangêrti tâ aku, kapriyé pituduh kang bakal sun paringaké marang sirâ.”</p> <p>Sujâkâ : “Nuwun kasingihan dhawuh pangandikâ Tuwan. Ananging Padukâ, mângsâ kêkilapânâ ingkang dados karêntênging manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “Iyâ, bènêr kandhamu Ênggèr. Ananging, kang kâyâ mangkono iku ora kêna katindakaké déning pâra pandhitâ, âpâ manèh kâyâ aku. Amargâ kang mangkono iku ndadèkaké kasiku ing Pangéran lan bakal dinukan kalawan bêtênduné kang Agung.”</p> <p>[17]Sujâkâ : “Nuwun inggih sang Wiku. Sajatosipun anggèn kawulâ kêrâyâ-râyâ késah saking griyâ pèrlu badhé ngupadosi jêjimat ing(king)kang’ winastan pâncâsonâ tuwin alugârâ.</p> | <p>Prasâjââ Ênggèr, âpâ kang dadi kasusahaning atimu iku, bok-manâwâ si Kaki bisâ awèh pituduh kang njalari padhanging atimu.”</p> <p>Atur wangsulanipun Sujâkâ, “Nuwun inggih kasinggahan dhawuh pangandikanipun sang Pukulun, bilih sajatosipun kulâ mênikâ laré ingkang nandhang pâpâ cintrâkâ, anaking tiyang dhusun mlarat ingkang sêdyaning manah namung badhé ngupados sarânâ, sagêd kulâ nyakécakakên gêsanging tiyang sêpuh kulâ ingkang kasrakat wau. Dhuh Sang Pukulun, bok-inggih Padukâ [16] sukâ paring pitêdah ingkang sagêd njalari sakécaning gêsang kulâ wau.”</p> <p>Sang Pandhitâ tumuntên ngandikâ, “Iyâ, Ênggèr. Nanging mêngko dhisik yâ. Sadurungé aku awèh pitutur utâwâ awèh dèdalan âpâ kang prayogâ ko-lakoni, luwih dhisik aku takon âpâ kanggo sêdyâ, âpâ kang dadi gêgayuhanmu supâyâ mangêrti tâ aku, kapriyé pituduh kang bakal sun paringaké marang sirâ.”</p> <p>Sujâkâ : “Nuwun kasingihan dhawuh pangandikâ Tuwan. Ananging Padukâ, mângsâ kêkilapânâ ingkang dadoskarêntênging manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “Iyâ, bènêr kandhamu Ênggèr. Ananging, kang kâyâ mangkono iku ora kêna katindakaké déning pâra pandhitâ, âpâ manèh kâyâ aku. Amargâ kang mangkono iku ndadèkaké kasiku ing Pangéran lan bakal dinukan kalawan bêtênduné kang Agung.”</p> <p>[17]Sujâkâ : “Nuwun inggih sang Wiku. Sajatosipun anggèn kawulâ kêrâyâ-râyâ késah saking griyâ pèrlu badhé ngupadosi jêjimat ing(king)kang’ winastan pâncâsonâ tuwin alugârâ. Sanyatâ nêng nâlâ,</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>Sanyatâ nêng nâlâ, kagunganipun Sang Hyang Prabu Bâlâdewâ, supados cêkap kêkiyatan kulâ kanggé nanggulangi sadayaning rêribêd tuwin nêting manah kulâ, pancèn badhé ngangkah sagêdâ jumênêng naréndrâ ingkang ing wasânâ sagêdâ damêl pamarêming manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “O, dadi mangkono kang dadi karêpmu, ênggèr. Mangkéno dak tuturi yâ, kowé rak iyâ mangêrti tâ yèn Sang Prabu Dâsârukâ iku wus suwé bangêt sédané lan tumrap ajiné Pâncâsonâ, ânâ sawijining putrâ wayahé kang ditinggali. Aku [18] iki satêméné Ênggèr, salah sawijining darah turuné Sang Dâsârukâ lan wus suwé ing biyèn nglakoni mukti wibawâ, jumênêng Narpati ânâ ing Prâjâ Singgêlâ.</p> <p>Ananging kuciwané Ênggèr, ingsun iki ora pêputrâ. Mulâ sâkâ iki, barêng wus kitalak cukup anggon ingsun ngrasakaké kamuktèn, ingsun tumuli lèrèh sâkâ kapraboningsun. Sun paringaké marang adhiku kang kongsi jumênêng tumêkâ sapréné. Iku tumuli niat mandhitâ, ngupâyâ marganing pati. Ananging, nganti sapréné ora ânâ kang kalakon âpâ-âpâ. Ingsun ora mati lan ora ânâ kang gèlêm nguntapaké ing patiku.</p> <p>Kajâbâ iku, prakârâ anggon ngupâyâ aji Pâncâsonâ iku satêméné ora pati angèl, jalaran ing samêngko [19] wus ânâ ing tangan ingsun dhéwé. Mung prakârâ Alugârâ iku dak kirâ ora bakal bisâ katêmu jalaran pinundhut marang kang kagungan. Piwêlingku Ênggèr, sawusé aji iki sun paringaké ing kowé, ingsun masthi tumuli mati.</p> <p>Sapungkurku, kowé têtus munggah marang ing gunung kulon iki. Ing pucuking ânâ sawijining pandhitâ</p> | <p>kagunganipun Sang Hyang Prabu Bâlâdewâ, supados cêkap kêkiyatan kulâ kanggé nanggulangi sadayaning rêribêd tuwin nêting manah kulâ, pancèn badhé ngangkah sagêdâ jumênêng naréndrâ ingkang ing wasânâ sagêdâ damêl pamarêming manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “O, dadi mangkono kang dadi karêpmu, ênggèr. Mangk{o}no¹⁰ dak tuturi yâ, kowé rak iyâ mangêrti tâ yèn Sang Prabu Dâsârukâ iku wus suwé bangêt sédané lan tumrap ajiné Pâncâsonâ, ânâ sawijining putrâ wayahé kang ditinggali. Aku [18] iki satêméné Ênggèr, salah sawijining darah turuné Sang Dâsârukâ lan wus suwé ing biyèn nglakoni mukti wibawâ, jumênêng Narpati ânâ ing Prâjâ Singgêlâ.</p> <p>Ananging kuciwané Ênggèr, ingsun iki ora pêputrâ. Mulâ sâkâ iki, barêng wus kitalak cukup anggon ingsun ngrasakaké kamuktèn, ingsun tumuli lèrèh sâkâ kapraboningsun. Sun paringaké marang adhiku kang kongsi jumênêng tumêkâ sapréné. Iku tumuli niat mandhitâ, ngupâyâ marganing pati. Ananging, nganti sapréné ora ânâ kang kalakon âpâ-âpâ. Ingsun ora mati lan ora ânâ kang gèlêm nguntapaké ing patiku.</p> <p>Kajâbâ iku, prakârâ anggon ngupâyâ aji Pâncâsonâ iku satêméné ora pati angèl, jalaran ing samêngko [19] wus ânâ ing tangan ingsun dhéwé. Mung prakârâ Alugârâ iku dak kirâ ora bakal bisâ katêmu jalaran pinundhut marang kang kagungan. Piwêlingku Ênggèr, sawusé aji iki sun paringaké ing kowé, ingsun m{ê}sthi¹¹ tumuli mati.</p> <p>Sapungkurku, kowé têtus munggah marang ing gunung kulon iki.</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>kang kêsdik paningalé, iku sowanânâ lan nyuwunâ pituduh ing ngêndi panggonan kang bêcik tumraping sirâ lan kapriyé tumindak kang kudu kolakoni. Ênyâ, tampanânâ jimatingsun kang wus maatus-atus taun ânâ ing aku.”</p> <p>Sujâkâ : “Inggih sang Wiku, kapundhi ing êmbun. Kawulâ tampi kalawan astâ kêkalih. Mugi-mugi kulâ sagêd kanggé pêpari[20]ngipun sang Wiku ingkang njalari sakécaning gêsang kulâ.”</p> <p>Sasampunipun Sujâkâ dipunwulang sakathahing kanuragan tuwin pinaringan jêjimat ingkang winastan Pâncânâ tuwin winêling saliring rêh anggènipun nindakakên, botên antawis dangu Sang Pandhitâ tumuntên sêdâ. Kuwandanipun musnâ botên katingal, mawi prabâwâ jumêgur ing ngawiyat mratandhani pakurmataning jawâtâ dhatêng naréndrâ pandhitâ ingkang muksâ ing jaman kalanggêngan wau.</p> <p>Sujâkâ sapêngkêripun Sang Pandhitâ tansah njêngêr, dhêlêg-dhêlêg mênâpâ ingkang badhé dipunlampahi. Wasânâ èngêt piwêlingipun Sang Wiku bilih kapurih nginggahi rêdi ingkang kaprênah kilèn mênikâ. Tumuntên ngadêg nyat, lumampah alon-alon mangilèn tumuju ing satunggaling rêdi [21] ingkang botên sapintênâ agêngipun utawi botên sapintênâ têbihipun.</p> <p>Ébahing têtuwuhan alit-alit tuwin ébahing gêgodhongan ingkang ijo riyu-riyu kasêmbuh mêngkat kataman ing toyâ êbun, giniyub ing samirânâ damêl lam-laming manah lan sêgêring pangraosipun ingkang lèlampah. Ing wanci mênikâ, kintên-kintên gagat rainâ, pêksi-pêksi sami tangi, ngocèh wontên pang-panging wit-witan</p> | <p>Ing pucuking ânâ sawijining pandhitâ kang kêsdik paningalé, iku sowanânâ lan nyuwunâ pituduh ing ngêndi panggonan kang bêcik tumraping sirâ lan kapriyé tumindak kang kudu kolakoni. Ênyâ, tampanânâ jimatingsun kang wus maatus-atus taun ânâ ing aku.”</p> <p>Sujâkâ : “Inggih sang Wiku, kapundhi ing êmbun. Kawulâ tampi kalawan astâ kêkalih. Mugi-mugi kulâ sagêd {ng}anggé¹² pêpari[20]ngipun sang Wiku ingkang njalari sakécaning gêsang kulâ.”</p> <p>Sasampunipun Sujâkâ dipunwulang sakathahing kanuragan tuwin pinaringan jêjimat ingkang winastan Pâncâ<so>nâ¹³ tuwin winêling saliring rêh anggènipun nindakakên, botên antawis dangu Sang Pandhitâ tumuntên sêdâ. Kuwandanipun musnâ, botên katingal mawi prabâwâ, jumêgur ing ngawiyat mratandhani pakurmataning jawâtâ dhatêng naréndrâ pandhitâ ingkang muksâ ing jaman kalanggêngan wau.</p> <p>Sujâkâ sapêngkêripun Sang Pandhitâ tansah njêngêr, dhêlêg-dhêlêg mênâpâ ingkang badhé dipunlampahi. Wasânâ èngêt piwêlingipun Sang Wiku bilih kapurih nginggahi rêdi ingkang kaprênah kilèn mênikâ. Tumuntên ngadêg nyat, lumampah alon-alon mangilèn tumuju ing satunggaling rêdi [21] ingkang botên sapintênâ agêngipun utawi botên sapintênâ têbihipun.</p> <p>Ébahing têtuwuhan alit-alit tuwin ébahing gêgodhongan ingkang ijo riyu-riyu kasêmbuh mêngkat kataman ing toyâ êbun, giniyub ing samirânâ damêl lam-laming manah lan sêgêring pangraosipun ingkang lèlampah. Ing wanci mênikâ, kintên-kintên gagat</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| <p>ingkang sukå panuwun dhatêng ingkang murbèng alam déné paring wilujêng ing salêbêting dalu mênikå. Raméning swantênipun pêksi kados-kados mangayu bagyå dhêngtå ingkang lèlampah.</p> <p>Botên kacariyos rêroncèning margi, Sujåå samênikå sampun dumugi ing sukuning rêdi i[22]ngkang dipunpurugi. Mênggah rêdi ingkang pinurugan déning Sujåå wau awujud parêdèn kênthêng ingkang asri, kawuryan kathah têtiyangipun ingkang dhêdhêkah wontên ing ngriku. Pasitênipun loh, mênåpå ingkang tinanêm tamtu thukul. Milå saking mênikå, pårå têtiyang ingkang dêdunung ing ngriku sami sênêng manahipun.</p> <p>Ing pucaking rêdi, wontên padhukuhanipun ingkang cèkli, saé pangaturipun kinubêng ing pagêr jaro ingkang dipunrambati têtuwuhan ingkang alit-alit, damêl ancaryaning ingkang sami sumêrêp. Mênikå satunggaling padhukuhaning pandhitå ingkang sampun gêntur kasutapanipun, kasdik paningalipun, wicaksånå sakaliring rêh kasampurnan, tuwin dados paguroning pårå nènèman ingkang olah kasantikan. [23] Mênggah padhêkahan wau karan manut namaning rêdi, inggih mênikå padhêkahn Télåmåyå.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintên, Sang Wiku lênggah ing pacrabakan ing ngadhêp pårå manguyu cantrik jêjanggan tanapi pårå siswå ingkang sampun limpat ing panggraitå tuwin ingkang sampun cêkap kasagêdanipun ulah kaprawiran.</p> <p>Sang Båpå lajêng dhawuh dhatêng pårå siswanipun bilih ing dintên mênikå Sang Wiku badhé</p> | <p>rainå, pêksi-pêksi sami tangi, ngocèh wontên pang-panging wit-witan ingkang sukå panuwun dhatêng ingkang murbèng alam déné paring wilujêng ing salêbêting dalu mênikå. Raméning swantênipun pêksi kados-kados mangayu bagyå dhêngtå ingkang lèlampah.</p> <p>Botên kacariyos rêroncèning margi, Sujåå samênikå sampun dumugi ing sukuning rêdi i[22]ngkang dipunpurugi. Mênggah rêdi ingkang pinurugan déning Sujåå wau awujud parêdèn kênthêng ingkang asri, kawuryan kathah têtiyangipun ingkang dhêdhêkah wontên ing ngriku. Pasitênipun loh, mênåpå ingkang tinanêm tamtu thukul. Milå saking mênikå, pårå têtiyang ingkang dêdunung ing ngriku sami sênêng manahipun.</p> <p>Ing pucaking rêdi, wontên padhukuhanipun ingkang cèkli, saé pangaturipun kinubêng ing pagêr jaro ingkang dipunrambati têtuwuhan ingkang alit-alit, damêl ancaryaning ingkang sami sumêrêp. Mênikå satunggaling padhukuhaning pandhitå ingkang sampun gêntur kasutapanipun, kasdik paningalipun, wicaksånå sakaliring rêh kasampurnan, tuwin dados paguroning pårå nènèman ingkang olah kasantikan. [23] Mênggah padhêkahan wau karan manut namaning rêdi, inggih mênikå padhêkah<a>n¹⁴ Télåmåyå.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sang Wiku lênggah ing pacrabakan ing ngadhêp pårå manguyu cantrik jêjanggan tanapi pårå siswå ingkang sampun limpa{d}¹⁵ ing panggraitå tuwin ingkang sampun cêkap kasagêdanipun ulah kaprawiran.</p> <p>Sang Båpå lajêng dhawuh</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|--|
| <p>katamuan satunggaling jêjåkå ingkang prawirå têguh timbul sadayaning bråjå, lan inggih jêjåkå wau calon naréndrå ingkang kasusrå dumugi ing pundi-pundi nagari. Lan malih, jêjåkå wau muriding mitranipun. Milå saking mênikå, Sang Pandhitå dhawuh dhatêng pårå siswå supados sami tåtå-tåtå saupå lêngganipun tuwin nåtå sêsêgah mênapå sawontênipun.</p> <p>Gêntos kacariyos, lampahipun [24] Sujåkå sampun dumugi ing sukuning ardi Tirtåmåyå, lajêng pitakèn dhatêng tiyang ngriku, pundi prênahing dhukuhipun sang Maharsi Sidik. Wasånå sasampuning dipunsukani sumêrêp ing pundi prênahipun, Sujåkå lajêng ndumugèkakèn lampahipun.</p> <p>Sadumugi ing pucaking rêdi, pinanggih wontèn padhêkahanipun alit ingkang asri kawuryan kados ingkang kacariyosakèn ing ngajêng. Tumuntèn sowan ing ngarsanipun sang Måhå Wiku, dipunlantarakèn déning pårå jêjanggan. Sawatawis sadumuging sangajêngipun sang Måhå Wiku, Sujåkå tumuntèn thêk linggih makidhupuh sirahipun koncêm ing siti. Sang rêmå mirsani ing wujudipun Sujåkå kacaryan panggalhipun tumuntèn dipunngandikani, makatèn sabdanipun, “Éh, bocah nonoman kang anyar têkå, ingsun takon ing sirå. Åpå karanané déné sirå têkan ing [25] padhukuhan kéné lan nduwèni prêlu åpå sirå mårå tuturå.”</p> <p>Atur wangsulanipun Sujåkå, “Dhuh sang Naréndraning pårå wiku, waléh-waléh mênåpå sajatosipun sang Måhå Yogi mångså kêkilapan ingkang dados karêntênging manah kulå lan mênåpå ingkang dados sêdyaning manah kulå.” Sang Pandhitå ngandikå</p> | <p>dhatêng pårå siswanipun bilih ing dintên mênikå Sang Wiku badhé katamuan satunggaling jêjåkå ingkang prawirå têguh timbul sadayaning bråjå, lan inggih jêjåkå wau calon naréndrå ingkang kasusrå dumugi ing pundi-pundi nagari. Lan malih, jêjåkå wau muriding mitranipun. Milå saking mênikå, Sang Pandhitå dhawuh dhatêng pårå siswå supados sami tåtå-tåtå saupå lêngganipun tuwin nåtå sêsêgah mênapå sawontênipun.</p> <p>Gêntos kacariyos, lampahipun [24] Sujåkå sampun dumugi ing sukuning ardi Tirtåmåyå, lajêng pitakèn dhatêng tiyang ngriku, pundi prênahing dhukuhipun sang Maharsi Sidik. Wasånå sasampuning dipunsukani sumêrêp ing pundi prênahipun, Sujåkå lajêng ndumugèkakèn lampahipun.</p> <p>Sadumugi ing pucaking rêdi, pinanggih wontèn padhêkahanipun alit ingkang asri kawuryan kados ingkang kacariyosakèn ing ngajêng. Tumuntèn sowan ing ngarsanipun sang Måhå Wiku, dipunlantarakèn déning pårå jêjanggan. Sawatawis sadumuging sangajêngipun sang Måhå Wiku, Sujåkå tumuntèn thêk linggih makidhupuh sirahipun koncêm ing siti. Sang rêmå mirsani ing wujudipun Sujåkå kacaryan panggalhipun tumuntèn dipunngandikani, makatèn sabdanipun, “Éh, bocah nonoman kang anyar têkå, ingsun takon ing sirå. Åpå karanané déné sirå têkan ing [25] padhukuhan kéné lan nduwèni prêlu åpå sirå mårå tuturå.”</p> <p>Atur wangsulanipun Sujåkå. “Dhuh sang Naréndraning pårå wiku, waléh-waléh mênåpå sajatosipun sang Måhå Yogi mångså kêkilapan ingkang dados karêntênging manah kulå lan</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|--|
| <p>malih, “Iyâ bènêr sirâ, é bocah nonoman. Ananging, satêmêné kâyâ aku ora kêparêng nglairaké prakârâ kang bakal kalakon, mulâ sâkâ iku prayogâ maturâ.”</p> <p>Sujâkâ : “Kasinggihan dhawuh pangandikâ Tuwan, dhuh sang Wiku linangkung. Sayêktosipun sowan kulâ ing ngarsâ Padukâ mênikâ badhé nyuwun sih wilasihipun sang Pandhitâ, nyuwun ngabdi ing kawruh kasantikan tuwin kanuragan, lan malih sowan kulâ ing pādâ Padukâ mênikâ dhinawuhan déning guru kulâ. Ananging, kulâ da[26]dos siswanipun namung salêbêtipun tigang êjam.</p> <p>Mili, sasampunipun sang Pandhitâ maringakên ajinipun ing kulâ, tumuntên sêdâ. Dados, sanajan kawulâ sampun naté dados murid ing satunggaling guru linangkung, nanging kados padukâ sang Mâhâ Wiku, botên kêkilapan bilih kasagêdan kulâ dèrèng sapintênâ.”</p> <p>Wiku : “Lah, iyâ mangkono Ênggèr. Sun tampani panyuwitamu ing aku. Ananging mangêrtiâ, satêmêné ngèngèr ing pandhitâ iku pancèn abot. Mulâ iyâ kang mantêp lan têtên-têtên supâyâ katêkan âpâ kang dadi sêdyamu.”</p> <p>Sujâkâ : “Inggih. Mugi-mugi angsalâ pangèstu padukâ sang Mâhâ Wiku. Kulâ sagêd nêtêpi kuwajiban lan sagêd kaumugèn mênâpâ ingkang dados sêdyaning manah kulâ.”</p> <p>Sasampunipun ngajêngakên ngandikan sawatawis, sang Wiku tumuntên lumêbêt ing dalêm. Sujâkâ [27] kakadhawuhan mundur.</p> <p>Lêlampahanipun Sujâkâ nyuwitâ wontên ing pratapan ngriku ngantos sawatawis wulan. Sangêt ngèstokakên ing pakèning gurunipun, damêl pirênaning panggalhipun sang</p> | <p>mênâpâ ingkang dados sêdyaning manah kulâ.” Sang Pandhitâ ngandikâ malih, “Iyâ bènêr sirâ, é bocah nonoman. Ananging, satêmêné kâyâ aku ora kêparêng nglairaké prakârâ kang bakal kalakon, mulâ sâkâ iku prayogâ maturâ.”</p> <p>Sujâkâ : “Kasinggihan dhawuh pangandikâ Tuwan, dhuh sang Wiku linangkung. Sayêktosipun sowan kulâ ing ngarsâ Padukâ mênikâ badhé nyuwun sih wilasihipun sang Pandhitâ, nyuwun ngabdi ing kawruh kasantikan tuwin kanuragan, lan malih sowan kulâ ing pādâ Padukâ mênikâ dhinawuhan déning guru kulâ. Ananging, kulâ da[26]dos siswanipun namung salêbêtipun tigang (ê)jam¹⁶.</p> <p>Mil{â}¹⁷, sasampunipun sang Pandhitâ maringakên ajinipun ing kulâ, tumuntên sêdâ. Dados, sanajan kawulâ sampun naté dados murid ing satunggaling guru linangkung, nanging kados padukâ sang Mâhâ Wiku, botên kêkilapan bilih kasagêdan kulâ dèrèng sapintênâ.”</p> <p>Wiku : “Lah, iyâ mangkono Ênggèr. Sun tampani panyuwitamu ing aku. Ananging mangêrtiâ, satêmêné ngèngèr ing pandhitâ iku pancèn abot. Mulâ iyâ kang mantêp lan têtên-têtên supâyâ katêkan âpâ kang dadi sêdyamu.”</p> <p>Sujâkâ : “Inggih. Mugi-mugi angsalâ pangèstu padukâ sang Mâhâ Wiku. Kulâ sagêd nêtêpi kuwajiban lan sagêd ka<d>umugèn¹⁸ mênâpâ ingkang dados sêdyaning manah kulâ.”</p> <p>Sasampunipun ngajêngakên ngandikan sawatawis, sang Wiku tumuntên lumêbêt ing dalêm. Sujâkâ [27] ka(ka)dhawuhan¹⁹ mundur.</p> <p>Lêlampahanipun Sujâkâ nyuwitâ wontên ing pratapan ngriku ngantos sawatawis wulan. Sangêt</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|--|
| <p>Mâhâ Wiku. Sujâkâ winulang salwiring ulah kasantikan tuwin kanuragan. Têlas sadâyâ kawruhipun sang Mâhâ Wiku dipunêsokakênâ larè nènèman ing Karang Gênêng wau.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sujâkâ sawêk kèndêl saking anggènipun dhêdhangir ing padhukuhapun sang Pinandhitâ. Dumadakan wontên jêjanggan dhatêng, cariyos bilih Sujâkâ ingandikan déning Sang Bagawan. Sujâkâ gugup ing manah. Bâyâ mênâpâ, déné piyambakipun dipuntimbali botên ing wêkdalipun.</p> <p>Sasampunipun adu[28]s, Sujâkâ dandos. Tumuntên énggal-énggal sowan ing ngarsanipun sang Maharsi. Sadumugi ing ngarsanipun sang Maharsi, sang Tâpâ lajêng ngandikâ, “Dhuh Anggèr putuku, mugâ âjâ dadi kagèting atimu déné kowé dak timbali ânâ ing wêktu mangkéné. Satêméné Anggèr, kâyâ-kâyâ wus cukup anggonirâ nyuwitâ ing kéné. Lah saiki kowé dak takoni âpâ mungguh kang dadi sêdyamu?”</p> <p>Sujâkâ mirêng pangandikanipun sang Maharsi rumaos lêgâ manahipun, tumuntên matur. Aturipun, “Dhuh sang Mâhâ Wiku linangkung pèpundhèn kawulâ, sayêktosipun padukâ mângsâ kêkilapaningkang dados karêntênging manah kulâ lan kados ingkang sampun kulâ aturakên rumiyin bilih kulâ kêpéngin dados satunggaling tiyang ingkang misuwur.”</p> <p>Sang Tâpâ ngandikâ malih, “Iyâ Anggèr, satêméné aku iyâ nayogyani âpâ kang dadi ancasing atimu, samêngko sirâ sun tuturi [29] mungguh prayogané kang dadi lakumu. Saloring pagunungan iki, nanging ugâ</p> | <p>ngèstokakên ing pakèning gurunipun, damêl pirênaning panggalihipun sang Mâhâ Wiku. Sujâkâ winulang sal(w)iring²⁰ ulah kasantikan tuwin kanuragan. Têlas sadâyâ kawruhipun sang Mâhâ Wiku dipunêsokakênâ larè nènèman ing Karang Gênêng wau.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sujâkâ sawê{g}²¹ kèndêl saking anggènipun dhêdhangir ing padhukuhapun sang Pinandhitâ. Dumadakan wontên jêjanggan dhatêng, cariyos bilih Sujâkâ ingandikan déning Sang Bagawan. Sujâkâ gugup ing manah. Bâyâ mênâpâ, déné piyambakipun dipuntimbali botên ing wêkdalipun.</p> <p>Sasampunipun adu[28]s, Sujâkâ dandos. Tumuntên énggal-énggal sowan ing ngarsanipun sang Maharsi. Sadumugi ing ngarsanipun sang Maharsi, sang Tâpâ lajêng ngandikâ, “Dhuh Anggèr putuku, mugâ âjâ dadi kagèting atimu déné kowé dak timbali ânâ ing wêktu mangkéné. Satêméné Anggèr, kâyâ-kâyâ wus cukup anggonirâ nyuwitâ ing kéné. Lah saiki kowé dak takoni âpâ mungguh kang dadi sêdyamu?”</p> <p>Sujâkâ mirêng pangandikanipun sang Maharsi rumaoslêgâ manahipun, tumuntên matur. Aturipun, “Dhuh sang Mâhâ Wiku linangkung pèpundhèn kawulâ, sayêktosipun padukâ mângsâ kêkilapan ingkang dados karêntênging manah kulâ lan kados ingkang sampun kulâ aturakên rumiyin bilih kulâ kêpéngin dados satunggaling tiyang ingkang misuwur.”</p> <p>Sang Tâpâ ngandikâ malih, “Iyâ Anggèr, satêméné aku iyâ nayogyani âpâ kang dadi ancasing atimu, samêngko sirâ sun tuturi [29]</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| <p>adoh yèn sàkà ing kéné, ànà sawijining ratu kang bangêt ora adil paréntahé. Pàrà kawulà wus ora ànà kang sênêng ing panjênêngané. Pàrà sénapati lan pàrà gègèdhuging pràjà wus saiyeḡ arsa nyédani panjênêngané.</p> <p>Kowé êngko prayogà mênayang ing nagàrà kànà. Ing kànà bakal ànà pèpêrangan kang njalari nyancêr gêtih, yaiku pèrangé antarané pàrà pambangkang lan pàrà gègèdhug kang asih lan bêkti ing ratuné. Pàrà pambangkang bakal kasêsêr yudané. Pomà Ênggèr sadurungé pangraman kasêsêr, kowé àjà mangun prang. Ananging, samangsà mèsà pàrà prawirà wus kasoran yudané, iyà ing nalikà iku wêktu kang prayogà tumrapping kowé.</p> <p>Tumuli manutà, sirà bakal unggul lan ju[30]mênêng naréन्द्रà ing kànà nganti tumèkà patimu lan ugà mitramu, Si Kasman, bakal katêmu. Lan sirà, aku ora bisà nyangoni àpà-àpà kajàbà mung iki lo, pèdhang karo jaran siji. Mugà-mugà bisà dadi réwang tumèkà rampung gawéné.”</p> <p>Sang Tàpà ngandikà makatên wau kalawan ngulungakên sabêt wasiyatipun tuwin andikanakên mên dhêt kapal, calon tumpakanipun Sujàkà. Botên antawis dangu, kapal sampun dhatêng kairid déning cantrikipun sang Maharsi. Sang Tàpà ngandikà malih, “Wis Ênggèr, énggal mangkatà ing dinà iki ugà. Àjà klayaran mundhak kêpancal ing gawé.”</p> <p>Sujàkà nampèni pèparinganipun sang Maharsi kalawan manêmbah. Sasampunipun nyuwun pangèstu mugi-mugi sagedà kadumugèn ingkang dados sêdyanipun, tumuntên bidhal lèlampah mangalèr ijèn tanpà rowang, namung gadhah réncang kapal tumpakan, sabêt</p> | <p>mungguh prayogané kang dadi lakumu. Saloring pagunungan iki, nanging ugà adoh yèn sàkà ing kéné, ànà sawijining ratu kang bangêt ora adil paréntahé. Pàrà kawulà wus ora ànà kang sênêng ing panjênêngané. Pàrà sénapati lan pàrà gègèdhuging pràjà wus saiyeḡ arsa nyédani panjênêngané.</p> <p>Kowé êngko prayogà mênayang ing nagàrà kànà. Ing kànà bakal ànà pèpêrangan kang njalari nyancêr gêtih, yaiku pèrangé antarané pàrà pambangkang lan pàrà gègèdhug kang asih lan bêkti ing ratuné. Pàrà pambangkang bakal kasêsêr yudané. Pomà Ênggèr, sadurungé pangraman kasêsêr, kowé àjà mangun prang. Ananging, samangsà mèsà pàrà prawirà wus kasoran yudané, iyà ing nalikà iku wêktu kang prayogà tumrapping kowé.</p> <p>Tumuli manutà, sirà bakal unggul lan ju[30]mênêng naréन्द्रà ing kànà nganti tumèkà patimu lan ugà mitramu, Si Kasm{i}n²², bakal katêmu. Lan sirà, aku ora bisà nyangoni àpà-àpà kajàbà mung iki lo, pèdhang karo jaran siji. Mugà-mugà bisà dadi réwang tumèkà rampung gawéné.”</p> <p>Sang Tàpà ngandikà makatên wau kalawan ngulungakên sabêt wasiyatipun tuwin andikanakên mên dhêt kapal, calon tumpakanipun Sujàkà. Botên antawis dangu, kapal sampun dhatêng kairi{ng}²³ déning cantrikipun sang Maharsi. Sang Tàpà ngandikà malih, “Wis Ênggèr, énggal mangkatà ing dinà iki ugà. Àjà klayaran mundhak kêpancal ing gawé.”</p> <p>Sujàkà nampèni pèparinganipun sang Maharsi kalawan manêmbah. Sasampunipun nyuwun pangèstu mugi-mugi sagedà kadumugèn ingkang dados sêdyanipun, tumuntên bidhal lèlampah mangalèr ijèn tanpà rowang,</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| <p>pêparingipun sang Maharsi.</p> <p>[31] Lampahipun Sujâkâ nratas ing wânâ sartâ turut ing parêdèn kênthêng tanpâ mandhêg tumulih, manawi cinândrâ kados sang Aswâtâmâ ingkang arsâ mangun yudâ musnakakên pârâ Pandhâwâ. Lampahipun Sujâkâ dumugi satêngahing wânâ, tumuntên kèndêl ngaso wontên ing sangandhaping mandira ingkang kêtel ronipun kalawan nggagas-gagas kados mênâpâ badhé wusananing badanipun.</p> <p>Ing batos, “É, saibâ kâyâ ngâpâ tâ rasané atiku yèn wus jumênêng ratu ingadhêp pârâ wadyâ akèh, tur mêsthiné bakalâ sugih bojo kang éndah-éndah warnané. Ananging, mêngko nék kalah yudaku lan âpâ iyâ Pâncâsonâ pêparingé guruku kaé mandi têmênan? Bok-iyâ cobâ ânââ wong kang njajal marang awakku.”</p> <p>Pangunandikanipun Sujâkâ ingkang kados makatên wau kados-kados [32] dipunjurungi déning ingkang murbèng alam jalaran botên antawis dangu katingal saking katêbihan wontên tiyang tigâ inggil gagah prakoswâ, sikêp dèdamêl pèdhang lan tumbak, lumampah tumuju dhatêng piyambakipun.</p> <p>Sarêng tiyang wau sampun cêlak, Sujâkâ lajêng ngadêg saking palinggihanipun, ngrumaosi bilih kataman bêbâyâ amargi tiyang tigâ wau sajak sanès suwadosipun sayêktos. Sarêng tiyang tigâ wau dumugi ing papan palèrènanipun Sujâkâ, lajêng mandêg kaliyan brigâ-brigi, wicantênipun, “É, bocah nonoman kang thênguk-thênguk ing ngisoring wit-witan, aku takon ing kowé.</p> <p>Sâpâ aranmu lan ing ngèndi panggonanmu déné wani-wani</p> | <p>namung gadhah réncang kapal tumpakan, sabêt pêparingipun sang Maharsi.</p> <p>[31] Lampahipun Sujâkâ nratas ing wânâ sartâ turut ing parêdèn kênthêng tanpâ mandhêg tumulih, manawi cinândrâ kados sang Aswâtâmâ ingkang arsâ mangun yudâ musnakakên pârâ Pandhâwâ. Lampahipun Sujâkâ dumugi satêngahing wânâ, tumuntên kèndêl ngaso wontên ing sangandhaping mandira ingkang kêtel ronipun kalawan nggagas-gagas kados mênâpâ badhé wusananing badanipun.</p> <p>Ing batos, “É, saibâ kâyâ ngâpâ tâ rasané atiku yèn wus jumênêng ratu ingadhêp pârâ wadyâ akèh, tur mêsthiné bakalâ sugih bojo kang éndah-éndah warnané. Ananging, mêngko nék kalah yudaku lan âpâ iyâ Pâncâsonâ pêparingé guruku kaé mandi têmênan? Bok-iyâ cobâ ânââ wong kang njajal marang awakku.”</p> <p>Pangunandikanipun Sujâkâ ingkang kados makatên wau kados-kados [32] dipunjurungi déning ingkang murbèng alam jalaran botên antawis dangu katingal saking katêbihan wontên tiyang tigâ inggil gagah prakoswâ, sikêp dèdamêl pèdhang lan tumbak, lumampah tumuju dhatêng piyambakipun.</p> <p>Sarêng tiyang wau sampun cêlak, Sujâkâ lajêng ngadêg saking palinggihanipun, ngrumaosi bilih kataman bêbâyâ amargi tiyang tigâ wau sajak sanès suwadosipun sayêktos. Sarêng tiyang tigâ wau dumugi ing papan palèrènanipun Sujâkâ, lajêng mandêg kaliyan brigâ-brigi, wicantênipun, “É, bocah nonoman kang thênguk-thênguk ing ngisoring wit-witan, aku takon ing kowé.</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>ngambah ing alas iki. Iki alas kagunganing ratu lan aku wus didhawuhi yèn ǎǎ wong kang jêjaranan liwat ing kéné, ora kêparêng lan dhawu[33]hé Sang Prabu dikakaké matèni pisan.</p> <p>Mulǎ sǎkǎ iku, yèn kênǎ dak éman, prayogǎ baliǎ baé. Jaranmu tinggalên. Kowé bakal salamêt têtus lumaku. Yèn ora gêlêm, wêktu iki ugǎ kowé sun unta paké tilik marang ing akérat.”</p> <p>Sujǎkǎ mirêng wicantêning tiyang wau sakalangkung gumun manahipun déné wontên awisan ingkang nganèh-anèhi. Manawi miturut panganggéning, pantês manawi tiyang wau abdining ratu. Dados sagêd ugi kêrǎ nyǎtǎ bilih sang Nǎtǎ ing nagari ngriku pancèn botên saé sangêt paréntahipun.</p> <p>Sujǎkǎ lajêng mangsuli alon “Lo, iyǎ tǎ. Prakǎrǎ bali yǎ bali, iku prakǎrǎ gampang, nanging aku gumun bangêt déné ǎǎ sawijining adat tǎtǎ cǎrǎ [34] kang ora prayogǎ mau. Kang mangkono mau ǎpǎ sǎkǎ karsané Sang Nǎtǎ, ǎpǎ sǎkǎ akalmu supǎyǎ olèh bǎndhǎ artǎ? Mǎrǎ kǎndhǎǎ, aku arêp mangêrti.”</p> <p>Tiyang têtigǎ mirêng wicantênipun Sujǎkǎ ingkang kados makatên wau sakalangkung kagêt manahipun, amargi rumaos dipunkilani dhadhanipun. Mênǎpǎ malih déné Sujǎkǎ kamipurun wicantên ngoko ing piyambakipun. Saking sêsêging manah sartǎ nêpsunipun, tanpǎ mangsuli ing pitakênipun Sujǎkǎ tumuntên ngoncori tumbak katujokakên ing jajanipun Sujǎkǎ.</p> <p>Sujǎkǎ milar dados pǎncǎkǎrǎ ramé sangêt. Tiyang têtigǎ wau gumun sangêt nyumêrêpi kêkiyatanipun</p> | <p>Sǎpǎ aranmu lan ing ngêndi panggonanmu déné wani-wani ngambah ing alas iki. Iki alas kagunganing ratu lan aku wus didhawuhi yèn ǎǎ wong kang jêjaranan liwat ing kéné, ora kêparêng lan dhawu[33]hé Sang Prabu dikakaké matèni pisan.</p> <p>Mulǎ sǎkǎ iku, yèn kênǎ dak éman, prayogǎ baliǎ baé. Jaranmu tinggalên. Kowé bakal s(a)lamêt²⁴ têtus lumaku. Yèn ora gêlêm, wêktu iki ugǎ kowé sun unta paké tilik marang ing akérat.”</p> <p>Sujǎkǎ mirêng wicantêning tiyang wau sakalangkung gumun manahipun déné wontên awisan ingkang nganèh-anèhi. Manawi miturut panganggéning, pantês manawi tiyang wau abdining ratu. Dados sagêd ugi kêrǎ nyǎtǎ bilih sang Nǎtǎ ing nagari ngriku pancèn botên saé sangêt paréntahipun.</p> <p>Sujǎkǎ lajêng mangsuli alon “Lo, iyǎ tǎ. Prakǎrǎ bali yǎ bali, iku prakǎrǎ gampang, nanging aku gumun bangêt déné ǎǎ sawijining adat tǎtǎ cǎrǎ [34] kang ora prayogǎ mau. Kang mangkono mau ǎpǎ sǎkǎ karsané Sang Nǎtǎ, ǎpǎ sǎkǎ akalmu supǎyǎ olèh bǎndhǎ artǎ? Mǎrǎ kǎndhǎǎ, aku arêp mangêrti.”</p> <p>Tiyang têtigǎ mirêng wicantênipun Sujǎkǎ ingkang kados makatên wau sakalangkung kagêt manahipun, amargi rumaos dipunkilani dhadhanipun. Mênǎpǎ malih déné Sujǎkǎ kamipurun wicantên ngoko ing piyambakipun. Saking sêsêging manah sartǎ nêpsunipun, tanpǎ mangsuli ing pitakênipun Sujǎkǎ tumuntên ngoncori tumbak katujokakên ing jajanipun Sujǎkǎ.</p> <p>Sujǎkǎ milar dados pǎncǎkǎrǎ</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>Sujâkâ déné kinarubut ing tiyang tigâ, sakalangkung sakécâ trapipun tuwin sajak botên karaos kêsêl. Dangu[35]ning dangu, Sujâkâ kasaliring kénging pinêdhang jangganipun. Rah mancurat gulu dipunpêdhot, sirah lan gêmbung sampun pisah. Panyânâ kang mêngsah tamtu Sujâkâ ing wêkdal mênikâ pêjah.</p> <p>Ananging, kados mênâpâ kagèting manah lan gumunipun, déné sirah ingkang pisah tumuntên wangsul tumèmplèk ing gêmbung malih, pulih kados wingi ugi tumuntên wangsul ing yudâ malih. Dhasar mêngsahipun Sujâkâ têtiyang prawirâ tur wirangan, botên purun mundur yèn dèrèng sagêd mējahi mêngsahipun utawi badanipun pêjah piyambak. Makatên wêwatêkaning prajurit pilahan ingkang sêtyâ tuhu ing gustinipun. Aluwung pêjah tinimbang mbatur dhatêng tiyang sanès.</p> <p>Sarêng Sujâkâ têrang ing paningalipun lan rumaos botên sagêd mējahi mêngsahipun kalawan tangan, milâ lajêng ngunus pêdhang pêparinging gurunipun, inggih ing nalikâ mênikâ [36] wiwitaning panyambut damêlipun pêdhang wau. Sanajan tâ Sujâkâ makaping-kaping tugêl gulunipun, nanging mêngsah botên sagêd ngawonakên jalaran Sujâkâ lajêng gêsang malih sartâ tandhingipun batên mântrâ-mântrâ sudâ kaliyan ing wiwitanipun.</p> <p>Danguning dangu, mêngsahipun Sujâkâ kasayahan, kénging kasaliring pinêdhang jangganipun pêjah kapisanan. Watak wantuning prajurit linangkung nyumêrêpi kancanipun pêjah mênikâ botên gigrik manahipun. Kalampahan tiyang tigâ wau dados tarêng sadâyâ dados kêdhaling gagak</p> | <p>ramé sangêt. Tiyang têtigâ wau gumun sangêt nyumêrêpi kêkiyatanipun Sujâkâ déné kinarubut ing tiyang tigâ, sakalangkung sakécâ trapipun tuwin sajak botên karaos kêsêl. Dangu[35]ning dangu, Sujâkâ kasaliring kénging pinêdhang jangganipun. Rah mancurat gulu dipunpêdhot, sirah lan gêmbung sampun pisah. Panyânâ kang mêngsah tamtu Sujâkâ ing wêkdal mênikâ pêjah.</p> <p>Ananging kados mênâpâ kagèting manah lan gumunipun, déné sirah ingkang pisah tumuntên wangsul tumèmplèk ing gêmbung malih, pulih kados wingi ugi tumuntên wangsul ing yudâ malih. Dhasar mêngsahipun Sujâkâ têtiyang prawirâ tur wirangan, botên purun mundur yèn dèrèng sagêd mējahi mêngsahipun utawi badanipun pêjah piyambak. Makatên wêwatêkaning prajurit pilahan ingkang sêtyâ tuhu ing gustinipun. Aluwung pêjah tinimbang mbatur dhatêng tiyang sanès.</p> <p>Sarêng Sujâkâ têrang ing paningalipun lan rumaos botên sagêd mējahi mêngsahipun kalawan tangan, milâ lajêng ngunus pêdhang pêparinging gurunipun, inggih ing nalikâ mênikâ [36] wiwitaning panyambut damêlipun pêdhang wau. Sanajan tâ Sujâkâ makaping-kaping tugêl gulunipun, nanging mêngsah botên sagêd ngawonakên jalaran Sujâkâ lajêng gêsang malih sartâ tandhingipun b{o}tên²⁵ mântrâ-mântrâ sudâ kaliyan ing wiwitanipun.</p> <p>Danguning dangu, mêngsahipun Sujâkâ kasayahan, kénging kasaliring pinêdhang jangganipun pêjah kapisanan. Watak wantuning prajurit linangkung nyumêrêpi kancanipun pêjah mênikâ</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|--|
| <p>jalaran mêngsahipun botên kénging pêjah.</p> <p>Salêbaring pāncākārā, Sujākā ngaso ing sangandhaping gurdā malih, nganam-anam pikiranipun kadospundi sakécaning lampah ing samênikā sampun kiyat piyandêlipun bilih aji pêparinganing gurunipun ndayani sayêktos [37] lan ngêncêngakên niyatipun sumêdyā nglajêngakên lumampah mangalèr dhatêng ing satunggaling nagari ingkang kapêsa kirang adil pamréntahipun. Sasampuning ragi sudā kêsêlipun, Sujākā nglajêngakên lampahipun.</p> <p>Ing nalikā mênikā sampun siyang, kintên-kintên jam kalihwêlas. Suryā mancêr wontên ing têngah lêrês ngatingalakên kasêktênipun madhang donyā ingkang samantên jêmbaripun, bêtêripun nglangkungi. Ananging, Sujākā mêksā nglajêngakên lampahipun. Botên ngêtang pringgā bayanipun margi, ingkang kamanah namung sagêdā piyambakipun énggal dumugi ing kithā lan énggal kadumugèn ing sêdyanipun.</p> <p>Lampahing kapal kasandêrakên, bantêring lampahipun kados angin ingkang botên antawis dangu saking mênikā sampun wontê[38]n ing sawawining wânā. Wontên ing ngriku, Sujākā botên kèndêl, têrus lumampah turut margi alit ingkang awis kaambah ing tiyang. Tamtu kémawon margi wau sakalangkung awon. Kathah êri bêtêndhotanipun. Lampahing kapal tansah ginêlak supados tumuntên énggalā praptā ing panggènan ingkang tinuju.</p> <p>Lampahing Sujākā samênikā sampun mèn dumugi ing panggènan ingkang tinuju. Saking têtèhan, Sujākā sumêrêp tiyang rubung-rubung ing</p> | <p>botên gigrik manahipun. Kalampahan tiyang tigā wau dados tarêng sadāyā dados kêdhaling gagak jalaran mêngsahipun botên kénging pêjah.</p> <p>Salêbaring pāncākārā, Sujākā ngaso ing sangandhaping gurdā malih, nganam-anam pikiranipun kadospundi sakécaning lampah ing samênikā sampun kiyat piyandêlipun bilih aji pêparinganing gurunipun ndayani sayêktos [37] lan ngêncêngakên niyatipun sumêdyā nglajêngakên lumampah mangalèr dhatêng ing satunggaling nagari ingkang kapêsa kirang adil pamréntahipun. Sasampuning ragi sudā kêsêlipun, Sujākā nglajêngakên lampahipun.</p> <p>Ing nalikā mênikā sampun siyang, kintên-kintên jam kalihwêlas. Suryā mancêr wontên ing têngah lêrês ngatingalakên kasêktênipun madhang donyā ingkang samantên jêmbaripun, bêtêripun nglangkungi. Ananging, Sujākā mêksa nglajêngakên lampahipun. Botên ngêtang pringgā bayanipun margi, ingkang kamanah namung sagêdā piyambakipun énggal dumugi ing kithā lan énggal kadumugèn ing sêdyanipun.</p> <p>Lampahing kapal kasandêrakên, bantêring lampahipun kados angin ingkang botên antawis dangu saking mênikā sampun wontê[38]n ing sawawining wânā. Wontên ing ngriku, Sujākā botên kèndêl, têrus lumampah turut margi alit ingkang awis kaambah ing tiyang. Tamtu kémawon margi wau sakalangkung awon. Kathah êri bêtêndhotanipun. Lampahing kapal tansah ginêlak supados tumuntên énggalā praptā ing panggènan ingkang tinuju.</p> <p>Lampahing Sujākā samênikā sampun mèn dumugi ing panggènan</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| <p>sêmu sajak wantên kaprêluan utawi bêbâyâ, tumuntên dipunpurugi. Sayêktos sarêng dumugi ing ngriku, sumêrêp bilih ingkang arubung mênikâ wau têtiyang kathah ingkang sami ngupakârâ dhatêng satunggaling pangéran ingkang cinidrà ing mêngsah, nanging salah satunggal saking karèrèhanipun piyambak.</p> <p>[39] Dados, samênikâ sampun têrang ing pandulunipun Sujâkâ bilih nagari ngriku ing wêkdal mênikâ sawêg kataman ing rêribêd, inggih mênikâ rêribêding rêrang mukâ, inggih mênikâ pangramanipun pârâ Sênâpati tuwin pârâ manggalaning prâjâ ingkang sampun botên sênêng dhatêng gustinipun jalaran awoning pamaréntahipun.</p> <p>Kathah pârâ pangéran tuwin pârâ kadang santânâ Naréndrà ingkang cinidrà, inggih mênikâ pârâ santânâ ingkang tansah suyud ing panjênêngan ratu. Sujâkâ sumêrêp lêlampahan mênikâ botên têkâ lajêng kèndêl, nanging malah nglajêngakên lampahipun lumêbêt ing kithâ. Sadumugi ing kithâ tumuntên ngupados pamondhokan.</p> <p>Lêt sawatawis dintên saking mênikâ, saèstu pârâ manggalaning prâjâ ingkang sumêdyâ ambalélâ sampun purug ngéglâ sartâ [40] pácak baris wontên ing pinggiring kithâ ingkang sisih èlèr. Pârâ wadyâ bâlâ ingkang taksih sêtyâ ing gustinipun tumuntên kadhawuhan nyêpêng brandhal ing salèring nagari. Sujâkâ ing wêkdal mênikâ sampun wantên ing pabaran, amor kaliyan pârâ prangraman, dados prajurit ing ngriku</p> <p>Lampahing baris wadyâ balanipun Sang Prabu sampun dumugi ing kikising kithâ. Sarêng sumêrêp</p> | <p>ingkang tinuju. Saking têbihan, Sujâkâ sumêrêp tiyang rubung-rubung ing sêmu sajak w{o}ntên²⁶ kaprêluan utawi bêbâyâ, tumuntên dipunpurugi. Sayêktos sarêng dumugi ing ngriku, sumêrêp bilih ingkang arubung mênikâ wau têtiyang kathah ingkang sami ngupakârâ dhatêng satunggaling pangéran ingkang cinidrà ing mêngsah, nanging salah satunggal saking karèrèhanipun piyambak.</p> <p>[39] Dados, samênikâ sampun têrang ing pandulunipun Sujâkâ bilih nagari ngriku ing wêkdal mênikâ sawêg kataman ing rêribêd, inggih mênikâ rêribêding rêrang mukâ, inggih mênikâ pangramanipun pârâ Sênâpati tuwin pârâ manggalaning prâjâ ingkang sampun botên sênêng dhatêng gustinipun jalaran awoning pamaréntahipun.</p> <p>Kathah pârâ pangéran tuwin pârâ kadang santânâ Naréndrà ingkang cinidrà, inggih mênikâ pârâ santânâ ingkang tansah suyud ing panjênêngan ratu. Sujâkâ sumêrêp lêlampahan mênikâ botên têkâ lajêng kèndêl, nanging malah nglajêngakên lampahipun lumêbêt ing kithâ. Sadumugining kithâ tumuntên ngupados pamondhokan.</p> <p>Lêt sawatawis dintên saking mênikâ, saèstu pârâ manggalaning prâjâ ingkang sumêdyâ ambalélâ sampun purug ngéglâ sartâ [40] pácak baris wontên ing pinggiring kithâ ingkang sisih èlèr. Pârâ wadyâ bâlâ ingkang taksih sêtyâ ing gustinipun tumuntên kadhawuhan nyêpêng brandhal ing salèring nagari. Sujâkâ ing wêkdal mênikâ sampun w{o}ntên²⁶ ing pabaran, amor kaliyan pârâ prangraman, dados prajurit ing ngriku.</p> <p>Lampahing baris wadyâ</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>barisaning mêngsah, tumuntên narajang purug, dados pêrang campuh ramé sangêt. Botên wontên ingkang kasoran jalaran sami surå tur kiyat panggalhipun. Danguning dangu, wadyå pangraman kasêsêr. Pårå prajurit limrah sampun pating salêbar rêbat dhuwung ngupados pangungsèn, ngungsèkakên badanipun. Samênikå kantun pårå manggålå tuwin pårå prawirå agung-agung, sampunå nêtêpi drajating kaprajuri[41]tan.</p> <p>Saèstunipun pårå pangagêng wau inggih badhé lumajêng, nanging kabêktå déning kawatanen tuwin rumaos isin, inggih kénging kabasakakên isin mundur mekså nglajêngakên yudanipun. Kalampahan pårå manggalaning pangraman tumpês tupis têlas sadâyå, botên wontên ingkang ngunthili.</p> <p>Namung pårå wadyå balanipun Sang Prabu sumêrêp wontên sawênèhipun tiyang ingkang taksih mbêrung bêbasan namung kantun badanipun piyambak, taksih nyandêrakên kapalipun kalawan ngobat-abitakên sabêtipun. Sêdyaning manahipun aluwung pêjah tinimbang mundur lumajêng.</p> <p>Pårå wadyå balanipun Sang Nåtå gumun sangêt, déné wontên prajuriting mêngsah ingkang kados makatên kêkêndêlanipun. Sintên tiyangipun ingkang ngamuk punggung mênikå, botên sanès inggih mênikå Sujåkå, ingkang tanpå tandhing mênggah ing kapa[42]l thêranipun. Singå ingkang tinarajang bubar, mawut morak-marik kados babadan pacing kathah karisakanipun.</p> <p>Pårå wadyå alit, kantun pårå pangagêng ingkang taksih kandêl panggalhipun kémawon ingkang</p> | <p>balanipun Sang Prabu sampun dumugi ing kikising kithå. Sarêng sumêrêp barisaning mêngsah, tumuntên narajang purug, dados pêrang campuh ramé sangêt. Botên wontên ingkang kasoran jalaran sami surå tur kiyat panggalhipun. Danguning dangu, wadyå pangraman kasêsêr. Pårå prajurit limrah sampun pating salêbar rêbat dhuwung ngupados pangungsèn, ngungsèkakên badanipun. Samênikå kantun pårå manggålå tuwin pårå prawirå agung-agung, sampunå nêtêpi drajating kaprajuri[41]tan.</p> <p>Saèstunipun pårå pangagêng wau inggih badhé lumajêng, nanging kabêktå déning kaw{o}ntênan²⁷ tuwin rumaos isin, inggih kénging kabasakakên isin mundur mekså nglajêngakên yudanipun. Kalampahan pårå manggalaning pangraman tumpês tupis têlas sadâyå, botên wontên ingkang ngunthili.</p> <p>Namung pårå wadyå balanipun Sang Prabu sumêrêp wontên sawênèhipun tiyang ingkang taksih mbêrung bêbasan namung kantun badanipun piyambak, taksih nyandêrakên kapalipun kalawan ngobat-abitakên sabêtipun. Sêdyaning manahipun aluwung pêjah tinimbang mundur lumajêng.</p> <p>Pårå wadyå balanipun Sang Nåtå gumun sangêt, déné wontên prajuriting mêngsah ingkang kados makatên kêkêndêlanipun. Sintên tiyangipun ingkang ngamuk punggung mênikå, botên sanès inggih mênikå Sujåkå, ingkang tanpå tandhing mênggah ing kapa[42]l thêranipun. Singå ingkang tinarajang bubar, mawut morak-marik kados babadan pacing kathah karisakanipun.</p> <p>Pårå wadyå alit, kantun pårå</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|--|
| <p>ananggulangi. Ananging, kados mênâpâ kémawon pananggulangipun, pârâ manggalaning prajurit mêksâ kasêsêr jalaran kathah ingkang tiwas, mênâpâ malih sabêting mêngsah sabên katamanakên tamtu adamêl tiwas. Déné manawi Sujâkâ kataman dêdamêl ingkang ampuh.</p> <p>Sanadyan panasâ jangganipun, nanging tamtu lajêng pulih malih. Makatên salajêngipun pârâ prajurit sampun mèh têlas sasining pêjah lumajêng lumêbêt ing kithâ dipuntututi déning Sujâkâ ingkang kairingakên wadyâ brandhal sawatawis.</p> <p>Lampahing unduripun wadyâ kraton dumugi ing alun-alun, suka pratândhâ bilih asor yudanipun lan ing [43] nalikâ mênikâ dipunoyak ing mêngsah. Pârâ wadyâ ingkang sami tênggâ pun tumuntên sami mêdal. Sarêng nyumêrêpi bilih mêngsah ingkang mlujêng botên sapintênâ wontên ing ngriku ugi kadadosan prang ramé. Ananging, wadyanipun sang Nâtâ kasêsêr kathah ingkang pêjah. Kantunipun lumajêng nggêndring ngupados gêsangipun piyambak-piyambak.</p> <p>Sujâkâ têrus lumêbêt ing karaton, kairingakên pârâ wadyâ pangraman watawis wontên tiyang tigang dâsâ. Kados mênâpâ kagèting manahipun sarêng sumêrêp bilih Sri Naréndrâ sampun lolos mêdal ing kontên butulan, kadhèrèkakên patih sartâ pârâ garwanipun.</p> <p>Cêkaking cariyos, Sujâkâ lajêng nggêntosi jumênêng [44] nâtâ wontên ing ngriku sakalangkung mukti wibawâ dipunsuyudi déning pârâ kawulanipun mênâpâ malih kagungan garwâ kathah ingkang damêl pamarêming manahipun.</p> | <p>pangagêng ingkang taksih kandêl panggalhipun kémawon ingkang ananggulangi. Ananging, kados mênâpâ kémawon pananggulangipun, pârâ manggalaning prajurit mêksâ kasêsêr jalaran kathah ingkang tiwas, mênâpâ malih sabêting mêngsah sabên katamanakên tamtu adamêl tiwas. Déné manawi Sujâkâ kataman dêdamêl ingkang ampuh.</p> <p>Sanadyan panasâ jangganipun, nanging tamtu lajêng pulih malih. Makatên salajêngipun pârâ prajurit sampun mèh têlas sasining pêjah lumajêng lumêbêt ing kithâ dipuntututi déning Sujâkâ ingkang kairingakên wadyâ brandhal sawatawis.</p> <p>Lampahing unduripun wadyâ kraton dumugi ing alun-alun, suka pratândhâ bilih asor yudanipun lan ing [43] nalikâ mênikâ dipunoyak ing mêngsah. Pârâ wadyâ ingkang sami {n}ênggâ²⁸ pun tumuntên sami mêdal. Sarêng nyumêrêpi bilih mêngsah ingkang ml{a}jêng²⁹ botên sapintênâ wontên ing ngriku ugi kadadosan prang ramé. Ananging, wadyanipun sang Nâtâ kasêsêr kathah ingkang pêjah. Kantunipun lumajêng nggêndring ngupados gêsangipun piyambak-piyambak.</p> <p>Sujâkâ têrus lumêbêt ing karaton, kairingakên pârâ wadyâ pangraman watawis wontên tiyang tigang dâsâ. Kados mênâpâ kagèting manahipun sarêng sumêrêp bilih Sri Naréndrâ sampun lolos mêdal ing kontên butulan, kadhèrèkakên patih sartâ pârâ garwanipun.</p> <p>Cêkaking cariyos, Sujâkâ lajêng nggêntosi jumênêng [44] nâtâ wontên ing ngriku sakalangkung mukti wibawâ dipunsuyudi déning pârâ kawulanipun mênâpâ malih kagungan garwâ kathah</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|--|
| <p>Anuju satunggaling dintên, sang Nåtå sawêg lênggah tinangkil ingadhêp pårå wadyå balanipun ngrêmbag sakécaning manah anggènipun arsa mangun yudå jalaran sang Nåtå sakalangkung digdåyå, kasusrå ing sèwu nagari, prasasat sang Prabu Rawånå ngéjåwantah kagungan aji Pångcåsonå ingkang botên wontên satunggal-tunggalå ingkang sagêd tumandhing ing yudanipun.</p> <p>Dumadakan saking katêbihan, sang Nåtå prikså wontên satunggaling jêjåkå ingkang numpak kapal, têrus lumêbêt ing paséwakan lan parêringå. Sarêng kåtamatakên, têrang bilih jê[45]jåkå wau jêbul Kasman, kancanipun nalikå taksih angèn. Jåkå Kasman têrus minggah ing palênggahan nåtå kaliyan wicantên, “Wis ayo Kå, mulih. Nang kéné ånå åpå. Kowé dadi ratu énak-énak, bapakmu rêkåså nglakoni sêsawah. Ayo wis mulih.”</p> <p>Sang Nåtå mangsuli, “Hus, kowé iku sårå? Åpå sirå ora mangrêti yèn manirå iku nåtå binathårå, déné marang panjênênganingsun wani ngoko. Åpå sirå bosên urip?” Kasman botên pisan-pisan nggapé dhatêng sabdanipun Sang Nåtå. Sang Nåtå tumuntên linarak mandhap saking ing dhampar palênggahanipun.</p> <p>“Hêh. Hêh”. Sambatipun Sujåkå jalaran karaos sakit. “Sårå panggènrå iki, é, déné wani nglå[46]rak ing panjênênganingsun.” “É. É. Éling. Éling, Kå.” Wicantênipun Kasman kaliyan ngoyok-oyok badanipun Sujåkå. “Iki wis jam sêtêngah papat saré. Ayo mulih mundhak diarêp-arêp bapak karo biyung.”</p> <p>“Hêh. Hêh.” Wicantênipun</p> | <p>ingkang damêl pamarêming manahipun.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, sang Nåtå sawêg lênggah tinangkil ingadhêp pårå wadyå balanipun ngrêmbag sakécaning manah anggènipun arsa mangun yudå jalaran sang Nåtå sakalangkung digdåyå, kasusrå ing sèwu nagari, prasasat sang Prabu Rawånå ngéjåwantah kagungan aji Pångcåsonå ingkang botên wontên satunggal-tunggalå ingkang sagêd tumandhing ing yudanipun.</p> <p>Dumadakan saking katêbihan, sang Nåtå prikså wontên satunggaling jêjåkå ingkang numpak kapal, têrus lumêbêt ing paséwakan lan parêringå. Sarêng kåtamatakên, têrang bilih jê[45]jåkå wau jêbul Kasm{i}n²², kancanipun nalikå taksih angèn. Jåkå Kasm{i}n²² têrus minggah ing palênggahan nåtå kaliyan wicantên, “Wis ayo Kå, mulih. Nang kéné ånå åpå. Kowé dadi ratu énak-énak, bapakmu rêkåså nglakoni sêsawah. Ayo wis mulih.”</p> <p>Sang Nåtå mangsuli, “Hus, kowé iku sårå? Åpå sirå ora mangrêti yèn manirå iku nåtå binathårå, déné marang panjênênganingsun wani ngoko. Åpå sirå bosên urip?” Kasm{i}n²² botên pisan-pisan nggapé dhatêng sabdanipun Sang Nåtå. Sang Nåtå tumuntên linarak mandhap saking ing dhampar palênggahanipun.</p> <p>“Hêh. Hêh”. Sambatipun Sujåkå jalaran karaos sakit. “Sårå panggènrå iki, é, déné wani nglå[46]rak ing panjênênganingsun.” “É. É. Éling. Éling, Kå.” Wicantênipun Kasm{i}n²² kaliyan ngoyok-oyok badanipun Sujåkå. “Iki wis jam sêtêngah papat s{o}ré³⁰. Ayo mulih mundhak diarêp-arêp bapak karo biyung.”</p> |

lajêngipun *tabel*

| Asiling Transliterasi Standar | Asiling Suntingan Teks Edisi Standar |
|---|--|
| <p>Sujâkâ, “Sênâpati, ingsun tulungânâ. Ingsun arêp pinatèn déning wong iki. Éh, tulung.....tulung.” Sujâkâ tulung-tulung jalaran cinakot jêjêmpolipun déning Kasman, mitranipun. Dados tangi gragapan, mripatipun kaucêk-ucêk, sartâ namatakên ing sakiwâ têngênipun.</p> <p>Kados mênâpâ cuwaning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun Kasman lan ârâ-ârâ, tuwin wit waringin ingkang saklangkung èdhum mênikâ, jalaran.... jalaran mênâpâ?.. Sujâ kéca[47]lan karatonipun ingkang saklangkung saé lan garwâ ingkang sulistyâ ing warni, mênâpâ déné kécalan aji Pâncâsonâ tuwin sabêt wasiyatipun ingkang minulyâ wau.</p> <p>Sujâkâ mantuk kaliyan Kasmin ngiring râjâ kayanipun, déné piyambakipun sagêd kalampahan jumênêng ratu lan nggadhahi aji Pâncâsonâ, namung wontên ing salêbêting..... salêbêting mênâpâ? Pa...ngimpèn. Sadumugining griyâ, piyambakipun cariyos bilih mêngtas jumênêng naréndrâ binathârâ lan tansah unggul juritipun. Ananging, manawi Sujâkâ dipunpitakèni dados ratu ing pundi, piyambakipun gumujêng kaliyan wicantên tur kanthi méngo, “Ambak-ambing ratu sajroning pangimpèn”.</p> | <p>“Hêh. Hêh.” Wicantênipun Sujâkâ, “Sênâpati, ingsun tulungânâ. Ingsun arêp pinatèn déning wong iki. Éh, tulung.....tulung.” Sujâkâ tulung-tulung jalaran cinakot jêjêmpolipun déning Kasm{i}n²², mitranipun. Dados tangi gragapan, mripatipun kaucêk-ucêk, sartâ namatakên ing sakiwâ têngênipun.</p> <p>Kados mênâpâ cuwaning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun Kasm{i}n²² lan ârâ-ârâ, tuwin wit waringin ingkang saklangkung èdhum mênikâ, jalaran.... jalaran mênâpâ?.. Sujâ<kâ>³¹ kéca[47]lan karatonipun ingkang saklangkung saé lan garwâ ingkang sulistyâ ing warni, mênâpâ déné kécalan aji Pâncâsonâ tuwin sabêt wasiyatipun ingkang minulyâ wau.</p> <p>Sujâkâ mantuk kaliyan Kasmin ngiring râjâ kayanipun, déné piyambakipun sagêd kalampahan jumênêng ratu lan nggadhahi aji Pâncâsonâ, namung wontên ing salêbêting..... salêbêting mênâpâ? Pa...ngimpèn. Sadumugining griyâ, piyambakipun cariyos bilih mêngtas jumênêng naréndrâ binathârâ lan tansah unggul juritipun. Ananging, manawi Sujâkâ dipunpitakèni dados ratu ing pundi, piyambakipun gumujêng kaliyan wicantên tur kanthi méngo, “Ambak-ambing ratu sajroning pangimpèn”.</p> |
| <p>[48] Sêsakit Anèh</p> <p>Ing satunggaling nagari ingkang agêng ing tanah Afrika, wontên satunggaling sudagar ingkang sugih bangêt. Saking sughipun, Kyai Sudagar dados dipunajrihi déning kiwâ têngênipun. Mênâpâ kalih Kyai Sudagar wau manahipun saé sumrambah. Ananging, wontên salah</p> | <p>[48] Sêsakit Anèh</p> <p>Ing satunggaling nagari ingkang agêng ing tanah Afrika, wontên satunggaling sudagar ingkang sugih bangêt. Saking sughipun, Kyai Sudagar dados dipunajrihi déning kiwâ têngênipun. Mênâpâ {m}alih³² Kyai Sudagar wau manahipun saé sumrambah. Ananging, wontên salah</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| <p>satunggaling sabab ingkang damêl susahing manahipun. Kyai Sudagar wau nggadhahi sêsakit ingkang sampun mataun-taun. Mênggah ingkang dipunsakitakên mênikå sêsakit lêmå amargi padharanipun mênikå dados agêng sangêt, rêkaos kaanggé lumampah. Ing mângkå sadèrèngipun kataman ing sêsakit mênikå badanipun kiyat, trampil.</p> <p>Badanipun tiyang ingkang abândhå-bandhu kados piyambakipun mênikå wau tamtu sakalangkung susahing manah déné kataman sêsaki[49]kit ingkang kados mêkatên. Sampun sintên-sintên pårå dhoktêr tuwin dhukun ingkang kapurih njampèni, nanging botên wontên ingkang tumåmå. Wasånå Kyai Sudagar namung mupus nyênyuwun ing Pangéran ingkang murbèng tuwuh, mugi-mugi paring sarånå, sagêdipun sêsakitipun tumuntên mantun.</p> <p>Anuju ing satunggaling mângså ing sacêlaking nagari mriku, wontên satunggaling dhukun ingkang mêntas dhatêng saking ing tanah ngamåncå. Dhukun wau kasusrå sangêt dumugi ing pundi-pundi ingkang wasasanipun mênikå mirêngan déning Kyai Sudagar ingkang kacariyosakên ing ngajêng.</p> <p>Kyai Sudagar sarêng mirêng kabar bilih wontên dhukun linangkung, énggal-énggal dhawuh dhatêng kusiripun supados ngrakit karétanipun, badhé kaa[50]gêm késah dhatêng ing panggènaning dhukun wau. Sasampuning rampung pangrakitipun karétå, sudagar lajêng numpak tumuju ing nagari ingkang kalêrês wontên ing sawétanipun. Lampahing karétå nglangkungi årå-årå tuwin sagantên wêdhi ingkang bêtèripun botên kantên-kantênan.</p> | <p>satunggaling sabab ingkang damêl susahing manahipun. Kyai Sudagar wau nggadhahi sêsakit ingkang sampun mataun-taun. Mênggah ingkang dipunsakitakên mênikå sêsakit lêmå amargi padharanipun mênikå dados agêng sangêt, rêkaos kaanggé lumampah. Ing mângkå sadèrèngipun kataman ing sêsakit mênikå badanipun kiyat, trampil.</p> <p>Badanipun tiyang ingkang abândhå-bandhu kados piyambakipun mênikå wau tamtu sakalangkung susahing manah déné kataman sêsa(ki)[49]kit³³ ingkang kados mêkatên. Sampun sintên-sintên pårå dhoktêr tuwin dhukun ingkang kapurih njampèni, nanging botên wontên ingkang tumåmå. Wasånå Kyai Sudagar namung mupus nyênyuwun ing Pangéran ingkang murbèng tuwuh, mugi-mugi paring sarånå, sagêdipun sêsakitipun tumuntên mantun.</p> <p>Anuju ing satunggaling mângså ing sacêlaking nagari {ng}riku³⁴, wontên satunggaling dhukun ingkang mêntas dhatêng saking ing tanah ngamåncå. Dhukun wau kasusrå sangêt dumugi ing pundi-pundi ingkang wasan{n}anipun³⁵ mênikå mirêngan déning Kyai Sudagar ingkang kacariyosakên ing ngajêng.</p> <p>Kyai Sudagar sarêng mirêng kabar bilih wontên dhukun linangkung, énggal-énggal dhawuh dhatêng kusiripun supados ngrakit karétanipun, badhé kaa[50]gêm késah dhatêng ing panggènaning dhukun wau. Sasampuning rampung pangrakitipun karétå, sudagar lajêng numpak tumuju ing nagari ingkang kalêrês wontên ing sawétanipun. Lampahing karétå nglangkungi årå-årå tuwin sagantên wêdhi ingkang bêtèripun botên</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>Botên kacariyosakên rêroncèning margi, Kyai Sudagar sampun dumugi ing griyanipun dhukun kasêbut ing ngajêng. Sasampuning bagé-binagé tumrap ing kawilujênganipun, dhukun tumuntên ngacarani lênggah. Têtiyang kalih tumuntên lélênggahan wontên ing èmpèr ngajêng. Dhukun wau lajêng miwiti wicantên, têmbungipun, “Dhuh, Sumitrâ, mênâpâ mênggah ingkang dados kawigatosan Padukâ déné rawuh ing pondhokan kulâ?”</p> <p>Kyai Sudagar mangsuli pangandikâ, “Inggih walèh-walèh mênâpâ mitrâ satêmênipun [51] sowan kulâ ing ngarsâ Panjênêngan mênikâ nggadhahi prêlu ingkang wigatos. Cobi kulâ aturi mriksâ, mênâpâ ingkang dados usadaning sakit kulâ mênikâ.”</p> <p>Sasampuning sêsakitipun dipunpriksâ déning sang dhukun linangkung wau, Kyai Dhukun tansah gèdhèg-gèdhèg amargi saking gumuning manahipun déné têkâ wontên sêsakit ingkang kados makatên. Tiyang kêkalih tumuntên wangsul lélênggahan ing kamar ngajêng. Sasampuning lênggah satâtâ, Kyai Sudagar lajêng matur pitakên, “Dhuh, Sumitrâ, kados pundi ingkang dados sakit kulâ, mênâpâ kênging dipunusadani mênâpâ botên?”</p> <p>Wangsulanipun Kyai Dhukun, “Sumitrâ, salêrêsipun sêsakit Panjênêngan sampun kulâ priksâ, pinanggih sêsakitipun. Ananging, jampinipun dèrèng sagêd pinanggih utawi bok-manawi sampun da[52]dos kodrating Pangéran. Milâ saking mênikâ, Panjênêngan Sumitrâ kulâ aturi mupus lan narimah ing pandum tuwin kulâ aturi nyênyuwun ing Pangéran supados énggal sagêd</p> | <p>kantên-kantênan.</p> <p>Botên kacariyosakên rêroncèning margi, Kyai Sudagar sampun dumugi ing griyanipun dhukun kasêbut ing ngajêng. Sasampuning bagé-binagé tumrap ing kawilujênganipun, dhukun tumuntên ngacarani lênggah. Têtiyang kalih tumuntên lélênggahan wontên ing èmpèr ngajêng. Dhukun wau lajêng miwiti wicantên, têmbungipun, “Dhuh, Sumitrâ, mênâpâ mênggah ingkang dados kawigatosan Padukâ déné rawuh ing pondhokan kulâ?”</p> <p>Kyai Sudagar mangsuli pangandikâ, “Inggih walèh-walèh mênâpâ mitrâ satêmênipun [51] sowan kulâ ing ngarsâ Panjênêngan mênikâ nggadhahi prêlu ingkang wigatos. Cobi kulâ aturi mriksâ, mênâpâ ingkang dados usadaning sakit kulâ mênikâ.”</p> <p>Sasampuning sêsakitipun dipunpriksâ déning sang dhukun linangkung wau, Kyai Dhukun tansah gèdhèg-gèdhèg amargi saking gumuning manahipun déné têkâ wontên sêsakit ingkang kados makatên. Tiyang kêkalih tumuntên wangsul lélênggahan ing kamar ngajêng. Sasampuning lênggah satâtâ, Kyai Sudagar lajêng matur pitakên, “Dhuh, Sumitrâ, kados pundi ingkang dados sakit kulâ, mênâpâ kênging dipunusadani mênâpâ botên?”</p> <p>Wangsulanipun Kyai Dhukun, “Sumitrâ, salêrêsipun sêsakit Panjênêngan sampun kulâ priksâ, pinanggih sêsakitipun. Ananging, jampinipun dèrèng sagêd pinanggih utawi bok-manawi sampun da[52]dos kodrating Pangéran. Milâ saking mênikâ, Panjênêngan Sumitrâ kulâ aturi mupus lan narimah ing pandum tuwin kulâ aturi nyênyuwun ing</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>waluyå.”</p> <p>Sudagar mirêng wangsulanipun Kyai Dhukun sakalangkung susahing manahipun. Pramila saking mênika, tumuntên pamit mantuk. Sasampuning bagé-binagé lan andum kawilujêngan, Kyai Sudagar tumuntên mêdal saking ngriku numpak karéta sumêdyå wangsul mantuk ing pandununganipun.</p> <p>Lampahing karéta mêdal ing margi sanès jalaran Kyai Sudagar sumêdyå ngêngénggar panggalih sampun ngantos lèlajêng-lajêng susahing manahipun. Lampahipun nglangkungi sagantên wêdhi tuwin ârâ-ârâ ingkang jêmbar tuwin nglangkungi padhusunan alit-alit.</p> <p>Ing nali[53]kå kintên-kintên jam 12 siyang, bêtèripun sangêt. Lampahipun Kyai Sudagar dumugi ing margi mênika cêlak kaliyan ârâ-ârâ, ing nalika mênika dipunanggé ngêngènmaéndå déning laré alit, laré èstri. Dumugi ing ngriku, Kyai Sudagar karaos ngêlak sangêt, mandhap saking karéta sumêdyå ngupados toyå.</p> <p>Sasampuning mandhap, laré angèn alit wau énggal dipunundang sartå dipunpangandikani. Makatên têngbungipun, “È, Gêndhuk. Aku hambok tulungånå. Aku iki ngêlak bangêt. Golèknå banyu kanggo ngilangi ngêlakku iki.”</p> <p>Laré èstri matur, “Dhuh, Bêndårå, sajatosipun manawi toyå ing ngriki rêkaos sangêt pangupayanipun. Ananging, manawi karså kulå gadhah méndå ingkang mêngtas nyêmpé [54] mênika wau.”</p> <p>Sudagar wicantên malih, “Iyå Gêndhuk, cobå aku jupuknå.” Laré èstri tumuntên lumampah murugi méndanipun, sumêdyå mêngdhêtakên toyå susu kanggé Kyai Sudagar. Laré</p> | <p>Pangéran supados énggal sagêd waluyå.”</p> <p>Sudagar mirêng wangsulanipun Kyai Dhukun sakalangkung susahing manahipun. Pramila saking mênika, tumuntên pamit mantuk. Sasampuning bagé-binagé lan andum kawilujêngan, Kyai Sudagar tumuntên mêdal saking ngriku numpak karéta sumêdyå wangsul mantuk ing pandununganipun.</p> <p>Lampahing karéta mêdal ing margi sanès jalaran Kyai Sudagar sumêdyå ngêngénggar panggalih sampun ngantos lèlajêng-lajêng susahing manahipun. Lampahipun nglangkungi sagantên wêdhi tuwin ârâ-ârâ ingkang jêmbar tuwin nglangkungi padhusunan alit-alit.</p> <p>Ing nali[53]kå kintên-kintên jam 12 siyang, bêtèripun sangêt. Lampahipun Kyai Sudagar dumugi ing margi mênika cêlak kaliyan ârâ-ârâ, ing nalika mênika dipunanggé ngêngènmaéndå déning laré alit, laré èstri. Dumugi ing ngriku, Kyai Sudagar karaos ngêlak sangêt, mandhap saking karéta sumêdyå ngupados toyå.</p> <p>Sasampuning mandhap, laré angèn alit wau énggal dipunundang sartå dipunpangandikani. Makatên têngbungipun, “È, Gêndhuk. Aku hambok tulungånå. Aku iki ngêlak bangêt. Golèknå banyu kanggo ngilangi ngêlakku iki.”</p> <p>Laré èstri matur, “Dhuh, Bêndårå, sajatosipun manawi toyå ing ngriki rêkaos sangêt pangupayanipun. Ananging, manawi karså kulå gadhah méndå ingkang mêngtas nyêmpé [54] mênika wau.”</p> <p>Sudagar wicantên malih, “Iyå Gêndhuk, cobå aku jupuknå.” Laré èstri tumuntên lumampah murugi méndanipun, sumêdyå mêngdhêtakên</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>èstri mingak-minguk ngupados wadhah, nanging botên sagêd angsal. Namung kémawon ing sacêlakipun ngriku wontên satunggaling cumplung tiyang. Niyatipun laré wau badhé madhahi toyâ pêrêsan kaliyan cumplung wau.</p> <p>Cumplung kapêndhêt, tumuntên mêtês méndanipun kalawan dipunwadhahi ing cumplung kasêbut ing nginggil. Sadèrènging cumplung kasukaakên ing Kyai Sudagar, laré alit wau sumêdyâ matur rumiyin bok-manawi botên karsâ mênâpâ. Aturipun, “Dhuh, Bêndârâ, méndaku inggih nggadhahi toyâ prêsan. Ananging, kulâ botên gadhah wadhahipun. Mênâkâ karsâ kulâ wadhahi [55] ing cumplung?”</p> <p>Kyai Sudagar mangsuli, “Iyâ Gêndhuk. Diénggal, ngêlakku bangêt.” Laré angèn tumuntên énggal-énggal murugi ing cumplung ingkang isi prêsan wau. Ananging, saibâ kagéting manahipun sarêng sumêrêp bilih cumplung wau dipunpurugi ing sawêr. Sawêr wau sirahipun manglung lumêbêt ing cumplung, kilap ngunjuk prêsan, kilap mbucal wisâ. Laré èstri wau botên mangêrtos. Ananging botên antawis dangu, sawêr wau tumuntên késah.</p> <p>Cumplung ingkang isi prêsan énggal-énggal dipunpêndhêt, dipunaturakên ing Kyai Sudagar. Kyai Sudagar nampèni pêrêsan wau, botên sarântâ lajêng dipununjuk. Sarêng toyâ sampun dumugi ing salêbêting padharan, Sudagar rumaos kados badhé sumaput, pakonipun sumrêpêt. Wasânâ lajêng galoyoran lumampah tumuju [56] ing sangandhaping wit-witan ingkang ngrêmbuyung, tumuntên ngaso wontên ing ngriku. Botên antawis</p> | <p>toyâ susu kanggé Kyai Sudagar. Laré èstri mingak-minguk ngupados wadhah, nanging botên sagêd angsal. Namung kémawon ing sacêlakipun ngriku wontên satunggaling cumplung tiyang. Niyatipun laré wau badhé madhahi toyâ pêrêsan kaliyan cumplung wau.</p> <p>Cumplung kapêndhêt, tumuntên mêtês méndanipun kalawan dipunwadhahi ing cumplung kasêbut ing nginggil. Sadèrènging cumplung kasukaakên ing Kyai Sudagar, laré alit wau sumêdyâ matur rumiyin bok-manawi botên karsâ mênâpâ. Aturipun, “Dhuh, Bêndârâ, méndâ ku<la>³⁶ inggih nggadhahi toyâ prêsan. Ananging, kulâ botên gadhah wadhahipun. Mênâ{p}â³⁷ karsâ kulâ wadhahi [55] ing cumplung?”</p> <p>Kyai Sudagar mangsuli, “Iyâ Gêndhuk. Diénggal, ngêlakku bangêt.” Laré angèn tumuntên énggal-énggal murugi ing cumplung ingkang isi prêsan wau. Ananging, saibâ kagéting manahipun sarêng sumêrêp bilih cumplung wau dipunpurugi ing sawêr. Sawêr wau sirahipun manglung lumêbêt ing cumplung, kilap ngunjuk prêsan, kilap mbucal wisâ. Laré èstri wau botên mangêrtos. Ananging botên antawis dangu, sawêr wau tumuntên késah.</p> <p>Cumplung ingkang isi prêsan énggal-énggal dipunpêndhêt, dipunaturakên ing Kyai Sudagar. Kyai Sudagar nampèni pêrêsan wau, botên sarântâ lajêng dipununjuk. Sarêng toyâ sampun dumugi ing salêbêting padharan, Sudagar rumaos kados badhé sumaput, pakonipun sumrêpêt. Wasânâ lajêng galoyoran lumampah tumuju [56] ing sangandhaping wit-witan ingkang ngrêmbuyung, tumuntên ngaso</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>dangu lajêng tilêm.</p> <p>Anggènipun tilêm Kyai Sudagar karaos sakécå. Laré angèn nyumêrêpi Kyai Sudagar galoyoran lan dhawah, sangêt sumêlang ing manahipun, pangunandikanipun, “È, lah, blaiané mêngko gèk ulå mau ndèkèki wiså. Ananging, ah ora. Bok-manåwå malah njalari waluyaning larané kang mbalênthang kaé.”</p> <p>Laré èstri tansah wongsal-wangsul nuwèni ing Kyai Sudagar. Sakêdhap-sakêdhap dipuninguk. Manahipun tansah trataban, sumêlang bok-bilih Kyai Sudagar tilar donyå jalaran ngunjuk toyå prêsan ingkang dipunlêbêti sawêr wau. Ananging, sabên cêlak ing Kyai Sudagar sampun têrang bilih Kyai Sudagar botên tilar amargi taksih kapidhêng pangorokipun tuwin taksih ka[57]tingal kêmpas-kêmpising dhådha, mratandhani bilih taksih wontên nyawanipun.</p> <p>Kintên-kintên watawatis kalih êjam sudagar anggènipun tilêm. Riwénipun gumbrobos, sadâyå pangagêmanipun kêbroh ing kringêt sadâyå, piyambakipun tumuntên nglilir. Kados mênåpå kagèt lan bingahing manahipun sarêng nyumêrêpi padharanipun sampun kêmpès, badanipun kraos ènthèng, énggal ngupadosi laré èstri pangèn kalawau. Kalêrêsan ing nalikå mênikå laré wau nuwèni dhatêng Kyai Sudagar malih.</p> <p>Sarêng sumêrêp Kyai Sudagar sampun tangi saking anggènipun tilêm, tumuntên murugi kaliyan gambiraning manah sartå wicantên, “Mênåpå kabaripun, Bandårå, rak inggih wilujêng tå?” Kyai Sudagar mangsuli, “Slamêt, ... êng...gèr, co [58] aku jupuknå pêtêsan tunggalé dhèk mau lan wadhahé iyå wadhahé dhèk mau kaé!”</p> | <p>wontên ing ngriku. Botên antawis dangu lajêng tilêm.</p> <p>Anggènipun tilêm Kyai Sudagar karaos sakécå. Laré angèn nyumêrêpi Kyai Sudagar galoyoran lan dhawah, sangêt sumêlang ing manahipun, pangunandikanipun, “È, lah, blaiané mêngko gèk ulå mau ndèkèki wiså. Ananging, ah ora. Bok-manåwå malah njalari waluyaning larané kang mbalênthang kaé.”</p> <p>Laré èstri tansah wongsal-wangsul nuwèni ing Kyai Sudagar. Sakêdhap-sakêdhap dipuninguk. Manahipun tansah trataban, sumêlang bok-bilih Kyai Sudagar tilar donyå jalaran ngunjuk toyå prêsan ingkang dipunlêbêti sawêr wau. Ananging, sabên cêlak ing Kyai Sudagar sampun têrang bilih Kyai Sudagar botên tilar amargi taksih kapidhêng pangorokipun tuwin taksih ka[57]tingal kêmpas-kêmpising dhådha, mratandhani bilih taksih wontên nyawanipun.</p> <p>Kintên-kintên wat(aw)awis³⁸ kalih (è)jam¹⁶ sudagar anggènipun tilêm. Riwénipun gumbrobos, sadâyå pangagêmanipun kêbroh ing kringêt sadâyå, piyambakipun tumuntên nglilir. Kados mênåpå kagèt lan bingahing manahipun sarêng nyumêrêpi padharanipun sampun kêmpès, badanipun kraos ènthèng, énggal ngupadosi laré èstri pangèn kalawau. Kalêrêsan ing nalikå mênikå laré wau nuwèni dhatêng Kyai Sudagar malih.</p> <p>Sarêng sumêrêp Kyai Sudagar sampun tangi saking anggènipun tilêm, tumuntên murugi kaliyan gambiraning manah sartå wicantên, “Mênåpå kabaripun, Bandårå, rak inggih wilujêng tå?” Kyai Sudagar mangsuli, “Slamêt, ... êng...gèr, co<bå>³⁹ [58] aku jupuknå pêtêsan tunggalé dhèk</p> |

lajêngipun *tabel*

| Asiling Transliterasi Standar | Asiling Suntingan Teks Edisi Standar |
|--|---|
| <p>Laré èstri tumuntên lumampah mênndhêt pêrêsan, dipunwadhahi ing cumplung kados ing ngajêng, tumuntên dipunaturakên kaliyan wicantên, “Wah samênika Panjênêngan gagah, Bêndârâ. Padharan sampun kêmpès, botên kados kalawau mbalênthang awon.” Sudagar mirêng wicantênipun laré èstri wau gumujêng kaliyan wicantên, “Iyâ, Ènggèr. Saiki laraku wis mari lan mêngko dak kandhani âpâ mulâ bukané. Wus watârâ têrung taun iki aku nandhang pâpâ cintrâkâ, iyâ iku awujud abuh utâ mbalênthang wêtêngku kâyâ kang wus ko-sumurupi, bok-manâwâ kang diarani lêlârâ busung.</p> <p>Wus pirang-pirang pârâ dhukun miwah dhoktêr-dhoktêr dak suwuni pitulung supâyâ [59] nambani. Ananging, kabêh-kabêh mau ora ânâ kang ndayani âpâ-apâ nganti tumêkâ aku têkan ing kéné iki. Mulâ bangêt ing panarimaku déné kowé kang dadi lantaran ngilangaké lêlârâku iki lan saiki ayo barêng aku tuduhnâ omahmu, bakalâ péngin wanuh karo wong tuwamu lan bakal malês kabêcikanmu.”</p> <p>Laré angèn sagah, tumuntên mantuk ing griyanipun kairingakên déning Kyai Sudagar. Sadumugining griyâ, Kyai Sudagar tumuntên nyariyosakên lêlampahanipun dhatêng bapakipun laré. Bapakipun laré gumun sangêt mirêng lêlampahan ingkang anèh mênika. Sasampuning omong-omong sawatawis, sudagar lajêng pamit badhé nglajêngakên lampahipun sartâ nilari artâ kathahipun f 250,- [60] sartâ malih paring sêrat ingkang suraosipun katampèkakên dhatêng pangagênging tokonipun Kyai Sudagar supados sukâ artâ dhatêng laré ingkang</p> | <p>mau lan wadhahé iyâ wadhahé dhèk mau kaé!”</p> <p>Laré èstri tumuntên lumampah mênndhêt pêrêsan, dipunwadhahi ing cumplung kados ing ngajêng, tumuntên dipunaturakên kaliyan wicantên, “Wah samênika Panjênêngan gagah, Bêndârâ. Padharan sampun kêmpès, botên kados kalawau mbalênthang awon.” Sudagar mirêng wicantênipun laré èstri wau gumujêng kaliyan wicantên, “Iyâ, Ènggèr. Saiki laraku wis mari lan mêngko dak kandhani âpâ mulâ bukané. Wus watârâ tê{l}ung⁴⁰ taun iki aku nandhang pâpâ cintrâkâ, iyâ iku awujud abuh utâ<wa>⁴¹ mbalênthang wêtêngku kâyâ kang wus ko-sumurupi, bok-manâwâ kang diarani lêlârâ busung.</p> <p>Wus pirang-pirang pârâ dhukun miwah dhoktêr-dhoktêr dak suwuni pitulung supâyâ [59] nambani. Ananging, kabêh-kabêh mau ora ânâ kang ndayani âpâ-apâ nganti tumêkâ aku têkan ing kéné iki. Mulâ bangêt ing panarimaku déné kowé kang dadi lantaran ngilangaké lêlârâku iki lan saiki ayo barêng aku tuduhnâ omahmu, bakalâ péngin wanuh karo wong tuwamu lan bakal malês kabêcikanmu.”</p> <p>Laré angèn sagah, tumuntên mantuk ing griyanipun kairingakên déning Kyai Sudagar. Sadumugining griyâ, Kyai Sudagar tumuntên nyariyosakên lêlampahanipun dhatêng bapakipun laré. Bapakipun laré gumun sangêt mirêng lêlampahan ingkang anèh mênika. Sasampuning omong-omong sawatawis, sudagar lajêng pamit badhé nglajêngakên lampahipun sartâ nilari artâ kathahipun f 250,- [60] sartâ malih paring sêrat ingkang suraosipun katampèkakên dhatêng</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>nulungi wau sabên sawulan f 250,- kanggé malês ing kasaénanipun.</p> <p>Sasampuning andum wilujêng sartå bâpå tani sampun nglairakên panarimah sartå panutup, Kyai Sudagar tumuntên mantuk numpak karétå ingkang tinilar ing sapinggiring årå-årå. Lampahing karétanipun Kyai Sudagar botên têrus mantuk, nanging sumêdyå wangsul dhatêng ing griyanipun Kyai Dhukun ingkang misuwur kasêbut ing ngajêng.</p> <p>Botên kacariyosakên rêroncèning margi. Cêkaking cariyos, Kyai Sudagar sampun dumugi ing griyanipun dhukun kasêbut. Sasampuning bagé-binagé kawilujênganipun Kyai Sudagar, namatakên dhatêng tamunipun. Ka[61]dos mênåpå gumuning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun wau sampun saras babar pisan, pulih kados wingi ugi.</p> <p>Sasampuning tâtå lênggah, Kyai Dhukun lajêng wicantên, “Wah, wilujêng Sumitrå lan sajakipun têkå saras sêsakit Panjênêngan.”</p> <p>Sudagar: “Inggih, angsal pangèstu Padukå sagêd mantun. Ananging, kulå gumun sangêt. Satunggaling dhukun jampi linangkung kados Panjênêngan têkå botên mangrêtos ing jampining sêsakit kulå. Bok-inggih kulå aturi ngandikani.”</p> <p>Dhukun: “Inggih, sêjatosipun kulå inggih sagêd mangêrtos mênåpå ingkang dados usadanipun. Ananging, sarêh ning usadanipun mênikå sakalangkung angèl tur manawi botên wontên pitulunging Pangéran ingkang murbèng jagad batên sa[62]gêd badhé kalampahan.</p> <p>Cobi kulå aturi nggalih, jampinipun sêsakit panjênêngan</p> | <p>pangagênging tokonipun Kyai Sudagar supados sukå artå dhatêng laré ingkang nulungi wau sabên sawulan f 250,- kanggé malês ing kasaénanipun.</p> <p>Sasampuning andum wilujêng sartå bâpå tani sampun nglairakên panarimah sartå panutup, Kyai Sudagar tumuntên mantuk numpak karétå ingkang tinilar ing sapinggiring årå-årå. Lampahing karétanipun Kyai Sudagar botên têrus mantuk, nanging sumêdyå wangsul dhatêng ing griyanipun Kyai Dhukun ingkang misuwur kasêbut ing ngajêng.</p> <p>Botên kacariyosakên rêroncèning margi. Cêkaking cariyos, Kyai Sudagar sampun dumugi ing griyanipun dhukun kasêbut. Sasampuning bagé-binagé kawilujênganipun Kyai Sudagar, namatakên dhatêng tamunipun. Ka[61]dos mênåpå gumuning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun wau sampun saras babar pisan, pulih kados wingi ugi.</p> <p>Sasampuning tâtå lênggah, Kyai Dhukun lajêng wicantên, “Wah, wilujêng Sumitrå lan sajakipun têkå saras sêsakit Panjênêngan.”</p> <p>Sudagar: “Inggih, angsal pangèstu Padukå sagêd mantun. Ananging, kulå gumun sangêt. Satunggaling dhukun jampi linangkung kados Panjênêngan têkå botên mangrêtos ing jampining sêsakit kulå. Bok-inggih kulå aturi ngandikani.”</p> <p>Dhukun: “Inggih, sêjatosipun kulå inggih sagêd mangêrtos mênåpå ingkang dados usadanipun. Ananging, sarêh ning usadanipun mênikå sakalangkung angèl tur manawi botên wontên pitulunging Pangéran ingkang murbèng jagad b{o}tên²⁵ sa[62]gêd badhé kalampahan.</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>mênikå kêdah kaklêmpakakên saking adon-adon sakawan warni, kulå aturi nyathêt.</p> <p>I. Toyå pêrêsaning maéndå ingkang têmbé nyêmpé wontên ing pangènan;</p> <p>II. wadhahing toyå pêrêsan kêdah awarni cumplung ingkang énggal watawis tigang taun saking pamêndhêmipun;</p> <p>III. toyå pêrêsan wau kêdah dipunjantoni kaliyan iduning sawêr ingkang mêdal saking kajêngipun piyambak lan;</p> <p>IV. ingkang ngrukti sartå ngunjukakên jampi wau laré èstri ingkang taksih prawan alit, tur dèrèng sumêrap ing toyå, mânggå tâ, harak botên baén prakåwis jantu-jantu wau.</p> <p>Ingkang nomêr satunggal, kalih, tuwin sakawan [63] kénging ugi dipunsêtiyari. Ananging, sarêng ing kalêngkå 3 inggih mênikå iduning sawêr ingkang mêdal saking kajêngipun piyambak mênikå, rak rêkaos sangêt. Dados manawi botên wontên kamirahaning Gusthi Allah kados-kados sêsakitipun Sumitrå mênikå botên badhé saras. Cocog mênåpå botên?”</p> <p>Sudagar: “Inggih, kasinggihan dhawuh pangandikå Tuwan mênikå. Wah, manawi makatên, Panjênêngan panci satunggaling dhukun ingkang linangkung sayêktos. Sumånggå kulå nyaosi artå f 5000,- minångkå bêbingah anggèn kulå kalêgan mangêrtos ing jampinipun, tur sêsakit kulå sagêd saras.”</p> <p>Kyai Dhukun nampi artå pisungsungipun Kyai Sudagar sakalangkung sê[64]nêng manahipun. Artå dipuntampi sartå matur nuwun. Sudagar sartå Kyai Dhukun nglajêngakên omong-omongan</p> | <p>Cobi kulå aturi nggalih, jampinipun sêsakit panjênêngan mênikå kêdah kaklêmpakakên saking adon-adon sakawan warni, kulå aturi nyathêt.</p> <p>I. Toyå pêrêsaning maéndå ingkang têmbé nyêmpé wontên ing pangènan;</p> <p>II. wadhahing toyå pêrêsan kêdah awarni cumplung ingkang énggal, watawis tigang taun saking pamêndhêmipun;</p> <p>III. toyå pêrêsan wau kêdah dipunjanto ni kaliyan iduning sawêr ingkang mêdal saking kajêngipun piyambak lan;</p> <p>IV. ingkang ngrukti sartå ngunjukakên jampi wau laré èstri ingkang taksih prawan alit, tur dèrèng sumêrap ing toyå, monggå tâ, harak botên baén prakåwis jantu-jantu wau.</p> <p>Ingkang nomêr satunggal, kalih, tuwin sakawan [63] kénging ugi dipunsêtiyari. Ananging, sarêng ing kalêngkå 3, inggih mênikå iduning sawêr ingkang mêdal saking kajêngipun piyambak mênikå, rak rêkaos sangêt. Dados manawi botên wontên kamirahaning Gusthi Allah kados-kados sêsakitipun Sumitrå mênikå botên badhé saras. Cocog mênåpå botên?”</p> <p>Sudagar: “Inggih, kasinggihan dhawuh pangandikå Tuwan mênikå. Wah, manawi makatên, Panjênêngan panci satunggaling dhukun ingkang linangkung sayêktos. Sumånggå kulå nyaosi artå f 5000,- minångkå bêbingah anggèn kulå kalêgan mangêrtos ing jampinipun, tur sêsakit kulå sagêd saras.”</p> <p>Kyai Dhukun nampi artå pisungsungipun Kyai Sudagar sakalangkung sê[64]nêng manahipun. Artå dipuntampi sartå matur nuwun. Sudagar sartå Kyai Dhukun</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| <p>sawatawis. Sasampunipun sawatawis dangu, Kyai Sudagar lajêng pamit wangsul ing griyanipun, tumuntên sami andum wilujêng. Kyai Sudagar mantuk kalawan sênênging manahipun.</p> <p>Sadumugi ing griyanipun, bojo sartå anakipun sami gumun sangêt déné sakitipun sagêd saras, sami nyuwun sumêrêp mênâpâ ingkang dados usadanipun. Kyai Sudagar lajêng nyariyosakên ingkang dados lêlampahanipun, damêl sênêng sartå pamarêming anak bojo wau.</p> <p>Makatên salajêngipun. Sarêng Kyai Sudagar sampun saras saèstu, lajêng nêtêpi ingkang dados ubayanipun, inggih mênikå sabên wulan tamtu sukå artå kathahipun [65] f 250,- dhatêng laré èstri angèn kasêbut ing ngajêng ingkang njalari sakécaning gêsangipun tiyang tani ingkang rêkaos mênikå.</p> <p>Makatên makatên wau sadâyå namung nandhakakên kuwasaning Pangéran ingkang murbèng alam bilih Panjênênganipun sagêd nindakakên sadâyå mênâpâ ingkang dados Karsanipun.</p> | <p>nglajêngakên omong-omongan sawatawis. Sasampunipun sawatawis dangu, Kyai Sudagar lajêng pamit wangsul ing griyanipun, tumuntên sami andum wilujêng. Kyai Sudagar mantuk kalawan sênênging manahipun.</p> <p>Sadumugi ing griyanipun, bojo sartå anakipun sami gumun sangêt déné sakitipun sagêd saras, sami nyuwun sumêrêp mênâpâ ingkang dados usadanipun. Kyai Sudagar lajêng nyariyosakên ingkang dados lêlampahanipun, damêl sênêng sartå pamarêming anak bojo wau.</p> <p>Makatên salajêngipun. Sarêng Kyai Sudagar sampun saras saèstu, lajêng nêtêpi ingkang dados ubayanipun, inggih mênikå sabên wulan tamtu sukå artå kathahipun [65] f 250,- dhatêng laré èstri angèn kasêbut ing ngajêng ingkang njalari sakécaning gêsangipun tiyang tani ingkang rêkaos mênikå.</p> <p>Makatên (makatên)⁴² wau sadâyå namung nandhakakên kuwasaning Pangéran ingkang murbèng alam bilih Panjênênganipun sagêd nindakakên sadâyå mênâpâ ingkang dados Karsanipun.</p> |
| <p>[66] Andhugal</p> <p>Sukarjå lan adhinipun mênikå satunggaling laré ingkang misuwur nakalipun ngantos pårå kancanipun sami botên purun dolanan kaliyan piyambakipun. Ingkang kados makatên mênikå wau mênâpâ damêl susahing manahipun Sukarjå? O, botên pisan-pisan.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sukarjå mlampah-mlampah kaliyan Sukardi adhinipun, turut ing Pêcinan sumêdyå badhé tumbas sêpatu pêthak. Sarêng dumugi ing Pêcinan, Sukarjå</p> | <p>[66] Andhugal</p> <p>Sukarjå lan adhinipun mênikå satunggaling laré ingkang misuwur nakalipun ngantos pårå kancanipun sami botên purun dolanan kaliyan piyambakipun. Ingkang kados makatên mênikå wau mênâpâ damêl susahing manahipun Sukarjå? O, botên pisan-pisan.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sukarjå mlampah-mlampah kaliyan Sukardi adhinipun, turut ing Pêcinan sumêdyå badhé tumbas sêpatu pêthak. Sarêng dumugi ing Pêcinan, Sukarjå</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|--|
| <p>lajêng lumêbêt ing Pêcinan, inggih mênika ing satunggaling toko sêpatu. Sukarjâ lajêng pitakèh, “Koh, yèn aku tuku sêpatu iki,” wicantên makatên wau kaliyan nudingi sêpatu ingkang dipunsênengi, “Aku mbayar pirâ, [67] lan ko-wènèhi pirâ?”</p> <p>Babah sadé sêpatu lajêng mangsuli, “Iki rêgané têlung kêthip limang sèn.” Sukarjâ pitakèn malih, “Aku tuku têlung kêthip limang sèn banjur ko-wènèhi sêpatu pirâ?” Cinâ mangsuli malih, “Yèn tuku têlung kêthip limang sèn dak wènèhi sastèl.”</p> <p>Makatên salajêngipun pitakèning Sukarjâ dipunwongsal-wangsuli. Sarêng sampun têrang lan wangsulanipun botên éwah, tumuntên ngêdalakên artâ talènan kêthip, kasukakakên dhatêng cinâ wau, kaliyan wicantên, “Aku tuku 0,35 kowènèhi pirâ?” Cinâ mangsuli sêmu muring, “Wis dikandhani yèn tuku têlung kêthip limang sèn dak wènèhi sastèl kok pijêr amèn takon baé!”</p> <p>Botên sarântâ Sukarjâ lajêng mênndhêt sêpatu kalih stèl, kali[68]yan nggèrèd Sukardi adhinipun, tuwin wicantên, “Kowé mau wis kândhâ dhéwé lo Koh. Aku tuku 0,35 ko-wènèhi sastèl. Saiki aku jupuk rong stèl jalaran kang 1 stèl aku tuku, iyâ iku 0,35. Déné kang sastèl aku ko-wènèhi miturut kandhamu dhéwé.” Sukarjâ tumuntên késah, déné cinâ ingkang gadhah toko rumaos kécalan akal, kèndêl kémawon kaliyan ngawasakên laré ingkang andhugal wau.</p> <p>Botên namung samantên anggènipun Sukarjâ damêl kapitunaning tiyang sanès. Anuju ing wanci sontên, Sukarjâ badhé kêkésahan. Ananging, tamtu sêsarêngan kaliyan adhinipun sumêdyâ</p> | <p>lajêng lumêbêt ing Pacinan, inggih mênika ing satunggaling toko sêpatu. Sukarjâ lajêng {pitakèn}⁴³, “Koh, yèn aku tuku sêpatu iki,” wicantên makatên wau kaliyan nudingi sêpatu ingkang dipunsênengi, “Aku mbayar pirâ, [67] lan ko-wènèhi pirâ?”</p> <p>Babah sadé sêpatu lajêng mangsuli, “Iki rêgané têlung kêthip limang sèn.” Sukarjâ pitakèn malih, “Aku tuku têlung kêthip limang sèn banjur ko-wènèhi sêpatu pirâ?” Cinâ mangsuli malih, “Yèn tuku têlung kêthip limang sèn dak wènèhi sastèl.”</p> <p>Makatên salajêngipun pitakèning Sukarjâ dipunwongsal-wangsuli. Sarêng sampun têrang lan wangsulanipun botên éwah, tumuntên ngêdalakên artâ talènan kêthip, kasukakakên dhatêng cinâ wau, kaliyan wicantên, “Aku tuku 0,35 kowènèhi pirâ?” Cinâ mangsuli sêmu muring, “Wis dikandhani yèn tuku têlung kêthip limang sèn dak wènèhi sastèl kok pijêr amèn takon baé!”</p> <p>Botên sarântâ Sukarjâ lajêng mênndhêt sêpatu kalih stèl, kali[68]yan nggèrèd Sukardi adhinipun, tuwin wicantên, “Kowé mau wis kândhâ dhéwé lo Koh. Aku tuku 0,35 ko-wènèhi sastèl. Saiki aku jupuk rong stèl jalaran kang 1 stèl aku tuku, iyâ iku 0,35. Déné kang sastèl aku ko-wènèhi miturut kandhamu dhéwé.” Sukarjâ tumuntên késah, déné cinâ ingkang gadhah toko rumaos kécalan akal, kèndêl kémawon kaliyan ngawasakên laré ingkang andhugal wau.</p> <p>Botên namung samantên anggènipun Sukarjâ ndamêl kapitunaning tiyang sanès. Anuju ing wanci sontên, Sukarjâ badhé kêkésahan. Ananging, tamtu sêsarêngan kaliyan adhinipun sumêdyâ</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>dhêngtå ing Pêkên Agêng. Sukarjå mênikå gêgriyå wontên ing [69] Kampung Panumping, sakilèn Kêbon Råjå. Sarêng lampahipun sampun dumugi ing Ngapêman, Sukarjå wicantên dhatêng adhinipun. “Lé, ayo padhå ngundang andhong. Mêngko kowé sing nunggang, aku sing nari. Aku êntènanå ånå ing toko Mênang, yå.” Sukardi mangsuli, “Iyå, bécik.”</p> <p>Laré kêkalih tumuntên sami ngundang karétå kothong kaliyan wicantên, “Andhong, Sir, mênyang Pasar Gêdhé pirå?” Kusir mirêng wicantênipun Sukarjå mangsuli, “Sêtangsul mas.” Sukarjå pitakèn malih, “Yèn aku mbayar satali, lah adhiku pirå?” “Inggang rayi botên mbayar,” wangsulanipun kusir. Kados makatên pitakênipun Sukarjå dipunwongsal-wangsuli.</p> <p>Wangsulanipun kusir inggih kados ingkang sapisan. Milå saking mênikå adhi[70]nipun énggal numpak kaliyan wicantên, “Wis, ayo Sir angkaté toko Mênang.” Sukardi wicantên mênikå tanpå rêringå, sajak kados bandårå dhawuh ing baturipun piyambak. Kusir rumaos kirang sênêng, nanging sarèhné kapêkså, inggih dipunlampahakên.</p> <p>Sadumugi ing toko Mênang ing Pêkên Agêng, karétå kaandhêgakên. Sukardi mandhap kaliyan wicantên, “Aku adhiné bocah mau. Manut kandhamu dhéwé aku ora mbayar.” Anggènipun wicantên makatên wau kaliyan lumêbêt ing toko ingkang ing nalikå mênikå jêjêl uyêl-uyêlan. Kusir mirêng wicantênipun Sukardi makatên wau ngrumaosi ing kalêpatanipun. Wasånå lajêng késah kaliyan gagundhêlan. “É, iyå titènanå kowé sésuk mêsthi dak walês.”</p> | <p>dhêngtå ing Pêkên Agêng. Sukarjå mênikå gêgriyå wontên ing [69] Kampung Panumping, sakilèn Kêbon Råjå. Sarêng lampahipun sampun dumugi ing Ngapêman, Sukarjå wicantên dhatêng adhinipun. “Lé, ayo padhå ngundang andhong. Mêngko kowé sing nunggang, aku sing nari. Aku êntènanå ånå ing toko Mênang, yå.” Sukardi mangsuli, “Iyå, bécik.”</p> <p>Laré kêkalih tumuntên sami ngundang karétå kothong kaliyan wicantên, “Andhong, Sir, mênyang Pasar Gêdhé pirå?” Kusir mirêng wicantênipun Sukarjå mangsuli, “Sêtangsul mas.” Sukarjå pitakèn malih, “Yèn aku mbayar satali, lah adhiku pirå?” “Inggang rayi botên mbayar,” wangsulanipun kusir. Kados makatên pitakênipun Sukarjå dipunwongsal-wangsuli.</p> <p>Wangsulanipun kusir inggih kados ingkang sapisan. Milå saking mênikå adhi[70]nipun énggal numpak kaliyan wicantên, “Wis, ayo Sir angkaté toko Mênang.” Sukardi wicantên mênikå tanpå rêringå, sajak kados bandårå dhawuh ing baturipun piyambak. Kusir rumaos kirang sênêng, nanging sarèhné kapêkså, inggih dipunlampahakên.</p> <p>Sadumugi ing toko Mênang ing Pêkên Agêng, karétå kaandhêgakên. Sukardi mandhap kaliyan wicantên, “Aku adhiné bocah mau. Manut kandhamu dhéwé aku ora mbayar.” Anggènipun wicantên makatên wau kaliyan lumêbêt ing toko ingkang ing nalikå mênikå jêjêl uyêl-uyêlan. Kusir mirêng wicantênipun Sukardi makatên wau ngrumaosi ing kalêpatanipun. Wasånå lajêng késah kaliyan gagundhêlan. “É, iyå titènanå kowé sésuk mêsthi dak walês.”</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|---|---|
| <p>Botên antawis dangu, Sukarjå lu[71]mêbêt ing toko Mênang, badhé tumbas badhé. Wontên ing ngriku pinanggih Sukardi. Sukarjå pitakèn kadospundi anggènipun numpak karéta kalawau. Dipunwangsuli mênåpå samêsthinipun. Sukarjå mirêng mênika gumujêng rumaos angsal-angsalan.</p> <p>Botên antawis dangu, Sukarjå lan Sukardi mêdal saking toko. Ilallah, kusir ingkang dipuntumpaki wau sumêrêp. Ing batos, “Dak walês kowé!” Kusir tumuntên nyêlakakên kurétanipun kaliyan wicantên, “Månggå, Mas.” Sukarjå wicantên, “Inggihi. Panumping pintên?” Kusir : “Sakêthip.” Sukarjå : “Yèn adhiku?” Kusir : “Sêtali Mas. Yèn sampéyan dhéwé gratis, Mas. Pancèn niki gêng andhong panumpang, nanging prayogané laré kalih mawon pisan. Kanggé gawan amar[72]gå yèn mangulon tanpå gawan dilarangi.”</p> <p>Kalawan gambiraning manah, Sukarjå lan Sukardi numpak ing karéta wau. Botên nyånå pisan-pisan pisan bilih badhé kénging apus. Sarêng laré kalih sampun numpak, karéta kabandhangakên. Lampahipun ménggak-ménggok. Ing wusananipun nglangkungi prapatan Gadhing. Jalaran kaslamur ing omong, Sukarjå lan Sukardi botên mangêrtos bilih karétanipun dumugi ing sakiduling kithå. Mênåpå malih nalikå mênika karéta wau tutupan.</p> <p>Sarêng sampun dumugi ing Grogol, karéta mandhêg. Kusir cariyos, “Sampun dumugi Dèn.” Sukarjå lan Sukardi mandhap. Sawêg kémawon Sukarjå dumugi ing ngandhap, kusir wicantên kaliyan ngécé, “Lah, êmpu[73]n gih, Dèn, sami-sami.”</p> | <p>Botên antawis dangu, Sukarjå lu[71]mêbêt ing toko Mênang, badhé tumbas (badhé)⁴⁴. Wontên ing ngriku pinanggih Sukardi. Sukarjå pitakèn kadospundi anggènipun numpak karéta kalawau. Dipunwangsuli mênåpå samêsthinipun. Sukarjå mirêng mênika gumujêng rumaos angsal-angsalan.</p> <p>Botên antawis dangu, Sukarjå lan Sukardi mêdal saking toko. Ilallah, kusir ingkang dipuntumpaki wau sumêrêp. Ing batos, “Dak walês kowé!” Kusir tumuntên nyêlakakên k{a}rétanipun⁴⁵ kaliyan wicantên, “Månggå, Mas.” Sukarjå wicantên, “Inggihi. Panumping pintên?” Kusir : “Sakêthip.” Sukarjå : “Yèn adhiku?” Kusir : “Sêtali Mas. Yèn sampéyan dhéwé gratis, Mas. Pancèn niki gêng andhong panumpang, nanging prayogané laré kalih mawon pisan. Kanggé gawan amar[72]gå yèn mangulon tanpå gawan dilarangi.”</p> <p>Kalawan gambiraning manah, Sukarjå lan Sukardi numpak ing karéta wau. Botên nyånå pisan-pisan (pisan)⁴⁶ bilih badhé kénging apus. Sarêng laré kalih sampun numpak, karéta kabandhangakên. Lampahipun ménggak-ménggok. Ing wusananipun nglangkungi prapatan Gadhing. Jalaran kaslamur ing omong, Sukarjå lan Sukardi botên mangêrtos bilih karétanipun dumugi ing sakiduling kithå. Mênåpå malih nalikå mênika karéta wau tutupan.</p> <p>Sarêng sampun dumugi ing Grogol, karéta mandhêg. Kusir cariyos, “Sampun dumugi Dèn.” Sukarjå lan Sukardi mandhap. Sawêg kémawon Sukarjå dumugi ing ngandhap, kusir wicantên kaliyan ngécé, “Lah, êmpu[73]n gih, Dèn, sami-sami.”</p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Transliterasi Standar</i> | <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> |
|--|---|
| Karéta kabandhangakên mangidul. Sukarjå lan Sukardi ing nalikå mênikå sawêk rumaos kapusan jalaran samênikå mangêrtos bilih kusir wau ingkang mêngtas kablithok nalikå ing wanci sontên. | Karéta kabandhangakên mangidul. Sukarjå lan Sukardi ing nalikå mênikå sawê{g} ²¹ rumaos kapusan jalaran samênikå mangêrtos bilih kusir wau ingkang mêngtas kablithok nalikå ing wanci sontên. |
| Kalawan kaduwunging manah, Sukarjå lan adhinipun lumampah mantuk dhatêng ing kithå. Dumugi ing griyå, sampun jam kalih wêlas dalu. Tambah malih dipunsrêngêni déning tiyang sêpuhipun. | Kalawan kaduwunging manah, Sukarjå lan adhinipun lumampah mantuk dhatêng ing kithå. Dumugi ing griyå, sampun jam kalih wêlas dalu. Tambah malih dipunsrêngêni déning tiyang sêpuhipun. |
| Wiwit ing nalikå mênikå, laré kêkalih mantun saking anggènipun kurang ajar dhatêng kancå-kancanipun, dados saé malih. Makatên kawontênanipun. | Wiwit ing nalikå mênikå, laré kêkalih mantun saking anggènipun kurang ajar dhatêng kancå-kancanipun, dados saé malih. Makatên kawontênanipun. |

4. ***Aparat Kritik***

Aparat kritik ngêwrat waosan ingkang bédå arupi *variasi* éjaan sårå têtêmbungan ing *teks SDWW*. Kajawi mênikå, *aparat kritik* ngêwrat sêratan nglêresakên têtêmbungan ingkang dipunjumbuhakên adhêdhasar *Baoesastra Djawa* (Poerwadarminta, 1939) sårå buku *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* kaimpun déning Balai Bahasa Yogyakarta (2006). *Aparat kritik* mênikå mujudakên tanggêl jawab *ilmiah* saking *kritik teks* wontên ing panalitèn *naskah SDWW*.

a. ***Tabel Aparat Kritik***

Wujuding *aparat kritik* kaandharakên wontên *tabel*. Têtêmbungan wontên *tabel aparat kritik* dipuntambahi katrangan supados langkung cêthå. Katrangan kasêbut, antawisipun ngêwrat urutaning *teks* cariyos, ingkang kasêrat mawi ångkå *Romawi* (I: *Tiyang Tani lan Tikus*, II: *Sujåkå*, III: *Sêsakit Anèh*, IV: *Andhugal*); kåcå

lêmbaraning *teks*; sâhâ urutaning lariking *teks*. Tuladhanipun, I. 3. 5., katrangan kasêbut sagêd dipunwaos bilih *kritik teks* kasêbut ing *teks* cariyos nomêr satunggal, inggih kanthi irah-irahan *Tiyang Tani lan Tikus*, ing kâcå tigå, sâhâ wontên larik kaping gangsal.

Tabel 26: *Aparat Kritik*

| No. | Sadèrèngipun <i>Suntingan Teks</i> | <i>Suntingan Teks</i> | Sasampunipun <i>Suntingan Teks</i> | Katrangan |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | ki | <ka> | kaki | I. 6. 10. |
| 2. | urupipun | {b} | urubipun | I. 6. 22 |
| 3. | lih | (lih) | - | I. 8. 1. |
| 4. | kinging | {é} | kénging | I. 8. 4. |
| 5. | bêkjå | {g} | bêgjå | I. 8. 7. |
| 6. | satunggalang | {i} | satunggaling | II. 11. 9. |
| 7. | aja-aji | {i} | aji-aji | II. 12. 13. |
| 8. | sonå | (sonå) | - | II. 12. 14. |
| 9. | ingkingkang | (king) | ingkang | II. 17. 5. |
| 10. | mangkéno | {o} | mangkono | II. 17. 16. |
| 11. | masthi | {ê} | mêsthi | II. 19. 8. |
| 12. | kanggé | {ng} | nganggé | II. 19. 23. |
| 13. | påncånå | <so> | påncåsonå | II. 20. 5. |
| 14. | padhêkahn | <a> | padhêkahan | II. 23. 2. |
| 15. | limpat | {d} | limpad | II. 23. 7. |
| 16. | êjam | (ê) | jam | II. 26. 2.; III. 57. 4. |
| 17. | mili | {a} | mila | II. 26. 2. |
| 18. | kaumugèn | <d> | kadumugèn | II. 26. 20. |
| 19. | kakadhawuhan | (ka) | kadhawuhan | II. 27. 1. |
| 20. | salwiring | (w) | saliring | II. 27. 9. |
| 21. | sawêk | {g} | sawêg | II. 27. 16. ; IV. 73. 3. |
| 22. | Kasman | {i} | Kasmin | II. 30. 2. ; II. 45. 1. ; II. 46. 13. ; II. 46. 19. |
| 23. | kairid | {ng} | kairing | II. 30. 12. |
| 24. | salamêt | (a) | slamêt | II. 33. 5. |
| 25. | batên | {o} | botên | II. 36. 6. ; III. 61. 24. |
| 26. | wantên | {o} | wontên | II. 38. 15. ; II. 40. 7. |
| 27. | kawantênan | {o} | kawontênan | II. 41. 3. |
| 28. | tênggå | {n} | nênggå | II. 43. 2. |
| 29. | mlujêng | {a} | mlajêng | II. 43. 5. |
| 30. | saré | {o} | soré | II. 46. 5. |
| 31. | sujå | <kå> | sujåkå | II. 46. 22. |
| 32. | kalih | {m} | malih | III. 48. 7. |

lajêngipun *tabel*

| No. | Sadèrèngipun <i>Suntingan Teks</i> | <i>Suntingan Teks</i> | Sasampunipun <i>Suntingan Teks</i> | Katrangan |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------|
| 33. | sêsakikit | (ki) | sêsakit | III. 48. 22. |
| 34. | mriku | {ng} | ngriku | III. 49. 12. |
| 35. | wasasanipun | {n} | wasananipun | III. 49. 16. |
| 36. | méndå ku | <lå> | méndå kulå | III. 54. 21. |
| 37. | mênåkå | {p} | mênåpå | III. 54. 23. |
| 38. | watawatis | (at) | watawis | III. 57. 4. |
| 39. | co | <bå> | cobå | III. 57. 23. |
| 40. | têrung | {l} | têlung | III. 58. 16. |
| 41. | utå | <wå> | utåwå | III. 58. 18. |
| 42. | makatên | (makatên) | - | III. 65. 5. |
| 43. | pitakèh | {n} | pitakèn | IV. 66. 18. |
| 44. | badhé | (badhé) | - | IV. 71. 2. |
| 45. | kurétanipun | {a} | karétanipun | IV. 71. 15. |
| 46. | pisan | (pisan) | - | IV. 72. 5. |

b. Cathêtan *Aparat Kritik*

Tabel aparat kritik ing nginggil, prêlu kaandharakên. Andharaning *aparat kritik* arupi cathêtan ngéngingi *suntingan teks naskah SDWW* ingkang dipuntindakakên, inggih kanthi nambahi, ngirangi, utawi nggantos aksårå sårå wandå wontên ing *teks SDWW*. Andharaning *aparat kritik* kanthiurut kaandharakên makatên.

1. kaki-ki

Têmbung **kaki-ki** dipun-*sunting* dados **kaki-kaki**, inggih dipuntambahi wandå ka. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....Wiwit énjing ngantos dumugi ing wanci têngah dintên dèrèng dhatêng. Ing mångkå padatan sabên késah tamtu boten dangu tumuntên mantuk. Ingkang makatên wau tamtu kémawon damêl susahing manahipun **kaki-ki** wau. Manahipun sumêlang, mangké nèk tikus ingkang dipuntrêsnani wau dipunkålå ing tiyang (I. 6. 10.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kaki-ki ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing

Baoesastra Djawa. Sasampunipun têmbung kaki-ki dipuntambahi ka saénggâ dados kaki-kaki, wontên têngêsipun. Têngêsipun têmbung kaki-kaki, inggih mênikâ ‘wis tuwâ bangêt’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 181). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

2. urupipun

Têmbung **urupipun** dipun-*sunting* dados **urubipun**, inggih aksârâ p dipungantos aksârâ b. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

....Kaki sêpuh tumuntên lumêbêt ing griyâ, nyumêt dilah thinthir alit, ingkang **urupipun** botên sêpintênâ padhangipun tumuntên linggih wontên ing lincak kaliyan nga[7]ntosi dhatênging woding manahipun (I. 6. 22.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung urupipun ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ p dipungantos aksârâ b saénggâ dados urubipun, wontên têngêsipun. Têmbung urubipun, kadhapuk saking têmbung linggâ urub ingkang angsal panambang -ipun, ingkang nêdahakên bâsâ Jawi *ragam* krâmâ inggil. Têngêsipun têmbung urub, inggih mênikâ ‘gêbyaring gêni’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 445). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

3. lih

Têmbung **lih** dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

....Wasânâ têrang sumêrêpipun bilih [8] **lih** barang ingkang dipunbêktâ déning tikusipun wau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging krikil. Kados mênâpâ sênenging kaki sêpuh wau botên kinging kacariyosakên.... (I. 8. 1.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung lih ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Têmbung lih mênikâ saking panyêrating têmbung “bilih”

ingkang kêkathahên wandâ lih. *Suntingan* mênikâ sampun jumbuh kaliyan *konteks isi*.

4. kinging

Têmbung **kinging** dipun-*sunting* dados **kénging**, inggih aksârâ i dipungantos aksârâ é. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

....Wasânâ têrang sumêrêpipun bilih [8] lih barang ingkang dipunbêktâ déning tikusipun wau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging krikil. Kados mênâpâ sênenging kaki sêpuh wau botên **kinging** kacariyosakên.... (I. 8. 4.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kinging ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ i dipungantos aksârâ é saénggâ dados kénging, wontên têngesipun. Têngesipun têmbung kénging, inggih mênikâ ‘kênâ’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 196). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks isi*.

5. békjâ

Têmbung **békjâ** dipun-*sunting* dados **bêgjâ**, inggih aksârâ k dipungantos aksârâ g. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

....Kados mênâpâ sênenging kaki sêpuh wau botên kinging kacariyosakên. Jalaran pancèn tiyang mlarat, jêné wau dipunpêndhêt, ing batos, “É, lah, **békjâ** kêmayangan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kênèng akèh. Kênâ takanggo sangu urip sawatârâ sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki”(I. 8. 7.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung békjâ ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ k dipungantos aksârâ g saénggâ dados bêgjâ, wontên têngesipun. Têngesipun têmbung bêgjâ, inggih mênikâ ‘lêlakon kang marêmaké ati’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 38). Makna mênikâ jumbuh kaliyan

konteks isi, inggih bêngjå kêmayangan ingkang maknanipun ‘bêngjå bangêt’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 38).

6. satunggalang

Têmbung **satunggalang** dipun-*sunting* dados **satunggaling**, inggih aksårå a dipungantos aksårå i. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....Laré kêkalih lajêng sami lumampah gêgandhèngan tangan tumuju sangandhaping wit waringin ingkang agêng. Ronipun ngrêmbuyung, ingkang kathah wohipun alit-alit ingkang njalari kathahing pêksi ingkang sami sårå ing ngriku. Pancèn sampun sapantêsipun bilih mênikå **satunggalang** pangauban ingkang prayogi (II. 11. 9.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung satunggalang ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksårå a dipungantos aksårå i saénggå dados satunggaling, wontên têngêsipun. Têmbung satunggaling, kadhapuk saking têmbung tunggal ingkang angsal wuwuhan sêsarêngan sa- kaliyan -ing. Têngêsipun têmbung tunggal, ‘iji, siji; awor dadi siji’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 615). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

7. aja-aji

Têmbung **aja-aji** dipun-*sunting* dados **aji-aji**. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....“Yen sårå pangrasaku, kang disêbut-sêbut **aja-aji** Pancåsonå sonå iku ora têkå aji kang satêméné, nanging mung sårå kaprigêlané. Umpamané kårå Subali, mêngkono ugå Dåsåmukå lan bok-manåwå ånå liyané manèh. Yèn tumrap ing aku, têkå ora pati ngandêlå iku, lah yèn kowé kapriyé, Kå?” (II. 12. 13.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung aja-aji ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksårå a dipungantos aksårå i saénggå dados aji-

aji, wontên têngêsipun. Têngêsipun têngbung aji-aji, inggih mênikå ‘rapal (dongå lsp) kang marakaké biså ngêtokaké kaluwihan’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 3). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

8. sonå

Têngbung **sonå** dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....“Yen sårå pangrasaku, kang disêbut-sêbut aja-aji Pångcåsonå **sonå** iku ora têngå aji kang satêméné, nanging mung sårå kaprigêlané. Umpamané kåyå Subali, mêngkono ugå Dåsåmukå lan bok-manåwå ånå liyané manèh. Yèn tumrap ing aku, têngå ora pati ngandêlå iku, lah yèn kowé kapriyé, Kå?” (II. 12. 14.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung sonå ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêngbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Têngbung sonå mênikå saking panyêrating têngbung pångcåsonå ingkang kêkathahên wandå sonå.

9. ingkingkang

Têngbung **ingkingkang** dipun-*sunting* dados **ingkang**, inggih kanthi ngicali wandå king. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....“Nuwun inggih sang Wiku. Sajatosipun anggèn kawulå kêråyå-råyå késah saking griyå pêlu badhé ngupadosi jêjimat **ingkingkang** winastan pångcåsonå tuwin alugårå.... (II. 17. 16.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung ingkingkang ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêngbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun wandå king dipunicali saénggå dados ingkang, wontên têngêsipun. Têngêsipun têngbung ingkang, ‘sing, kang’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 172). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

10. mangkéno

Têmbung **mangkéno** dipun-*sunting* dados **mangkono**, inggih aksâra a dipungantos aksâra ê. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

....“O, dadi mangkono kang dadi karêpmu, ênggèr. **Mangkéno** dak tuturi yâ, kowé rak iyâ mangêrti tâ yèn Sang Prabu Dâsârukâ iku wus suwé bangêt sédané lan tumrap ajiné Pâncâsonâ, ânâ sawijining putrâ wayahé kang ditinggali.... (II. 17. 16.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung mangkéno ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksâra é dipungantos aksâra o saénggâ dados mangkono, wontên têngêsipun. Têngêsipun têmbung mangkono, inggih mênikâ ‘kâyâ iku (-kaé)’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 291). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

11. masthi

Têmbung **masthi** dipun-*sunting* dados **mêsthi**, inggih aksâra a dipungantos aksâra ê. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

....Kajâbâ iku, prakâra anggon ngupâyâ aji Pâncâsonâ iku satêméné ora pati angèl, jalaran ing samêngko [19] wus ânâ ing tanganingsun dhéwè. Mung prakâra Alugâra iku dakkirâ ora bakal bisâ katêmu jalaran pinundhut marang kang kagungan. Piwêlingku, Ênggèr, sawusé aji iki sun paringaké ing kowé, ingsun **masthi** tumuli mati (II. 19. 8.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung masthi ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksâra a dipungantos aksâra ê saénggâ dados mêsthi, wontên têngêsipun. Têngêsipun têmbung masthi, inggih mênikâ ‘nêtêpaké ing sadurungé; wis têtêp; trêp kaya, wis sapantêsé’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 312). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

12. kanggé

Têmbung **kanggé** dipun-*sunting* dados **nganggé**, inggih aksâra k dipungantos aksâra ng. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

....“Inggih sang Wiku, kapundhi ing ngêmbun. Kawulâ tampi kalawan astâ kêkalih. Mugi-mugi kulâ sagêd **kanggé** pêpari[20]ngipun sang Wiku ingkang njalari sakécaning gêsang kulâ. (II. 19. 23.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kanggé ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun aksâra k dipungantos aksâra ng saénggâ dados nganggé, wontên têngêsipun. Têmbung kanggé utawi kanggo mênika awujud têmbung linggâ, ingkang maknanipun ‘dianggo, dipigunakaké’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 186). Manawi têmbung nganggé kadhapuk saking têmbung linggâ kanggé angsal atêr-atêr ng saénggâ maknanipun dados ‘migunakaké’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 379). Makna mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

13. pâncânâ

Têmbung **pâncânâ** dipun-*sunting* dados **pâncâsonâ**, inggih kanthi nambahi wandâ so. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Sasampunipun Sujâkâ dipunwulang sakathahing kanuragan tuwin pinaringan jêjimat ingkang winastan **Pâncânâ** tuwin winêling saliring rêh anggènipun nindakakên, botên antawis dangu Sang Pandhitâ tumuntên sêdâ. Kuwandanipun musnâ botên katingal, mawi prabâwâ jumêgur ing ngawiyat mratandhani pakurmataning jawâtâ dhatêng naréndrâ pandhitâ ingkang muksâ ing jaman kalanggêngan wau (II. 20. 5.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung Pâncânâ ing pêthikan nginggil botên wontên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun dipuntambahi wandâ so saénggâ dados Pâncâsonâ, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Pâncâsonâ mênika aji-aji ingkang dipunpadosi déning Sujâkâ.

14. padhêkahn

Têmbung **padhêkahn** dipun-*sunting* dados **padhêkahan**, inggih kanthi nambahi aksârâ a wontên ing antawisipun aksârâ h kaliyan n. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Ing pucaking rêdi wontên padhukuhani pun ingkang cèkli, saé pangaturipun kinubêng ing pagêr jaro ingkang dipunrambati têtuwuhan ingkang alit-alit, damêl ancaryaning ingkang sami sumêrêp. Mênikâ satunggaling padhukuhaning pandhitâ ingkang sampun gêntur kasutapanipun, kasdik paningalipun, wicaksânâ sakaliring rêh kasampurnan, tuwin dados paguroning pârâ nènèman ingkang olah kasantikan. [23] Mênggah padhêkahan wau karan manut nâmaning rêdi, inggih mênikâ **padhêkahn** Télâmâyâ (II. 23. 2.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung padhêkahn ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun dipuntambahi aksârâ a saénggâ dados padhêkahan, wontên têngesipun. Têmbung padhêkahan, kadhapuk saking têmbung linggâ dhêkah (ng: dhukuh) ingkang angsal wuwuhan sêsarêngan pa- kaliyan -an. Têngesipun têmbung dhêkah utawi dhukuh, ‘désâ cilik (kêbawah ing kalurahan désâ liyané)’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 109). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

15. limpat

Têmbung **limpat** dipun-*sunting* dados **limpad**, inggih aksârâ t dipungantos aksârâ d. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Anuju ing satunggaling dintên, Sang Wiku lênggah ing pacrabakan ing ngadhêp pârâ manguyu cantrik jêjanggan tanapi pârâ siswâ ingkang sampun **limpat** ing panggraitâ tuwin ingkang sampun cêkap kasagêdanipun ulah kaprawiran (II. 23. 7.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung limpat ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ t dipungantos aksârâ d saénggâ dados

limpad, wontên têngêsipun. Têngêsipun têngbung limpad, inggih mênikå ‘putus amumpuni ing (kawruh lsp)’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 274). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

16. êjam

Têngbung **êjam** dipun-*sunting* dados **jam**, inggih aksårå ê dipunicali.

Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....“Kasinggihan dhawuh pangandikå Tuwan, dhuh sang Wiku linangkung. Sayêktosipun sowan kulå ing ngarså Padukå mênikå badhé nyuwun sih wilasihipun sang Prandhitå, nyuwun ngabdi ing kawruh kasantikan tuwin kanuragan, lan malih sowan kulå ing pådå Padukå mênikå dhinawuhan déning guru kulå. Ananging, kulå da[26]dos siswanipun namung salêbêtipun tigang **êjam** (II. 25. 20.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung êjam ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêngbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksårå ê dipunicali saénggå dados jam, wontên têngêsipun. Têngêsipun têngbung jam, inggih mênikå ‘waktu, wayah; waktu sing suwéné $\frac{1}{24}$ dinå’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 79). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

17. mili

Têngbung **mili** dipun-*sunting* dados **milå**, inggih aksårå i dipungantos aksårå

å. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....**Mili** sasampunipun kang Pandhitå maringakên ajinipun ing kulå, tumuntên sédå. Dados, sanajan kawulå sampun naté dados murid ing satunggaling guru linangkung, nanging kados padukå sang Måhå Wiku, botên kêkilapan bilih kasagêdan kulå dèrèng sapintênå.” (II. 26. 2.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung mili ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *kontek* isinipun. Sasampunipun aksårå i dipungantos aksårå å saénggå dados milå, wontên jumbuhipun. Manawi têngbung mili, têngêsipun ‘mlaku

tmr. banyu (barang cuwèr)’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 315). Têgêsipun têmbung milå, inggih mênikå ‘mulå’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 315). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

18. kaumugèn

Têmbung **kaumugèn** dipun-*sunting* dados **kadumugèn**, inggih dipuntambahi aksårå d. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....“Inggih. Mugi-mugi angsalå pangèstu padukå sang Måhå Wiku. Kulå sagêd nêtêpi kuwajiban lan sagêd **kaumugèn** mênapå ingkang dados sêdyaning manah kulå.” (II. 26. 20.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kaumugèn ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun dipuntambahi aksårå d saénggå dados kadumugèn, wontên têtêgêsipun. Têmbung kadumugèn, kadhapuk saking têmbung linggå dugi ingkang angsal panambang ka- kaliyan -èn, sartå sêsêlan um. Têtêgêsipun têmbung dugi, ‘têkan, têkå; tutug’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 71). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

19. kakadhawuhan

Têmbung **kakadhawuhan** dipun-*sunting* dados **kadhawuhan**, inggih wandå ka dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....Sasampunipun ngajêngakên ngandikan sawatawis, sang Wiku tumuntên lumêbêt ing dalêm. Sujåkå [27] **kakadhawuhan** mundur (II. 27. 1.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kakadhawuhan ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksårå ka diipunicali saénggå dados kadhawuhan, wontên têtêgêsipun. Têmbung kadhawuhan kadhapuk saking têmbung

linggâ dhawuh ingkang angsal panambang ka- kaliyan -an. Têgêsipun têmbung dhawuh, inggih mênikâ ‘pakon oet. préntah’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 103). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

20. salwiring

Têmbung **salwiring** dipun-*sunting* dados **saliring**, inggih aksârâ w dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Lêlampahanipun Sujâkâ nyuwitâ wontên ing pratapan ngriku ngantos sawatawis wulan. Sangêt ngèstokakên ing pakèning gurunipun, damêl pirênaning panggalhipun sang Maha Wiku. Sujâkâ winulang **salwiring** ulah kasantikan tuwin kanuragan. Têlas sadâyâ kawruhipun sang Mâhâ Wiku dipunêsokakênâ larè nènèman ing Karang Gêêng wau (II. 27. 9.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung salwiring ing pêthikan nginggil botên wontên maknaipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ w dipunicali saénggâ dados saliring, wontên têtêgêsipun. Têtêgêsipun têmbung saliring, inggih mênikâ ‘sakèhé, sakabèhing’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 541). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

21. sawêk

Têmbung **sawêk** dipun-*sunting* dados **sawêg**, inggih aksârâ k dipungantos aksârâ g. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Anuju satunggaling dintên, Sujâkâ **sawêk** kèndêl saking anggènipun dhêdhangir ing padhukuhani pun sang Pinandhitâ. Dumadakan wontên jêjanggan dhatêng, cariyos bilih Sujâkâ ingandikan déning Sang Bagawan. Sujâkâ gugup ing manah. Bâya mênapâ, déné piyambakipun dipuntimbali botên ing wêkdalipun (II. 27. 16.).

Sarêng sampun dumugi ing Grogol, karétâ mandhêg. Kusir cariyos, “Sampun dumugi Dèn.” Sukarjâ lan Sukardi mandhap. Sawêg kémawon Sukarjâ dumugi ing ngandhap, kusir wicantên kaliyan ngécé, “Lah, êmpu[73]n gih, Dèn, sami-sami.” Karétâ kabandhangakên mangidul. Sukarjâ lan Sukardi ing

nalikå mênikå **sawêk** rumaos kapusan jalaran samênikå mangêrtos bilih kusir wau ingkang mêngtas kablithok nalikå ing wanci sontên (IV. 73. 3).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung sawêk ing pêthikan-pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ k dipungantos aksârâ g saénggâ dados sawêg, wontên têngsipun. Têngsipun têngbung sawêg, inggih mênikå ‘lagi’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 548). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

22. Kasman

Têngbung **Kasman** dipun-*sunting* dados **Kasmin**, inggih aksârâ a dipungantos aksârâ i. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....Tumuli manutå, sirå bakal unggul lan ju[30]mênêng naréndrå ing kånå nganti tumêkå patimu lan ugå mitramu, Si **Kasman**, bakal katêmu. Lan sirå, aku ora biså nyangoni åpå-åpå kajåbå mung iki lo, pêdhang karo jaran siji. Mugå-mugå biså dadi réwang tumêkå rampung gawéné.” (II. 30. 2.)

Dumadakan saking katêbihan, sang Nåtå prikså wontên satunggaling jêjåkå ingkang numpak kapal, têrus lumêbêt ing pasêwakan lan parêringå. Sarêng kâtamatakên, têrang bilih jê[45]jåkå wau jêbul **Kasman**, kancanipun nalikå taksih angèn. Jåkå Kasman têrus minggah ing palênggahan nåtå kaliyan wicantên, “Wis ayo Kå, mulih. Nang kéné ånå åpå. Kowé dadi ratu énak-énak, bapakmu rêkåså nglakoni sêsawah. Ayo wis mulih.” (II. 45. 1.)

....“Hêh. Hêh”. Sambatipun Sujåkå jalaran karaos sakit. “Såpå panggènrå iki, é, déné wani nglå[46]rak ing panjênênganingsun.” “É. É. Éling. Éling, Kå.” Wicantênipun **Kasman** kaliyan ngoyok-oyok badanipun Sujåkå (II. 46. 13.).

Kados mênåpå cuwaning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun **Kasman** lan årå-årå, tuwin wit waringin ingkang saklangkung èdhum mênikå, jalaran.... jalaran mênåpå?.. Sujå kécal[47]lan karatonipun ingkang saklangkung saé lan garwå ingkang sulistyå ing warni, mênåpå déné kécalan aji pångsånå tuwin sabêt wasiyatipun ingkang minulyå wau (II. 46. 19.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung Kasman ing pêthikan-pêthikan nginggil botên jumbuh *konteks* isinipun. Sasampunipun aksârâ a

dipungantos aksara i saéngga dados Kasmin, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun.

Wontên ing wiwitaning cariyos, namaning tiyang mênika kasêbut Kasmin.

....Jêjåkå wau ingkang satunggal nami Sujåkå lan satunggalipun **Kasmin**....
(II. 10. 5.)

Saéngga salajêngipun kedah dipunsêbut Kasmin. Têmbung Kasmin mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

23. kairid

Têmbung **kairid** dipun-*sunting* dados **kairing**, inggih aksara d dipungantos aksara ng. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Sang Tåpå ngandikå makatên wau kalawan ngulungakên sabêt wasiyatipun tuwin andikanakên mên dhêt kapal, calon tumpakanipun Sujåkå. Botên antawis dangu, kapal sampun dhatêng **kairid** déning cantrikipun sang Maharsi. Sang Tåpå ngandikå malih, “Wis Ênggèr, énggal mangkatå ing dinå iki ugå. Åjå klayaran mundhak kêpancal ing gawé.” (II. 30. 12.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kairid ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksara d dipungantos aksara ng saéngga dados kairing, wontên têngesipun. Têngesipun têmbung kairing, inggih mênika ‘diiring, dibarêngi ing’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 180). Makna mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

24. salamêt

Têmbung **salamêt** dipun-*sunting* dados **slamêt**, inggih aksara a ing antawisipun aksara s kaliyan aksara l dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

....Mulå såkå iku, yèn kêna dak éman, prayogå baliå baé. Jaranmu tinggalên. Kowé bakal **salamêt** têrus lumaku. Yèn ora gëlêm, wêktu iki ugå kowé sun untapaké tilik marang ing akérat.” (II. 33. 5.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung salamêt ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ a dipunicali saénggâ dados slamêt, wontên têngêsipun. Têngêsipun têmbung slamêt, inggih mênikâ ‘orâ ânâ sakârâ-kârâ, luput ing bêbâyâ, waras’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 567). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

25. batên

Têmbung **batên** dipun-*sunting* dados **botên**, inggih aksârâ a dipungantos aksârâ o. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

....Sanajan ta Sujâkâ makaping-kaping tugêl gulunipun, nanging mêngsah botên sagêd ngawonakên jalaran Sujâkâ lajêng gêsang malih sarta tandhingipun **batên** mantrâ-mantrâ sudâ kaliyan ing wiwitanipun (II. 36. 6.).

....“Inggih, sêjatosipun kulâ inggih sagêd mangêrtos mênâpâ ingkang dados usadanipun. Ananging, sarêh ning usadanipun mênikâ sakalangkung angèl tur manawi botên wontên pitulunging Pangéran ingkang murbèng jagad **batên** sa[62]gêd badhé kalampahan (III. 61. 24.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung batên ing pêthikan-pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksârâ a dipungantos aksârâ o saénggâ dados botên, wontên têngêsipun. Têngêsipun têmbung botên, inggih mênikâ ‘ora’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 58). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

26. wantên

Têmbung **wantên** dipun-*sunting* dados **wontên**, inggih aksârâ a dipungantos aksârâ o. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Lampahing Sujâkâ samênikâ sampun mèh dumugi ing panggènan ingkang tinuju. Saking têbihan, Sujâkâ sumêrêp tiyang rubung-rubung ing sêmu sajak **wantên** kaprêluan utawi bêbâyâ, tumuntên dipunpurugi. Sayêktos sarêng dumugi ing ngriku, sumêrêp inggih ingkang arubung mênikâ wau têtayang

kathah ingkang sami ngupakara dhateng satunggaling pangéran ingkang cinidra ing mêngsah, nanging salah satunggal saking karèrèhanipun piyambak (II. 38. 15).

Lêt sawatawis dintên saking mênika, saestu para manggalaning praja ingkang sumedyâ ambalêlâ sampun purug ngéglâ sartâ [40] pacak baris wontên ing pinggiring kitha ingkang sisih èlèr. Para wadyâ bala ingkang taksih setya ing gustinipun tumuntên kadhawuhan nyêpêng brandhal ing salèring nagari. Sujaka ing wêkdal mênika sampun **wantên** ing pabaratan, amor kaliyan para prangaman, dados prajurit ing ngriku (II. 40. 7).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung wantên ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksara a dipungantos aksara o saéngga dados wontên, wontên têngsipun. Têngsipun têmbung wontên, inggih mênika ‘ana’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 669). Makna mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

27. kawantênan

Têmbung **kawantênan** dipun-*sunting* dados **kawontênan**, inggih aksara a dipungantos aksara o. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Saèstunipun para pangagêng wau inggih badhé lumajêng, nanging kabêktâ déning **kawantênan** tuwin rumaos isin, inggih kénging kabasakakên isin mundur mêksa nglajêngakên yudanipun. Kalampahan para manggalaning pangraman tumpês tupis telas sadaya, botên wontên ingkang ngunthili (II. 41. 3).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kawantênan ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun aksara a dipungantos aksara o saéngga dados kawontênan, sampun jumbuh *konteks* isinipun. Têngsipun têmbung kawontênan, inggih mênika ‘kahanan’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 195). Makna mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

28. tênggâ

Têmbung **tênggâ** dipun-*sunting* dados **nênggâ**, inggih aksârâ t dipungantos aksârâ n. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Lampahing unduripun wadyâ kraton dumugi ing alun-alun, sukâ pratândhâ bilih asor yudanipun lan ing [43] nalikâ mênikâ dipunoyak ing mêngsah. Pârâ wadyâ ingkang sami **tênggâ** pun tumuntên sami mêdal. Sarêng nyumêrêpi bilih mêngsah ingkang mlujêng botên sapintêna wontên ing ngriku ugi kadadosan prang ramé. Ananging, wadyanipun Sang Nåtâ kasêsêr kathah ingkang pêjah. Kantunipun lumajêng nggêndring ngupados gêsangipun piyambak-piyambak (II. 43. 2).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung tênggâ ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun aksârâ t dipungantos aksârâ n saénggâ dados nênggâ, sampun jumbuh *konteks* isinipun. Têmbung tênggâ mênikâ awujud têmbung linggâ, ingkang maknanipun ‘tunggu’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 602). Manawi têmbung nênggâ kadhapuk saking têmbung linggâ tênggâ angsal atêr-atêr n saénggâ maknanipun dados ‘nunggu’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 343). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

29. mlujêng

Têmbung **mlujêng** dipun-*sunting* dados **mlajêng**, inggih aksârâ u dipungantos aksârâ a. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Lampahing unduripun wadyâ kraton dumugi ing alun-alun, sukâ pratândhâ bilih asor yudanipun lan ing [43] nalikâ mênikâ dipunoyak ing mêngsah. Pârâ wadyâ ingkang sami tênggâ pun tumuntên sami mêdal. Sarêng nyumêrêpi bilih mêngsah ingkang **mlujêng** botên sapintêna wontên ing ngriku ugi kadadosan prang ramé. Ananging, wadyanipun Sang Nåtâ kasêsêr kathah ingkang pêjah. Kantunipun lumajêng nggêndring ngupados gêsangipun piyambak-piyambak (II. 43. 5).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung mlujêng ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun aksârâ u dipungantos aksârâ a saénggâ dados mlajêng, sampun jumbuh *konteks* isinipun.

Manawi têngbung mlujêng, têngesipun ‘mluku, nggarap lêmah’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 322). Têngesipun têngbung mlajêng, inggih mênikå ‘mlayu’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 319). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

30. saré

Têngbung **saré** dipun-*sunting* dados **soré**, inggih aksårå a dipungantos aksårå o. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....Wicantênipun Kasman kaliyan ngoyok-oyok badanipun Sujåå. “Iki wis jam sêtengah papat **saré**. Ayo mulih mundhak diarêp-arêp bapak karo biyung.” (II. 46. 5.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung saré ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun aksårå a dipungantos aksårå o saénggå dados soré, jumbuh *konteks* isinipun. Têngbung saré, têngesipun ‘turu’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 546). Manawi têngesipun têngbung soré, ‘wayah ing antarané jam 3 - 6’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 580). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

31. sujå

Têngbung **sujå** dipun-*sunting* dados **Sujåå**, inggih dipuntambahi wandå kå. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Kados mênåpå cuwaning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun Kasman lan årå-årå, tuwin wit waringin ingkang saklangkung èdhum mênikå, jalaran.... jalaran mênåpå?.. **Sujå** kécal[47]lan karatonipun ingkang saklangkung saé lan garwå ingkang sulistyå ing warni, mênåpå déné kécalan aji pångsonå tuwin sabêt wasiyatipun ingkang minulyå wau (II. 46. 22).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung sujå ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun dipuntambahi wandå kå saénggå dados Sujåå, jumbuh *konteks* isinipun. Sujåå mênikå salah satunggaling parågå ing cariyos.

32. kalih

Têmbung **kalih** dipun-*sunting* dados **malih**, inggih aksâra k dipungantos aksâra m. Wondéné pêthikanpun kados ing ngandhap mênika.

Ing satunggaling nagari ingkang agêng ing tanah Afrika, wontên satunggaling sudagar ingkang sugih bangêt. Saking sughipun, Kyai Sudagar dados dipunajrihi déning kiwâ têngênipun. Mênâpâ **kalih** Kyai Sudagar wau manahipun saé sumrambah. Ananging, wontên salah satunggaling sabab ingkang damêl susahing manahipun. Kyai Sudagar wau nggadhahi sêsakit ingkang sampun mataun-taun.... (III. 48. 9.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung kalih ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun aksâra k dipungantos aksâra m saénggâ dados malih, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Têmbung kalih, têngêsipun ‘loro, karo’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 182). Manawi têngêsipun têmbung malih, inggih mênika ‘manèh’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 288). Makna mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

33. sêsakikit

Têmbung **sêsakikit** dipun-*sunting* dados **sêsakit**, inggih wandâ ki dipunicali satunggal. Wondéné pêthikanpun kados ing ngandhap mênika.

Badanipun tiyang ingkang abândhâ-bandhu kados piyambakipun mênika wau tamtu sakalangkung susahing manah déné kataman **sêsaki[49]kit** ingkang kados mêkatên. Sampun sintên-sintên pârâ dhoktêr tuwin dhukun ingkang kapurih njampèni, nanging botên wontên ingkang tumâmâ. Wasânâ Kyai Sudagar namung mupus nyênyuwun ing Pangéran ingkang murbèng tuwuh, mugi-mugiâ paring sarânâ, sagêd dipunsêsakitipun tumuntên mantun (III. 48-49. 22-1).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung sêsakikit ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun wandâ ki dipunicali saénggâ dados pasakit, wontên têngêsipun. Têmbung pasakit kadhapuk saking têmbung linggâ sakit

ingkang angsal wuwuhan sa. Têgêsipun têngbung sakit, ‘lâra’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 539). Manawi sêsakit, maknanipun dados lênglâra. Makna mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

34. mriku

Têngbung **mriku** dipun-*sunting* dados **ngriku**, inggih aksara m dipungantos aksara ng. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Anuju ing satunggaling mangsa ing sacêlaking nagari **mriku**, wontên satunggaling dhukun ingkang mêngtas dhatêng saking ing tanah ngamancâ. Dhukun wau kasusra sangêt dumugi ing pundi-pundi ingkang wasasanipun mênika mirêngan déning Kyai Sudagar ingkang kacariyosakên ing ngajêng (III. 49. 12.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung mriku ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun aksara m dipungantos aksara ng saénggâ dados ngriku, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Têgêsipun têngbung mriku, inggih mênika ‘mrono’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 334). Manawi têngbung ngriku (ing ngriku), têngêsipun ‘ing kono’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 431). Makna mênika jumbuh kaliyan *konteks* isi.

35. wasasanipun

Têngbung **wasasanipun** dipun-*sunting* dados **wasananipun**, inggih aksara s dipungantos aksara n. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Anuju ing satunggaling mangsa ing sacêlaking nagari mriku, wontên satunggaling dhukun ingkang mêngtas dhatêng saking ing tanah ngamancâ. Dhukun wau kasusra sangêt dumugi ing pundi-pundi ingkang **wasasanipun** mênika mirêngan déning Kyai Sudagar ingkang kacariyosakên ing ngajêng (III. 49. 16.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung wasasanipun (linggâ: wasasa) ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêngbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksara s dipungantos

aksarâ n saénggâ dados wasananipun, wontên têngesipun. Têmbung wasananipun kadhapuk saking têmbung wasanâ angsal panambang -ipun. Têngesipun têmbung wasanâ, inggih mênikâ ‘pungkasan’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 657). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

36. méndaku

Têmbung **méndaku** dipun-*sunting* dados **méndâ kulâ**, inggih nambahi wandâ lâ. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Cumplung kapêndhêt, tumuntên mêtês méndanipun kalawan dipunwadhahi ing cumplung kasêbut ing nginggil. Sadèrèngipun cumplung kasukaakên ing Kyai Sudagar, laré alit wau sumêdyâ matur rumiyin bok-manawi botên karsâ mênâpâ. Aturipun, “Dhuh, Bêndârâ, **méndaku** inggih nggadhahi toyâ prêsan. Ananging, kulâ botên gadhah wadhahipun. Mênâkâ karsâ kulâ wadhahi [55] ing cumplung?” (III. 54. 21.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung méndaku ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Saking cariyos katingal bilih pacêlathon mênikâ katindakakên déning tiyang ingkang langkung alit dhatêng tiyang ingkang langkung sêpuh. Dados, manawi dipunjumbuhakên unggah-ungguhipun, méndaku mênikâ dipungantos dados maéndâ kulâ.

37. mênâkâ

Têmbung **mênâkâ** dipun-*sunting* dados **mênâpâ**, inggih aksarâ k dipungantos aksarâ p. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Cumplung kapêndhêt, tumuntên mêtês méndanipun kalawan dipunwadhahi ing cumplung kasêbut ing nginggil. Sadèrèngipun cumplung kasukaakên ing Kyai Sudagar, laré alit wau sumêdyâ matur rumiyin bok-manawi botên karsâ mênâpâ. Aturipun, “Dhuh, Bêndârâ, méndaku inggih nggadhahi toyâ prêsan. Ananging, kulâ botên gadhah wadhahipun. **Mênâkâ** karsâ kulâ wadhahi [55] ing cumplung?” (III. 54. 23)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung mênâkâ ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing

Baoesastra Djawa. Sasampunipun aksâra k dipungantos aksâra p saénggâ dados mênâpâ, wontên têngêsipun. Têngêsipun têngbung mênâpâ, inggih mênikâ ‘âpâ’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 306). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

38. watawatis

Têngbung **watawatis** dipun-*sunting* dados **watawis**, inggih aksâra a sâhâ t dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Kintên-kintên **watawatis** kalih êjam sudagar anggènipun tilêm. Riwénipun gumbrobos, sadâyâ pangagèmanipun kêbroh ing kringêt sadâyâ, piyambakipun tumuntên nglilir. Kados mênâpâ kagêt lan bingahipun manahipun sarêng nyumêrêpi padharanipun sampun kêmpès, badanipun kraos ènthèng, énggal ngupadosi laré èstri pangèn kalawau.... (III. 57. 4.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung watawatis ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksâra a sâhâ aksâra t dipunicali saénggâ dados watawis, wontên têngêsipun. Têngêsipun têngbung watawis, inggih mênikâ ‘watârâ’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 657). Makna mênikâ jumbuh kaliyan *konteks* isi.

39. co

Têngbung **co** dipun-*sunting* dados **cobâ**, inggih nambahi wandâ bâ. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Sarêng sumêrêp Kyai Sudagar sampun tangi saking anggènipun tilêm, tumuntên murugi kaliyan gambiraning manah sartâ wicantên, “Mênâpâ kabaripun, Bandârâ, rak inggih wilujêng tâ?” Kyai Sudagar mangsuli, “Slamêt, ... êng...gèr, **co** [58] aku jupuknâ pêrêsan tunggalé dhèk mau lan wadhahé iyâ wadhahé dhèk mau kaé!” (III. 57. 23.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung co ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun dipuntambahi wandâ bâ saénggâ dados cobâ, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Têngêsipun têngbung cobâ,

inggih mênikå ‘nètèr arêp nyumurupi kaananékang sajati’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 645). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

40. têtung

Têmbung **têtung** dipun-*sunting* dados **têlung**, inggih aksårå r dipungantos aksårå l. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

....“Wah samênikå Panjênêngan gagah, Bêndårå. Padharan sampun kêmpès, botên kados kalawau mbalênthang awon.” Sudagar mirêng wicantênipun laré èstri wau gumujêng kaliyan wicantên “Iyå, Ênggèr. Saiki laraku wis mari lan mêngko dak kandhani åpå mulå bukané. Wus watårå **têtung** taun iki aku nandhang pång cintråkå, iyå iku awujud abuh utå mbalênthang wêtêngku kåyå kang wus ko-sumurupi, bok-manåwå kang diarani lêlårå busung (III. 58. 16.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têtung têtung ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksårå r dipungantos aksårå l saénggå dados têtung, wontên têtêsipun. Têtêsipun têtung têtung, inggih mênikå ‘3 (kanggo ing sangarêping wilangan, barang)’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 600). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

41. utå

Têmbung **utå** dipun-*sunting* dados **utåwå**, inggih nambahi wandå wå. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

“Wah samênikå Panjênêngan gagah, Bêndårå. Padharan sampun kêmpès, botên kados kalawau mbalênthang awon.” Sudagar mirêng wicantênipun laré èstri wau gumujêng kaliyan wicantên “Iyå, Ênggèr. Saiki laraku wis mari lan mêngko dak kandhani åpå mulå bukané. Wus watårå têtung taun iki aku nandhang pång cintråkå, iyå iku awujud abuh **utå** mbalênthang wêtêngku kåyå kang wus ko-sumurupi, bok-manåwå kang diarani lêlårå busung (III. 58. 18.).

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têtung utå ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun dipuntambahi wandå wå

saénggâ dados utåå, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Têgêsipun têmbung utåwå, inggih mênikå ‘têmbung panggandhèng ingkang mratélakakè yèn kaanan siji lan sijiné pådhå’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 447). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

42. makatên

Têmbung **makatên** dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Makatên **makatên** wau sadâyå namung nandhakakên kuwasaning Pangéran ingkang murbèng alam bilih Panjênênganipun sagêd nindakakên sadâyå mênåpå ingkang dados karsanipun. (III. 65. 5.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung makatên ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun têmbung makatên dipunicali jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Wontên ing ukaranipun, têmbung makatên dipunsêrat kaping kalih, saénggâ salah satunggalipun dipunicali kémawon. Têgêsipun têmbung makatên, inggih mênikå ‘mêngkéné, mêngkono’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 287). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

43. pitakèh

Têmbung **pitakèh** dipun-*sunting* dados **pitakèn**, inggih aksårå h dipungantos aksårå n. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Sarêng dumugi ing Pêcinan, Sukarjå lajêng lumêbêt ing Pêcinan, inggih mênikå ing satunggaling toko sêpatu. Sukarjå lajêng **pitakèh** “Koh, yèn aku tuku sêpatu iki,” wicantên makatên wau kaliyan nudingi sêpatu ingkang dipunsênêngi, “Aku mbayar pirå, [67] lan ko-wènèhi pirå?” (IV. 66. 18.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung pitakèh ing pêthikan nginggil botên wontên maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêmbungan wontên ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksårå h dipungantos aksårå n saénggâ dados

pitakèn, wontèn têngêsipun. Têngêsipun têngbung pitakèn, inggih mênikå ‘takon marang’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 494). Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

44. badhé

Têngbung **badhé** dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Botên antawis dangu, Sukarjå lu[71]mêbêt ing toko Mênang, badhé tumbas **badhé**. Wontèn ing ngriku pinanggih Sukardi. Sukarjå pitakèn kadospundi anggènipun numpak karétå kalawau. Dipunwangsuli mênåpå samêsthinipun. Sukarjå mirêng mênikå gumujêng rumaos angsal-angsalan (IV. 71. 2.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung badhé ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun têngbung badhé dipunicali, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun.

45. kurétanipun

Têngbung **kurétanipun** dipun-sunting dados **karétanipun**, inggih aksårå u dipungantos aksårå a. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Botên antawis dangu, Sukarjå lan Sukardi mêdal saking toko. Ilallah, kusir ingkang dipuntumpaki wau sumêrêp. Ing batos, “Dak walês kowé!” Kusir tumuntên nyêlakakên **kurétanipun** kaliyan wicantên, “Månggå, Mas.” Sukarjå wicantên, “Inggih. Panumping pintên?”.... (IV. 71. 15.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têngbung kurétanipun ing pêthikan nginggil botên wontèn maknanipun amargi botên jumbuh kaliyan têtêngbungan wontèn ing *Baoesastra Djawa*. Sasampunipun aksårå u dipungantos aksårå a saénggå dados karétanipun, wontèn têngêsipun. Têngbung karétanipun kadhapuk saking têngbung karétå ingkang angsal panambang -ipun. Têngêsipun têngbung karétå utawi krétå, inggih mênikå ‘têtunggangan måwå rodhå papat digèrèt ing jaran’ (*Baoesastra Djawa*, 1939: 249. Makna mênikå jumbuh kaliyan *konteks* isi.

46. pisan

Têmbung **pisan** dipunicali. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Kalawan gambiraning manah, Sukarjå lan Sukardi numpak ing karétå wau. Botên nyånå pisan-pisan **pisan** bilih badhé kénging apus. Sarêng laré kalih sampun numpak, karétå kabandhangakên. Lampahipun ménggak-ménggok. Ing wusananipun nglangkungi prapatan Gadhing.... (IV. 72. 5.)

Manawi kajumbuhakên *konteks*-ipun, têmbung pisan ing pêthikan nginggil botên jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Sasampunipun têmbung pisan dipunicali, jumbuh kaliyan *konteks* isinipun. Wontên ing ukaranipun, têmbung pisan dipunsêrat kaping tigå, saénggå salah satunggalipun dipunicali kémawon.

C. *Terjemahan sårå Cathêtan Terjemahan Teks SDWW*

1. *Terjemahan Teks SDWW*

Anggènipun ndamêl *terjemahan teks* wontên ing panalitèn mênika katindakakên kanthi nggantos *ragam* basaning *teks SDWW* saking bâså Jawi *ragam Kråmå-ngoko* dados bâså Jawi *ragam kråmå*. *Terjemahan teks SDWW* ugi katindakakên kanthi nggantos basaning sumber, inggih bâså Jawi dados bâså sasaran, inggih bâså Indonesia. *Terjemahan teks* kajumbuhakên kaliyan *konteks isi*. *Terjemahan teks* ingkang kaginakakên inggih mênika *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi/makna*, sårå *terjemahan bebas*. Tigang warnining *terjemahan teks* kasêbut katindakakên kanthi *kontekstual*.

Ing *terjemahan teks* wontên têmbung ingkang botên dipun-*terjemah*-akên, nanging bab mênika dipunandharakên ing cathêthan *terjemahan*. Katrangan ngéngingi cathêthan *terjemahan teks SDWW* kanthi ångkå Arab sêratan Lisan ⁽¹⁾, ⁽²⁾,

(3),). Anggènipun nyawisakén asiling *terjemahan teks* dipunsandhingakén kaliyan asiling *suntingan teks*. Wondéné asiling *terjemahan teks* SDWW saha cathétan *terjemahan* panalièn ménikå kaandharakén kados ing ngandhap ménikå.

Tabel 27: *Asiling Suntingan Teks Edisi Standar, Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks, sàhå Terjemahan Teks SDWW*

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|---|
| [3] Tiyang Tani lan Tikus Kacariyos ing satunggaling dhusun ingkang botèn patoså tèbih saking kithå, wontèn tiyang kaki-kaki sampun sèpuh botèn anak sémah. Tèmtu kémawon panggèsanganipun inggih kékirangan. Déné pangupåjiwanipun kaki-kaki wau namung nanèm palåwijå wontèn ing pakêbonan jalaran sabin utawi patêgihan botèn gadhah. Namung kémawon, tiyang wau wontèn pilhanipun, inggih ménika saé kélakuanipun lan nggadhahi wêlas dhatêng sésamining dumados. | [3] Tiyang Tani lan Tikus Kacariyos ing satunggaling dhusun ingkang botèn patoså tèbih saking kithå,wontèn tiyang kaki-kaki ingkang sampun sèpuh botèn anak sémah. Panggèsanganipun tèmtu kémawon kékirangan. Wondéné pangupåjiwanipun kaki-kaki kalåwau namung nanèm palåwijå wontèn ing pakêbonan jalaran botèn gadhah sabin utawi patêgihan. Namung kémawon, tiyang kalåwau wontèn pilhanipun, inggih ménika saé kélakuanipun sàhå nggadhahi wêlas dhatêng sésamining dumados. | [3] Petani dan Tikus Diceritakan pada suatu dusun yang tidak begitu jauh dari kota, ada kakek yang sudah tua, tidak beranak istri. Hidupnya kekurangan. Kakek tersebut hanya bekerja menanam palawija di kebun karena tidak mempunyai sawah. Hanya saja, ada pilihannya, yaitu dia mempunyai tingkah laku yang baik dan mempunyai sifat sayang terhadap makhluk hidup lainnya. <i>Pada suatu hari, kakek tua sedang berkebun, akan menanam jagung. Kira-kira pukul setengah sembilan pagi, dia merasa capek dan beristirahat di bawah pohon mangka [4] sambil memikirkan bagaimana-kah kelanjutan hidupnya yang tidak beranak istri dan saudara itu. Setiap</i> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|---|---|
| <p>kawontênaning badanipun, kadospundi badhé wékasaning kalampahanipun jalaran botên nggadhahi anak sémah tuwin sanak sadhèrèk. Sabên piyambakipun mikir dhatêng bab wau, manahipun kraos botên sakécå, såyå dangu pamanahipun, sansåyå mindhak susahing manah. Wasånå lajêng tumungkul rawat waspå.</p> <p>Ing nalikå nédhêngipun kaki sêpuh wau wontên ing kawontênan ingkang kados makatên, dumadakan piyambakipun kagèt, sumêrêp wontên satunggaling tikus alit mårå saking nginggil, tumuntên dipunpurugi.</p> <p>Sarêng sampun cêlak, têrang ing sumêrêpipun bilih tikus wau taksih cindhil. Badanipun pating trêncêm tau kukuning péksi galak. Kaki sêpuh wêlas sangêt manahipun. Cindhil lajêng dipunpêndhêt alon-alon, dipunbêktå lumêbêt ing griyå. Sadumugi ing griyå, cindhil wau tumuntên dipunopèni saé. Tatumipun dipunggrah tumuntên binuntêl ing gombalan ngantos brukut.</p> <p>[5] Kacariyos lét sawatawis dintên</p> | <p>ipun, kadospundi badhé wékasaning kalampahanipun jalaran botên nggadhahi anak sémah tuwin sanak sadhèrèk. Sabên piyambakipun mikir dhatêng bab kalåwau, manahipun kraos botên sakécå, såyå dangu pamanahipun, sansåyå mindhak susahing manah. Wasånå lajêng tumungkul rawat waspå.</p> <p>Ing nalikå nédhêngipun kaki sêpuh kalåwau wontên ing kawontênan ingkang kados makatên, dumadakan piyambakipun kagèt, sumêrêp wontên satunggaling tikus alit mårå saking nginggil, tumuntên dipunpurugi.</p> <p>Sarêng sampun cêlak, têrang ing sumêrêpipun bilih tikus kalåwau taksih cindhil. Badanipun pating trêncêm tau kukuning péksi galak. Kaki sêpuh wêlas sangêt manahipun. Cindhil lajêng dipunpêndhêt alon-alon, dipunbêktå lumêbêt ing griyå. Sadumugi ing griyå, cindhil kalåwau tumuntên dipunopèni saé. Tatumipun dipunggrah tumuntên binuntêl ing gombalan ngantos brukut.</p> <p>[5] Kacariyos lét sawatawis dintên saking mênikå, cindhil alit ingkang</p> | <p><i>dia memikirkan hal tersebut, hatinya merasa tidak enak. Semakin dia memikirkannya, semakin merasa susah hatinya. Lalu matanya berkaca-kaca.</i></p> <p><i>Pada saat kakek tua sedang memikirkan hal tersebut, tiba-tiba dia terkejut melihat seekor tikus kecil yang datang dari atas, lalu dihampirinya. Setelah cukup dekat terlihat ternyata tikus tersebut masih berupa anak tikus. Badannya penuh dengan luka kuku burung. Kakek tua merasa iba hatinya. Anak tikus lalu diambilnya dengan hati-hati, dibawa masuk ke rumah. Setelah sampai di rumah, anak tikus itu segera dirawatnya dengan baik. Luka-lukanya dibalut dengan kain sampai rata.</i></p> <p><i>[5] Setelah selang beberapa hari, anak tikus yang dirawat tersebut akhirnya sudah berkurang, luka-lukanya sudah hampir sembuh. Sekarang sudah tidak diselimuti</i></p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|--|
| saking mênikå, cindhil alit ingkang dipunopèni wau saktitipun sudå-sudå, tatunipun sampun mèh pulih babar pisan. Samênikå sampun botèn dipunkêmulu gombalan malih, sampun sagéd nêdhå piyambak, botèn susah dipundublag déning kaki-kaki wau. Sadèrènging badanipun agêng, tikus wau taksih tumut wontên ing griyaning kaki sêpuh wau. Sabên dintên tansah damêl sênênging manahipun tiyang wau. | dipunopèni kalåwau saktitipun sudå, tatunipunsampun mèh pulih babar pisan. Samênikå sampun botèn dipunkêmulu gombalan malih, sampun sagéd nêdhå piyambak, botèn susah dipundublag déning kaki-kaki kalåwau. Sadèrènging badanipun agêng, tikus kalåwau taksih tumut wontên ing griyaning kaki sêpuh kalåwau. Sabên dintên tansah damêl sênênging manahipun tiyang kalåwau. | lagi dan sudah bisa makan sendiri, tanpa harus disuapi oleh kakek tua tadi. Setiap hari selalu membuat senang hati kakek tadi. Setiap kakek tua itu datang, tikus lalu menghampiri dan naik di bahu kakek yang menandakan senang hatinya. Begitu seterusnya sampai beberapa saat, tikus tersebut menjadi teman hidup kakek tua yang bisa membuat kesenangan hatinya berkurang karena sekarang telah mempunyai teman di [6] hidupnya yang susah. |
| Manawi tiyang sêpuh wau dhatêng, tikus lajêng méthuk, mènèk ing pundhaking kaki, nandhakakên senênging manahipun. Makatên salajêngipun ngantos sawatawis mângså, tikus wau dados réncanging gêsangipun kaki sêpuh kasêbut, ingkang sagéd damêl sudaning kasusahanipun tiyang wau jalaran samênikå rumaos nggadhahi kancaning [6] gêsangipun ingkang sêpi tur rêkaos mênikå. | Manawi tiyang sêpuh kalåwau dhatêng, tikus lajêng mapag, mènèk ing pundhakingkaki, nandhakakên senênging manahipun. Makatên salajêngipun ngantos sawatawis mângså, tikus kalåwau dados réncanging gêsangipun kaki sêpuh kasêbut, ingkang sagéd damêl sudaning kasusahanipun tiyang kalåwau jalaran samênikå rumaos nggadhahi kancaning [6] gêsangipun ingkang sêpèn tur rêkaos mênikå. | Pada suatu hari, tikus kecil itu pergi dari pagi sampai tengah hari belum juga kembali. Padahal, setiap pergi selang berapa lama dia akan pulang. Hal ini tentu membuat susah hati kakek tua. Dia merasa was-was kalau seandainya tikus yang disayanginya tersebut ditangkap orang. Bila itu terjadi, hidupnya tentu akan sendirian seperti yang sudah- |
| Anuju ing satunggiling dintên, tikus alit mênikå késah. Wiwit énjing ngantos dumugi ing wanci tengah dintên derèng dhatêng. Ing mângkå padatan sabên késah | Anuju ing satunggiling dintên, tikus alit mênikå késah. Wiwit énjing ngantos dumugi ing wanci tengah dintên derèng dhatêng. Ing mângkå padatan sabên késah tamtu boten dangu tumuntên mantuk. Ingkang | |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|---|---|
| tamtu boten dangu tumuntên mantuk. Ingkang makatên wau tamtu kémawon damêl susahing manahipun kaki-<ka>ki ¹ wau. Manahipun sumêlang, mangké nèk tikus ingkang dipuntêsnani wau dipunkalâ ing tiyang. | makatên kalâwau tamtu kémawon damêl susahing manahipun kaki-kaki kalâwau. Manahipun sumêlang, mangké manawi tikus ingkang dipuntêsnani kalâwau dipunkalâ ing tiyang. | sudah. Kakek tua menunggu sampai lelah, lalu dilihikan dengan berjalan-jalan di kebun. Sampai petang tikus belum juga pulang. Kakek tua segera kembali ke rumah, melakukan penerangan yang nyalanya tidak begitu terang lalu duduk di bangku sambil [7] menunggu kedatangan kesayangan hatinya. |
| Manawi ngantos kalamurahan makatên, gêsangipun tamtu badhé tanpa réncang kados ingkang sampun-sampun. Kaki sêpuh anggènipun ngéntosi ngantos kêsêl, dipunslamur mlampah-mlampah wira-wiri wontên ing kêbonan. Ngantos wanci sêrap surya tikus mêksâ botên katingal dhatêng. Kaki sêpuh tumuntên lumêbêt ing griya, nyumêt dilah thinthir alit, ingkang uru{b}hipun ² botên sêpintênâ padhangipun tumuntên linggih wontên ing lincak kaliyan ngê[7]ntosi dhatênging woding manahipun. | Manawi ngantos kalamurahan makatên, gêsangipun tamtu badhé tanpa réncang kados ingkang sampun-sampun. Kaki sêpuh anggènipun ngéntosi ngantos sayah, dipunslamur mlampah-mlampah wira-wiri wontên ing kêbonan. Ngantos wanci sêrap surya tikus mêksâ botên katingal dhatêng. Kaki sêpuh tumuntên lumêbêt ing griya, nyumêt dilah thinthir alit, ingkang urubipun botên sêpintênâ padhangipun tumuntên lenggah wontên ing lincak kaliyan ngê[7]ntosi dhatênging woding manahipun. | Kira-kira sudah malam, kakek tua merasa jengkel karena dikiranya tikus tadi sudah dibunuh orang, karena sampai begitu lamanya menunggu tikus belum datang. Kakek tua sudah merasa mengantuk. Dia berniat akan segera tidur, tetapi tidak bisa karena selalu teringat dengan peliharaan yang disayanginya. |
| Kintên-kintên ing wanci dalu, kaki sêpuh sampun radi jêngkêl manahipun jalaran pangintênipun tikusipun bok-manawi manawi pinêjahan ing tiyang, jalaran ngantos samantên dangunipun anggènipun ngéntosi mênaksâ dêrèng dhatêng. Kaki sêpuh sampun ngantos samantên dangunipun anggènipun ngéntosi mênaksâ dêrèng dhatêng. Kaki | Kintên-kintên ing wanci dalu, kaki sêpuh sampun radi jêngkêl manahipun jalaran pangintênipun tikusipun bok-manawi pinêjahan ing tiyang, jalaran ngantos samantên dangunipun anggènipun ngéntosi mênaksâ dêrèng dhatêng. Kaki sêpuh sampun karaos arip. Niyaitipun sumêdyâ badhé tilêm, nanging mênaksâ botên sagêd, tansah kêngêtan | Kira-kira jam tiga malam, kakek tua kaget karena tikus itu sudah duduk di tempatnya dengan membawa suatu barang yang berharga, lalu dilihatnya dengan |

lajêngipun tabel

| <p>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</p> | <p>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</p> | <p>Asiling Terjemahan Teks</p> |
|--|---|---|
| <p>sêpuh sampun karaos arip. Niyatipun sumêdyâ badhé tilêm, nanging mèksâ botên sagêd, tansah kêngêtan dhatêng ingon-ingonipun ingkang dipuntêsnani wau.</p> <p>Watawis jam sêtêngah tigâ dalu, kaki sêpuh kagèt sangêt jalaran tikusipun sampun linggih wontên ing panggonipun kaliyan mbêktâ satunggaling barang ingkang mawa cahyâ tumuntên dipunwaspaosakên mênâpâ barang ingkang dipunbêktâ déning tikus wau.</p> <p>Wasânâ têrang sumêrêpipun bilih [8] (lih)³ barang ingkang dipunbêktâ déning tikusipun wau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging kritis. Kados mênâpâ sênenging kaki sêpuh wau botên k{è}nging⁴ kacariyosakên. Jalaran pancèn tiyang mlarat, jêné wau dipunpêndhêt, ing batos, “É, lah, bé{g}jâ⁵ kêmayanan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kênèng akèh. Kênâ takanggo sangu urip sawatârâ sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki”.</p> | <p>dhatêng ingah-ingahipun ingkang dipuntêsnani kalâwau.</p> <p>Watawis tabuh sêtêngah tigâ dalu, kaki sêpuh kagèt sangêt jalaran tikusipun sampun lènggah wontên ing panggonipun kaliyan mbêktâ satunggaling barang ingkang mawa cahyâ tumuntên dipunwaspaosakên mênâpâ barang ingkang dipunbêktâ déning tikus kalâwau.</p> <p>Wasânâ têrang sumêrêpipun bilih [8] barang ingkang dipunbêktâ déning tikusipun kalâwau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging kritis. Kados mênâpâ bingahing kaki sêpuh kalâwau botênkênging kacariyosakên. Jalaran pancèn tiyang mlarat, jêné kalâwau dipunpêndhêt, ing batos “É, lah, bégjâ kêmayanan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kênèng akèh. Kênâ takanggo sangu urip sawatârâ sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki”.</p> <p>Paningalipun dipuncêk-ucêk ngantos wongsal-wangsul. Jêné dipuntingali, dipungrayangi. Sarêng sampun têrang</p> | <p>seksama apa yang dibawa tikus itu.</p> <p>Setelah terang penglihatannya [8] bahwa barang yang dibawa oleh tikusnya adalah emas yang besar, kira-kira sebesar batu kerikil. Betapa senangnya hati kakek tua itu sampai tidak bisa diceritakan. Memang karena orang miskin, emas lalu diambil dan dalam hati dia berkata, “Wah, beruntung sekali aku bisa menemukan emas sebesar ini. Walau hanya kecil, tetapi bagiku sudah banyak. Bisa ku gunakan untuk hidup beberapa bulan, tapi jangan-jangan aku hanya bermimpi?”</p> <p>Matanya diusap berkali-kali. Emas dilihat, dirabanya. Setelah nyata, dia segera ke dapur mengambil tempat makan untuk tikus yang sudah disiapkan sejak tadi siang, lalu tikus segera makan. Kekek tua tidur nyenyak semalaman.</p> <p>[9] Pagi harinya, kakek tua segera mengambil emasnya dan</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|--|
| <p>Mripatipun dipunucèk-ucèk ngantos wongsal-wangsul. Jêné dipuntingali, dipungrayangi. Sarêng sampun térang pangraosipun bilih kawonténan mênikå nyåtå, piyambakipun tumutén dhatêng ing pawon mên dhêt cadhongan tédhå ing tikus ingkang kasamiyakakèn kanggé ing wau siyang, tumutén tikus kapurih nêdhå. Sasampunipun, kaki sêpuh tumuntên ti lêm ngantos sadalu tanpa ngilir.</p> <p>[9] Sarêng éjningipun, kaki sêpuh énggal mên dhêt jênénipun, tumuntên kabêktå dhatêng ing salêbêting nagari, kasadé. Pépajênganipun tumuntên katumbasakèn kabêtahaning griyå sacêkapiipun sartå tirahanipun kasimpèn kabêktå mantuk. Makatên salajêngipun tikus alit wau sabên dintên ing wanci dalu tamtu mbêktå jêné, damêl sâyå mindhak agênging katrésnanipun kaki sêpuh ing piyambakipun. Lami-lamining lami, kaki sêpuh wau sagéd dados tiyang sugih.</p> <p>Jalaran wonten ing dhusun rumaos kirang sênêng, tur inggih sêpên sanak</p> | <p>pangraosipun bilih kawonténan mênikå nyåtå, piyambakipun tumutén dhatêng ing pawon mên dhêt cadhongan tédhå ing tikus ingkang kasadhiyakakèn kanggé ing kâlâwau siyang,tumutén tikus kapurih nêdhå. Sasampunipun, kaki sêpuh tumuntên saré ngantos sadalu tanpa ngilir.</p> <p>[9] Sarêng éjningipun, kaki sêpuh énggal mên dhêt jênénipun, tumuntên kabêktå dhatêng ing salêbêting nagari, kasadé. Pépajênganipun tumuntên katumbasakèn kabêtahaning griyå sacêkapiipun sartå tirahanipun kasimpèn kabêktå kondur. Makatên salajêngipun tikus alit kâlâwau sabên dintên ing wanci dalu tamtu mbêktå jêné, damêl sâyå mindhak agênging katrésnanipun kaki sêpuh ing piyambakipun. Lami-lamining lami, kaki sêpuh kâlâwau sagéd dados tiyang sugih.</p> <p>Jalaran wonten ing dhusun rumaos kirang bingah, kaliyan inggih sêpên sanak sadhèrèk, milå saking mênikå kaki-kaki kâlâwau tumuntên pindhah dhatêng ing nagari, gégriyå wontên ing ngriku. Tikus inggih dipunbêktå, langgêng dados</p> | <p>segera dibawanya ke kota untuk dijual. Hasil jualannya segera dibelikan kebutuhan rumah secukupnya dan sisanya disimpan dibawa pulang. Begitu seterusnya tikus kecil setiap malam selalu membawa emas, yang membuat sendiri sayangnya kakak tua kepadanya. Lama-lama, kakak tua dapat menjadi orang kaya.</p> <p>Karena di desa merasa kurang senang dan karena tidak bersaudara, maka dari itu kakak tua pindah ke kota, bermukim di sana. Tikus juga dibawanya, dan selamanya menjadi teman hidupnya sampai mati.</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|---|---|
| sadhèrèk, miå saking ménikå kaki-kaki wau tumuntèn pindhah dhatèng ing nagari, gègriyå wontèn ing ngriku. Tikus inggih dipunbèktå, langgèng dados réncanging gésang ngantos dimugi ing péjahipun. | réncanging gésang ngantos dimugi ing péjahipun. | |
| <p>[10] Sujåká</p> <p>Ing dhusun Karang Gènéng wontèn laré jéjåká kékalih sami mêmritan sangêt, saé anggenipun pitêpangan. Jéjåká wau ingkang satunggal nami Sujåká lan satunggalipun Kasmin. Laré kékalih wau padamêlanipun ing sabên dintèn ngréncangi tiyang sêpuhipun sêsabin utawi ngèngèn maheså tuwin mëndånipun.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintèn, Sujåká lan Kasmin sami angèn dhatèng ing årå-årå kalawan dédolanan kados limrahipun laré dhusun. Sarèng sampun radi siyang, Sujåká lajèng wicantèn, “Kas, Kas, tinimbangané thènguk-thènguk ora ånå sambèné åpå-åpå, harak prayoga omong-omong. Kèboné sik bèn tininggal ing kono baé, dicancang. Ayo pådåå ngèngaso ånå sangisoring wit waringin ing</p> | <p>[10] Sujåká</p> <p>Ing dhusun Karang Gènéng wontèn laré jéjåká kékalih ingkang sami mêmritan sangêt såå saé anggenipun pitêpangan. Jéjåká kålåwau ingkang satunggal nåmå Sujåká såå satunggalipun Kasmin. Laré kékalih kålåwau padamêlanipun ing sabên dintèn ngréncangi tiyang sêpuhipun sêsabin utawi ngèngèn maheså tuwin mëndånipun.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintèn, Sujåká kaliyan Kasmin sami angèn dhatèng ing årå-årå kalawan dédolanan kados limrahipun laré dhusun. Sarèng sampun radi siyang, Sujåká lajèng wicantèn “Kas, Kas, tinimbangané thènguk-thènguk ora ånå sambèné åpå-åpå, harak prayoga omong-omong. Kèboné sik bèn tininggal ing kono baé, dicancang. Ayo pådåå ngèngaso ånå sangisoring wit waringin ing kånå kaé.”</p> | <p>[10] Sujåka</p> <p>Di desa Karang Geneng, ada dua anak laki-laki yang sangat berteman baik. Laki-laki tersebut yang satu bernama Sujaka dan satunya bernama Kasmin. Setiap hari keduanya membantu orang tua mereka bersawah atau mengembalakan kerbau dan kambing mereka.</p> <p>Pada suatu hari, Sujaka dan Kasmin sedang mengembala di lapangan sambil bermain seperti anak desa lainnya. Setelah siang, Sujaka lalu berkata, “Kas, Kas, daripada duduk-duduk tidak ngapain, bagaimana kalau kita mengobrol. Kerbau kita ditinggal dulu saja, ditiak. Ayo istirahat di</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|---|
| <p>kânâ kaé.”</p> <p>Wangsulani pun Kasmin, “Iyâ Kâ, pra[11]yoga.” Laré kêkalih lajêng sami lumampah gégandhengan tangan tumuju sangandhaping wit waringin ingkang agêng. Ronipun ngrembuyung, ingkang kathah wohipun alit-alit ingkang njalari kathahing pêksi ingkang sami sâbâ ing ngriku. Pancèn sampun sapantêsipun bilih mênika satunggal{f}ng⁶ pangauban ingkang prayogi.</p> <p>Sadumugi ing ngandhap waringin, lajêng sami tâta lenggih. Sujâkâ lajêng miwiti wicantên, “Apâ Kas saiki omongané?” Wangsulani pun, “Lah, kowé âpâ, aku rak wis kon tâta, ora sugih lan ora kaduk omong”. “Iyâ, aku Kas, mau bêngi mêngtas nonton wayang lulang. Lakoné apik bangêt.”</p> <p>“Lakoné âpâ, Kâ? Gambiranom âpâ?” “Ah, ora. Dudu gambiranom nanging anu, âpâ... [12] Ê, anu dhing lakoné Sugriwâ Subali.”</p> <p>“Èm..... lah, wong kok kândhâ tèkâ, ora ajak-ajak. Wah ramé têmênan kuwi.”</p> | <p>Wangsulani pun Kasmin “Iyâ Kâ, pra[11]yoga.” Laré kêkalih lajêng sami lumampah gégandhengan astâ tumuju sangandhaping wit waringin ingkang agêng. Ronipun ngrembuyung, ingkang kathah wohipun alit-alit ingkang njalari kathahing pêksi ingkang sami sâbâ ing ngriku. Pancèn sampun sapantêsipun bilih mênika satunggaling pangauban ingkang prayogi.</p> <p>Sadumugi ing ngandhap waringin, lajêng sami tâta lenggah. Sujâkâ lajêng miwiti wicantên, “Apâ Kas saiki omongané?” Wangsulani pun “Lah, kowé âpâ, aku rak wis kon tâta, ora sugih lan ora kaduk omong”. “Iyâ, aku Kas, mau bêngi mêngtas nonton wayang lulang. Lakoné apik bangêt.”</p> <p>“Lakoné âpâ, Kâ? Gambiranom âpâ?” “Ah, ora. Dudu gambiranom nanging anu, âpâ... [12] Ê, anu dhing lakoné Sugriwâ Subali.”</p> <p>“Èm..... lah, wong kok kândhâ tèkâ, ora ajak-ajak. Wah ramé têmênan kuwi.” “Iyâ pancèn, nanging tumraping aku ora ânâ apa-apané kang narik ing panikritku. Mung baé aku gumun, tèkâ ânâ aji-aji sing diarani</p> | <p>bawah pohon beringin di sana.”</p> <p><i>Jawaban Kasmin</i> “Iya, baik[11] itu.” Kedua lelaki itu berjalan bergandengan tangan menuju bawah pohon beringin yang besar. Daunnya rimbun, buahnya kecil-kecil yang membuat banyak burung yang ber-tengger di situ. Memang sudah sepatutnya tempat itu menjadi tempat yang nyaman.</p> <p><i>Setelah tiba di sana, Sujaka memulai pembicaraan,</i> “Kas, sekarang mau membicarakan apa?” <i>Jawabannya,</i> “Kamu saja, aku sudah menyiapkan tempatnya. Aku juga tidak pandai bicara”. “Iya Kas, tadi malam aku melihat wayang kulit. Lakonnya bagus sekali.” “Lakonnya apa, Ka? Apa <i>Gambiranom</i>^{(1)?}”</p> <p>“Ah, bukan. Bukan Gambiranom tapi apa ya, [12]o iya, lakonnya <i>Sugriwa</i>⁽²⁾ <i>Subali</i>⁽³⁾.”</p> <p>“Lah, kamu datang kok tidak mengajakku. Pasti rame.” “Iya, tetapi menurutku tidak ada yang</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|--|--|
| <p>“Iyâ pancèn, nanging tumraping aku ora ânâ apa- apané kang natik ing pamikirku. Mung baé aku gumun, tèkâ ânâ aji-aji sing diarani pancâsonâ iku sâkâ panimbangmu kapriyé?”</p> <p>“Yèn sâkâ pangrasaku, kang disêbut-sêbut aji{i}-aji⁷ Pancâsonâ (sonâ)⁸ iku ora tèkâ aji kang satêméné, nanging mung sâkâ kaprigêlané. Umpamané kâya Subali, mêngkono uga Dâsmukâ lan bok-manâwâ ânâ liyané manèh. Yèn tumrap ing aku, tèkâ ora pati ngandêlâ iku, lah yèn kowé kapriyé, Kâ?”</p> <p>“Yèn aku Kas, iyâ ngandêl iyâ ora. Kâya déné caritané êmbah-êmbah biyèn, ânâ kang téguh bal[13]rang kaé kapriyé, hâra?” “Iyâ yâ. Yèn ânâ ha ténan tèkâ ânâ mèmêré.”</p> <p>Makatên salajêngipun laré kêkalih wau sami omong-omongan. Wasânâ ngantos sami katilêman.</p> <p>Sujâkâ lumampah ijèn sumêdyâ badhé ngupadosi satunggaling jimat utawi barang ingkang nggadhahi dâya kados déné upaminipun pancâsonâ, alugârâ,</p> | <p>pancâsonâ iku sâkâ panimbangmu kapriyé?”</p> <p>“Yèn sâkâ pangrasaku, kang disêbut-sêbut aji-aji Pancâsonâ sonâ iku ora ora tèkâ aji kang satêméné, nanging mung sâkâ kaprigêlané. Umpamané kâya Subali, mêngkono uga Dâsmukâ lan bok-manâwâ ânâ liyané manèh. Yèn tumrap ing aku, tèkâ ora pati ngandêlâ iku, lah yèn kowé kapriyé, Kâ?”</p> <p>“Yèn aku Kas, iyâ ngandêl iyâ ora. Kâya déné caritané êmbah-êmbah biyèn, ânâ kang téguh bal[13]rang kaé kapriyé, hâra?” “Iyâ yâ. Yèn ânâ ha ténan tèkâ ânâ mèmêré.”</p> <p>Makatên salajêngipun laré kêkalihkâlâwau sami wicantênan. Wasânâ ngantos sami katilêman.</p> <p>Sujâkâ lumampah ijèn sumêdyâ badhé ngupadosi satunggaling jimat utawi baranging kang nggadhahi dâya kados déné upaminipun pancâsonâ, alugârâ, sésaminipun ingkang taksih dados piyandêlipun têtuyang ing padhusunan bilih ingkang kados makatên kâlâwau sagéd ndayani sayêktos.</p> <p>Lampahipun turut ing margi agêng namung mbêkta sangu tékên alit kanggé</p> | <p>menarik. Tapi aku bingung, ada aji-aji yang disebut Pancasona⁽⁴⁾, menurutmu bagaimana?”</p> <p>“Menurutku, yang disebut aji-aji Pancasona⁽⁴⁾ itu bukan aji-aji yang sebenarnya, tapi karena kemampuannya. Misalnya Subali dan Dasamuka⁽⁵⁾ dan mungkin yang lainnya. Kalau aku tidak begitu percaya, kalau kamu, Ka?”</p> <p>“Kalau aku, Kas. Ya percaya ya tidak. Seperti cerita kakek nenek dahulu, ada yang teguh [13] itu, bagaimana?” “Iya, ya. Kalau ada ya mungkin.” Begitu seterusnya kedua lelaki itu bercakap-cakap. Akhirnya sampai ketiduran.</p> <p>Sujaka berjalan sendirian akan mencari suatu jimat atau barang yang mempunyai kekuatan seperti Pancasona, Alugara, dan sejenisnya yang menurut orang-orang benda itu dipercaya memberikan kekuatan.</p> <p>Perjalanannya melewati jalan</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|--|
| <p>sêsaminipun ingkang taksih dados piyandêlipun têtayang ing padhusunan biilih ingkang kados makatên wau sagêd ndayani sayêktos.</p> <p>Lampahipun turut ing margi agêng namung mbêktâ sangu tèkên alit kanggé ngrencangi lampahipun. Lampahipun kasurang-surang turut margi jalaran panci [14] sawêg sapisan mênika nglampahi lèlampahan tèbih. Lampahipun nglangkungi padhusunan sarta patêgilan tuwin sabin-sabin ingkang wasananipun anjog ing wana tarataban. Sujakâ kraos sayah badanipun, tumuntên lèrèh wonténing sangandhaping mandirâ ingkang sakalangkung kêtêl ronipun, damêl lamlaning manahipun.</p> <p>Dèrèng patosâ dangu anggènipun ngaso, dumadakan wontên kaki-kaki sêpuh murugi. Manawi dipunsawang lan dipuntamatakên déning Sujakâ, tèkâ kaki sêpuh wau mèmêr kaliyan satunggaling pandhitâ ingkang gêntur kasutapanipun. Lèlampah tanpa rowang, namung akanthi tèkên alit kanggé ngiyatakên lampah</p> | <p>ngrencangi lampahipun. Lampahipun kasurang-surang turut margi jalaran panci [14] sawêg sapisan mênika nglampahi lèlampahan tèbih. Lampahipun nglangkungi padhusunan sarta patêgilan tuwin sabin-sabin ingkang wasananipun dumugi ing wana tarataban. Sujakâ kraos sayah badanipun, tumuntên lèrèh wontên ing sangandhaping wit waringin ingkang sakalangkung kêtêl ronipun, damêl lamlaning manahipun.</p> <p>Dèrèng patosâ dangu anggènipun ngaso, dumadakan wontên kaki-kaki sêpuh murugi. Manawi dipunsawang sâhâ dipuntamatakên déning Sujakâ, tèka kaki sêpuh wau mèmêr kaliyan satunggaling pandhitâ ingkang gêntur kasutapanipun. Lèlampah tanpa rowang, namung akanthi tèkên alit kanggé ngiyatakên lampah tumraping badan ingkang sampun thiklu-thiklu kalâwau. Sâyâ dangu lampahipun sang Pandhitâ sâyâ cêlak. Wasana sarêng dumugi ing sangal[15]jênging Sujakâ lajêng mandhég grég, kalawan nyawang ing wadanipun laré nènèman kalâwau.</p> | <p>besar hanya membawa tongkat kecil sebagai teman perjalanannya. Perjalanannya terlunta-lunta karena memang [14] baru pertama kali melakukan perjalanan jauh. Perjalanannya melewati desa serta ladang dan sawah-sawah yang akhirnya di hutan yang rimbun. Sujaka merasa lelah, lalu istirahat dibawah pohon beringin yang lebat daunnya sehingga membuat tenang hatinya.</p> <p>Belum begitu lama dia beristirahat, tiba-tiba ada kakek tuamendatanginya. Jika dilihat dan diamati, kakek tua tadi seperti seorang pandita yang rajin bertapa. Pandita itu berjalan sendirian dan hanya membawa tongkat kecil untuk menguatkan jalannya karena badannya sudah renta. Semakin lama sang Pandita semakin dekat. Setelah sampai di [15] depan Sujaka lalu berhenti sambil melihat muka anak muda itu.</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|---|---|
| <p>tumraping badan ingkang sampun thiklu-thiklu wau. Sâyâ dangu lampahipun sang Pandhita sâyâ celak. Wasânâ sarêng dumugi ing sangga[15]jêngring Sujâkâ lajêng mandhég grég, kalawan nyawang ing wadanamipun laré nènèman wau.</p> <p>Kaki sêpuh wau ngandikâ, “Ē, Ēnggèr putuku. Yèn dak sawang-sawang, kâyâ-kâyâ ing wêktu iki kowé lagi nandhang sawijining kasusahan. Prasajââ Ēnggèr, âpâ kang dadi kasusahaning atimu iku, bok-manâwâ si Kaki bisâ awèh pituduh kang njalari padhangning atimu.”</p> <p>Atur wangsulanipun Sujâkâ, “Nuwun inggih kasinggahan dhawuh pangandikanipun sang Pukulun, bilih sajatosipun kulâ mênikâ laré ingkang nandhang pâpâ cintiâkâ, anaking tiyang dhusun mlarat ingkang sêdyaning manah namung badhé ngupados sarânâ, sagéd kulâ nyakécakakên gêsanging tiyang sêpuh kulâ ingkang kasrakat wau. Dhuh Sang Pukulun, bok-inggih Padukâ [16] suka paring pitédah ingkang sagéd njalari sakécaning gêsang kulâ wau.”</p> | <p>Kaki sêpuh wau ngandikâ, “Ē, Ēnggèr putuku. Yèn dak sawang-sawang, kâyâ-kâyâ ing wêktu iki kowé lagi nandhang sawijining kasusahan. Prasajââ Ēnggèr, âpâ kang dadi kasusahaning atimu iku, bok-manâwâ si Kaki bisâ awèh pituduh kang njalari padhangning atimu.”</p> <p>Atur wangsulanipun Sujâkâ, “Nuwun inggih kasinggahan dhawuh pangandikanipun sang Pukulun, bilih sajatosipun kulâ mênikâ laré ingkang nandhang pâpâ cintiâkâ, anaking tiyang dhusun mlarat ingkang sêdyaning manah namung badhé ngupados sarânâ, sagéd kulâ nyakécakakên gêsanging tiyang sêpuh kulâ ingkang kasrakat kalâwau. Dhuh Sang Pukulun, bok-inggih Padukâ [16] suka paring pitédah ingkang sagéd njalari sakécaning gêsang kulâ kalâwau.”</p> <p>Sang Pandhita tumuntên ngandikâ, “Iyâ, Ēnggèr. Nanging mêngko dhisik yâ. Sadurungé aku awèh pitutur utâwâ awèh dédalan âpâ kang prayoga kolakoni, luwih dhisik aku takon âpâ kanggo sêdyâ, âpâ kang dadi gégayuhanmu supâyâ mangêti tâ aku, kapriyé pituduh kang bakal sun</p> | <p>Kakek tua berkata, “Nak, cucuku. Jika ku lihat sepertinya sekarang ini kamu sedang bersusah hati. Jujurlah, Nak, apa yang menjadi penyebab susahnyâ hatimu, mungkin Si Kakek ini bisa memberi petunjuk yang bisa menyebabkan terangnya hatimu.”</p> <p>Jawaban Sujaka, “Duli Tuanku, memang betul sabda Tuan.. Bahwa sebenarnya saya adalah anak yang menderita, anak dari orang desa yang miskin yang hanya berniat ingin mencari sarana, supaya bisa membuat hidup orang tua saya menjadi lebih baik. Tuan, tolong berilah [16] petunjuk yang bisa menyebabkan hidup saya menjadi baik.”</p> <p>Sang Pandita segera berkata, “Iya, Nak. Tetapi sebentar. Sebelum aku beri petunjuk atau jalan apa yang akan kau jalani, lebih dulu aku bertanya, apa yang menjadi cita-citamu, supaya aku tahu, petunjuk</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|--|
| <p>Sang Pandhita tumuntên ngandikâ “Iyâ, Ênggèr. Nanging mêngko dhisik yâ. Sadurungé aku awèh pitutur utawâ awèh dédalan âpâ kang prayogâ ko-lakoni, luwih dhisik aku takon âpâ kanggo sédyâ, âpâ kang dadi gégayuhamu supâyâ mangêrti tâ aku, kapriyé pituduh kang bakal sun paringaké marang sirâ.”</p> <p>Sujâkâ : “Nuwun kasinghian dhawuh pangandikâ Tuwan. Ananging Padukâ, mangsâ kêkilapânâ ingkang dados karêntênging manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “Iyâ, bènêr kandhamu Ênggèr. Ananging, kang kâyâ mangkono iku orakênâ katindakaké déning pârâ pandhitâ, âpâ manèh kâyâ aku. Amargâ kang mangkono iku ndadekaké kasiku ing Pangéran lan bakal dinukan kalawan bèbênduné kang Agung.”</p> <p>[17]Sujâkâ : “Nuwun inggih sang Wiku. Sajatosipun anggèn kawulâ kêrâyâ-râyâ késah saking griyâ pèrlu badhé ngupadosi jêjimat ing(king)kang⁹ winastan pāncāsonā tuwin alugārā. Sanyātā nēng nālā, kagunganipun Sang Hyang Prabu</p> | <p>paringaké marang sirâ.”</p> <p>Sujâkâ : “Nuwun kasinghian dhawuh pangandikâ Tuwan. Ananging Padukâ, mangsâ kêkilapânâ ingkang dados karêntênging manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “Iyâ, bènêr kandhamu Ênggèr. Ananging, kang kâyâ mangkono iku ora kênâ katindakaké déning pârâ pandhitâ, âpâ manèh kâyâ aku. Amargâ kang mangkono iku ndadekaké kasiku ing Pangéran lan bakal dinukan kalawan bèbênduné kang Agung.”</p> <p>[17]Sujâkâ : “Nuwun inggih sang Wiku. Sajatosipun anggèn kawulâ kêrâyâ-râyâ késah saking griyâ pèrlu badhé ngupadosi jêjimat ingkang winastan pāncāsonā tuwinalugārā. Sanyātā nēng nālā, kagunganipun Sang Hyang Prabu Bālādewā, supados cêkap kêkiyatan kulâ kanggé nanggulangi sadayaning rêribêd tuwin nêtîng manah kulâ, pancèn badhé ngangkah sagédâ jumênêng narêndrâ ingkang ing wasānā sagédâ damêl pamarêming manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “O, dadi mangkono kang dadi karêpmu, ênggèr. Mangkono dak tuturi yâ, kowé rak iyâ mangêrti tâ yèn Sang Prabu</p> | <p>apa yang akan ku berikan padamu.”</p> <p>Sujaka : “Duli Tuanku, memang betul sabda Tuan. Tetapi Tuan, mana mungkin salah apa yang menjadi keinginan hati saya itu.”</p> <p>Pandita : “Iya, benar katamu. Tetapi yang begitu itu tidak bisa dilakukan oleh para pandita, apalagi seperti aku. Karena yang begitu akan membuat kemarahan Tuhan dan akan diberi balasanya.</p> <p>[17] Sujaka : “Terima kasih, Pandita. Sebenarnya saya yang terlunta-lunta ini pergi dari rumah bertujuan untuk mencari jimat yang disebut Pancasona dan <i>Alugara</i>⁽⁶⁾. Kenyataannya milik Prabu Baladewa⁽⁷⁾ supaya kekuatan saya cukup untuk menanggulangi semua halangan dan keinginan hati saya memang supaya dapat menjadi raja yang akan membuat puas hati saya.”</p> <p>Pandita : “O, jadi itu yang menjadi kehendakmu, Nak. Aku beri tahu ya, kalau Sang Prabu Dasamuka itu</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|---|--|
| <p>Balâdewâ, supados cêkap kêkiyatan kulâ kanggé nanggulangi sadayaning rêribéd tuwin nêting manah kulâ, pancèn badhé ngangkah sagêdâ jumênêng narêndrâ ingkang ing wasânâ sagêdâ damêl pamarêming manah kulâ.”</p> <p>Pandhitâ : “O, dadi mangkono kang dadi karêpmu, ênggèr. Mangk{o}ho¹⁰ dak tuturi yâ, kowé rak iyâ mangêri ta yèn Sang Prabu Dåsâmukâ iku wus suwé bangêt sédané lan tumrap ajiné Pâncâsonâ, ânâ sawijining puttâ wayahé kang ditinggali. Aku [18] iki satêméné Ênggèr, salah sawijining darah turuné Sang Dåsâmukâ lan wus suwé ing biyèn nglakoni mukti wibawâ, jumênêng Narpati ânâ ing prajā singgêlâ.</p> <p>Ananging kuciwané Ênggèr, ingsum iki ora pêputrâ. Mulâ sâkâ iki, barêng wus kitalak cukup anggon ingsum ngrasakaké kamuktèn, ingsum tumuli lèrèh sâkâ kapraboningsun. Sun paringaké marang adhiku kang kongsi jumênêng tumêkâ sapréné. Iku tumuli niyat mandhitâ, ngupâyâ marganing pati. Ananging, nganti ngupâyâ marganing pati. Ananging, nganti</p> | <p>Dåsâmukâ iku wus suwé bangêt sédané lan tumrap ajiné Pâncâsonâ, ânâ sawijining puttâ wayahé kang ditinggali. Aku [18] iki satêméné Ênggèr, salah sawijining darah turuné Sang Dåsâmukâ lan wus suwé ing biyèn nglakoni mukti wibawâ, jumênêng Narpati ânâ ing prajā singgêlâ.</p> <p>Ananging, kuciwané Ênggèr, ingsum iki ora pêputrâ. Mulâ sâkâ iki, barêng wus kitalak cukup anggon ingsum ngrasakaké kamuktèn, ingsum tumuli lèrèh sâkâ kapraboningsun. Sun paringaké marang adhiku kang kongsi jumênêng tumêkâ sapréné. Iku tumuli niyat mandhitâ, ngupâyâ marganing pati. Ananging, nganti sapréné ora ânâ kang kalakon apa-apa. Ingsum ora mati lan ora ânâ kang gélêm nguntapaké ing patiku.</p> <p>Kajabâ iku, prakarâ anggon ngupâyâ aji Pâncâsonâ iku satêméné ora pati angèl, jalaran ing samêngko [19] wus ânâ ing tangangingsun dhéwé. Mung prakarâ Alugârâ iku dak kira ora bakal bisâ katêmu jalaran pinundhut marang kang kagungan. Pwiwêlingku, Ênggèr, sawusé aji iki sun</p> | <p>sudah lama sekali meninggal dan ciji Pancasona ada pada salah satu anak cucu yang ditinggalkan. [18] Aku ini sebenarnya adalah salah satu keturunan sang Dasamuka dan sudah lama dahulu aku merasakan kesenangan hidup menjadi raja disebuah negara.</p> <p>Tetapi sayangnya, Nak, aku tidak punya anak. Maka dari itu, setelah dirasa cukup aku merasakan kebahagiaan dunia, aku segera turun tahta. Aku berikan kepada adikku yang masih bertahita sampai sekarang. Aku berniat menjadi pandita, mencari jalan kematian. Tetapi sampai sekarang tidak terjadi apa-apa. Aku tidak mati dan tidak ada yang berniat mengantarkan kematianku.</p> <p>Selain itu, masalah mencari aji Pancasona itu sebenarnya tidak begitu susah karena nanti [19] sudah ada di tanganku sendiri. Untuk masalah Alugara itu ku kira tidak</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|---|
| <p>sapréné ora anà kang kalakon àpà-àpà. Ingsun ora mati lan ora anà kang gèlèm nguntapaké ing patiku.</p> <p>Kajabà iku, prakàrà anggon ngupayà aji Pāncasonà iku satèméné ora pati angèl, jalaran ing samêngko [19] wus anà ing tangan ing sunun dhéwè. Mung prakàrà Alugàrà iku dak kirà ora bakal bisà katèmu jalaran pinundhut marang kang kagungan. Piwèlingku, Ênggèr, sawusé aji iki sun paringaké ing kowé, ing sun m[ɛ]sth¹¹ tumuli mati.</p> <p>Sapungkurku, kowé têtus munggah marang ing gunung kulon iki. Ing pucuking anà sawijining pandhità kang kèsdik paningalé, iku sowanana lan nyuwuna pituduh ing ngèndi panggonan kang bécik tumrap ing sirà lan kapriyé tumindak kang kudu kolakoni. Ênya, tampanana jimatingsun kang wus matus-atut taun anà ing aku.”</p> <p>Sujakà : “Ingehi sang Wiku. Kapundhi ing ngèmbun. Kawulà tampi kalawan astà kèkalih. Muji-muji kulà sagéd {ng}anggé¹² pépari[20]ngipun sang Wiku</p> | <p>paringaké ing kowé, ing sun mèsthi tumuli mati.</p> <p>Sapungkurku, kowé têtus munggah marang ing gunung kulon iki. Ing pucuking anà sawijining pandhità kang kèsdik paningalé, iku sowanana lan nyuwuna pituduh ing ngèndi panggonan kang bécik tumrap ing sirà lan kapriyé tumindak kang kudu kolakoni. Ênya, tampanana jimatingsun kang wus matus-atut taun anà ing aku.”</p> <p>Sujakà : “Ingehi sang Wiku. Kapundhi ing ngèmbun. Kawulà tampi kalawan astà kèkalih. Muji-muji kulà sagéd nganggé pépari[20]ngipun sang Wiku ingkang njalari sakécaning gêsang kulà.”</p> <p>Sasampunipun Sujakà dipunwulang sakathahing kanuragan tuwin pinaringan jèjimat ingkang winastan Pāncasonà tuwin winéling saliring rèh angènipun nindakakên, botên antawis dangu sang Pandhità tumuntên sèdà, kuwandanipun musnà botên katingal, mawi prabawà jumêgur ing ngawiyat mratandhani pakurnataning jawatà dhatêng narèndrà pandhità ingkang muksà ing jaman kalanggèngan wau.</p> | <p>bisa ditemukan karena diambil oleh yang memiliki. Nasehatku, Nak, setelah aji ini ku berikan padamu, aku pasti akan segera mati.</p> <p>Setelah kematianku, kamu terustlah naik gunung di sebelah barat ini. Di puncak gunung ada seorang pandita yang memiliki indera keenam, datangilah dan mintalah petunjuk dimana tempatmu dan bagaimana kamu harus bertindak. Ini, terminalah jimatku yang sudah beratus-ratus tahun ada padaku.”</p> <p>Sujaka: “Iya Pandita, dengan segala hormat. Saya terima dengan kedua tangan. Semoga saya dapat menggunakan pembe[20]rian Anda yang membuat hidup saya menjadi baik.”</p> <p>Setelah Sujaka diajari banyak ilmu kamuragan serta diberi jimat yang disebut Pancasona dan dinasehati semua dalam menjalankannya, tidak berapa lama</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|--|--|
| ingkang njalari sakécaning gêsang kulå.” Sasampunipun Sujàkå dipunwulang sakathahing kanuragan tuwin pinaringan jêjimat ingkang winastan Pancå<so>nå ¹³ tuwin winêling saliring rêh anggènipun mindakakên, botên antawis dangu sang Pandhitå tumuntên séda. Kuwandanipun musnå botên katingal, mawi prabåwå jumêgur ing ngawiyat mratandhani pakurmataning jawatå dhatêng narêndrå pandhitå ingkang muktå ing jaman kalanggèngan wau. Sujàkå sapêngkêripun sang Pandhitå tansah njêngêr, dhelêg-dhelêg mênåpå ingkang badhé dipunlampahi. Wasånå êngêt piwêlingipun sang Wiku bilih kapurih nginggahi rêdi ingkang kaprênah kilèn mênikå. Tumuntên ngadêg nyat, lumampah alon-alon mangilèn tumuju ing satunggaling rêdi [21] ingkang botên sapintênå agêngipun utawi botên sapintênå têbihipun. Èbahing têtuwuhan alit-alit tuwin èbahing gégodhongan ingkang ijo riyu-riyu kasêmbuh mêntas kataman ing toya êbun, | Sujåkå sapêngkêripun sang Pandhitå tansah njêngêr, dhelêg-dhelêg mênåpå ingkang badhé dipunlampahi. Wasånå èngêt piwêlingipun sang Wiku bilih kapurih ninggahi rêdi ingkang kaprênah kilèn mênikå. Tumuntên ngadêg nyat, lumampah alon-alon mangilèn tumuju ing satunggaling rêdi [21] ingkang botên sapintênå agêngipun utawi botên sapintênå têbihipun. Èbahing têtuwuhan alit-alit tuwin èbahing gégodhongan ingkang jîem riyu-riyu kasêmbuh mêntas kataman ing toya êbun, giniyub ing samiranå damêl lam-laming manah lan sêgêring pangraosipun ingkang lêlampah. Ing wanci mênikå, kintên-kintên gagat raina, pêksi-pêksi sami tangi, ngocèh wontên pang-pang ing wit-witan ingkang suka panuwun dhatêng ingkang murbêng alam déne paring wilujêng ing salêbêting dalu mênikå. Raméning swantênipun pêksi kados- kados mangayu bagyå dhêngtå ingkang lêlampah. Botên kacariyos réroncèning margi, Sujåkå samênikå sampun dumugi ing sukuning rêdi i[22]ingkang dipunpurugi. | sang Pandita meninggal, badannya hilang tidak tertihat, dengan kesaktiannya menuju awang-awang, menandakan penghormatan dewa kepada raja pandita yang muktå di kehidupan kekal itu. Setelah kepergian Pandita, Sujiaka selalu termenung, menikirkan apa yang akan dilakukannya. Setelah ingat nasihat Sang Wiku untuk menaiki gunung yang terletak di sebelah barat itu, lalu dia segera berdiri, berjalan pelan-pelan menuju suatu gunung [21] yang tidak begitu besar atau seberapa jauh. Bgerakannya pepohonan kecil- kecil dan dedaunan yang hijau yang baru terkena embun dan tertiuip oleh angin membuat hati menjadi senang dan perasaan yang segar bagi yang berjalan. Pada waktu itu, kira-kira pagi hari, burung-burung bangun, berkicau di ranting-ranting pepohonan seraya mengucapkan |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|---|---|
| <p>giniyub ing samirana damêl lam-laming manah lan sêgêring pangraosipun ingkang lèlampah. Ing wanci mênika, kintên-kintên gagat raina, pêksi-pêksi sami tangi, ngocèh wontên pang-pangging wit-witan ingkang suka panuwun dhatêng ingkang murbêng alam déné paring wilujêng ing salêbêting dalu mênika. Raméning swantênipun pêksi kados-kados mangayu bagya dhêngta ingkang lèlampah.</p> <p>Botên kacariyos réroncèning margi, Sujaka samênika sampun dumugi ing sukuning rêdi [22]ingkang dipunpurugi.</p> <p>Mênggah rêdi ingkang pinurugandéning Sujaka wau awujud parêdèn kênthêng ingkang asri, kawuryan kathah têtiyangipun ingkang dhêdhêkah wontên ing ngriku. Pasitènanipun loh, mênapa ingkang tinanêm tamtu thukul. Mila saking mênika, para têtiyang ingkang dèdunung ing ngriku sami sênêng manahipun.</p> <p>Ing pucaking rêdi wontên padhukuhaniipun ingkang cèkli, saé</p> | <p>Mênggah rêdi ingkang pinurugan déning Sujaka wau awujud parêdèn kênthêng ingkang asri, kawuryan kathah têtiyangipun ingkang dhêdhêkah wontên ing ngriku. Pasitènanipun loh, mênapa ingkang tinanêm tamtu thukul. Mila saking mênika, para têtiyang ingkang dèdunung ing ngriku sami sênêng manahipun.</p> <p>Ing pucaking rêdi wontên padhukuhaniipun ingkang cèkli, saé pangaturipun kinubêng ing pagêr jaro ingkang dipunrambati têtuwuhan ingkang alit-alit, damêl gumuning ingkang sami sumêrêp.</p> <p>Mênika satunggaling padhukuhaning pandhita ingkang sampun gêntur kasutapanipun, kasdik paningalipun, wicaksana sakaliring rêh kasampurnan, tuwin dados paguroning para nènèman ingkang olah kasantikan. [23] Mênggah padhêkahan kalawau karan manut namaning rêdi, inggih mênika padhêkahan Telamaya.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sang Wiku lênggah ing pacrabakan ing ngadhêp para mangayu cantrik jêjanggan ugi para</p> | <p>terima kasih kepada Penguasa Alam karena memberikan keselamatan semalam. Ramainya suara burung-burung menyambut gembira yang sedang berjalan.</p> <p>Tidak diceritakan perjalanannya, Sujaka sudah sampai di kaki gunung [22] yang didatangi. Gunung yang didatangi Sujaka berupa pegunungan gagah yang asri, terlihat banyak orang yang bermukim di sana, tanahnya subur, apa yang ditanam akan tumbuh. Maka dari itu, orang-orang yang bermukim di sana merasa senang hatinya.</p> <p>Di puncak gunung, ada sebuah desa yang indah, bagus tata letaknya dikelilingi oleh pagar bambu yang dirambati tumbuh-tumbuhan yang kecil-kecil yang membuat heran orang yang melihat.</p> <p>Itu adalah desa pandita yang sudah terkenal pertapaannya, dan</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|---|
| <p>pangaturipun kinubêng ing pagêr jaro ingkang dipunrambati têtuwuhan ingkang alit-alit, damêl ancaryaning ingkang sami sumêrêp.</p> <p>Mênikå satunggaling padhukuhaning pandhitå ingkang sampun gêntur kasutapanipun, kasdik paningalipun, wicaksånå sakalining rêh kasampurnan, tuwin dados paguroming pårå mènèman ingkang olah kasantikan. [23] Mênggah padhêkahan wau karan manut nãmåning rêdi, inggih mênikå padhêkah<a>n¹⁴ Têlãmåyå.</p> <p>Anuju ing satunggaling dintên, sang Wiku lênggah ing pacrabakan ing ngadhêp pårå manguyu cantrik jêjanggalan tanapi pårå siswå ingkang sampun limpa{d}¹⁵ ing panggraitå tuwin ingkang sampun cêkap kasagêdanipun ulah kaprawiran.</p> <p>Sang Båpå lajêng dhawuh dhatêng pårå siswanipun bilih ing dintên mênikå sang Wiku badhé katamuan satunggaling jêjåkå ingkang prawirå téguh timbul sadayaning bråjå, lan inggih jêjåkå kålåwau calon narêndrå ingkang kasusrå dumugi ing pundi-pundi nagari. Såhå jêjåkå kålåwau muriding mitranipun. Milå saking mênikå, sang Pandhitå dhawuh dhatêng pårå siswå supados sami tata-tatå saupå lêngganipun tuwin natå sêsêgah mênapå sawontênipun.</p> <p>Gêntos kacariyos, lampahipun [24] Sujåkå sampun dumugi ing sukuning ardiTêlãmåyå, lajêng pitakèn dhatêng tiyang ngrikku, pundi prênahing dhukuhipun sang Maharsi Sidik. Wasånå sasampuning dipunsukani sumêrêp ing pundi prênahipun, Sujåkå lajêng ndumgêkakèn lampahipun.</p> <p>Sadumugi ing pucaking rêdi, pinanggih wontên padhêkahan alit ingkang asri kawuryan kados ingkang kacariyosakèn ing ngaiêng. Tumuntên sowan ing</p> | <p>siswå ingkang sampun limpad ing panggraitå tuwin ingkang sampun cêkap kasagêdanipun ulah kaprawiran.</p> <p>Sang Båpå lajêng dhawuh dhatêng pårå siswanipun bilih ing dintên mênikå sang Wiku badhé katamuan satunggaling jêjåkå ingkang prawirå téguh timbul sadayaning bråjå, lan inggih jêjåkå kålåwau calon narêndrå ingkang kasusrå dumugi ing pundi-pundi nagari. Såhå jêjåkå kålåwau muriding mitranipun. Milå saking mênikå, sang Pandhitå dhawuh dhatêng pårå siswå supados sami tata-tatå saupå lêngganipun tuwin natå sêsêgah mênapå sawontênipun.</p> <p>Gêntos kacariyos, lampahipun [24] Sujåkå sampun dumugi ing sukuning ardiTêlãmåyå, lajêng pitakèn dhatêng tiyang ngrikku, pundi prênahing dhukuhipun sang Maharsi Sidik. Wasånå sasampuning dipunsukani sumêrêp ing pundi prênahipun, Sujåkå lajêng ndumgêkakèn lampahipun.</p> <p>Sadumugi ing pucaking rêdi, pinanggih wontên padhêkahan alit ingkang asri kawuryan kados ingkang kacariyosakèn ing ngaiêng. Tumuntên sowan ing</p> | <p><i>menjadi tempat belajar para anak muda. [23] Desa tadi diberi nama seperti namanya gunung, yaitu desa Telamaya.</i></p> <p><i>Pada suatu hari, Sang Wiku duduk di tempatnya mengajar di depan para abdi lelakinya dan para siswa yang sudah berilmu serta sudah cukup kemampuan perangnya.</i></p> <p><i>Lalu sang Pandita memerintahkan kepada siswanya bahwa hari itu akan kedatangan seorang laki-laki yang sakti dan laki-laki itu adalah calon raja yang terkenal sampai ke negara mana-mana. Juga laki-laki itu adalah murid temannya. Maka dari itu, sang Pandita memerintahkan kepada siswanya untuk menyiapkan segalanya dan menata suguhan apa adanya.</i></p> <p><i>Ganti cerita, perjalanan [24]Sujaka sudah sampai di kaki gunung Tirtamaya, lalu bertanya pada penduduk, dimanakah tempatnya</i></p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|---|
| <p>pundi-pundi nagari. Lan malih, jêjåkå wau muriding mitranipun. Milå saking mênikå, sang Pandhitå dhawuh dhatêng parå siswå supados sami tåtå-tåtå saupå lèngganipun tuwin nåtå sêsêgah mênapå sawontênipun.</p> <p>Gêntos kacariyos lampahipun [24] Sujåkå sampun dumugi ing sukuning ardi Tirtåmåyå, lajêng pitakèn dhatêng tiyang ngriku, pundi prênahing dhukuhipun sang Maharsi Sidik. Wasånå sasampuning dipunsukani sumêrêp ing pundi prênahipun, Sujåkå lajêng ndumugèkakèn lampahipun.</p> <p>Sadumugi ing pucaking rêdi, pinanggih wontèn padhèkahanipun alit ingkang asri kawuryan kados ingkang kacariyosakèn ing ngajêng. Tumuntèn sowan ing ngarsanipun sang Måhå Wiku, dipunlantarakèn déning parå jéjangan.</p> <p>Sawatawis sadumugi ing sangajêngipun sang Måhå Wiku, Sujåkå tumuntèn thêk linggih makidhupuh sirahipun koncêm ing siti. Sang rêmå mirsani ing wujudipun Sujåkå kacaryan panggalhipun tumuntèn dipunngandikani,</p> | <p>ngarsanipun sang Måhå Wiku, dipunlantarakèn déning parå jéjangan.</p> <p>Sawatawis sadumugi ing sangajêngipun sang Måhå Wiku, Sujåkå tumuntèn thêk linggih makidhupuh sirahipun koncêm ing siti. Sang rêmå mirsani ing wujudipun Sujåkå kacaryan panggalhipun tumuntèn dipunngandikani, makatèn sabdanipun, “Èh, bocah nonoman kang anyar tèkå, ingsun takon ing sirå. Åpå karanané déné sirå tékan ing [25] padhukuhan kéné lan nduwèni prèlu åpå sirå måtå tuturå.”</p> <p>Atur wangsulanipun Sujåkå. “Dhuh sang Naréndraning parå wiku, waléh-waléh mênapå sajatosipun sang Måhå Yogi mångsåkètilapan ingkang dadoskarèntênging manah kulå lan mênapå ingkang dados sêdyaning manah kulå.” Sang Pandhitå ngandikå malih, “Iyå bènêr sirå, é bocah nonoman. Ananging, satéméné kåyå aku ora kaparêng nglairaké prakårà kang bakal kalakon, mulå såkå iku prayogå maturå.”</p> <p>Sujåkå : “Kasinggihan dhawuh pangandikå Tuwan, dhuh sang Wiku linangkung. Sayêktosipun sowan kulå ing</p> | <p>desa dari sang Maha Resi. Setelah diberitahu dimana letaknya, Sujaka lalu melanjutkan perjalanannya.</p> <p>Sesampainya di puncak gunung, ketemu sebuah desa kecil yang asri seperti diceritakan di depan. Lalu dia segera menemui sang Pandita dengan diantar oleh para murid Pandita.</p> <p>Setelah sampai di hadapan sang Pandita, Sujaka segera duduk menghormati sang Pandita sambil memundukkan kepalanya. Sang Maha Resi melihat Sujaka sambil merasa heran, lalu ditanyai. “He, anak muda yang baru datang, aku tanya padamu. Apa sebabnya kamu sampai di [25] desa ini dan keperluannya apa, katakanlah.”</p> <p>Jawaban Sujaka “Duh raja dari para Pandita, sejujurnya apakah salah apa yang menjadi keinginan dan niat saya. Sang Pandita berkata lagi, “Iya benar kamu, e anak muda. Tetapi</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|--|
| <p>makatên sabdanipun, “Eh, bocah nonoman kang anyar tèkå, ingsum takon ing sirå. Åpå karanané déné sirå tèkan ing [25] padhukuhun kéné lan nduwèni prèlu åpå sirå mãå tuturå.”</p> <p>Atur wangsulaniipun Sujåkå, “Dhuh sang Narendraning pårå wiku, walèh-walèh mênapa sajatosipun sang Mãhå Yogi mãngså kêklapan ingkang dados karêntênging manah kulå lan mênapa ingkang dados sedyaning manah kulå.”</p> <p>Sang Pandhitå ngandikå malih, “Iyå bènêr sirå, é bocah nonoman. Ananging, satêméné kårå aku ora kêparéng nglairaké prakårå kang bakal kalakon, mulå sårå iku prayoga maturå.”</p> <p>Sujåkå : “Kasinggihan dhawuh pangandikå Tuwan, dhuh sang Wiku linangkung. Sayêktosipun sowan kulå ing ngarså Padukå mênikå badhé nyuwun sih wilasihipun sang Pandhitå, nyuwun ngabdi ing kawruh kasantikan tuwin kanuragan, lan malih sowan kulå ing pådå Padukå mênikå dhinawuhan déning guru kulå. Ananging, kulå da[26]dos siswaniipun</p> | <p>ngarså Padukå mênikå badhé nyuwun sih wilasihipun sang Pandhitå, nyuwun ngabdi ing kawruh kasantikan tuwin kanuragan, lan malih sowan kulå ing pådå Padukå mênikå dhinawuhan déning guru kulå. Ananging kulå da[26]dos siswaniipun namung salêbêtipun tigung jam.</p> <p>Milå, sasampunipun kang Pandhitå maringakên ajinipun ing kulå, tumuntên sêdå. Dados, sanajan kawulå sampun naté dados murding satunggaling guru linangkung, nanging kados padukå sang Mãhå Wiku, botên kêklapan bilih kasagêdan kulå dèrèng sapintênå.”</p> <p>Wiku : “Lah, iya mangkono Ènggêr. Sun tampani panyuwitamu ing aku. Ananging, mangêrtiå, satêméné ngèngêr ing pandhitå ikupancèn abot. Mulå iyå kang mantêp lan têmên-têmên supåyå katêkan åpå kang dadi sedyamu.”</p> <p>Sujåkå : “Ingeih. Mugî-mugî angsalå pangestu padukå sang Mãhå Wiku. Kulå sagéd nêlépi kuwajiban lan sagéd kadumugèn mênapa ingkang dados sedyaning manah kulå.”</p> | <p>sebenarnya sepertiku tidak diperbolehkan mengatakan hal yang belum terjadi, maka dari itu, katakanlah.”</p> <p>Sujåka: “Duli Tuanku memang benar, Tuan, sang Pandita terkenal. Sebenarnya kedatangan saya ke hadapan Anda ingin meminta kemurahan hati Anda, ingin mengabdikan untuk belajar ilmu menggunakan senjata dan ilmu kanuragan, dan lagi kedatangan saya kepada Anda atas perintah dari guru saya. Tetapi saya menja[26]di muridnya hanya selama tiga jam.</p> <p>Maka dari itu, setelah sang Pandita memberikan ajiananya kepada saya, lalu beliau meninggal. Jadi, walaupun saya sudah pernah menjadi murid seorang guru terkenal, tetapi seperti Anda sang Pandita, benarkan bahwa kemampuan saya belum seberapa.”</p> <p>Pandita: “Iya, Nak. Aku terima pengabdianmu. Tetapi ketahuilah</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|---|---|
| <p>namung salêbêtipun tigan (é)jam¹⁶. Mil{a}¹⁷ sasampunipun kang Pandhita maringakên ajimipun ing kulå, tumuntên sêdå. Dados, sanajan kawulå sampun naté dados murid ing satunggaling guru linangkung, nanging kados padukå sang Mãhå Wiku, botên kêkilapan bilih kasagêdan kulå dèrèng sapintênå.”</p> <p>Wiku : “Lah, iya mangkono Ènggèt. Sun tampani panyuwitamu ing aku. Ananging mangêrtiå, satêméné ngèngèr ing pandhita iku pancèn abot. Mula iya kang mantêp lan tèmên-tèmên supaya katêkan apa kang dadi sêdyamu.”</p> <p>Sujåka : “Ingih. Mugi-mugi angsalå pangestu padukå sang Mãhå Wiku. Kulå sagêd nêtêpi kuwajiban lan sagêd ka<d>umugèn¹⁸ punapå ingkang dados sêdyaning manah kulå.”</p> <p>Sasampunipun ngajêngakên ngandikan sawatawis, sang Wiku tumuntên lumêbêt ing dalêm. Sujåka [27] ka(ka)dhawuhan¹⁹ mundur.</p> <p>Lêlampahanipun Sujåka nyuwitå wontên ing pratapan ngriku ngantos</p> | <p>Sasampunipun ngajêngakên ngandikan sawatawis, sang Wiku tumuntên lumêbêt ing dalêm. Sujåka [27] kadhawuhan mundur.</p> <p>Lêlampahanipun Sujåka nyuwitå wontên ing pratapan ngriku ngantos sawatawis wulan. Sangêt ngêstokakên ing pakèning gurunipun, damêl pirênaning panggalhipun sang Maha Wiku. Sujåka winulang saliring ulah kasantikan tuwin kanuragan. Têlas sadaya kawruhipun sang Mãhå Wiku dipunêsokakênå larè nènèman ing Karang Gênéng kålawau.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sujåka sawêg kèndêl saking anggenipun dhêdhangir ing padhukuhaniipun sang Pinandhiå. Dumadakan wontên jêjanggan dhatêng, cariyos bilih Sujåka ingandikan déning sang Bagawan. Sujåka gugup ing manah. Bayå mênapå, wondéné piyambakipun dipuntimbali botên ing wêkdalipun.</p> <p>Sasampunipun adu[28]s, Sujåka dandos. Tumuntên énggal-énggal sowan ing ngarsanipun sang Maharsi. Sadumugi ing ngarsanipun sang Maharsi, sang Tåpå lajêng ngandikå, “Duh Anggèr putuku, muga åjå</p> | <p>sebenarnya mengabdikan kepada pandita itu berat. Maka, mantapkan hatimu dan tekunlah semoga apa yang menjadi keinginanmu tercapai.”</p> <p>Sujaka: “Iya. Semoga mendapat restu dari sang Pandita. Saya dapat menepati kewajiban dan dapat mencapai apa yang menjadi niat hati saya.”</p> <p>Setelah bercakap-cakap beberapa waktu, sang Pandita segera masuk ke rumah. Sujaka diperintahkan [27] mundur.</p> <p>Pengabdian Sujaka dipertapaan itu sampai beberapa bulan. Dia sangat mematuhi perintah gurunya, sehingga membuat senang hati sang Pandita. Sujaka diajari semua ilmu olah pedang dan kanuragan. Habis semua ilmu sang Pandita diberikan kepada anak muda dari Karang Geneng itu.</p> <p>Pada suatu hari, Sujaka sedang istirahat setelah mencangkul</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|---|---|
| <p>sawatawis wulan. Sangêt ngèstokakên ing pakèning gurunipun, damêl pirênaning panggalhipun sang Maha Wiku. Sujâkâ winulang sal(w)iring²⁰ ulah kasantikan tuwin kanuragan. Têlas sadâyâ kawruhipun sang Mâhâ Wiku dipunêsokakênâ larè nènèman ing Karang Gêhêng wau.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sujâkâ sawê{g}²¹ kèndêl saking anggènipun dhédhangir ing padhukuhani pun sang Pinandhitâ. Dumadakan wontên jéjanggan dhatêng, cariyos bilih Sujâkâ ingandikan déning Sang Bagawan. Sujâkâ gugup ing manah. Bâyâ punapâ, déné piyambakipun dipuntimbali botên ing wêkdalipun.</p> <p>Sasampunipun adu[28]s, Sujâkâdandos. Tumuntên énggal-énggal sowan ing ngarsanipun sang Maharsi. Sadumugi ing ngarsanipun sang Maharsi, sang Tâpâ lajêng ngandikâ, “Dhuh Anggèr putuku, mugâ ajâ dadi kagêtung atimu déné kowé dak timbali anâ ing wêktu mangkéné. Satêméné Anggèr, kâyâ-kâyâ wus cukup anggonirâ nyuwitâ ing kéné. Lah saiki kowé dak takoni âpâ mungguh kang dadi kowé dak takoni âpâ mungguh kang dadi</p> | <p>dadi kagêtung atimu déné kowé dak timbali anâ ing wêktu mangkéné. Satêméné Anggèr, kâyâ-kâyâ wus cukup anggonirâ nyuwitâ ing kéné. Lah saiki kowé dak takoni âpâ mungguh kang dadi sêdyamu?”</p> <p>Sujâkâ mirêng pangandikanipun sang Maharsi rumaos légâ manahipun, tumuntên matur. Aturipun, “Dhuh sang Mâhâ Wiku linangkung pêpundhèn kawulâ, sayêktosipun padukâ mângsa kêkilapan ingkang dados karêntênging manah kulâ sâhâ kados ingkang sampun kulâ aturakên rumiyin bilih kulâ kêpéngin dados satunggaling tiyang ingkang misuwur.”</p> <p>Sang Tâpâ ngandikâ malih, “Iyâ Anggèr, satêméné aku iyâ nayo gyani âpâ kang dadi ancasing atimu, samêngko sirâ sun tuturi [29] mungguh prayogané kang dadi lakumu. Saloring pagunungan iki, nanging ugâ adoh yèn sâkâ ing kéné, anâ sawijining ratu kang bangêt ora adli paréntahé. Pââ kawulâ wus ora anâ kang sênêng ing panjênêngané. Pââ sênapati lan pââ gégêdhuging prajâ wus saiyêg arsa nyédani panjênêngané.</p> <p>Kowé mêngko prayogâ mênyang ing</p> | <p>di desa sang Pandita. Tiba-tiba ada abdi datang, berkata bahwa Sujaka dipanggil oleh sang Begawan. Sujaka gugup hatinya. Bahaya apa sampai dia dipanggil tidak pada waktunya.</p> <p>Setelah mau[28]di, Sujaka dandan. Segera menghadap ke Sang Maharsi. Setibanya di hadapan sang Maharsi, lalu sang Tapa berkata, “Duh, cucuku, semoga kamu tidak kaget karena kupanggil pada saat ini. Sebenarnya Nak, seperti sudah cukup kamu mengabdikan di sini. Sekarang aku bertanya, apakah sebenarnya keinginan hatimu?”</p> <p>Mendengar perkataan Sang Maharsi, Sujaka merasa lega hatinya, segera berkata. Katanya, “Duh sang Maha Wiku sebenarnya apakah salah apa yang menjadi keinginan hati saya dan telah saya utarakan dahulu bahwa saya ingin menjadi orang yang terkenal.”</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|--|
| <p>sédyanmu?”</p> <p>Sujakå mirêng pangandikanipun sang Maharsi rumaos lègå manahipun, tumuntèn matur. Aturipun, “Dhuh sang Måhå Wiku linangkung pèpundhèn kawulå, sayêktosipun padukå mångså kêkilapan ingkang dados karêntênging manah kulå lan kados ingkang sampun kulå aturakèn rumiyin bilih kulå kêpéngin dados satunggaling tiyang ingkang misuwur.</p> <p>Sang Tåpå ngandikå malih, “Iyå Anggèr, satêméné aku iyå nayogyani åpå kang dadi ancasing atimu, samêngko sirå sun tuturi [29] mungguh prayogané kang dadi lakumu. Saloring pagunungan iki, nanging uga adoh yèn såkå ing kéné, ånåsåwijining ratu kang bangêt ora adli paréntahé. Pårå kawulå wus ora ånå kang sênêng ing panjênêngané. Pårå sénapati lan pårå gégèdhuging præjå wus saiyég arsa nyédani panjênêngané.</p> <p>Kowé êngko prayoga mênyang ing nagårå kånå. Ing kånå bakal ånå pèpérangan kang njalari nyancêr gétih, ånå pèpérangan kang njalari nyancêr gétih, yaiku pèrangé antarané pårå pambangkang lan pårå gégèdhug kang asih lan bèkti ing ratuné. Pårå pambangkang bakal kasêsêr yudané. Pomå Ènggèr, sadurungé pangraman kasêsêr, kowé åjå mangun prang. Ananging samångså méså pårå prawirå wus kasoran yudané, iyå ing nalikå iku wêktu kang prayoga tumraping kowé.</p> <p>Tumuli manulå, sirå bakal unggul lan ju[30]mênêng narêndrå ing kånå nganti tumekå patimu lan uga mitramu, Si Kasmin, bakal katemu. Lan sirå, aku ora bisa nyangoni åpå-åpå kajåbå mung iki lo, pèdhang karo jaran siji. Mugå-mugå bisa dadi réwangtumekå rampungganwéné.”</p> <p>Sang Tåpå ngandikå makatèn kålåwau kalawan ngulungkakèn sabêt wasiyatipun tuwin andikanakèn mên dhêt kapal, calon tumpakanipun Sujakå. Botèn antawis dangu, kapal sampun dhatêng kairing déning cantrikipun sang Maharsi. Sang Tåpå ngandikå malih, “Wis Ènggèr, ènggal mangkatå ing dina iki uga. Åjå klayaran</p> | <p>nagårå kånå. Ing kånå bakal ånå pèpérangan kang njalari nyancêr gétih, yaiku pèrangé antarané pårå pambangkang lan pårå gégèdhug kang asih lan bèkti ing ratuné. Pårå pambangkang bakal kasêsêr yudané. Pomå Ènggèr, sadurungé pangraman kasêsêr, kowé åjå mangun prang. Ananging samångså méså pårå prawirå wus kasoran yudané, iyå ing nalikå iku wêktu kang prayoga tumraping kowé.</p> <p>Tumuli manulå, sirå bakal unggul lan ju[30]mênêng narêndrå ing kånå nganti tumekå patimu lan uga mitramu, Si Kasmin, bakal katemu. Lan sirå, aku ora bisa nyangoni åpå-åpå kajåbå mung iki lo, pèdhang karo jaran siji. Mugå-mugå bisa dadi réwangtumekå rampungganwéné.”</p> <p>Sang Tåpå ngandikå makatèn kålåwau kalawan ngulungkakèn sabêt wasiyatipun tuwin andikanakèn mên dhêt kapal, calon tumpakanipun Sujakå. Botèn antawis dangu, kapal sampun dhatêng kairing déning cantrikipun sang Maharsi. Sang Tåpå ngandikå malih, “Wis Ènggèr, ènggal mangkatå ing dina iki uga. Åjå klayaran</p> | <p>Sang Pertapa berkata lagi, “Iya Nak, sebenarnya aku juga menyetujui apa yang menjadi tujuan hatimu, nanti akan aku beri petunjuk</p> <p>[29] Apa yang menjadi jalammu. Di sebelah utara pegunungan ini, tapi juga jauh dari sini, ada seorang raja yang pemerintahannya tidak adil. Rakyatnya sudah tidak ada yang senang kepadanya. Para senapati dan para jagoan sudah sepakat untuk membunuhnya.</p> <p>Kamu lebih baik datanglah ke negara itu. Di sana akan ada peperangan yang menyebabkan banyak korban, yaitu perang antara para pemberontak dan para jagoan yang berbaki kepada rajanya. Para pemberontak akan kalah perang. Seumpama para jagoan belum kalah, kamu jangan mulai berperang. Tetapi saat prajurit kalah perang, pada saat itulah waktu yang baik untukmu.</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|--|
| <p>lan parå gégédhug kang asih lan bèkti ing ratuné. Parå pambangkang bakal kasêsêr yudané. Pomå Ênggèr sadurungé pangraman kasêsêr, kowé aja mangun prang. Ananging, samangsa méså parå prawirå wus kasoran yudané, iyå ing nalikå iku wéktu kang prayogå tumraping kowé.</p> <p>Tumuli manutå, sirå bakal unggul lan ju[30]mênêng naréndrå ing kånå nganti tumèkå patimu lan ugå mitramu, Si Kasm{f}h²², bakal katému. Lan sirå, aku ora biså nyanngoni åpå-åpå kjaåbå mung iki lo, pèdhang karo jaran siji. Mugå-mugå biså dadi réwang tumèkå rampung gawéné.”</p> <p>Sang Tåpå ngandikå makatèn wau kalawan ngulungkèn sabèt wasiyatipun tuwin andikanakèn mên dhèt kapal, calon tumpakanipun Sujàkå. Botèn antawis dangu, kapal sampun dhatèng kairi{ng}²³ déning cantikipun sang Maharsi. Sang Tåpå ngandikå malih, “Wis Ênggèr, énggal mangkatå ing dinå iki ugå. Åjå klayaran mundhak kèpancal ing gawé.”</p> <p>Sujåkå nampèni pèparinganipun</p> | <p>mundhak kèpancal ing gawé.”</p> <p>Sujåkå nampèni pèparinganipun sang Maharsi kalawan manêmbah. Sasampunipun nyuwun pangèstu mug-mugi sagedå kadumugèn ingkang dados sèdyanipun, tumuntèn bidhal lèlampah mangalèr ijèn tanpå rowang, namung gadhah réncang kapal tumpakan sårå sabèt pèparingipun sang Maharsi.</p> <p>[31] Lampahipun Sujåkå mratas ing wånå sartå turut ing parédèn kènthèng tanpå mandhèg tumuli, manawi cinandrå kados sang Aswåtåmå ingkang arsa mangun yudå musnakakèn parå Pandhåwå. Lampahipun Sujåkå dumugi satèngahing wånå, tumuntèn kèndèl ngaso wontèn ing sangandhaping mandira ingkang kètèl ronipun kalawan nggagas-gagas kados mênåpå badhé wusananing badanipun.</p> <p>Ing batos, “É, saibå kåyå ngåpå tå rasané atku yèn wus jumênêng ratu ingadhèp parå wadyå akèh, tur mèsthiné bakalå sugih bojo kang éndah-éndah warnané. Ananging, mêngko nèk kalah yudaku lan åpå iyå Pånçasonå pèparingé guruku kaé mandi</p> | <p>Patuhilah, kamu akan menang dan [30] menjadi raja di sana sampai kematiannmu dan juga temannmu, si Kasmin, akan bertemu dengannmu, dan aku tidak bisa memberi apa-apa kecuali hanya ini, sebuah pedang dan seekor kuda. Semoga bisa menjadi temannmu sampai selesai.”</p> <p>Sang Tapa berkata seperti itu sambil memberikan pedang wasiatnya dan menyuruh mengambil kuda, calon kendaraan Sujaka. Tidak berapa lama, kuda sudah datang digiring oleh murid sang Maharsi. Sang Tapa berkata lagi, “Sudah, Nak. Cepat berangkatlah hari ini juga. Jangan kelayaban agar tidak keteteran.”</p> <p>Sujaka menerima pemberian sang Maharsi sambil menyembah. Setelah meminta restu supaya bisa tercapai apa yang diinginkan, segera berangkat ke arah utara sendirian tanpa teman, tetapi ditemani kuda</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|---|---|
| <p>sang Maharsi kalawan manêmbah. Sasampunipun nyuwun pangestu mugimugi sageda kadumugèn ingkang dados sédyanipun, tumuntên bidhal jlampah mangalèr jèn tanpa rowang, namung gadhah réncang kapal tumpakan, sabêt péparingipun sang Maharsi.</p> <p>[31] Lampahipun Sujakå mratas ing wana sarta turut ing parêdèn kênthêng tanpa mandhêg tumulih, manawi cinandra kados sang Aswatåmå ingkang arsa mangun yuda musnakakên para Pandhåwå. Lampahipun Sujakå dumugi satêngahing wana, tumuntên kèndèl ngaso wontên ing sangandhaping mandira ingkang kêtêl ronipun kalawan nggagas-gagas kados mênåpå badhé wusananing badaniipun.</p> <p>Ing batos, “E, saibå kåyå ngåpå tå rasané atiku yèn wus jumênêng ratu ingadhêp para wadyå akèh, tur mêsthiné bakalå sugih bojo kang éndah-éndah warnané. Ananging, mêngko nèk kalah yudaku lan åpå iyå Pancåsonå péparingé guruku kaé mandi têmènan? Bok-iyå cobå ånaå wong kang njajal marang awakku.”</p> | <p>têmènan? Bok-iyå cobå ånaå wong kang njajal marang awakku.”</p> <p>Pangunandikanipun Sujakå ingkang kados makatên kålåwau kados-kados [32] dipunjurungi déning ingkang murbêng alanjalaran botên antawis dangu katingal saking katêbihan wontên tiyang tigå inggil gagah prakoswå, mbêktå pêdhang sårå tumbak, lunampah tumuju dhatêng piyambakipun.</p> <p>Sarêng tiyang kålåwau sampun cêlak, Sujakå lajêng jumênêng saking palênggahanipun, ngumaosi bilih kataman bebåyå amargi tiyang tigå kålåwau sajak sanès suwadosipun sayêktos. Sarêng tiyang tigå kålåwau dumugi wontên ing papan palèrenanipun Sujakå, lajêng mandêg kaliyan brigå-brigi, wicantênipun, “E, bocah nonoman kang thênguk-thênguk ing ngisoring wit-witan, aku takon ing kowé.</p> <p>Såpå arammu lan ing ngèndi panggonanmu déné wani-wani ngambah ing alas iki. Iki alas kagunungan ratu lan aku wus didhawuhi yèn ånaå wong kang jêjaranan liwat ing kéné, ora kêparêng lan dhawu[33]hê Sang</p> | <p>dan pedang pemberian sang Maharsi.</p> <p>[31] perjalanan Sujaka menerobos hutan dan melewati pegunungan tanpa berhenti seperti jika dibaratkan bagi sang Aswatama⁽⁸⁾ yang memimpin perang memusnahkan para Pandawa⁽⁹⁾.</p> <p>Perjalanan Sujaka sampai di tengah hutan, segera dia istirahat di bawah pohon beringin yang lebar daunnya sambil menikmati bagaimana hidupnya.</p> <p>Dalam hatinya, “Wah, betapa senangnya hatiku jika aku menjadi raja di hadapan rakyat banyak, dan pastinya akan punya banyak istri yang cantik-cantik. Tetapi kalau aku kalah perang, apa ya Pancasona pemberian guruku itu ampuh. Coba ada orang yang akan mencoba kepadaku.”</p> <p>Perkataan Sujaka yang seperti itu seperti [32] kabulkan oleh penguasa alam karena tidak begitu</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|--|
| <p>Pangunandikanipun Sujākå ingkang kados makatên wau kados-kados [32] dipunjurungi déning ingkang murbèng alam jalaran botên antawis dangu katingal saking katèbihan wontèn tiyang tigå inggil gagah prakoswå, sikêp dèdamêl pêdhang lan tumbak, lumampah tumuju dhatêng piyambakipun.</p> <p>Sarêng tiyang wau sampun cêlak, Sujākå lajêng ngadêg saking palinggihanipun, ngrumaosi bilih kataman bèbåyå amargi tiyang tigå wau sajak sanès suwadosipun sayêktos. Sarêng tiyang tigå wau dumugi ing papan palêrenanipun Sujākå, lajêng mandêg kaliyan brigå-brigi, wicantênipun, “È, bocah nonoman kangthênguk-thênguk ing ngisoring witi-witan, aku takon ing kowé.</p> <p>Såpå arammu lan ing ngêndi panggonammu déné wani-wani ngambah ing alas iki. Iki alas kagunungan ratu lan aku wus didhawuhi yèn ånå wong kang jêjaranan liwat ing kéné, ora kêparêng lan dhawu[33]hê Sang Prabu dikakaké matèni pisan.</p> | <p>Prabu dikakaké matèni pisan.</p> <p>Mulå såkå iku, yèn kênå dak êman, prayogå baliå baé. Jarammu tinggalên. Kowé bakal slamêt têrus lumaku. Yèn ora gélêm, wêktu iki ugå kowé sun untapaké tilik marang ing akêrat.” Sujākå mirêng wicantêning tiyang kalåwau sakalangkung gumun manahipun wondéné wontèn awisan ingkang nganêh- anêhi. Manawi miturut panganggéning, pantês manawi tiyang kalåwau abding ratu. Dados sagéd ugi kêra nyåå bilih sang Nåtå ing nagari ngriku pancèn botên saé sangêt paréntahipun.</p> <p>Sujākå lajêng mangsuli alon “Lo, iyå tå. Prakårå bali yå bali, iku prakårå gampang, nanging aku gumun bangêt déné ånå sawijining adat tåtå cårå [34] kang ora prayogå mau. Kang mangkono mau åpå såkå karsané Sang Nåtå, åpå såkå akalmu supåyå olèh båndhå artå? Mårå kåndhåå, aku arêp mangêrti.”</p> <p>Tiyang têtiga mirêng wicantênipun Sujākå ingkang kados makatên kalåwau sakalangkung kagêt manahipun, amargi rumaos dipunkilani dhadhaniipun. Mênåpå</p> | <p><i>lama, dari kejauhan terlihat ada tiga orang gagah perkasa, membawa pedang dan tombak, berjalan menuju ke arahnya.</i></p> <p><i>Setelah ketiganya dekat, Sujaka lalu berdiri dari duduknya, merasa terancam bahaya karena seperinya ketiga orang itu melihatnya sakti. Setelah ketiganya sampai di tempat istirahat Sujaka, lalu berhenti dengan kasar dan marah, katanya, “He, anak muda yang duduk-duduk di bawah pohon.</i></p> <p><i>Aku tanya siapa namamu dan dari mana asalmu, kok berani memasuki hutan ini. Daerah ini adalah milik raja dan aku diperintahkan siapa yang naik kuda melewati daerah ini, tidak diperbolehkan dan dipertin[33]tahkan untuk membunuhnya.</i></p> <p><i>Maka dari itu, kalau bisa disayangkan, lebih baik kembalilah. Tinggalkan kudamu. Kamu akan</i></p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|--|
| <p>Mulå sårå iku, yèn kênå dak éman, prayoga baliå baé. Jarammu tinggalên. Kowé bakal s(a)lamêt²⁴ terus lumaku. Yèn ora gélêm, wêktu iki ugå kowé sun untapaké tilik marang ing akérat.”</p> <p>Sujåká mireng wicanténning tiyang wau sakalangkung gumun manahipun déné wontên awisan ingkang nganèh-anèhi. Manawi miturut panganggéning, pantès manawi tiyang wau abdinng ratu. Dados sagéd ugi kêra nyåtå bilih sang Nåtå ing nagari ngriku pancèn botên saé sangêt paréntahipun.</p> <p>Sujåká lajêng mangsuli alon “L.O, iyå tå. Prakårå bali yå bali, iku prakårå gampang, nanging aku gumun bangêt dénéåå sawijining adat tåtå cårå [34] kang ora prayoga mau. Kang mangkono mau åpå sårå karsané Sang Nåtå, åpå sårå akalmu supåyå olèh båndhå artå? Mårå kåndhåå, aku arêp mangêrti.”</p> <p>Tiyang têtigå mireng wicanténipun Sujåká ingkang kados makatên wau sakalangkung kagêt manahipun, amargi</p> | <p>malih déné Sujåká kamipurun wicantên ngoko ing piyambakipun. Saking sêséging manah sarta nêpsunipun, tanpå mangsuli pitakénipun Sujåká tumuntên ngoncori tumbak katujokakên ing jajanipun Sujåká.</p> <p>Sujåká milar dados pancåkårå ramé sangêt. Tiyang têtiga kalåwau gumun sangêt nyumêrêpi kêkityatanipun Sujåká wondéné kinarubut ing tiyang tigå, sakalangkung sakécå trapiipun tuwin sajak botên karaos kêsêl.</p> <p>Dangu[35]ning dangu, Sujåká kasaliring kênging pinédhang jangganipun. Rah mancurat jånggå dipunpêdhot, muståká lan gêmbung sampun pisah. Panyånå kang mêngsah tamu Sujåká ing wêkdal mênika péjah.</p> <p>Ananging, kados ménåpå kagêtning manah sårå gumunipun, wondéné muståká ingkang pisah tumuntên wangsul tumèmplêk ing gêmbung malih, pulih kados wingi ugi tumuntên wangsul ing yudå malih. Dhasar mêngsahipun Sujåká têtayang prawirå tur wiranggan, botên putun mundur manawi dèrèng sagéd mêtaji mêngsahipun utawi</p> | <p><i>selamat. Jika tidak mau, saat ini juga kamu aku antarakan sampai akhirat.”</i></p> <p><i>Mendengar perkataan itu, Sujaka merasa heran karena ada larangan yang aneh. Jika dilihat dari pakaiannya, pantas jika mereka adalah abdi raja. Jadi, bisa jadi memang benar bahwa raja di negara itu memang tidak baik sekali pemerintahannya.</i></p> <p><i>Sujaka lalu menjawab, “Iya kah. Masalah kembali itu adalah masalah mudah, tapi aku heran sekali kalau ada suatu aturan [34] yang tidak baik itu. Yang demikian itu, dari kehendak raja apa dari akalmu supaya mendapatkan harta? Katakan saja, aku akan mengerti.”</i></p> <p><i>Ketiga orang mendengar perkataan Sujaka yang seperti itu kaget karena merasa disepelkan. Apalagi Sujaka terlalu berani berkata dengan tidak sopan terhadapnya. Karena sudah meluap-luap kemarahannya, tanpa</i></p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|--|--|
| <p>rumaos dipunkilani dhadhanipun. Ménåpå malih déné Sujåká kamipun wicantên ngoko ing piyambakipun. Saking sêsêging manah sarta nêsunipun, tanpå mangsuli ing pitakênipun Sujåká tumuntên ngoncori tumbak katujokakên ing jajaniipun Sujåká.</p> <p>Sujåká milar dados pångakårà ramé sangêt. Tiyang têtiga wau gumun sangêt nyumêrêpi kêkiyataniipun Sujåká déné kinarubut ing tiyang tiga, sakalangkung sakécå trapipun tuwin sajak botên karaos kêsêl.</p> <p>Dangu[35]ning dangu, Sujåká kasaliring kênging pinêdhang jangganipun. Rah mancurat gulu dipunpêdhot, sirah lan gêmbung sampun pisah. Panyåná kang mêngsah tamtu Sujåká ing wêkdal mênika pêjah.</p> <p>Ananging, kados ménåpå kagêtning manah lan gumunipun, déné sirah ingkang pisah tumuntên wangsul tumêmplêk ing gêmbung malih, pulih kados wingi ugi tumuntên wangsul ing yudå malih. Dhasar mêngsahipun Sujåká têtayang prawirå tur wirangan, botên purun mundur yèn dèrèng</p> | <p>badanipun pêjah piyambak. Makatên wêwatêkaning prajurit pilahan ingkang sêtyå tuhu ing gustinipun. Aluwung pêjah tinimbang mbatur dhatêng tiyang sanès.</p> <p>Sarêng Sujåká têtang ing paningalipun såhå rumaos botên sagêd mêtjahi mêngsahipun kalawan astå, milå lajêng ngunus pêdhang pêparinging gurunipun, inggih ing nalika mênika [36] wiwitaning panyambut damêlipun pêdhang kålawau. Sanajan tå Sujåká makaping-kaping tugêl gulunipun, nanging mêngsah botên sagêd ngawonakên jalaran Sujåká lajêng gêsang malih sarta tandhingipun botên mãntå-mãntå suda kaliyan ing wiwitanipun.</p> <p>Danguning dangu, mêngsahipun Sujåká kasayahan, kênging kasaliring pinêdhang jangganipun pêjah kapisanan. Watak wantuning prajurit linangkung nyumêrêpi kancanipun pêjah mênika botên gigitkmanahipun. Kalampahan tiyang tiga kålawau dados tarêng sadåyå dados kêdhaling gagak jalaran mêngsahipun botên kênging pêjah.</p> <p>Salêbaring pångakårà, Sujåká ngaso</p> | <p>menjawab pertanyaan Sujaka, segera mengemukakan tombaknya pada dada Sujaka.</p> <p>Sujaka menghindari sehingga menjadi perang yang seru. Ketiga orang itu merasa heran melihat kekuatan Sujaka yang dikeroyok tiga orang, tetap bertahan dan sepertinya tidak merasa capek. Lama-lama [35]kelamaan, Sujaka terkena pedang di lehernya.</p> <p>Darahnya muncrat, lehernya diputus, kepala dan badannya sudah terpisah.</p> <p>Tetapi, betapa kaget dan herannya bahwa kepala yang pisah bisa kembali menempel lagi di badan, pulih seperti semula dan kembali bertarung. Memang lawan Sujaka seorang prajurit dan mempunyai seorag, tidak akan mundur kalau belum bisa membunuh musuhnya atau dirinya yang mati. Begitulah watak prajurit pilihan yang setia kepada tuannya. Lebih baik mati</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|---|---|
| sagêd mĕjahi mĕngsahipun utawi badanipun pĕjah piyambak. Makatĕn wĕwatĕkaning prajurit pilahan ingkang sĕtya tuhu ing gustinipun. Aluwung pĕjah tinimbang mbatur dhatĕng tiyang sanĕs. Sarĕng Sujaka tĕrang ing paningalipun lan rumaos botĕn sagêd mĕjahi mĕngsahipun kalawan tangan, mila lajĕng ngunus pĕdhang pĕparinging gurunipun, inggih ing nalika mĕnika [36] wiwitaning panyambut damĕlipun pĕdhang wau. Sanajan ta Sujaka makaping-kaping tugĕl gulunipun, nanging mĕngsah botĕn sagêd ngawonakĕn jalaran Sujaka lajĕng gĕsang malih sarta tandhingipun blojĕn 25 mantra-mantra sudā kaliyan ing wiwitanipun. Danguning dangu, mĕngsahipun Sujaka kasayahan, kĕnging kasaliring pinĕdhang jangganipun pĕjah kapisanan. Watak wantuning prajurit linangkung nyumĕrĕpi kancanipun pĕjah mĕnika botĕn gĕgrik manahipun. Kalampahan tiyang tigā wau dados tarĕng sadāya dados kĕdhaling gagak jalaran mĕngsahipun botĕn kĕnging | wontĕn ing sangandhaping gurdā malih, nganam-anam pikiripun kadospundi sakĕcaning lampah ing samĕnika sampun kiyat piyandĕlipun blilih aji pĕparinganing gurunipun ndayani sayĕktos [37] sarta ngĕncĕngakĕn niyatiipun sumĕdyā nglajĕngakĕn lumampah mangalĕr dhatĕng ing satunggaling nagari ingkang kapĕsa kirang adil pamrĕntahipun. Sasampuning radi sudā kĕselipun, Sujaka nglajĕngakĕn lampahipun. Ing nalika mĕnika sampun siyang, kintĕn-kintĕn jam kalihwĕlas. Surya mancĕr wontĕn ing tĕngah lĕrĕs ngatingalakĕn kasĕktĕnipun madhangi donya ingkang Samantĕn jĕmbaripun, bĕntĕripun nglangkungi. Ananging, Sujaka mĕksā nglajĕngakĕn lampahipun. Botĕn ngĕtang pringĕa bayanipun margi, ingkang kamanah namung sagĕdā piyambakipun ĕnggal dumugi ing kithā sāhā ĕnggal kadumugĕn ing sĕdyanipun. Lampahing kapal kasandĕrakĕn, bantĕring lampahipun kados angin ingkang botĕn antawis dangu saking mĕnika sampun | daripada mengabdikan pada orang lain. Setelah Sujaka tersadar dan merasa tidak bisa membunuh musuhnya dengan tangan, maka dia menghunus pedang pemberian dari gurunya, dan inilah [36] awal pemakaian pedang itu. Walaupun Sujaka berkali-kali patah lehernya, tapi musuhnya tidak bisa mengalahkan karena Sujaka bisa hidup lagi dan pertarungannya tidak berkurang seperti awal tadi. Lama-lama, musuh Sujaka merasa lelah, lehernya terkena pedang lalu mati. Karena watak prajurit yang pemberani, melihat temannya tewas itu tidak membuatnya mundur. Setelah perang, Sujaka istirahat di bawah pohon beringin lagi, memikirkan bagaimana langkah selanjutnya setelah yakin ajian pemberian gurunya itu memang memberi kekuatan [37] dan meyakinkan tekadnya akan |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|---|
| <p>péjah. Salèbaring pāncākārā, Sujākā ngaso ing sangandhaping gurdā malih, nganam-anam pikirani pun kadospundi sakécaning lampah ing samēnikā sampun kiyat piyandēlipun bilih aji péparinganing gurunipun ndayani sayēktos [37] lan ngēncēngakēn niyatipun sumēdyā nglajēngakēn lumampah mangalèr dhatēng ing satunggaling nagari ingkang kapèsā kirang adil pamrentahipun. Sasampuning rāgi sudā kēsēlipun, Sujākā nglajēngakēn lampahipun.</p> <p>Ing nalikā mēnikā sampun siyang, kintēn-kintēn jam kalihwēlas. Suryā mancēr wontēn ing tēngah lérès ngatingalakēn kasēktēnipun madhan gi donyā ingkang samantēn jēmbaripun, bēntēripun nglangkungi. Ananging, Sujākā mēksā nglajēngakēn lampahipun. Botēn ngétang pringgā bayani pun margi, ingkang kamanah namung sagédā piyambakipun énggal dumugi ing kithā lan énggal kadumugēn ing sēdyani pun.</p> | <p>wonté[38]n ing sajawining wānā. Wontēn ing ngriku, Sujākā botēn kēndēl, tērus lumampah turut margi alit ingkang awis kaambah ing tiyang. Tamtu kēmawon margi kālāwau sakalangkung awon. Kathah èti bēbondhotanipun. Lampahing kapal tansah ginélak supados tumuntēn énggalā praptā ing panggēnan ingkang tinuju.</p> <p>Lampahing Sujākā samēnikā sampun mēh dumugi ing panggēnan ingkang tinuju. Saking tébihan, Sujākā sumērēp tiyang rubung-rubung ing sēmu sajak wontēn kapréluan utawi bēbāyā, tumuntēn dipunpurugi. Sayēktos sarēng dumugi ing ngriku, sumērēp inggih ingkang rubung mēnikā wau tētiyang kathah ingkang sami ngupākārā dhatēng satunggaling pangéran ingkang cinidrā ing mēngsah, nanging salah satunggal saking karèrèhanipun piyambak.</p> <p>[39] Dados samēnikā sampun tērang ing pandulunipun Sujākā bilih nagari ngriku ing wēkdal mēnikā sawég kataman ing rēribéd, inggih mēnikā rēribéd ing rērang mukā, inggih mēnikā pangramani pun pārá Sēnāpati tuwin pārá manggalaning prājā</p> | <p>melanjutkan perjalanannya ke Utara menuju sebuah negara yang memerintahnya kurang adil. Setelah agak berkurang capeknya, Sujaka melanjutkan perjalanannya.</p> <p>Pada waktu itu sudah siang, kira-kira pukul dua belas. Matahari bersinar terik tepat di tengah, memperlihatkan kesaktiannya menyinari dunia yang luas ini. Panasnya lebih-lebih, tapi Sujaka tetap melanjutkan perjalanannya. Dia tidak menghitung bahaya yang ada di jalan, dalam hatinya hanya ingin segera sampai di kota dan segera tercapai keinginannya.</p> <p><i>Kecepatan kudanya dipercepat, seperti angin sehingga tidak begitu lama sudah sampai di [38] luar hutan. Di sana, Sujaka tidak istirahat, terus menyusuri jalan kecil yang jarang dijamah orang. Tentu saja jalannya tidak bagus. Banyak pepohonan duri yang merambat. Langkah kuda dipercepat</i></p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|--|--|
| <p>Lampahing kapal kasanderakên, bantèring lampahipun kados angin ingkang botên antawis dangu saking mênika sampun wontè[38]n ing sajawining wana. Wontèn ing ngriku, Sujakå botên kèndèl, têtus lumampah turut margi alit ingkang awis kaambah ing tiyang. Tamtu kémawon margi wau sakalangkung awon. Kathah èri bèbondhotanipun. Lampahing kapal tansah ginêlak supados tumuntên énggalå praptå ing panggènan ingkang tinuju.</p> <p>Lampahing Sujakå samênika sampun mèh dumugi ing panggènan ingkang tinuju. Saking tèbihan, Sujakå sumêrêp tiyang rubung-rubung ing sêmu sajak w{oj}ntên³⁶ kaprêluan utawi bèbaya, tumuntên dipunpuri. Sayêktos sarêng dumugi ing ngriku, sumêrêp inggih ingkang rubung mênika wau têtiyang kathah ingkang sami ngupakårå dhatêng satunggaling pangéran ingkang cinidrå ing mêngsah, nanging salah satunggal saking karèrèhanipun piyambak.</p> <p>[39] Dados samênika sampun têtang ing pandulunipun Sujakå bilih nagari</p> | <p>ingkang sampun botên sênêng dhatêng gustinipun jalaran awoning pamarentahipun.</p> <p>Kathah para pangéran tuwin para kadang santana Narendrå ingkang cinidrå, inggih mênika para santana ingkang tansah suyud ing panjênêngan ratu. Sujakå sumêrêp lèlampahan mênika botên tèka lajêng kèndèl nanging malah nglajêngakên lampahipun lumêbêt ing kitha. Sadumugi ing kitha tumuntên ngupados pamondhokan.</p> <p>Lêt sawatawis dintèn saking mênika, saestu para manggalaning prajå ingkang sumêdyå ambalêla sampun purug ngéglå sartå [40] pècak baris wontèn ing pinggiring kitha ingkang sisih èlèt. Para wadya bala ingkang taksih sêtya ing gustinipun tumuntên kadhawuhan nyépéng brandhal ing salèring nagari. Sujakå ing wêkdal mênika sampun wontèn ing pababatan, amor kaliyan para prangraman, dados prajurit ing ngriku.</p> <p>Lampahing baris wadya balanipun Sang Prabu sampun dumugi ing kikiising kitha. Sarêng sumêrêp barisaning mêngsah, tumuntên narajang purug, dados pérang campuh ramé sangêt. Botên wontèn ingkang</p> | <p>supaya dapat segera sampai di tempat yang dituju.</p> <p>Perjalanan Sujaka sekarang sudah hampir sampai di tempat yang dituju. Dari kejauhan, Sujaka melihat kerumunan orang yang seperti ada keperluan atau bahaya, segera dihampiri. Setelah sampai di sana dan melihat kerumunan itu orang-orang adalah orang-orang yang sedang merawat seorang pangeran yang dilukai oleh musuh, tapi salah satu dari daerahnya.</p> <p>[39] Jadi, sekarang sudah jelas oleh Sujaka bahwa negara itu sekarang mengalami masalah yang besar, yaitu masalah pemimpinnya, yaitu para jagoan, para senapati, dan para pimpinan perang yang sudah tidak senang terhadap rajanya karena pemerintahnya yang buruk.</p> <p>Banyak para pangeran dan para saudara raja yang dilukai,</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|--|--|
| <p>ngriku ing wêkdal mênikå sawêg katamanan ing rêribéd, inggih mênikå rêribéding rêrang muka, inggih mênikå pangramanipun para Sênåpati tuwin para manggalaning pråjå ingkang sampun botên sênêng dhatêng gustinipun jalaran awoning pamaréntahipun.</p> <p>Kathah para pangéran tuwin para kadang santånå Naréन्द्रå ingkang cimidå, inggih mênikå para santånå ingkang tansah sujud ing panjénengan ratu. Sujåkå sumêrêp lèlampahan mênikå botên tèkå lajêng kèndêl, nanging malah nglajêngakên lampahipun lumèbêt ing kithå. Sadumugi ing kithå tumuntên ngupados pamondhokan.</p> <p>Lèt sawatawis dintên saking mênikå, saestu para manggalaning pråjå ingkang sumêdyå ambalélå sampun purug ngéglå sartå [40] pácak baris wontên ing pinggiring kithå ingkang sisih èlèr. Para wadyå bålå ingkang taksih sêtyå ing gustinipun tumuntên kadhawuhan nyêpêng brandhal ing salêring nagari. Sujåkå ing wêkdal mênikå sampun w[ø]ntên²⁶ ing</p> | <p>kasoran jalaran sami surå tur kiyat panggalihipun.</p> <p>Danguning dangu, wadyå pangraman kasêsêr. Para prajurit limrah sampun pating salêbar rêbat dhuwung ngupados pangungsèn, nungsekakên badanipun. Samênikå kantun para manggalå tuwin para prawirå agung-agung, sampunå nètèpi drajating kaprajurit[41]tan.</p> <p>Saestunipun para pangagêng kalåwau inggih badhé lumajêng, nanging kabèktå déning kawontênan tuwin rumaos lingsêm inggih kênging kabasakakên lingsêm mundur mèkså nglajêngakên yudanipun. Kalampahan para manggalaning pangraman tumpês tupis têlas sadaya, botên wontên ingkang ngunthili.</p> <p>Namung para wadyå balanipun Sang Prabu sumêrêp wontên sawênèhipun tiyang ingkang taksih mbêrung babasan namung kantun badanipun piyambak, taksih nyandêrakên kapalipun kalawan ngobat-abitakên sabêtipun. Sêdyaning manahipun aluwung pèjah tinimbang mundur lumajêng.</p> <p>Para wadyå balanipun Sang Nåtå gumun sangêt, wondéné wontên prajuriting</p> | <p>yaitu para saudara yang senantiasa patuh kepada raja. Melihat kejadian itu, Sujaka tidak tega dan melanjutkan perjalanannya ke kota dan mencari penginapan.</p> <p>Setelah beberapa hari, para pimpinan perang yang membangkang sudah terlihat tiba dan [40] sudah berbaris di pinggir sebelah utara kota. Para pengikut yang masih setia kepada rajanya segera diperintahkan untuk menangkap berandal yang ada disebelah utara kota. Pada waktu itu, Sujaka sudah ada di sebelah barat, bergabung dengan para jagoan, menjadi prajurit di sana.</p> <p>Perjalanan barisan pengikut raja sudah sampai di perbatasan kota. Setelah melihat barisan musuh, segera diterjang dan terjadi perang yang ramai. Tidak ada yang kalah karena sama-sama berani dan kuat.</p> <p>Lama-lama, para prajurit</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|---|---|
| <p>pabaratan, amor kaliyan pàrà prangraman, dados prajurit ing ngriku.</p> <p>Lampahing baris wadyà balanipun Sang Prabu sampun dumugi ing kikising kithà. Sareng sumêrêp barisaning mêngsah, tumuntên narajang purug, dados pérang campuh ramé sangêt. Botên wontên ingkang kasoran jalaran sami surà tur kiyat panggalhipun.</p> <p>Danguing dangu, wadyà pangraman kasèsêr. Pàrà prajurit limrah sampun patíng salêbar rêbat dhuwung ngupados pangungsèn, ngungsèkakên badanipun. Samènikà kanton pàrà manggala tuwin pàrà prawirà agung-agung, sampunà nêlèpi drajating kaprajuri[41]tan.</p> <p>Saèstunipun pàrà pangagèng wau inggih badhé lumajèng, nanging kabèktà déning kaw{ojntènan}²⁷ tuwin rumaos isin, inggih kènging kabasakakên isin mundur mèksà nglajèngakên yudanipun. Kalampahan pàrà manggalaning pangraman tumpês tupis télas sadâyà, botên wontên ingkang ngunthili.</p> <p>Namung pàrà wadyà balanipun</p> | <p>mêngsah ingkang kados makatên kékèndèlanipun. Sintèn tiyangipun ingkang ngamuk punggung mènika, botên sanès inggih mènika Sujàkà, ingkang tanpà tandhing mênggah ing kapal[42]l thèranipun. Singa ingkang tinarajang bubar, mawut morak-marik kados babadan pacing kathah karisakanipun.</p> <p>Pàrà wadyà alit, kanton pàrà pangagèng ingkang taksih kandel panggalhipun kimawon ingkang nanggulangi. Ananging, kados mènapa kémawon pananggulangipun, pàrà manggalaning prajurit mèksà kasèsêr jalaran kathah ingkang tiwas, mènapa malihsabèting mêngsah sabên katamanakên tamtu damèl tiwas. Wondéné manawi Sujàkà kataman dédamèl ingkang ampuh.</p> <p>Sanadyan panasà jangganipun, nanging tamtu lajèng pulih malh. Makatèn salajèngipun pàrà prajurit sampun mèh télas sasining péjah lumajèng lumèbèt ing kithà dipuntututi déning Sujàkà ingkang kairingakên wadyà brandhal sawatawis.</p> <p>Lampahing unduripun wadyà kraton</p> | <p>terdesak. Para prajurit biasa sudah tersebar untuk mencari pengungsian, meninggalkan dirinya. Sekarang tinggal para pimpinan dan para perwira agung yang menepati pangkat kepra[41]juritannya.</p> <p>Sebenarnya, para pemimpin itu ingin lari, tapi terbawa suasana dan merasa malu karena dibarekakan malu untuk mundur, memaksa untuk melanjutkan perangnya. Akhirnya, para pimpinan perang dapat ditumpas habis, tidak ada yang melarikan diri.</p> <p>Hanya para pengikut raja melihat ada seseorang yang masih nekat tanpa mengindahkan peringatan, dibaratkan hanya tinggal dia sendiri, masih menaiki dengan kencang kudanya sambil memainkan pedangnya. Niatnya lebih baik mati daripada mundur melarikan diri.</p> <p>Para pengikut raja heran sekali, bahwa ada prajurit dari</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|---|--|
| <p>Sang Prabu sumêrêp wontên sawênèhipun tiyang ingkang taksih mbêrung bêbasan namung kantun badanipun piyambak, taksih nyandêrakên kapalipun kalawan ngobat-abitakên sabêtipun. Sêdyaning manahipun aluwung pêjah tinimbang mundur lumajêng.</p> <p>Pàrâ wadyâ balanipun Sang Nâtâ gumun sangêt, déné wontên prajurit ing mêngsah ingkang kados makatên kékêndêlanipun. Sintên tiyangipun ingkang ngamuk punggung mênika, botên sanès inggih mênika Sujâkâ, ingkang tanpa tandhing mênggah ing kapal[42]l thêranipun. Singâ ingkang tinarajiang bubar, mawut morak-marik kados babadan pacing kathah karisakanipun.</p> <p>Sanadyan panasâ jangganipun, nanging tantu lajêng pulih malih. Makatên salajêngipun pàrâ prajurit sampun mèh têlas sasining pêjah lumajêng lumêbêt ing kithâ dipuntututi déning Sujâkâ ingkang kairingakên wadyâ brandhal sawatawis.</p> <p>Lampahing unduripun wadyâ kraton dumugi ing alun-alun, suka pratândhâ bilih</p> | <p>dumugi ing alun-alun, suka pratândhâ bilih asor yudaniipun lan ing [43] nalika mênika dipunoyak ing mêngsah. Pàrâ wadyâ ingkang sami nênggâ pun tumuntên sami médal.</p> <p>Sarêng nyumêrêpi bilih mêngsah ingkang mlajêng botên sapintênâ wontên ing ngriku ugi kadadosan prang ramé. Ananging, wadyaniipun Sang Nâtâ kasêsêr kathah ingkang pêjah. Kantunipun lumajêng nggêndring ngupados gêsangipun piyambak-piyambak.</p> <p>Sujâkâ têtus lumêbêt ing karaton, kairingakên pàrâ wadyâ pangraman watawis wontên tiyang tigang dâsâ. Kados mênâpâ kagêting manahipun sarêng sumêrêp bilihSri Narêndrâ sampun lolos médal ing kontên butulan, kadhêrêkakên patih sartâ pàrâ garwanipun.</p> <p>Cêkaking cariyos, Sujâkâ lajêng nggêntosi jumênêng [44] nâtâ wontên ing ngriku sakalangkung mukti widawâ dipunsuyudi déning pàrâ kawulanipun mênâpâ malih kagungan garwâ kathah ingkang damêl pamarêming manahipun.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, sang Nâtâ</p> | <p>musuhnya yang begitu besar keberaniannya. Siapakah orang yang mengamuk itu, tidak lain adalah Sujaka, yang tak tertandingi menaiki kuda [42] yang dilarikan kencang. Singa yang yang menyerang bubar, berantakan seperti tanaman di tanah yang dipotong, banyak kerusakannya.</p> <p>Para pengikut atau prajurit kecil, hanya terisa para pemimpin yang masih berani melawan. Tetapi, sebagaimana perlawanannya, para pemimpin prajurit itu tetap saja terpukul mundur karena banyak yang tewas. Apalagi pedang musuh yang setiap diarahkan tentu membuat tewas prajurit, sedangkan Sujaka memang ampuh.</p> <p>Walaupun separas apapun lehernya, tentu saja masih bisa kembali seperti semula. Begitu seterusnya sampai para prajurit yang terisa karena sudah hampir habis karena tewas, melarikan diri</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|--|
| <p>asor yudanipun lan ing [43] nalikå ménikå dipunoyak ing mêngsah. Pårå wadyå ingkang sami {n}lênggå²⁸ pun tumuntên sami médal. Sarêng nyumêrêpi bilih mêngsah ingkang m{a}lêngg²⁹ botên sapintênå wontên ing ngriku ugi kadadosan prang ramé. Ananging, wadyanipun Sang Nåtå kasêsêr kathah ingkang pêjah. Kantunipun lumajêng nggêndring ngupados gêsangipun piyambak-piyambak.</p> <p>Sujåkå terus lumêbêt ing karaton, kairingakên pårå wadyå pangraman watawis wontên tiyang tiganng dåså. Kados mênåpå kagêting manahipun sarêng sumêrêp bilih Sri Narêndrå sampun lolos médal ing kontên butulan, kadherèkakên patih sartå pårå garwanipun.</p> <p>Cêkaking cariyos, Sujåkå lajêng nggêntosi jumênêng [44] nåtå wontên ing ngriku sakalangkung mukti wibawå dipunsuyudi déning pårå kawulanipun mênåpå malih kagungan garwå kathah ingkang damêl pamarêming manahipun.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, sang Nåtå sawêg lênggah tinangkil ingadhêp</p> | <p>sawêg lênggah tinangkil ingadhêp pårå wadyå balanipun ngrembag sakécaning manah anggenipun arsa mangun yudå jalaran sang Nåtå sakalangkung digdayå, kasusrå ing sèwu nagari, prasasat sang Prabu Rawånå ngéjåwantah kagungan aji pångcåsonå ingkang botên wontên satunggal-tunggalå ingkang sagêd tumandhing ing yudanipun.</p> <p>Dumadakan saking katêbhan, sang Nåtå prikså wontên satunggaling jêjåkå ingkang numpak kapal, terus lumêbêt ing paséwakan lan paêringå. Sarêng katamatåkên têrang bilih jêl[45]jåkå kålåwau jêbul Kasmin, kancanipun nalikå taksih angên. Jåkå Kasmin terus minggah ing palênggahan nåtå kaliyan wicantên, “Wis ayo Kå, mulih. Nang kéné anå åpå. Kowé dadi ratu ênak-ênak, bapakmu rêkåsåsa nglakoni sêsawah. Ayo wis mulih.”</p> <p>Sang Nåtå mangsuli, “Hus, kowé iku såpå? Åpå sirå ora mangrêti yèn manirå iku nåtå binathårå, déné marang panjênênganingusun wani ngoko. Åpå sirå bosên urip?” Kasmin botên pisan-pisan nggapé dhatêng sabdanipun sang Nåtå. Sang Nåtå tumuntên linarak mandhap saking ing</p> | <p>menuju kota, diikuti oleh Sujaka yang juga diikuti oleh berandalan.</p> <p><i>Pelarian</i> mundurnya pengikut raja sampai di alun-alun, memberi pertanda kekalahan perangnya dan pada [43] saat itu dikejar oleh musuh. Para pengikut yang menunggu segera keluar. Setelah melihat musuh yang berlari peperangan yang ramai. Tetapi pengikut raja yang terdesak, banyak yang mati. Sisanya berlari mencari keselamatan masing-masing.</p> <p><i>Sujaka masuk ke kerajaan diiringi para pengikut kira-kira ada tiga puluh orang. Betapa terkejutnya dia mengetahui raja sudah lolos dari pintu rahasia dengan diikuti patih dan para istrinya.</i></p> <p><i>Singkat cerita, Sujaka menggantikan raja [44] di sana dengan bergelimang harta, dihormati oleh para pengikutnya dan</i></p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|---|
| <p>pårå wadyå balanipun nggrêmbag sakécaning manah anggenipun arsa mangun yudå jalaran sang Nåtå sakalangkung digdåyå, kasusrå ing sèwu nagari, prasasat sang Prabu Rawånå ngéjåwantah kagungan aji Pånçåsonå ingkang botên wontên satunggal-tunggal ingkang saged tumandhing ing yudanipun.</p> <p>Dumadakan saking katêbihan, sang Nåtå prikså wontên satunggaling jéjåkå ingkang numpak kapal, têtus lumèbêt ing pasêwakan lan parêringå. Sarêng kâmatatakên, têtang bilih jêl[45]jåkå wau jêbul Kasm{ijn}²², kancanipun nalikå taksih angên. Jåkå Kasm{ijn}²² têtus minggah ing palênggahan nåtå kaliyan wicantên, “Wis ayo Kå, mulih. Nang kéné ånå åpå. Kowé dadi ratu ênak-ênak, bapakmu rêkåså nglakoni sêsawah. Ayo wis mulih.”</p> <p>Sang Nåtå mangsuli, “Hus, kowé iku sårpå? Åpå sirå ora mangrêti yèn manirà iku nåtå binathårå, déné marang panjênênganingsun wani ngoko. Åpå sirå bosên urip?” Kasm{ijn}²² botên pisan-pisan nggapé dhatêng sabdanipun sang Nåtå.</p> | <p>dhampar palênggahanipun.</p> <p>“Hêh. Hêh”. Sambatipun Sujåkå jalaran karaos sakit. “Såpå panggênirà iki, é, déné wani ngla[46]rak ing panjênênganingsun.” “É. E. Éling, Éling, Kå.” Wicantênipun Kasmin kaliyan ngoyok-oyok badanipun Sujåkå. “Iki wis jam sêtengah papat soré. Ayo mulih mundhak diarêp-arêp bapak karo biyung.”</p> <p>“Hêh. Hêh.” Wicantênipun Sujåkå, “Senåpati, ingsun tulongånå. Ingsun arêp pinatèn déning wong iki. Èh, tulong....tulong.” Sujåkå tulong-tulong jalaran cinakot jêjêmpolipun déning Kasmin, mitranipun. Dados wungu gragapan, paningalipun kaucêk-ucêk, sartå namatakên ing sakiwå têngênipun.</p> <p>Kados mênåpå cuwaning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun Kasmin sartå årå-årå, tuwin wit waringin ingkang saklangkung êdhum mênikå, jalaran.... jalaran mênåpå?.. Sujåkå kécal[47]lan karatonipun ingkang saklangkung saé kaliyan garwå ingkang sulistiyå ing warni, mênåpå déné kécalan aji pånçåsonå tuwin sabêt</p> | <p>lagi memiliki banyak istri yang membuat kepuasan hatinya.</p> <p>Pada suatu hari, sang Raja sedang duduk di singgasana dengan seluruh kekayaannya dan dihormati para pengikutnya, membahas tentang kegembiraan hati mereka yang telah memenangkan perang karena sang Raja yang sangat sakit, terkenal sampai seribu negara, seperti seperti prabu Rahwana yang memiliki ajian pancasona yang tidak ada tandingannya di perang.</p> <p>Tiba-tiba dari kejauhan, sang raja melihat ada seorang lelaki yang menaiki kuda, lalu masuk ke tempat menghadap. Setelah jelas [45] lelaki itu adalah Kasmin, temannya ketika masih mengembara.</p> <p>Kasmin lalu menaiki singgasana raja sambil berkata, “Sudah Ka, ayo pulang. Di sini ada apa, kamu enak-enak menjadi raja, bapakmu kesulitan mengolah sawah. Ayo pulang.” Sang Raja menjawab,</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|---|
| <p>Sang Natå tumuntèn linarak mandhap saking ing dhampar palènggahanipun.</p> <p>“Hèh. Hèh”. Sambatipun Sujåå jalaran karaos sakit. “Såpå panggenirà iki, é, déné wani ngia[46]rak ing panjenengan-ingsun.” “È. È. Eling. Eling. Kå.” Wicantènipun Kasm{f}n²² kaliyan ngoyok oyok badanipun Sujåå. “Iki wis jam sètengah papat s{f}rè³⁰. Ayo mulih mundhak diarèp-arèp bapak karo biyung.”</p> <p>“Hèh. Hèh.” Wicantènipun Sujåå, “Sènapati, ingsun tulungåå. Ingsun arèp pinatèn déning wong iki. Èh, tulung....tulung.” Sujåå tulung-tulung jalaran cinakot jêjèmpolipun déning Kasm{f}n²², mitranipun. Dados tangi gragapan, mripatipun kaucèk-ucèk, sartå namatakèn ing sakiwå têngenipun.</p> <p>Kados mènåpå cuwaning manahipun sarèng nyumêrèpi mitranipun Kasm{f}n²² lan årå-årå, tuwin witi waringin ingkang saklangkung èdhum mênikå, jalaran.... jalaran mènåpå?.. Sujå<kå>³¹ kéca[47]lan karatonipun ingkang saklangkung saé lan garwå ingkang sulistyå ing warni, mènåpå</p> | <p>wasiyatipun ingkang minulyå kalåwau.</p> <p>Sujåå kondur kaliyan Kasmmin ngiring råjå kayanipun, wondéné piyambakipun sagéd kalampahan jumnênèng ratu såhå nggadhahi aji pancåsonå, namung wontèn ing salêbêting.....salêbêting mènåpå? Pa...ngimpèn. Sadumugining griyå, piyambakipun cariyos biilih méntas jumnênèng naréndrå binathårå sartå tansah unggul juritipun. Ananging, manawi Sujåå dipunpi takèni dados ratu ing pundi, piyambakipun gumujèng kaliyan wicantèn tur kanthi méngo, “Ambak-ambing ratu sajroning pangimpèn”.</p> | <p>“Eh, siapa kamu? Apa kamu tidak tahu kalau aku adalah raja yang dirahmati Tuhan, kau berani tidak sopan kepadaku. Apa kamu bosan hidup?” Kasmmin tidak sekalipun menanggapi perkataan raja. Raja lalu ditarik turun dari singgasananya</p> <p>“Hèh. Hèh.” Keluhan Sujåå karena merasa sakit. “Siapa kamu ini, berani-beranya mena[46]rik-ku!” “E, e. Ingat Ka,” kata Kasmmin sambil menguncang-guncangkan badan Sujåå. “Ini sudah pukul setengah empat sore. Ayo pulang, nanti bapak ibu mengharapkan kita.”</p> <p>“Hèh. Hèh,” ucapan Sujåå, “Senapati, tolong saya. Saya akandibunuh orang ini. Tolong. Tolong.” Sujåå minta tolong karena jari jempolnya digigit oleh Kasmmin, temannya. Dia terbangun, matanya dikucek, dan mengamati sekelilingnya.</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|---|
| <p>déné kécalan aji Pāncāsonā tuwin sabêt wasiyatipun ingkang minulyā wau.</p> <p>Sujākā mantuk kaliyan Kasmin ngiring rājā kayanipun, déné piyambakipun sagêd kalampahan jumênêng ratu lan nggadhahi aji Pāncāsonā, namung wontên ing salêbêting.....salêbêting mênâpā? Pa...ngimpèn. Sadumugining grīyā, piyambakipun cariyos bilih mêntas jumênêng narendrā binathārā lan tansah unggul juritipun. Ananging, manawi Sujākā dipunpitakèni dados ratu ing pundi, piyambakipun gumujêng kaliyan wicantên tur kanthi méngo, “Ambak-ambing ratu sajroning pangimpèn”.</p> | | <p><i>Betapa kecewanya dia setelah melihat temannya, Kasmin, dan lapangan, serta pohon beringin yang rindang karena...karena apa? Sujaka [47] kehilangan kerajaannya yang sangat indah apalagi ajaran Pancasona serta pedang warisan yang sakti tadi.</i></p> <p><i>Sujaka pulang bersama Kasmin yang menggiring ternaknya, sedangkan dirinya bisa terlaksana menjadi raja dan memiliki ajaran Pancasona, hanya saja di dalam... dalam apa? Mimpi.</i></p> <p><i>Sesampainya di rumah, dia bercerita bahwa dia baru saja menjadi seorang raja dan selalu unggul dalam perang. Tetapi, jika Sujaka ditanyai dimana dia menjadi raja, dia tertawa sambil berbicara dan mengalihkan pandangan, “Sebenarnya raja di dalam mimpi”.</i></p> |
| <p>[48] Sêsakit Anèh</p> <p>Ing satunggaling nagari ingkang agêng ing tanah Afrika, wontên</p> | <p>[48] Sêsakit Anèh</p> <p>Ing satunggaling nagari ingkang agêng wontên ing tanah Afrika,</p> | <p>[48] Sakti Anèh</p> <p><i>Di suatu negara yang luas di Afrika, ada seorang saudagar kaya</i></p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|--|--|
| satunggaling sudagar ingkang sugih bangêt. Saking sugihipun, Kyai Sudagar dados dipunajrihi déning kiwâ têngênipun. Mênâpâ {m}alih ³² Kyai Sudagar wau manahipun saé sumrambah. Ananging, wontên salah satunggaling sabab ingkang damêl susahing manahipun. Kyai Sudagar wau nggadhahi sêsakit ingkang sampun mataun-taun. Mênggah ingkang dipunsakitakên mênikâ sêsakit lêmâ amargi padharanipun mênikâ dados agêng sangêt, rêkaos kaanggé lumampah. Ing mângkâ sadèrèngipun kataman ing sêsakit mênikâ badanipun kiyat, trampil. Badanipun tiyang ingkang abândhâ-bandhu kados piyambakipun mênikâ wau tamtu sakalangkung susahing manah dénékataman sêsa(ki)[49]kit ³² ingkang kados makatên. Sampun sintên-sintên pârâ dhoktêr tuwin dhukun ingkang kapurih njampêni, nanging botên wontên ingkang tumâmâ. Wasânâ Kyai Sudagar namung mupus nyênyuwun ing Pangêran ingkang murbêng tuwuh, mugî-mugi paring sarânâ. | wontên satunggaling sudagar ingkang sugih sangêt. Saking sugihipun, Kyai Sudagar dados dipunajrihi déning kiwâ têngênipun. Mênâpâ malih Kyai Sudagar kalâwau manahipun saé sumrambah. Ananging, wontên salah satunggaling sabab ingkang damêl susahing manahipun. Kyai Sudagar kalâwau nggadhahi sêsakit ingkang sampun mataun-taun. Mênggah ingkang dipunsakitakên mênikâ sêsakit lêmâ amargi padharanipun mênikâ dados agêng sangêt, rêkaos kaanggé lumampah. Ing mângkâ sadèrèngipun kataman ing sêsakit mênikâ badanipun kiyat sâhâ trampil. Badanipun tiyang ingkang bândhâ-bandhu kados piyambakipun mênikâ kalâwau tamtu damêl sakalangkung susahing manah, wondéné kataman sêsa[49]kit ingkang kados mêkatên. Sampun sintên-sintên pârâ dhoktêr tuwin dhukun ingkang kapurih njampêni, nanging botên wontên ingkang tumâmâ. Wasânâ Kyai Sudagar namung mupus nyênyuwun ing Pangêran ingkang murbêng tuwuh, mugî-mugiâ paring sarânâ, sagêd | raya, sampai-sampai dia ditakuti oleh sekelilingnya. Apalagi, saudagar itu baik hatinya. Tetapi ada salah satu hal yang membuat sedih hatinya. Saudagar itu menderita sakit yang sudah bertahun-tahun diteritanya, yaitu sakit gemuk karena perutnya menjadi sangat besar, hingga susah untuk berjalan. Padahal sebelum menderita sakit itu, badannya kuat, terampil. Badan orang yang kaya raya seperti dirinya itu tentu membuat hatinya susah karena menderita penyakit [49] yang seperti itu. Sudah siapun dokter dan dukun yang diminta menyembuhkan. Tetapi, tidak ada yang sanggup. Akhirnya, saudagar itu pasrah, berdoa kepada Tuhan yang menguasai alam semesta memberi sarana dapat disembuhkan sakinya. Pada suatu masa di dekat kota itu, ada seorang dukun yang baru |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|---|--|
| <p>sagêdipun sêsakitipun tumuntên mantun.</p> <p>Anuju ing satunggaling mangså ing sacêlaking nagari {ng}riku³⁴, wontên satunggaling dhukun ingkang méntas dhatêng saking ing tanah ngamåncå. Dhukun wau kasustrå sangêt dumugi ing pundi-pundi ingkang wasa{n}anipun³⁵ mênikå mirêngan déning Kyai Sudagar ingkang kacariyosakên ing ngajêng.</p> <p>Kyai Sudagar sarêng mirêng kabar bilih wontên dhukun linangkung, énggal-énggal dhawuh dhatêng kusiripun supados ngrakit karétanipun, badhé kaal[50]gêm késah dhatêng ing panggenaning dhukun wau. Sasampuning rampung pangraktitipun karéta, sudagar lajêng numpak tumuju ing nagari ingkang kalêrès wontên ing sawétanipun. Lampahing karéta nglangkungi årå-årå tuwin sagantên wêdhi ingkang bëntèripun botên kantên-kantênan.</p> <p>Botên kacariyosakên rêroncèning margi, Kyai Sudagar sampun dumugi ing griyanipun dhukun kasêbut ing ngajêng. Sasampuning bagé-binagé tumrap ing kawilujênganipun, dhukun tumuntên</p> | <p>tumuntên mantun sêsakitipun.</p> <p>Anuju ing satunggaling mangså ing sacêlaking nagari ngriku, wontên satunggaling dhukun ingkang méntas dhatêng saking ing tanah ngamåncå. Dhukun kalåwau kasustrå sangêt dumugi ing pundi-pundi ingkang wasananipun mênikå mirêngan déning Kyai Sudagar ingkang kacariyosakên ing ngajêng.</p> <p>Kyai Sudagar sarêng mirêng kabar bilih wontên dhukun linangkung, énggal-énggal dhawuh dhatêng kusiripun supados ngrakit karétanipun, badhé kaal[50]gêm késah dhatêng ing panggenaning dhukun kalåwau. Sasampuning cêkap pangraktitipun karéta, sudagar lajêng nithi tumuju ing nagari ingkang kalêrès wontên ing sawétanipun. Lampahing karéta nglangkungi årå-årå tuwin sagantên wêdhi ingkang bëntèripun botên kantên-kantênan.</p> <p>Botên kacariyosakên rêroncèning margi, Kyai Sudagar sampun dumugi wontên ing griyanipun dhukun kasêbut ing ngajêng. Sasampuning bagé-binagé tumrap ing kawilujênganipun, dhukun tumuntên</p> | <p>saja datang dari luar negeri. Dukun itu terkenal sampai kemana-mana yang akhirnya didengar oleh saudagar yang diceritakan tadi.</p> <p>Setelah mendengar ada dukun yang terkenal itu, saudagar memerintahkan kusirnya supaya menyiapkan keretanya yang akan digunakan [50] untuk pergi ke tempat dukun tadi. Setelah selesai menyiapkan kereta, saudagar lalu menaikinya menuju kota yang berada di sebelah timur. Jalannya kereta melewati hutan dan lautan pasir yang panasnya tidak terkira.</p> <p>Tidak dijelaskan perjalanannya, saudagar itu sudah sampai di rumah dukun tadi. Setelah saling menanyakan kabar, dukun menyuruh duduk. Kedua orang itu segera duduk di beranda depan. Dukun lalu memulai pembicaraan, katanya, “Dhuh, Saudara, apa yang menjadi kepentingan Anda datang di rumah saya?”</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|--|--|
| ngacarani lènggah. Tètiyang kalih tumuntèn lèlènggahan wontèn ing èmpèr ngajèng. Dhukun wau lajèng miwiti wicantèn, témbungipun, “Dhuh, Sumitrå, mènåpå mênggah ingkang dados kawigatosan Padukå déné rawuh ing pondhokan kulå?” | ngacarani lènggah. Tètiyang kalih tumuntèn lèlènggahan wontèn ing èmpèr ngajèng. Dhukun kålåwau lajèng miwiti wicantèn, témbungipun, “Dhuh, Sumitrå, mènåpå mênggah ingkang dados kawigatosan Padukå wondéné rawuh ing pondhokan kulå?” | Saudagar menjawab “Iya Saudara, sebenarnya [51] kedatangan saya mempunyai keperluan yang penting. Silahkan Anda memeriksa saya, apa yang bisa menyembuhkan saya.” |
| Kyai Sudagar mangsuli pangandika, “Inggih walèh-walèh mènåpå mitrå satêmènipun [51] sowan kulå ing ngarså Panjènèngan mènika nggadhahi prèlu ingkang wigatos. Cobi kulå aturi mrikså, mènåpå ingkang dados usadaning sakit kulå mènika.” | Kyai Sudagar mangsuli pangandika, “Inggih walèh-walèh mènåpå mitrå satêmènipun [51] sowan kulå ing ngarså Panjènèngan mènika nggadhahi prèlu ingkang wigatos. Cobi kulå aturi mrikså, mènåpå ingkang dados usadaning sakit kulå mènika.” | Setelah itu penyakitnya diperiksa oleh sang dukun terkenal itu. Sang dukun menggelengkan kepalanya. Dia merasa heran karena ada penyakit yang seperti itu. Kedua orang itu segera kembali duduk di kamar depan. Setelah duduk, Saudagar bertanya, “Duh Saudara. Apa yang menjadi penyakit saya, apa bisa disembuhkan?” |
| Sasampuning sèsakitipun dipunprikså déning sang dhukun linangkung wau, Kyai Dhukun tansah gèdhèg-gèdhèg amargi saking gumuning manahipun déné tèkå wontèn sèsakit ingkang kados makatèn. Tiyang kékalih tumuntèn wangsul lèlènggahan ing kamar ngajèng. Sasampuning lènggah satåå, Kyai Sudagar lajèng matur pitakèn, “Dhuh, Sumitrå, kados pundi ingkang dados sakit kulå, mènåpå kènging dipunusadani | Wangsulaniipun Kyai Dhukun, “Sumitrå, salêrèsipun sèsakit Panjènèngan | Jawaban dukun, “Saudara, sebenarnya penyakit Anda sudah saya periksa dan menemukan penyakitnya. Tetapi, obatnya belum ketemu atau mungkin sudah menjadi takdir Tuhan. Maka dari itu Saudara, Anda menyerah saja, terima itu dan berdoalah kepada Tuhan agar diberi kesembuhan.” |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|--|
| <p>mênâpå botên?”</p> <p>Wangsulaniipun Kyai Dhukun, “Sumitrå, salêlêsipun sêsakit Panjênêngan sampun kulå pariksa, pinanggih sêsakitipun. Ananging, jampinipun dèrèng sagéd pinanggih utawi bok-manawi sampun [52] dados kodrating Pangéran. Milå saking mênikå Panjênêngan Sumitrå, kulå aturi mupus lan narimah ing pandum tuwin kulå aturi nyenyuwun ing Pangéran supados énggal sagéd waluyå.”</p> <p>Sudagar mirêng wangsulaniipun Kyai Dhukun sakalangkung susahing manahipun. Pramilå saking mênikå, tumuntên pamit mantuk. Sasampuning bagé-binagé lan andum kawilujêngan, Kyai Sudagar tumuntên médal saking ngrikunumpak karétå sumédyå wangsul mantuk ing pandununganiipun.</p> <p>Lampahing karétå médal ing margi sanès jalaran Kyai Sudagar sumédyå ngêngénggar panggalih sampun ngantos lélajêng-lajêng susahing manahipun. Lampahipun nglangkungi sagantên wêdhi tuwin ârå-ârå ingkang jêmbar tuwin</p> | <p>sampun kulå pariksa, pinanggih sêsakitipun. Ananging, jampinipun dèrèng sagéd pinanggih utawi bok-manawi sampun [52] dados kodrating Pangéran. Milå saking mênikå, Panjênêngan Sumitrå kulå aturi mupus sahå narimah ing pandum tuwin kulå aturi nyenyuwun ing Pangéran supados énggal sagéd waluyå.”</p> <p>Sudagar mirêng wangsulaniipun Kyai Dhukun sakalangkung susahing manahipun manahipun. Pramilå saking mênikå, tumuntên pamit mantuk. Sasampuning bagé-binagé sahå andum kawilujêngan, Kyai Sudagar tumuntên médal saking ngriku numpak karétå sumédyå wangsul mantuk ing pandununganiipun.</p> <p>Lampahing karétå médal ing margi sanès jalaran Kyai Sudagar sumédyå ngêngénggar panggalih sampun ngantos lélajêng-lajêng susahing manahipun. Lampahipun nglangkungi sagantên wêdhi tuwin ârå-ârå ingkang jêmbar tuwin nglangkungi padhusunan alit-alit.</p> <p>Ing nali[53]kå kintên-kintên tabuh 12 siyang, bènèripun sangêt. Lampahipun Kyai Sudagar dumugi ing margi mênikå cêlak</p> | <p><i>Mendengar jawaban dikan, saudagar merasa hatinya sedih. Karena itu, dia mohon pamit pulang. Setelah dipersilahkan, saudagar keluar dari sana dan menaiki kereta untuk segera pulang ke rumahnya.</i></p> <p><i>Perjalanan kereta pulang melewati jalan lain karena saudagar menyengkan hatinya, jangan sampai kesedihannya berturut-larut. Perjalanannya melalui lautan pasir dan lapangan yang luas dan melewati pedesaan yang kecil.</i></p> <p><i>Pada saat [53] kira-kira jam dua belas siang, panas sekali. Perjalanan saudagar sampai di jalan yang dekat dengan lapangan, yang pada saat itu sedang dipakai untuk mengembalikan kambing oleh anak perempuan kecil. Sampai di sana, saudagar merasa haus sekali, lalu turun dari kereta dan mencari air.</i></p> <p><i>Setelah turun, anak perempuan kecil tadi dipanggil dan ditanyai. Pertanyaannya, “Nak, aku</i></p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|--|
| <p>nglangkunggi padhusunan alit-alit.</p> <p>Ing nali[53]kå kintên-kintên jam 12 siyang, bènèripun sangêt. Lampahipun Kyai Sudagar dumugi ing margi mènika cèlak kaliyan àrà-àrà, ing nalika mènika dipunanggé ngèngèn maéndå déning laré alit, laré èstri. Dumugi ing ngriku, Kyai Sudagar karaos ngèlak sangêt, mandhap saking karétå sumédya ngupados toya.</p> <p>Sasampuning mandhap, laré angèn alit wau énggal dipunundang sartå dipunpangandikani. Makatên têngbungipun, “È, Gèndhuk. Aku hambok tulungåå. Aku iki ngèlak bangêt. Goleknå banyu kanggo ngilangi ngèlaku iki.”</p> <p>Laré èstri matur, “Dhuh, Bèndåå, sajatosipun manawi toya ing ngriki rêkaossangêt pangupayanipun. Ananging, manawi karså kulå gadhah méndå ingkang méntas nyémpe [54] ménika wau.</p> <p>Sudagar wicantên malih “Iya Gèndhuk, cobå aku jupuknå.” Laré èstri tumuntên lumampah murugi maéndanipun, sumédya mènètlètakên toya susu kanggé Kyai Sudagar. Laré èstri mingak-minguk Kyai Sudagar. Laré èstri mingak-minguk</p> | <p>kaliyan àrà-àrà, ing nalika mènika dipunanggé ngèngèn maéndå déning laré alit, laré èstri. Dumugi ing ngriku, Kyai Sudagar karaos ngèlak sangêt, mandhap saking karétå sumédya ngupados toya.</p> <p>Sasampuning mandhap, laré angèn alit kålåwau énggal dipunundang sartå dipunpangandikani. Makatên têngbungipun “È, Gèndhuk. Aku hambok tulungåå. Aku iki ngèlak bangêt. Goleknå banyu kanggo ngilangi ngèlaku iki.”</p> <p>Laré èstri matur, “Dhuh, Bèndåå, sajatosipun manawi toya ing ngriki rêkaos sangêt pangupayanipun. Ananging, manawi karså, kulå gadhah méndå ingkang nêmbé nyémpe [54] ménika kålåwau.”</p> <p>Sudagar wicantên malih “Iya Gèndhuk, cobå aku jupuknå.” Laré èstri tumuntên lumampah murugi maéndanipun, sumédya mènètlètakên toya susu kanggé Kyai Sudagar. Laré èstri mingak-minguk ngupados wadhah, nanging botên sagéd angsal. Namung kémawon ing sacèlakipun ngriku wontên satunggaling cumplung tiyang. Niyatipun laré kålåwau badhé madhahi toya</p> | <p>minuta tolong. Aku haus sekali. Carikan aku air.”</p> <p>Anak itu menjawab, “Maaf Tuan, sebenarnya air di sini susah. Tetapi kalau mau, saya punya kambing yang baru menyusui [54].”</p> <p>Saudagar berkata “Iya, Nak. Coba ambilkan.” Anak perempuan itu berjalan menghampiri kambingnya, akan mengambilkan susu untuk saudagar. Anak perempuan itu tengak-tengok mencari tempat minum, tapi dia tidak menemukannya. Di dekatnya ada tengkorak manusia. Niatnya, akan digunakan untuk menampung susu di dalamnya.</p> <p>Tengkorak diambil, lalu dia memerah kambingnya sambiltidampung di tengkorak tadi. Sebelum tengkorak diberikan kepada saudagar, anak kecil itu bertanya dulu kepada saudagar, mau apa tidak. Katanya, “Maaf Tuan. Kambingnya punya susu, tapi tidak</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|--|---|
| <p>ngupados wadhah, nanging botên sagéd angasal. Namung kémawon ing sacêlakipun ngriku wontên satunggaling cumplung tiyang. Niyatipun laré wau badhé madhahi toyâ pèrésan kaliyan cumplung wau.</p> <p>Cumplung kapêndhêt, tumuntên mêrês maéndanipun kalawan dipunwadhahi ing cumplung kasêbut ing nginggil. Sadèrènging cumplung kasukaakên ing Kyai Sudagar, laré alit wau sumêdyâ matur rumiyin bok-manawi botên karsâ mênâpâ. Aturipun, “Dhuh, Bêndârâ, mêndâ ku<la>³⁶ inggih nggadhahi toyâ prêsan. Ananging, kulâ botên gadhah wadhahipun. Mênâ(p)â³⁷ karsâ kulâ wadhahi [55] ing cumplung?”</p> <p>Kyai Sudagar mangsuli, “IyâGêndhuk. Diénggal, ngêlaku bangêt.” Laré angèn tumuntên énggal-énggal murugi ing cumplung ingkang isi prêsan wau. Ananging, saibâ kagéting manahipun sarêng sumêrêp bilih cumplung kâlâwau dipunpurugi sawêr. Sawêr kâlâwau sirahipun manglung lumêbêt ing cumplung, kilap nguunjuk prêsan, kilap mbucal wisâ.</p> | <p>pèrésan kaliyan cumplung kâlâwau.</p> <p>Cumplung kapêndhêt, tumuntên mêrês maéndanipun kalawan dipunwadhahi ing cumplung kasêbut ing nginggil. Sadèrènging cumplung kasukaakên ing Kyai Sudagar, laré alit kâlâwau sumêdyâ matur rumiyin bok-manawi botên karsâ mênâpâ. Aturipun, “Dhuh, Bêndârâ, mêndâ kulâ inggih nggadhahi toyâ prêsan. Ananging, kulâ botên gadhah wadhahipun. Mênâpâ karsâ kulâ wadhahi [55] ing cumplung?”</p> <p>Kyai Sudagar mangsuli, “Iyâ, Gêndhuk. Diénggal, ngêlaku bangêt.” Laré angèn tumuntên énggal-énggal murugi ing cumplung ingkang isi prêsan kâlâwau. Ananging, saibâ kagéting manahipun sarêng sumêrêp bilih cumplung kâlâwau dipunpurugi sawêr. Sawêr kâlâwau sirahipun manglung lumêbêt ing cumplung, kilap nguunjuk prêsan, kilap mbucal wisâ. Laré èstri kâlâwau botên mangêtros. Ananging, botên antawis dangu, sawêr kâlâwau tumuntên késah.</p> <p>Cumplung ingkang isi prêsan énggal-énggal dipunpêndhêt, dipunaturakên ing Kyai Sudagar. Kyai Sudagar nampèni</p> | <p><i>ada tempatnya. Apa Anda mau jika ditempatkan [55] di tengkorak?”</i></p> <p><i>Saudagar menjawab, “Iya, Nak. Cepat, aku haus.” Anak pengembala itu cepat-cepat menghampiri tengkorak itu. Tetapi dia kaget karena melihat tengkorak didatangi ular. Kepala ular masuk ke tengkorak, lalu minum susu perasan tadi dan mungkin membuang bisa. Anak perempuan tidak tahu. Tetapi tidak berselang lama, ular tadi pergi.</i></p> <p><i>Tengkorak isi perasan tadi cepat-cepat diambil, diberikan kepada saudagar. Saudagar menerimanya, lalu meminumnya. Setelah susu sampai di perut, saudagar merasa seperti akampingsan, matanya berkunang-kunang. Akhirnya berjalan geloyoran [56] ke bawah pohon yang rimbun, sambil istirahat di sana. Selang beberapa lama lalu tidur.</i></p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|--|
| <p>Laré èstri kalâwau botên mangêrtos. Ananging, botên antawis dangu, sawêr kalâwau tumuntên kêsah.</p> <p>Cumplung ingkang isi présan énggal-énggal dipunpêndhêt, dipunaturakên ing Kyai Sudagar. Kyai Sudagar nampèni pêrésan wau, botên sarânta lajêng dipununjuk. Sarêng toyâ sampun dumugi ing salêbêting padharan, Sudagar rumaos kados badhé sumaput, pakonipun sumrêpêt. Wasanâ lajêng galoyoran lumampah tumuju [56] ing sangandhaping wit-witan ingkang ngrêmbuyung, tumuntên ngaso wontên ing ngriku. Botên antawis dangu lajêng tiêm.</p> <p>Anggènipun tiêm Kyai Sudagar karaos sakéca. Laré angèn nyumêrupi KyaiSudagar galoyoran lan dhawah sangêt sumêlang ing manahipun, pangunandikanipun, “Ē, lah, blaiané mêngko gèk ulâ mau ndèkèki wisâ. Ananging, ah ora. Bok-manawâ malah njalari waluyaning larané kang mbalênhang kaé.”</p> <p>Laré èstri tansah wongsal-wangsul</p> | <p>pêrésan kalâwau, botên sarânta lajêng dipununjuk. Sarêng toyâ sampun dumugi ing salêbêting padharan, Sudagar rumaos kados badhé sumaput, pakonipun sumrêpêt. Wasanâ lajêng galoyoran lumampah tumuju [56] ing sangandhaping wit-witan ingkang ngrêmbuyung, tumuntên ngaso wontên ing ngriku. Botên antawis dangu lajêng saré.</p> <p>Anggènipun Kyai Sudagar saré karaos sakéca. Laré angèn nyumêrêpi Kyai Sudagar galoyoran sâha dhawah sangêt sumêlang ing manahipun, pangunandikanipun, “Ē, lah, bok-manawi mangké sawêr kalâwau mbucal wisâ. Ananging, ah botên. Bok-manawi malah njalari waluyaning sakitipun kang mbalênhang mênikâ.”</p> <p>Laré èstri tansah wongsal-wangsul nuwèni Kyai Sudagar. Sakêdhap-sakêdhap dipuninguk. Manahipun tansah trataban, sumêlang bok-bilih Kyai Sudagar sêdâ jalaran ngunjuk toyâ présan ingkang dipunlêbêti sawêr kalâwau. Ananging, sabên celak ing Kyai Sudagar sampun têtang bilih Kyai Sudagar botên sêdâ amargi taksih kapingêng</p> | <p><i>Saudagar terlihat nyenyak tidurnya. Anak pengembala melihat saudagar yang berjalan geloyoran dan jatuh, merasa sangat khawatir dan dalam hatinya berkata, “Jangan-jangan ular tadi memberi bisanya. Tetapi, tidak ah. Mungkin akan bisa menyembuhkan sakitnya.”</i></p> <p><i>Anak perempuan selalu bolak-balik melihat si Saudagar. Seblentar-seblentar dilihat. Hatinya merasa was-was, kalau-kalau saudagar itu meninggal karena minum susu perasan yang dimasuki ular tadi. Tetapi setiap mendekati saudagar, terlihat bahwa saudagar belum meninggal karena masih terdengar dengkurannya dan masih [57] terlihat pernapasan dadanya, yang menandakan masih ada nyawanya.</i></p> <p><i>Kira-kira selama dua jam saudagar tidur. Keringannya bercucuran, semua bajunya basah, dia segera bangun. Betapa kaget dan bahagiannya dia melihat perumnya</i></p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|--|
| nuwèni ing Kyai Sudagar. Sakédhap-sakédhap dipuninguk. Manahipun tansah trataban, sumêlang bok-bilih Kyai Sudagar tilar donyâ jalaran ngunjuk toyâ présan ingkang dipunlêbêti sawêr wau. Ananging, sabên cêlak ing Kyai Sudagar sampun têrang bilih Kyai Sudagar botên tilar amargi taksih kapingrêng pangorokipun tuwin taksih ka[57]tingal kêmipas-kêmpising dhâdhâ, mratandhani bilih taksih wontên nyawanipun. | pangorokipun tuwin taksih ka[57]tingal kêmipas-kêmpising dhâdhâ, mratandhani bilih taksih wontên nyawanipun. Kintên-kintên anggènipun sudagar saré watawis kalih jam. Riwenipun gumbrobos, sadâyâ pangagêmanipun kêbroh ing riwé sadâyâ, piyambakipun tumuntên ngilir. Kados mênâpâ kagèt sâhâ bingahing manahipun sarêng nyumêrêpi padharanipun sampun kêmpe, badanipun kraos ènthèng, énggal ngupadosi laré èstri pangèn kâlâwau.Kalêsan ing nalikâ mênkâ laré kalâwan nuwèni dhatêng Kyai Sudagar malih. | <i>kempes, badannya terasa ringan, lalu segera mencari anak perempuan pengembala tadi. Kebetulan pada saat itu anak pengembala sedang melihat saudagar.</i> <i>Setelah melihat saudagar bangun dari tidurnya, segera ditemui dengan senang hati dan berkata, “Bagaimana kabarnya, Tuan, sudah sembuh kan?” Saudagar menjawab, “Baik, Nak. Tolong ambikan sisa perasan susu tadi dan ditampung di tempat yang sama.”</i> |
| Kintên-kintên wataw(at)is ³⁸ kalih (è)jam ¹⁶ sudagar anggènipun tilêm. Riwenipun gumbrobos, sadâyâ pangagêmanipun kêbroh ing kringêt sadâyâ, piyambakipun tumuntên ngilir. Kados mênâpâ kagèt lan bingahing manahipun sarêng nyumêrêpi padharanipun sampun kêmpe, badanipun kraos ènthèng, énggal ngupadosi laré èstri pangèn kâlâwau. Kalêsan ing nalikâ mênkâ laré wau nuwèni dhatêng Kyai Sudagar malih. | Laré èstri tumuntên lumampah mênêdhêt pêtésan, dipunwadahi ing cumplung kados ing ngajêng, tumuntên dipunaturakên kaliyan wicantên, “Wah | <i>Anak perempuan segera mengambil susu perasan dan menampungnya di dalam tengkorak, lalu diberikan kepada saudagar sambil berkata, “Wah, sekarang Anda gagah Tuan. Perutnya sudah kempes, tidak busung lagi.</i> <i>Mendengar perkataan itu saudagar tertawa sambil berkata, “Iya, Nak. Sakitku sudah sembuh, nanti aku ceritakan bagaimana awal mulanya penyakitku. Kira-kira tiga</i> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|--|
| <p>manah sarta wicantên, “Mênåpå kabaripun, Bandårå, rak inggih wilujêng ta?” Kyai Sudagar mangsuli, “Slamêt, ... êng...gèt, co<bå>³⁹ [58] aku jupuknå pérésan tunggal dhèk mau lan wadhahé iyå wadhahé dhèk mau kaé!”</p> <p>Laré èstri tumuntên lumampah mènèhèt pérésan, dipunwadhahi ing cumplung kados ing ngajêng, tumuntên dipunaturakên kaliyan wicantên, “Wah samènå Panjènengan gagah, Bèndårå. Padharan sampun kèmpès, botèn kados kalawau mbalènthang awon.” Sudagar mirêng wicantènipun laré èstri wau gumujêng kaliyan wicantên “Iyå, Ênggèt. Saiki laraku wis mari lan mêngko dak kandhani åpå mula bukané. Wus watårå té{lung}⁴⁰ taun iki aku nandhang påpå cintråkå, iyå iku awujud abuh utå<wå>⁴¹ mbalènthang wétêngku kåyå kang wus ko-sumurupi, bok-manåwå kang diarani lèlårå busung.</p> <p>Wus pirang-pirang pårå dhukun miwah dhoktèr-dhoktèr dak suwuni pitulung pitulung supåyå [59] nambani. Ananging,</p> | <p>samènå Panjènengan gagah, Bèndårå. Padharan sampun kèmpès, botèn kados kålåwau mbalènthang awon.” Sudagar mirêng wicantènipun laré èstri kålåwau gumujêng kaliyan wicantên “Iyå, Ênggèt. Saiki laraku wis mari lan mêngko dak kandhani åpå mula bukané. Wus watårå télung taun iki aku nandhang påpå cintråkå, iyå iku awujud abuh utåwå mbalènthang wétêngku kåyå kang wus ko-sumurupi, bok-manåwå kang diarani lèlårå busung.</p> <p>Wus pirang-pirang pårå dhukun miwah dhoktèr-dhoktèr dak suwuni pitulung supåyå [59] nambani. Ananging, kabèh-kabèh mau ora ånå kang ndayani åpå-åpå nganti tumèkå aku tèkan ing kéné iki. Mula bangèt ing panarimaku déné kowé kang dadi lantaran ngilangaké lèlåråku iki lan saiki ayo barêng aku tuduhå omahmu, bakalå péngin tètung karo wong tuwamu lan bakal malès kabécikammu.”</p> <p>Laré angèn sagah, tumuntên mantuk ing griyanipun kairingakèn déning Kyai Sudagar. Sadumugi ing griyå, Kyai Sudagar tumuntên nyariyosakèn lèlampahanipun</p> | <p>tahun aku sakit, berupa peruku yang membesar seperti yang kamu lihat, mungkin yang disebut busung.</p> <p>Sudah banyak dukun dan dokter kumintai pertolongan agar [59] mengobati. Tetapi semuanya tidak mampu sampai aku tiba di sini. Maka, terima kasih banyak karena kamu sudah menjadi sarana menyembuhkan sakitku dan di mana rumahmu, aku ingin bertemu orang tuamu dan akan membalas kebajikanmu”.</p> <p>Anak pengembala mau dan pulang ke rumah ditingi saudagar. Sampai di rumah, saudagar menceritakan perjalanannya kepada bapak anak perempuan. Bapak itu sangat heran mendengar cerita yang aneh itu. Setelah mengobrol, saudagar pamit akan melanjutkan perjalanan serta memberi uang $f^{(10)}$ 250,- [60] dan memberikan surat kepada pemimpin tokonya untuk memberikan uang $f^{(10)}$ 250,- setiap</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|---|---|---|
| <p>kabèh-kabèh mau ora ana kang ndayani apa-apa nganti tumeka aku tekan ing kene iki. Mula bangêt ing panarimaku déné kowe kang dadi lantaran ngilangaké lelaku iki lan saiki ayo bareng aku tuduhna omahmu, bakal péngin wanuh karo wong tuwamu lan bakal malês kabecikammu.”</p> <p>Laré angèn sagah, tumuntên mantuk ing griyanipun kairingakên déning Kyai Sudagar. Sadumugi ing griya, Kyai Sudagar tumuntên nyariosakên lèlampahanipun dhatêng bapakipun laré. Bapakipun laré gumun sangêt mireng lèlampahan ingkang anèh mènika. Sasampuning omong-omong sawatawis, sudagar lajêng pamit badhé ngilèngakên lampahipun sartå nilari artå kathahipun f 250,- [60] sartå malih paring sêrat ingkang suraosipun katampèkakên dhatêng pangagênging tokonipun Kyai Sudagar supados suka artå dhatêng laré ingkang nulungi wau sabên sawulan f 250,- kanggé malês ing kasaénanipun.</p> <p>Sasampuning andum wilujêng sartå</p> | <p>dhatêng bapakipun laré. Bapakipun laré gumun sangêt mireng lèlampahan ingkang anèh mènika. Sasampuning wicantènan sawatawis, sudagar lajêng pamit badhé ngilèngakên lampahipun sartå nilari artå kathahipun f 250,- [60] sartå malih paring sêrat ingkang suraosipun katampèkakên dhatêng pangagênging tokonipun Kyai Sudagar supados suka artå dhatêng laré ingkang nulungi kalåwau sabên satunggal wulan f 250,- kanggé malês kasaénanipun.</p> <p>Sasampuning andum wilujêng sartå bapa tani sampun ngilairakên panarimah sartå panutup, Kyai Sudagar tumuntên kondur nitih karéta ingkang timlar ing sapinggiring ara-ara. Lampahing karéanipun Kyai Sudagar botèn terus mantuk, nanging sumedyå wangsul dhatêng ing dalènipun Kyai Dhukun ingkang misuwur kasêbut ing ngajêng.</p> <p>Botèn kacariyosakên rêconcèning margi. Cèkaking cariyos, Kyai Sudagar sampun dumugi ing dalènipun dhukun kasêbut. Sasampuning bagé-binagé kawilujènganipun Kyai Sudagar, namatakên dhatêng tamunipun. Kal[61]dos mènapa</p> | <p>bulannya untuk membalas budi kepada anak pengembala.</p> <p>Setelah saling berpamitan dan bapak tani menerimanya dan mempersilahkan, sudagar pulang menaiki kereta yang ditinggal di pinggir lapangan. Jalannya kereta sudagar tidak terus pulang, melainkan kembali ke rumah dukun yang terkenal yang disebutkan di depan.</p> <p>Tidak diceritakan bagaimana perjalanannya. Singkat cerita, sudagar sudah sampai di rumah dukun tersebut. Setelah menanyakan kabar sudagar, dukun mengamati tamunya. [61] Betapa herannya dukun melihat tamunya yang sudah sehat, pulih seperti semula.</p> <p>Setelah mempersilahkan duduk, dukun berkata, “Wah, selamat Saudara sepertinya sudah sembuh penyakit Anda.”</p> <p>Saudagar : “Iya, saya mendapatkan restu dari Anda</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|---|
| <p>bâpâ tani sampun nglairakên panarimah sartâ panutup, Kyai Sudagar tumuntên mantuk numpak karétâ ingkang tinilar ing sapinggiring ârâ-ârâ. Lampahing karêtanipun Kyai Sudagar botên têtus mantuk, nanging sumêdyâ wangsul dhatêng ing griyanipun Kyai Dhukun ingkang misuwur kasêbut ing ngajêng.</p> <p>Botên kacariyosakên rêroncéning margi. Cêkaking cariyos, Kyai Sudagar sampun dumugi ing griyanipun dhukun kasêbut. Sasampuning bagé-binagé kawilujênganipun Kyai Sudagar, namatakên dhatêng tamunipun. Kal[61]dos mênâpâ gumuning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun wau sampun saras babar pisan, pulih kados wingi ugi.</p> <p>Sasampuning tâtâ lênggah, Kyai Dhukun lajêng wicantên, “Wah, wilujêng Sumitrâ lan sajakipun tèkâ saras sêsakit Panjênêngan.”</p> <p>Sudagar: “Inggi, angsal pangèstu Padukâ sagéd mantun. Ananging, kulâ gumun sangêt. Satunggaling dhukun jampi linangkung kados Panjênêngan tèkâ botên</p> | <p>gumuning manahipun sarêng nyumêrêpi mitranipun kalâwau sampun saras babar pisan, pulih kados wingi ugi.</p> <p>Sasampuning tâtâ lênggah, Kyai Dhukun lajêng wicantên, “Wah, wilujêng Sumitrâ. Sajakipun sampun saras sêsakit Panjênêngan.”</p> <p>Sudagar: “Inggi, pikantuk pangèstu Padukâ sagéd mantun. Ananging, kulâ gumun sangêt. Satunggaling dhukun jampi linangkung kados Panjênêngan botên mangrêtos ing jampining sêsakit kulâ. Bok-inggi kulâ aturi ngandikani.”</p> <p>Dhukun: “Inggi, sêjatosipun kulâ inggi sagéd mangêtos mênâpâ ingkang dados usadanipun. Ananging, sarèh ning usadanipun mênikâ sakalangkung angèl kaliyan manawi botên wontên pitulunging Pangéran ingkang murbèng jagad botên sal[62]géd badhé kalampahan.</p> <p>Cobi kulâ aturi nggali, jampinipun sêsakit panjênêngan mênikâ kédah kaklèmpakakên saking adon-adon sakawan warni, kulâ aturi nyathèt.</p> <p>I. Toyâ pêtêsaning maéndâ ingkang tèmbé</p> | <p><i>sehingga bisa sembuh. Tetapi saya heran sekali. Seorang dukun terkenal seperti Anda, tidak mengetahui obat penyakit saya. Tolong, beri tahu saya.</i></p> <p><i>Dukun : “Sebenarnya saya tahu obatnya. Tetapi usaha untuk mendapatkannya susah sekali. Jika bukan karena pertolongan Tuhan tidak [62] bisa terjadi.</i></p> <p><i>Silahkan Anda pikirkan obat penyakit Anda, harus berupa kumpulan dari empat macam campuran jamu, silakan Anda catat.</i></p> <p><i>I. Susu perasan dari kambing yang baru menyusui di tempat;</i></p> <p><i>II. penampung susu perasan harus berupa tengkorak yang baru dikubur kira-kira tiga tahun;</i></p> <p><i>III. susu perasan itu harus diberi jamu luda ular yang keluar atas kemauannya sendiri .</i></p> <p><i>IV. yang merawat dan meminumkan jamu itu adalah seorang anak perempuan kecil yang masih</i></p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|--|---|
| <p>mangrétos ing jampining sésakit kulå. Bok- inggih kulå aturi ngandikani.”</p> <p>Dhukun: “Inggih, sêjatosipun kulå inggih sagêd mangêrtos mênåpå ingkang dados usadaniipun. Ananging, sarêh ning usadaniipun mênikå sakalangkung angèl tur manawi botên wontên pitulunging Pangêran ingkang murbêng jagad b[62]otên sal[62]gêd badhé kalampanan.</p> <p>Cobi kulå aturi nggali, jampiniipun sésakit panjênengan mênikå kédah kaklêmpakakên saking adon-adon sakawan warni, kulå aturi nyathêt.</p> <p>I. Toyå pêtésaning maéndå ingkang têmebé nyêmpé wontên ing pangénan;</p> <p>II. wadhahing toyå pêtésan kédah awarni cumplung ingkang énggal watawis tigung taun saking pamêndhêmipun;</p> <p>III. toyå pêtésan wau kédah dipunjantoni kaliyan iduning sawêr ingkang médal saking kajêngipun piyambak lan;</p> <p>IV. ingkang ngrukti sartå ngunjukakên jampi wau laré èstri ingkang taksih prawan alit, tur dèrèng sumêrap ing toyå, mânggå tå, harak botên baén prakåwis jantu-jantu</p> | <p>nyêmpé wontên ing pangénan;</p> <p>II. wadhahing toyå pêtésan kédah awarni cumplung ingkang énggal, watawis tigung taun saking pamêndhêmipun;</p> <p>III. toyå pêtésan klååwau kédah dipunjantoni kaliyan iduning sawêr ingkang médal saking kajêngipun piyambak sartå;</p> <p>IV. ingkang ngrukti sartå ngunjukakên jampi klååwau laré èstri ingkang taksih prawan alit, kaliyan dèrèng sumêrêp ing toyå, mânggå tå, harak botên baén prakåwis jantu-jantu klååwau.</p> <p>Ingkang nomêr satunggal, kalih, tuwin sakawan [63] kênging ugi dipunsêtiyari. Ananging, sarêng ing kalêngkå 3, inggih mênikå iduning sawêr ingkang médal saking kajêngipun piyambak mênikå, rékaos sangêt. Dados manawi botên wontên kamitrahaning Gusti Allah kados-kados sêsakitipun Sumitrå mênikå botên badhé saras. Cocog mênåpå botên?”</p> <p>Sudagar: “Inggih, kasinggihan dhawuh pangandikå Tuhan mênikå. Wah, manawi makatên, Panjênengan pancèn satunggaling dhukun ingkang linangkung sayêktos.</p> | <p>perawan dan belum haid, coba bukan main-main kan syarat obat itu.</p> <p>Untuk nomor satu, dua, dan empat [63] bisa diusahakan, tapi nomor tiga yaitu ludah ular yang keluar atas kemauan sendirinya itu susah sekali. Jadi, jika bukan atas kemurahan hati Tuhan, sepertinya penyakit Anda tidak akan bisa sembuh. Benar apa tidak?”</p> <p>Saudagar: “Iya, benar sekali perkataan Anda. Kalau begitu, Anda memang seorang dukun yang hebat itu benar. Ini, saya berikan uang sejumlah f⁽¹⁰⁾ 5000,- sebagai hadiah karena saya lega mengetahui obatnya dan penyakit saya bisa sembuh.”</p> <p>Dukun menerima uang pemberian saudagar itu dengan se[64]nang hati. Uang diterima dan mengucapkan terima kasih. Saudagar dan dukun melanjutkan pembicaramnya. Setelah cukup</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|--|---|
| <p>wau.</p> <p>Ingkang nomêr satunggal, kalih, tuwin sakawan [63] kênging ugi dipunsêtyari. Ananging, sarêng ing kalêngkâ 3, inggih mênikâ iduning sawêr ingkang mêdal saking kajêngipun piyambak mênikâ, rak rêkaos sangêt. Dados manawi botên wontên kamirahaning Gusthi Allah kados-kados sêsakitipun Sumitrâ mênikâ botên badhé saras. Cocog mênâpâ botên?”</p> <p>Sudagar: “Inggih, kasinggihan dhawuh pangandikâ Tuwan mênikâ. Wah, manawi makatên, Panjênengan panci satunggaling dhukun ingkang linangkung sayêktos. Sumanggâ kulâ nyaosi artâ f 5000,- minangkâ bébingah anggèn kulâ kalêgan mangêrtos ing jampinipun, tur sêsakit kulâ sagêd saras.”</p> <p>Kyai Dhukun nampi artâ pisungsungipun Kyai Sudagar sakalangkung sêl[64]nêng manahipun. Artâ dipuntampi sarta matur nuwun. Sudagar sarta Kyai Dhukun ngajênggaken omong-omongan sawatawis. Sasampunipun</p> | <p>Sumanggâ kulâ nyaosi artâ 5000,- minangkâ bébingah anggèn kulâ kalêgan mangêrtos ing jampinipun, kaliyan sêsakit kulâ sagêd saras.”</p> <p>Kyai Dhukun nampi artâ pisungsungipun Kyai Sudagar sakalangkung bil[64]ngah manahipun. Artâ dipuntampi sarta matur nuwun. Sudagar sarta Kyai Dhukun ngajênggaken wicantênan sawatawis. Sasampunipun sawatawis dangu, Kyai Sudagar lajêng pamit wangsul ing dalêmipun, tumuntên sami andum wilujêng. Kyai Sudagar kondur kalawan bingahing manahipun.</p> <p>Sadumugi ing dalêmipun, garwâ sarta putranipun sami gumun sangêt déné saktipun sagêd saras, sami nyuwun sumêrêp mênâpâ ingkang dados usadanipun. Kyai Sudagar lajêng nyariyosakên ingkang dados dados lèlampahanipun, damêl bingah sarta pamarêming putrâ kaliyan garwanipun kalâwau.</p> <p>Makatên salajêngipun. Sarêng Kyai Sudagar sampun saras saèstu, lajêng nêlêpi ingkang dados ubayanipun, inggih mênikâ sabên wulan tamu sukâ artâ kathahipun [65] 250,- dhatêng laré èstri anggèn kasêbut ing</p> | <p><i>lama, saudagar pamit untuk pulang ke rumahnya. Saudagar pulang dengan gembira hatinya.</i></p> <p><i>Setibanya dirumah, istri dan anaknya merasa heran sekali karena sakinya bisa sembuh dan mereka menanyakan apa obatnya. Lalu saudagar menceritakan perjalanannya dan membuat senang dan puas hati anak dan istrinya itu.</i></p> <p><i>Begitu seterusnya. Setelah saudagar benar-benar sembuh, lalu dia menepati janjinya, yaitu setiap bulan memberikan uang sebesar [65] f⁽¹⁰⁾ 250,- kepada anak perempuan pengembala tersebut di atas yang menyebabkan membaiknya hidup petani yang susah itu.</i></p> <p><i>Begitulah, yang semuanya menandakan ketuasaan Tuhan bahwa Dia dapat melakukan semua yang menjadi kehendak-Nya.</i></p> |

lajêngipun *tabel*

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>sawatawis dangu, Kyai Sudagar lajêng pamit wangsul ing griyanipun, tumuntèn sami andum wilujêng. Kyai Sudagar mantuk kalawan sênênging manahipun.</p> <p>Sadumugi ing griyanipun, bojo sartå anakipun sami gumun sangêt déné sakitipun sagéd saras, sami nyuwun sumêrêp ménåpå ingkang dados usadanipun. Kyai Sudagar lajêng nyariyosakèn ingkang dados jêlampahanipun, damêl sênêng sartå pamarêmning anak bojo wau.</p> <p>Makatên salajêngipun. Sarêng Kyai Sudagar sampun saras saèstu, lajêng nêtépi ingkang dados ubayanipun, inggih mênika sabên wulan tamtu suka artå kathahipun [65] f 250,- dhatêng laré èstri angèn kasêbut ing ngajêng ingkang njalarisakécaning gêsangipun tiyang tani ingkang rêkaos mênika.</p> <p>Makatên (makatên)⁴² wau sadåyå nampung nandhakakèn kuwasaning Pangéran ingkang murbèng alam bilih Panjênênganipun sagéd nindakakèn sadåyå ménåpå ingkang dados karsanipun.</p> | <p>ngajêng ingkang njalari sakécaning gêsangipun tiyang tani ingkang rêkaos mênika.</p> <p>Makatên kalåwau sadåyå nampung nandhakakèn kuwasaning Pangéran ingkang murbèng alam bilih Panjênênganipun sagéd nindakakèn sadåyå ménåpå ingkang dados karsanipun.</p> | |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|--|---|---|
| <p>[66] Andhugal</p> <p>Sukarjå lan adhinipun mènika satunggaling laré ingkang misuwur nakalipun ngantos parå kancanipun sami botèn purun dolanan kaliyan piyambakipun. Ingkang kados makatên mènika wau mênåpa damêl susahing manahipun Sukarjå? O, botên pisan-pisan.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sukarjå mlampah-mlampah kaliyan Sukardi adhinipun, turut ing Pécinan sumêdyå badhé tumbas sêpatu péthak. Sarêng dumugi ing Pécinan, Sukarjå lajêng lumêbêt ing Pécinan, inggih mènika ing satunggaling toko sêpatu. Sukarjå lajêng pitakê{ñ}⁴³“Koh, yèn aku tuku sêpatu iki,” wicantên makatên wau kaliyan nuding sêpatu ingkang dipunsênengi, “Aku mbayar pirå, [67] lan ko-wènèhi pirå?”</p> <p>Babah sadé sêpatu lajêng mangsuli, “Iki régané têlung kêtchip limang sèn.” Sukarjå pitakên malih, “Aku tuku têlung kêtchip limang sèn banjur ko-wènèhi sêpatu pirå?” Cinå mangsuli malih, “Yèn tuku têlung kêtchip limang sèn dak wènèhi</p> | | <p>[66] Andhugal</p> <p>Sukarjå kaliyan rayimipun mènika satunggaling laré ingkang misuwur nakalipun ngantos parå kancanipun sami botên purun dolanan kaliyan piyambakipun. Ingkang kados makatên mènika kalåwau mênåpa damêl susahing manahipun Sukarjå? O, botên pisan-pisan.</p> <p>Anuju satunggaling dintên, Sukarjå mlampah-mlampah kaliyan Sukardi rayimipun, turut ing Pécinan sumêdyå badhé mundhut sêpatu péthak. Sarêng dumugi ing Pécinan, Sukarjå lajêng lumêbêt ing Pécinan, inggih mènika ing satunggaling toko sêpatu. Sukarjå lajêng pitakên, “Koh, yèn aku tuku sêpatu iki,” wicantên makatên wau kaliyan nuding sêpatu ingkang dipunsênengi, “Aku mbayar pirå, [67] lan ko-wènèhi pirå?”</p> <p>Babah ingkang sadé sêpatu lajêng mangsuli, “Iki régané têlung kêtchip limang sèn.” Sukarjå pitakên malih, “Aku tuku têlung kêtchip limang sèn banjur ko-wènèhi sêpatu pirå?” Cinå mangsuli malih, “Yèn tuku têlung kêtchip limang sèn dak wènèhi sastêl.”</p> <p>Makatên salajêngipun pitakêneng</p> | <p>[66] Nakal</p> <p>Sukarjå dan adiknya adalah anak-anak yang terkenal karena kenakalanya sampai-sampai teman-temannya tidak mau bermain dengan mereka. Apakah ini membuat Sukarjå sedih? O, tidak sama sekali.</p> <p>Pada suatu hari, Sukarjå berjalan-jalan dengan Sukardi, adiknya, di sepanjang Pecinan akan membeli sepatu warna putih. Setelah sampai di Pecinan, Sukarjå lalu masuk di sebuah toko sepatu. Sukarjå lalu bertanya, “Koh, kalau saya membeli sepatu ini, (sambil menunjuk sepatu yang disukai), aku harus membayar berapa [67] dan diberi berapa?” Penjual sepatu menjawab, “Harganya tiga ketip (12) lima sen.”</p> <p>Sukarjå bertanya lagi, “Aku membeli tiga ketip lima sen terus kamu beri berapa?” Cina menjawab, “Kalau membeli tiga ketip lima sen kuberi satu pasang.”</p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|---|--|---|
| <p>sastèl.”</p> <p>Makatèn salajêngipun pitakèning Sukarjå dipunwongsal-wangsuli. Sarêng sampun têrang lan wangsulanipun botèn éwah, tumuntèn ngédalakèn artå talènan kèhip, kasukakakèn dhatêng cinå wau, kowènèhi pira?” Cinå mangsuli sèmu kaliyan wicantèn, “Aku tuku 0,35 muring, “Wis dikandhani yèn tuku têlung kèhip limang sèn dak wènèhi sastèl kok pijêr amèn takon baèl”</p> <p>Botèn saråntå Sukarjå lajêng mên dhêt sêpatu kalih stèl, kali[68]yan nggèrèd Sukardi adhinipun, tuwin wicantèn, “Kowé mau wis kåndhå dhéwé lo Koh. Aku tuku 0,35 ko-wènèhi sastèl. Saiki aku jupuk rong stèl jalaran kang 1 stèl aku tuku, iyå iku 0,35. Déné kang sastèlaku ko-wènèhi miturut kandhamu dhéwé.”</p> <p>Sukarjå tumuntèn kèsah, déné cinå ingkang gadhah toko rumaos kécalan akal, kèndèl kémawon kaliyan ngawasakèn laré ingkang andhugal wau.</p> <p>Botèn namung samantèn anggènipun Sukarjå damèl kapitunaning</p> | <p>Sukarjå dipunwongsal-wangsuli. Sarêng sampun têrang lan wangsulanipun botèn éwah, tumuntèn ngédalakèn artå talènan kèhip, kasukakakèn dhatêng cinå kalåwau, kaliyan wicantèn, “Aku tuku 0,35 kowènèhi pira?” “Wis dikandhani yèn tuku têlung kèhip limang sèn dak wènèhi sastèl kok pijêr amèn takon baèl”</p> <p>Botèn saråntå Sukarjå lajêng mên dhêt sêpatu kalih stèl, kali[68]yan nggèrèd Sukardi rayinipun, tuwin wicantèn, “Kowé mau wis kåndhå dhéwé lo Koh. Aku tuku 0,35 ko-wènèhi sastèl. Saiki aku jupuk rong stèl jalaran kang 1 stèl aku tuku, iyå iku 0,35. Déné kang sastèl aku ko-wènèhi miturut kandhamu dhéwé.” Sukarjå tumuntèn kèsah, déné cinå ingkang kagungan toko rumaos kécalan akal, kèndèl kémawon kaliyan namatakèn laré ingkang andhugal kalåwau.</p> <p>Botèn namung samantèn anggènipun Sukarjå damèl kapitunaning tiyang sanès. Anju ing wanci sontèn, Sukarjå badhé kékésahan. Ananging, tantu sêsarêngan kaliyan rayinipun sumédya ing Pèkèn Agèng. Sukarjå mènika pidalèm wontèn ing [69]</p> | <p><i>Begitu seterusnya pertanyaan Sukarja diulang-ulang. Setelah jelas dan jawabannya tidak berubah, segera mengeluarkan uang ketip diberikan pada Cina tadi sambil berkata, “Saya beli 0.35 kamu beri berapa?” Cina menjawab sedikit marah, “Sudah kabuang kalau beli tiga ketip lima sen kuberi satu pasang, kamu itu tanya terus.”</i></p> <p><i>Lalu Sukarja mengambil sepatu dua pasang, sam[68]bil menarik Sukardi adiknya, dan berkata, “Kamu tadi bilang kalau aku membeli 0,35 kamu beri satu pasang. Sekarang aku ambil dua pasang karena yang satu pasang aku beli, 0,35 dan yang satu pasangkamu beri sesuai perkataamu tadi.”</i></p> <p><i>Sukarja segera pergi, sedangkan Cina yang mempunyai toko merasa kehilangan akal, diam saja sambil melihat anak nakal tersebut.</i></p> <p><i>Tidak hanya begitu Sukarja membuat rugi orang lain. Pada</i></p> |

lajêngipun tabel

| <i>Asiling Suntingan Teks Edisi Standar</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks</i> | <i>Asiling Terjemahan Teks</i> |
|--|---|--|
| tiyang sanès. Anuju ing wanci sontèn, Sukarjå badhé kêkésahan. Ananging, tamtu sêsarêngan kaliyan adhinipun sumêdyå dhêngtå ing Pêkên Agêng. Sukarjå mênikå gégriyå wontèn ing [69] Kampung Panumping, sakilèn Kêbon Raja. Sarêng lampahipun sampun dumugi ing Ngapêman, Sukarjå wicantèn dhatêng adhinipun. “Lé, ayo padhå ngundang andhong. Mêngko kowé sing nunggang, aku sing nari. Aku êntênåå åå ing toko Mênang, yå.” Sukardi mangsuli, “Iyå, bécik.” | Kampung Panumping, sakilèn Kêbon Råjå. Sarêng lampahipun sampun dumugi ing Ngapêman, Sukarjå wicantèn dhatêng rayinipun. “Lé, ayo padhå ngundang andhong. Mêngko kowé sing nunggang, aku sing nari. Aku êntênåå åå ing toko Mênang, yå.” Sukardi mangsuli, “Iyå, bécik.” Laré kêkalih tumuntèn sami ngundang karétå kothong kaliyan wicantèn, “Andhong, Sir, mênyang Pasar Gêdhê pirå?” Kusir mênyang Pasar Gêdhê pirå?” Kusir mîrêng wicantênipun Sukarjå mangsuli, “Sêtangsul mas.” Sukarjå pitakèn malih, “Yèn aku mbayar satali, lah adhiku rayi botèn mbayar,” wangsulanipun kusir. Kados makatên dipunwongsal-wangsuli. Wangsulanipun kusir inggih kados ingkang sapisan. Milå saking mênikå adhi[70]nipun énggal numpak kaliyan wicantèn, “Wis, ayo Sir angkaté toko Mênang.” Sukardi wicantèn mênikå tanpa rêringå, sajak kados bandarå dhawuh ing baturipun piyambak. Kusir rumaos kirang sênêng, nanging sarèhné kapêkså, inggih dipunlampahakèn. | suatu sore, Sukarjå akan bepergian. Tetapi tentunya bersama adiknya akan ke kota besar. Sukarjå bermukim di Kampung Panumping, sebelah barat Kebon Raja. Setelah perjalanannya sampai di Ngapeman, Sukarjå berkata, “Dik, ayo memanggil andong. Nanti kamu yang naik, aku yang menawarkan. Nanti kamu tunggu aku di Toko Menang.” Sukardi menjawab, “Iya, bagus itu.” Dua orang itu segera memanggil andong sambil berkata, “Andong, Sir, ke Pasar Gedhe berapa?” Kusir mendengar perkataan Sukarjå menjawab, “ <i>Setali</i> Mas.” Sukarjå bertanya lagi, “Kalau aku bayar setali, adikku berapa?” “Adikmu tidak perlu membayar,” jawaban kusir. Seperti itu pertanyaan Sukarjå diulang-ulang. Jawaban kusir seperti yang pertama diucapkan. Maka dari itu, adik[70]nya segera naik dan |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|---|--|
| <p>adhil[70]nipun énggal numpak kaliyan wicantên, “Wis, ayo Sir angkaté toko Ménang.” Sukardi wicantên mênikå tanpå rêringå, sajak kados bandårå dhawuh ing baturipun piyambak. Kusir rumaos kirang sênêng, nanging sarèhné kapêkså, inggih dipunlampahakên.</p> <p>Sadumugi ing toko Ménang ing Pêkên Agêng, karétå kaandhégakên. Sukardi mandhap kaliyan wicantên, “Aku adhiné bocah mau. Manut kandhamu dhéwé aku ora mbayar.” Anggènipun wicantên makatên wau kaliyan lumêbêt ing toko ingkang ing nalikå mênikå jêjêl uyêl-uyêlan. Kusir mirêng wicantênipun Sukardi makatên wau ngrumaosi ing kalêpatanipun. Wasånå lajêng késah kaliyan gagundhêlan. “E, iyå titènånå kowé sésuk mêsthi dak walês.”</p> <p>Botên antawis dangu, Sukariå lu[71]mêbêt ing toko Ménang, badhé tumbas (badhé)⁴⁴. Wontên ing ngriku pinanggih Sukardi. Sukariå pitakèn kadospundi anggènipun numpak karétå kalawau. Dipunwangsuli mênåpå</p> | <p>Sadumugi ing toko Ménang ing Pêkên Agêng, karétå kaandhégakên. Sukardi mandhap kaliyan wicantên, “Aku adhiné bocah mau. Manut kandhamu dhéwé aku ora mbayar.” Anggènipun wicantên makatên klååwau kaliyan lumêbêt ing toko ingkang ing nalikå mênikå jêjêl uyêl-uyêlan. Kusir mirêng wicantênipun Sukardi makatên klååwau ngrumaosi ing kalêpatanipun. Wasånå lajêng késah kaliyan gagundhêlan. “E, iyå titènånå kowé sésuk mêsthi dak walês.”</p> <p>Botên antawis dangu, Sukariå lu[71]mêbêt ing toko Ménang, badhé tumbas. Wontên ing ngriku pinanggih Sukardi. Sukariå pitakèn kadospundi anggènipun nith karétå klååwau. Dipunwangsuli mênåpå samêsthinipun. Sukariå mirêng mênikå gumujêng rumaos angsal-angsalan.</p> <p>Botên antawis dangu, Sukariå lan Sukardi médal saking toko. Ilallah, kusir ingkang dipuntumpaki klååwau sumêrêp. Ing batos, “Dak walês kowé!” Kusir tumuntên nyêlakakên karétånipun kaliyan wicantên, “Månggå, Mas.” Sukariå wicantên, “Inggih. Panumping pintên?”</p> | <p>berkata, “Ayo, Berangkat. Tujuannya ke Toko Menang.” Sukardi berkata tanpa basa-basi seperti seorang majikan yang memerintah pembantunya. Karena terpaksa, kusir lalu menjalankan keretanya.</p> <p>Setelah sampai di Toko Menang di Pasar Gedhe, kereta berhenti. Sukardi turun sambil berkata, “Aku adik bocah tadi. Menurut perkataamu, aku tidak perlu membayar.” Dia berkata sambil masuk ke toko yang penuh sesak. Mendengar itu, kusir mengakui kesalahannya. Lalu dia pergi sambil mengerutu. “Lihat saja nanti, pasti akan ku balas!”</p> <p>Tidak berapa lama, Sukariya ma[71]suk ke Toko Menang akan berbelanja. Di sana, dia bertemu Sukardi. Sukariya bertanya bagaimana naik keretanya tadi, dijawab apa adanya oleh Sukardi. Mendengar itu, Sukariya tertawa</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|---|--|
| <p>samêsthinipun. Sukarjå mirêng mênikå gumujêng rumaos angsal-angsalan.</p> <p>Botên antawis dangu, Sukarjå lan Sukardi mêdal saking toko. Ilallah, kusir ingkang dipuntumpaki wau sumêrêp. Ing batos, “Dak walês kowé!” Kusir tumuntên nyêlakakên k{a}rétanipun⁴⁵ kaliyan wicantên, “Månggå, Mas.” Sukarjå wicantên, “Inggi. Panumping pintên?”</p> <p>Kusir : “Sakêthip.”</p> <p>Sukarjå : “Yèn adhiku?”</p> <p>Kusir : “Sêtali Mas. Yèn sampéyan dhéwé gratis, Mas. Pancèn niki gêng andhong panumpang, nanging prayogané laré kalih mawon pisan. Kanggé gawan amarf72]gå yèn mangulon tanpa gawan dilarangi.”</p> <p>Kalawan gambiraning manah, Sukarjå lan Sukardi numpak ing karétåwau. Botên nyånå pisan-pisan (pisan)⁴⁶ bilih badhé kênging apus. Sarêng laré kalih sampun numpak, karétå kabandhangakên. Lampahipun ménggak-ménggak. Ing wusananipun nglangkungi prapatan Gadhing. Jalaran kaslamur ing omong, Sukarjå lan Sukardi botên mangêtros bilih</p> | <p>Kusir : “Sakêthip.”</p> <p>Sukarjå : “Yèn adhiku?”</p> <p>Kusir : “Sêtali Mas. Yèn sampéyan dhéwé gratis, Mas. Pancèn niki gêng andhong panumpang, nanging prayogané laré kalih kémawon sapisan. Kanggé gawan amarf72]gi manawi manglèn tanpa gawan dipunawisi.”</p> <p>Kalawan gambiraning manah, Sukarjå lan Sukardi nitih karétå kålåwau. Botên nyånå pisan-pisan bilih badhé kênging apus. Sarêng laré kalih sampun numpak, karétå kabandhangakên. Lampahipun ménggak-ménggak. Ing wusananipun nglangkungi prapatan Gadhing. Jalaran kaslamur ing omong, Sukarjå lan Sukardi botên mangêtros bilih karétanipun dumugi ing saking kithå. Ménåpå malih nalikå mênikå karétå kålåwau tutupan.</p> <p>Sarêng sampun dumugi ing Grogol, karétå mandhêg. Kusir cariyos, “Sampun dumugi Dèn.” Sukarjå lan Sukardi mandhap. Sawêg kémawon Sukarjå dumugi ing ngandhap, kusir wicantên kaliyan ngécé, “Lah, êmpu[73]n gi, Dèn, sami-sami.”</p> <p>Karétå kabandhangakên mangidul.</p> | <p>karena berhasil.</p> <p>Tidak berapa lama, Sukarja dan Sukardi keluar dari toko. Kebetulan kusir kereta yang dinaiki tadi melihat mereka. Dalam hatinya, “Ku balas kalian.” Kusir segera mendekatkan keretanya sambil berkata, “Mari Mas.” Sukarja berkata “Panumping berapa?”</p> <p>Kusir : “Satu kethip⁽¹²⁾.”</p> <p>Sukarja : “Kalau adikku?”</p> <p>Kusir : “Setali⁽¹¹⁾ Mas. Kalau kamu sendiri gratis. Memang ini andong penumpang, tetapi lebih baik dua orang sekalian. Buat bawakan kal[72]rena kalau ke barat tanpa penumpang dimahalkan.”</p> <p>Dengan gembira, Sukarja dan Sukardi naik kereta itu. Tidak disangka kalau mereka dibohongi. Setelah dua orang itu naik kereta, kereta dijalankan dengan kencang. Jalannya kereta berbelok-belok. Akhirnya, melewati perempatan Gadhing, karena teralihkan</p> |

lajêngipun tabel

| Asiling Suntingan Teks Edisi Standar | Asiling Terjemahan Teks Nggantos Ragam Basaning Teks | Asiling Terjemahan Teks |
|--|---|---|
| <p>karétanipun dumugi ing sakiduling kitha. Mênapa malih nalika mênika karéta wau tutupan.</p> <p>Sarêng sampun dumugi ing Grogol, karéta mandhég. Kusir cariyos, “Sampun dumugi Dèn.” Sukarja lan Sukardi mandhap. Sawég kémawon Sukarja dumugi ing ngandhap, kusir wicantên kaliyan ngécé, “Lah, êmpu[73]n gih, Dèn, sami-sami.”</p> <p>Karéta kabandhangakèn mangidul. Sukarja lan Sukardi ing nalika mênika sawék rumaos kapusan jalaran samênika mangertos bilih kusir wau ingkang méntas kablihok nalika ing wanci sontèn.</p> <p>Kalawan kaduwunging manah, Sukarja lan adhinipun lumampah mantuk dhatêng ing kitha. Dumugi ing griya, sampun jam kalih wêlas dalu. Tambah malih dipunstréngeni déning tiyang sêpuhipun.</p> <p>Wiwit ing nalika mênika, laré kékalih mantun saking anggènipun kurang ajar dhatêng kancâ-kancanipun, dados saé malih. Makatên kawontênanipun.</p> | <p>Sukarja lan Sukardi ing nalika mênika sawég rumaos kapusan jalaran samênika mangertos bilih kusir kâlâwau ingkang méntas kablihok nalika ing wanci sontèn.</p> <p>Kalawan kaduwunging manah, Sukarja lan adhinipun lumampah mantuk dhatêng ing kitha. Dumugi ing griya, sampun jam kalih wêlas dalu. Tambah malih dipunstréngeni déning tiyang sêpuhipun.</p> <p>Wiwit ing nalika mênika, laré kékalih mantun saking anggènipun kurang ajar dhatêng kancâ-kancanipun, dados saé malih. Makatên kawontênanipun.</p> | <p>pembicaraan, Sukarja dan Sukardi tidak tahu bahwa keretanya sampai di sebelah selatan kota. Apalagi, kereta tadi tertutup.</p> <p>Setelah sampai di Grogol, kereta berhenti. Kusir berkata “Sudah sampai, Den.” Sukarja dan Sukardi turun. Setelah turun, kusir mengejeknya, “Lah, su[73]dah ya, Den. Sama-sama.” Kereta berjalan kearah selatan. Sukarja dan Sukardi sadar dibohongi karena tahu bahwa kusir itu adalah kusir yang dibohongi pada sore tadi.</p> <p>Dengan susah hati, Sukarja dan Sukardi berjalan pulang ke kota. Sampai di rumah sudah jam dua belas malam. Ditambah lagi mereka dimarahi orang tua mereka.</p> <p>Setelah kejadian itu, dua anak itu berhenti dari kenakalanya kepada teman-teman mereka dan menjadi anak baik. Begitulah adanya.</p> |

2. Cathêthan *Terjemahan Teks Naskah SDWW*

Cathêthan *terjemahan* ing panalitèn mênika minangkå tanggêl jawab saking anggènipun ndamêl *terjemahan teks SDWW*. Cathêthan *terjemahan* dipundamêl kanggé nggampilakên anggènipun nêgêsi têmbung-têmbung ingkang angèl dipun-*terjemah*-akên. Wondéné asiling cathêthan *terjemahan teks SDWW* kaandharakên makatên.

1) Gambiranom

Gambiranom, inggih mênika nâma sanèsipun Bambang Irawan. Bambang Irawan mênika putranipun Arjunå. Nalika pêrang Bharâtâyudhå, Bambang Irawan pinêjahan dèning Kålå Srênggi amargi dipunkintên Arjunå amargi Arjunå sampun mêjahi bapanipun Kålå Srênggi (<http://www.wayangjava.com/bambang-irawan/>).

2) Sugriwå

Sugriwå, inggih mênika salah satunggaling parågå ing ringgit ingkang awujud wanårå. Miturut Aizid (2012: 189-190), Sugriwå mênika putranipun Rêsi Gotåmå. Sugriwå nggadhahi sadhèrèk Subali tuwin Dèwi Anjani ingkang awujud wanårå sadåyå. Sugriwå nggadhahi watak *tegas*. Garwanipun Sugriwå inggih Dèwi Tårå, ingkang sadèrèngipun garwanipun Subali. Nama nagarining Sugriwå inggih Gowå Kiskêndhå.

3) Subali

Subali, inggih mênika salah satunggaling parågå ing ringgit ingkang awujud wanårå. Miturut Aizid (2012: 169-170), Subali mênika putranipun Rêsi Gotåmå. Subali nggadhahi sadhèrèk Sugriwå kaliyan Dèwi Anjani ingkang awujud wanårå sadåyå. Wujud wanårå mênika jalaran rêbatan Cupumanik Aståginå. Subali mênika nggadhahi watak sêkti. Subali sagêd dipunpêjahi déning Prabu Råmåwijåyå.

4) Pāncāsonā

Pāncāsonā, inggih mēnikā ajian ingkang dipungadhahi déning Subali (Yasasusastra, 2011: 74). Ananging, Dāsāmukā ugi gadhah ajian Pāncāsonā mēnikā amargi Dāsāmukā dados muridipun Subali (Aizid, 2012: 169). Ajian Pāncāsonā awujud ajian botên sagêd pinêjahan déning tiyang.

5) Dāsāmukā

Dāsāmukā utawi Rahwānā, inggih mēnikā salah satunggaling parāgā ing ringgit ingkang awujud butā saking nagari Ngalêngkā. Miturut Aizid (2012: 216-218), Dāsāmukā nggadhahi sadāsā pasuryan. Dāsāmukā mēnikā putranipun Bêgawan Wisrāwā. Dāsāmukā nggadhahi watak sêkti. Ajian utawi pusākā ingkang dipungadhahi ingih ajian Pāncāsonā, angsal saking Subali. Ananging, sanajan tā sêkti, Dāsāmukā sagêd pinêjahan déning Prabu Rāmāwijāyā.

6) Alugārā

Alugārā, inggih mēnikā pusākā sêkti ingkang dipungadhahi déning Bālādéwā (Aizid, 2012: 299). Alugārā mēnikā wujudipun gādā.

7) Prabu Bālādéwā

Prabu Bālādéwā, inggih mēnikā salah satunggaling parāgā ing ringgit. Miturut Yasasusastra (2011: 119), Prabu Bālādéwā mēnikā putranipun Prabu Basudéwā. Salah satunggaling pusakanipun Prabu Bālādéwā inggih Alugārā.

8) Aswātāmā

Aswātāmā, inggih mēnikā salah satunggaling parāgā ing ringgit. Miturut Aizid (2012: 297-298), Aswātāmā inggih putranipun Rêsi Durnā ingkang rikmanipun awujud rikmaning titihan sāhā sukunipun awujud sukuning titihan.

Pusakanipun anāmā Cundāmanik. Nalikā pêrang Bharâtâyudā, Aswâtāmā *memihak* Kurāwā.

9) Pandhāwā

Pandhāwā, inggih mênikā *putra mahkota* nagari ngastinā, putranipun Pandhu kaliyan Dèwi Madrim tuwin Dèwi Kunthi. Pandhāwā mênikā cacahipun wontên gangsal, inggih Yudhistirā, Bimā, Arjunā, Nakulā, sāhā Sadéwā.
(<http://www.wikipedia.org/pandawa>)

10) f

f, inggih mênikā lambang saking *Florin* (guldhên). *Florin*, inggih mênikā *satuan mata uang* ingkang dipunanggé nalikā jaman Walandi
(<http://mudyshare.blogspot.com/2012/04/sejarah-rupiah-negara-indonesia-lambang.html>)

11) sêtali utawi sêtangsul

Sêtali (k: sêtangsul), inggih mênikā kathahing artā ingkang sami kaliyan 25 sèn (Poerwadarminta, 1939: 560). Satunggal sèn mênikā sami kaliyan $\frac{1}{100}$ rupiah (Poerwadarminta, 1939: 550). Dados, manawi kajumbuhakên kaliyan rupiah, sêtali mênikā jumbuh kaliyan sêprāsakawan rupiah.

12) sakêthip

Sakêthip, inggih mênikā artā slākā 10 sèn (Poerwadarminta, 1939: 221). Satunggal sèn mênikā sami kaliyan $\frac{1}{100}$ rupiah (Poerwadarminta, 1939: 550). Dados, manawi kajumbuhakên kaliyan rupiah, sakêthip mênikā jumbuh kaliyan saprāsadāsā rupiah.

D. Ajaran Moral wontên Teks Sêrat Dongèng Warni-warni

SDWW kalêbêt satunggaling *naskah* ingkang ngêwrat kathah piwulang. Piwulang ingkang kawrat ngéngingi kadospundi kédahipun tumindaking tiyang ing madyaning bêbrayan. *Ajaran moral* utawi piwulang ingkang dipunandharakên wontên ing panalitèn mênika ngéngingi tumindaking tiyang dhumatêng Gusti, tiyang dhatêng sêsamining dumados, sâha tumindaking tiyang dhatêng piyambakipun.

Tigang jinising *ajaran moral* utawi piwulang kasêbut dipunsêrat ing *tabel*. *Butir nilai moral* utawi piwulang ingkang dipunsêrat ing *tabel*, salajêngipun dipunandharakên wontên ing pangrêmbagipun. *Indikator* ingkang nêdahakên *ajaran moral* utawi piwulangipun dipuntambahi katrangan *letak indikator* kasêbut ngéngingi urutaning *teks* cariyos mawi angka Romawi (I: *Tiyang Tani lan Tikus*; II: *Sujâkâ*; III: *Sêsakit Anèh*; IV: *Andhugal*) sâha kâcå lêmbaraning *teks*. Tuladhanipun I.8., katrangan kasêbut sagêd dipunwaos bilih *indikator ajaran moral* utawi piwulang ing *teks* cariyos nomêr satunggal kanthi irah-irahan *Tiyang Tani lan Tikus* sâha ing kâcå 8. Wondéné *tabel pengkategorian ajaran moral* wontên ing *teks Sêrat Dongèng Warni-warni* kaandharakên kados ing ngandhap mênika.

1. Ajaran Moral Gayutanipun Manungså dhumatêng Gusti

Manungså mênika kédah mêmuji dhumatêng Gusti. Pamujining manungså sagêd dipunwujudakên kanthi nindakakên sadâyå mênåpå ingkang dados Dhawuhipun sâha nilar sadâyå ingkang dados Awisanipun. Wondéné *ajaran moral* gayutanipun manungså dhumatêng Gusti wontên ing *teks SDWW* kaandharakên wontên ing *tabel* ngandhap mênika.

Tabel 28. *Ajaran Moral Gayutanipun Manungså dhumatêng Gusti*

| No. | Ajaran Moral | Indikator Ajaran Moral | Terjemahan | Kat. |
|-----|---|--|---|---------|
| 1. | Tansah ngunjuk-akên sokur dhumatêng Gusti |”É, lah, bêgja kêmayaan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kênêng akèh. Kênå takanggo sangu urip sawatårå sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki”. |“Wah, beruntung sekali aku bisa menemukan emas sebesar ini. Walau hanya kecil, tetapi bagiku sudah banyak. Bisa ku gunakan untuk hidup beberapa bulan, tapi jangan-jangan aku hanya bermimpi?” | I.8. |
| 2. | Ajrih dhumatêng Gusti |Amargå kang mangkono iku ndadèkaké kasiku ing Pangéran lan bakal dinukan kalawan bêbênduné kang Agung. |Karena yang begitu akan membuat kemarahan Tuhan dan akan diberi balasannya. | II.16. |
| 3. | Pitados Takdir-ipun Gusti |Wasånå Kyai Sudagar namung mupus, nyênyuwun ing Pangéran ingkang murbèng tuwuh, mugi-mugi paring sarånå, sêsakitipun sagêd tumuntên mantun. |Akhirnya, saudagar itu pasrah, berdoa kepada Tuhan yang menguasai alam semoga memberi sarana dapat disembuhkan sakitnya. | III.49. |
| | |Ananging, jampinipun dèrèng sagêd pinanggih utawi bok-manawi sampun dados kodrating Pangéran. Milå saking punikå Panjênêngan Sumitrå, kulå aturi mupus lan narimah ing pandum tuwin kulå aturi nyênyuwun ing Pangéran supados énggal sagêd waluyå.” |Tetapi, obatnya belum ketemu atau mungkin sudah menjadi takdir Tuhan. Maka dari itu Saudara, Anda menyerah saja, terima itu dan berdoalah kepada Tuhan agar diberi kesembuhan.” | III.52. |
| | |manawi botên wontên pitulunging Pangéran ingkang murbèng jagad, botên sagêd badhé kalampahan. |jika bukan karena pertolongan Tuhan tidak bisa terjadi. | III.61. |
| | |Dados manawi botên wontên kamirahaning Gusthi Allah kados-kados sêsakitipun Sumitrå punikå botên badhé saras. |Jadi, jika bukan atas kemurahan hati Tuhan, sepertinya penyakit Anda tidak akan bisa sembuh. | III.63. |

lajêngipun *tabel*

| No. | Ajaran Moral | Indikator Ajaran Moral | Terjemahan | Kat. |
|-----|-----------------------------------|--|---|---------|
| | Pitados <i>Takdir</i> -ipun Gusti |Makatên wau sadâyâ namung nandhakakên kuwasaning Pangéran ingkang murbèng alam bilih Panjênênganipun sagêd nindakakên sadâyâ mênâpâ ingkang dados karsanipun. | <i>Begitulah, yang semuanya menandakan kekuasaan Tuhan bahwa Dia dapat melakukan semua yang menjadi kehendak-Nya.</i> | III.65. |
| 4. | Nyênyuwun namung dhumatêng Gusti |Wasânâ Kyai Sudagar namung mupus, nyênyuwun ing Pangéran ingkang murbèng tuwuh, mugi-mugi paring sarânâ, sêsakitipun sagêd tumuntên mantun. | <i>Akhirnya, saudagar itu pasrah, berdoa kepada Tuhan yang menguasai alam semoga memberi sarana dapat disembuhkan sakitnya.</i> | III.49. |

Saking *tabel* ing nginggil, sagêd dipuntingali *ajaran moral* utawi piwulang gayutanipun manungsâ dhumatêng Gusti awujud tansah ngunjukakên sokur dhumatêng Gusti, ajrih dhumatêng Gusti, pitados *takdir*-ipun Gusti, sâhâ nyênyuwun namung dhumatêng Gusti. Sadayanipun kaandharakên wontên ing ngandhap mênikâ.

a. Tansah Ngunjukakên Sokur dhumatêng Gusti

Manungsâ kêdah ngunjukakên sokur dhumatêng Gusti. *Teks SDWW* ngêwrat *ajaran moral* mênikâ. Wujud piwulang tansah ngunjukakên sokur dhumatêng Gusti ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Tiyang Tani lan Tikus* ing kâcâ 8. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Watawis tabuh sêtengah tigâ dalu, kaki sêpuh kagèt sangêt jalaran tikusipun sampun lênggah wontên ing panggonipun kaliyan mbêktâ satunggaling barang ingkang mawâ cahyâ tumuntên dipunwaspâosakên mênâpâ barang ingkang dipunbêktâ déning tikus kâlâwau. Wasânâ têrang sumêrêpipun bilih barang ingkang dipunbêktâ déning tikusipun kâlâwau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging krikil. Kados mênâpâ bingahing kaki sêpuh kâlâwau botên kénging kacariyosakên. Jalaran pancèn tiyang mlarat, jêné kâlâwau dipunpêndhêt, ing batos ”É, lah, bégjâ kêmayangan déné aku

nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kênéng akèh. Kêna takanggo sangu urip sawatara sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki”. (I.8.)

Terjemahan-ipun,

Kira-kira jam tiga malam, kakek tua kaget karena tikus itu sudah duduk di tempatnya dengan membawa suatu barang yang bercahaya, lalu dilihatnya dengan seksama apa yang dibawa tikus itu. Setelah terang penglihatannya bahwa barang yang dibawa oleh tikusnya adalah emas yang besar, kira-kira sebesar batu kerikil. Betapa senangnya hati kakek tua itu sampai tidak bisa diceritakan. Memang karena orang miskin, emas lalu diambil dan dalam hati dia berkata, “Wah, beruntung sekali aku bisa menemukan emas sebesar ini. Walau hanya kecil, tetapi bagiku sudah banyak. Bisa ku gunakan untuk hidup beberapa bulan, tapi jangan-jangan aku hanya bermimpi?” (I.8)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên ing wanci dalu nalika tikus mantuk kaliyan mbêktâ jêné. Salajêngipun, jêné mênika dipunaturakên dhatêng kaki sêpuh. Sanajan jêné mênika agêngipun namung saagênging krikil, kaki sêpuh rumaos bingah sangêt. Jênénipun badhé dipunginakakên kanggé nyêkapi bêtahing gêsang.

Saking pêthikan kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungsa mênika kêdah ngunjukakên sokur dhumatêng Gusti ingkang sampun maringi sadaya *ni'mat* saéngga manungsa sagêd gêsang. Pêparinganipun Gusti ingkang kathah utawi sakêdhik mênika kêdah dipunginakakên kanthi wicaksana. Bab ngunjukakên sokur dhumatêng Gusti, manawi dipunjumbuhakên kaliyan agama Islam, Allah *berfirman* ing QS. Ibrahim ayat 7. *Terjemahan-ipun* kados ing ngandhap mênika.

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu mema'lumkan: “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (ni'mat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (ni'mat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku akan pedih”. (Departemen Agama Republik Indonesia, 1992: 380)

Saking *terjemahan* QS. Ibrahim ayat 7 ing nginggil, Allah badhé nambahi *ni'mat* dhatêng manungsa manawi manungsa mênika tansah ngunjukakên sokur

dhumatêng Gusti awit sadâyâ ingkang sampun dipunparingakên. Ananging, manawi manungså mênikå botên ngunjukakên sokur dhumatêng Gusti utawi *kufur ni'mat*, Allah badhé maringi Bêbêndunipun ingkang agêng. Sanèsipun malih, saking *terjemahan* QS. An Nahl ayat 78, kados ing ngandhap mênikå.

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur. (Departemen Agama Republik Indonesia, 1992: 413)

Saking *terjemahan* QS. An Nahl ayat 78 ing nginggil, Gusti Allah ngêndikå bilih saking alit, manungså mênikå sampun dipundhawuhi supados tansah ngunjukakên sokur dhumatêng Allah sårå tansah ngginakakên talingan, socå, sartå manahipun. Sadâyâ ing donyå mênikå pêparinganipun Gusti. Awit saking mênikå, manungså kêdah ngunjukakên sokur dhumatêng Gusti Allah awit sadâyâ ingkang sampun dipunparingakên supados dipuntambahi *ni'mat*-ipun sårå sagêd ngginakakên kanthi wicaksånå.

b. Ajrih dhumatêng Gusti

Wujud piwulang tansah ajrih dhumatêng Gusti ing *teks* SDWW kawrat ing dongèng *Sujåå* ing kåcå 16. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Sang Pandhitå tumuntên ngandikå, “Iyå, Ênggèr. Nanging mêngko dhisik yå. Sadurungé aku awèh pitutur utåwå awèh dèdalan åpå kang prayogå kolakoni, luwih dhisik aku takon åpå kanggo sêdyå, åpå kang dadi gègayuhanmu supåyå mangêrti tå aku, kapriyé pituduh kang bakal sun paringaké marang sirå.”

Sujåå : “Nuwun kasingihan dhawuh pangandikå Tuwan. Ananging Padukå, mångså kêkilapånå ingkang dados karêntênging manah kulå.”

Pandhitå : **“Iyå, bènêr kandhamu Ênggèr. Ananging kang kåyå mangkono iku ora kênå katindakaké déning para pandhitå, åpå manèh kåyå aku. Amargå kang mangkono iku ndadèkaké kasiku ing Pangéran lan bakal dinukan kalawan bêbênduné kang Agung.”** (II.16.)

Terjemahan-ipun,

Sang Pandita segera berkata, “Iya, Nak. Tetapi sebentar. Sebelum aku beri petunjuk atau jalan apa yang akan kau jalani, lebih dulu aku bertanya, apa yang menjadi cita- citamu, supaya aku tahu, petunjuk apa yang akan ku berikan padamu.”

Sujaka : “Duli Tuanku, memang betul sabda Tuan. Tetapi Tuan, mana mungkin salah apa yang menjadi keinginan hati saya itu.”

Pandita : “Iya, benar katamu. Tetapi yang begitu itu tidak bisa dilakukan oleh para pandita, apalagi seperti aku. Karena yang begitu akan membuat kemarahan Tuhan dan akan diberi balasannya. (II.16.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên nalikå Sujåkå nyuwun dipuntêdahakên margi ingkang kêdah dipunlampahi supados sagêd dados tiyang ingkang langkung saé gêsangipun. Sang Pandhitå mundhut pirså mênåpå ingkang dados sêdyaning manahipun Sujåkå. Sang Pandhitå botên sagêd nêdahakên mênåpå ingkang badhé kalampahan amargi piyambakipun ajrih dhumatêng bêtênduning Gusti.

Saking pêthikan dongèng ing nginggil, sagêd dipunpêndhêt piwulang bilih manungså kêdah ajrih dhumatêng Gusti. Manungså kêdah nindakakên mênåpå ingkang dados Dhawhipun sårå botên nindakakên mênåpå ingkang dados Awisanipun. Ajrihipun manungså dhumatêng Gusti mênikå amargi ajrih kaliyan bêtêndu ingkang badhé dipunparingakên Gusti manawi manungså mênikå nindakakên mênåpå ingkang dados Awisanipun.

Kajumbuhakên kaliyan *ajaran* agåmå Islam, Gusti Allah *berfirman* ing *Al Qur'an* surat *Al Mulk* ayat 12. *Terjemahan-ipun* kados ing ngandhap mênikå.

Sesungguhnya orang-orang yang takut kepada Tuhannya Yang tidak nampak oleh mereka, mereka akan memperoleh ampunan dan pahala yang besar. (Departemen Agama Republik Indonesia, 1992: 956)

Terjemahan ayat kasêbut nêdahakên bilih manungså kêdah ajrih dhumatêng Gusti Allah, sanajan Gusti Allah botên sagêd katingal. Manawi manungså ajrih dhumatêng Gusti, manungså badhé angsal *ampunan* sâhå *pahala* ingkang agêng. Awit saking mênikå, manungså kêdah nggadhahi sipat ajrih dhumatêng Gusti, amargi Gusti ningali mênåpå ingkang manungså tindakakên.

c. Pitados *Takdir*-ipun Gusti

Wujud piwulang pitados *Takdir*-ipun Gusti ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Sêsakit anèh* ing kâcå 49. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Badanipun tiyang ingkang båndhå-bandhu kados piyambakipun mênikå kâlåwau tamtu ndamêl sakalangkung susahing manah, wondéné kataman sêsakit ingkang kados makatên. Sampun sintên-sintên pårå dhoktêr tuwin dhukun ingkang kapurih njampèni, nanging botên wontên ingkang tumåmå. **Wasånå Kyai Sudagar namung mupus nyênyuwun ing Pangéran ingkang murbèng tuwuh, mugi-mugi paring sarånå, sêsakitipun tumuntên mantun.** (III.49.)

Terjemahan-ipun,

Badan orang yang kaya raya seperti dirinya itu tentu membuat hatinya susah karena menderita penyakit yang seperti itu. Sudah siapapun dokter dan dukun yang diminta menyembuhkan. Tetapi, tidak ada yang sanggup. Akhirnya, saudagar itu pasrah, berdoa kepada Tuhan yang menguasai alam semoga memberi sarana dapat disembuhkan sakitnya. (III.49.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên kawontênaning badanipun Kyai Sudagar ingkang agêng badanipun amargi nêmbé nandhang satunggaling sêsakit. Kawontênan ingkang kados makatên ndamêl susahing manahipun. Kajawi mênikå, dèrèng wontên dhukun utawi dhoktêr ingkang sagêd ndamêl mantun. Kyai Sudagar lajêng nyênyuwun dhumatêng Gusti supados sêsakitipun sagêd mantun.

Saking pêthikan dongèng ing nginggil, sagêd dipunpêndhêt piwulang bilih manungså gêsang ing donyå mênikå kêdah pitados *takdir*-ipun Gusti. Manungså botên sagêd mangêrtosi mênåpå ingkang badhé kalampahan ing gêsangipun. Sadåyå

kadadosan ing donyå mênikå sampun wontên ingkang ngatur sâhå ingkang nêtêpakên. Awit saking mênikå, manungså kêdah cêlak dhumatêng Gusti Allah.

Piwulangipun manungså kêdah pitados *takdir*-ipun Gusti, ugi kawrat wontên ing *teks SDWW* dongèng *Sêsakit Anèh* kacă 52. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Wangsulanipun Kyai Dhukun, “Sumitrå, salêrêsipun sêsakit Panjênêngan sampun kulå parikså, pinanggih sêsakitipun. Ananging, jampinipun dèrèng sagêd pinanggih **utawi bok-manawi sampun dados kodrating Pangéran. Milå saking mênikå, Panjênêngan Sumitrå kulå aturi mupus sâhå narimah ing pandum tuwin kulå aturi nyênyuwun ing Pangéran supados énggal sagêd waluyå.**” (III.52.)

Terjemahan-ipun,

*Jawaban dukun, “Saudara, sebenarnya penyakit Anda sudah saya periksa dan menemukan penyakitnya. Tetapi, obatnya belum ketemu atau **mungkin sudah menjadi takdir Tuhan. Maka dari itu Saudara, Anda menyerah saja, terima itu dan berdoalah kepada Tuhan agar diberi kesembuhan.**”* (III.52.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên nalikå Kyai Sudagar ingkang nyuwun dipunprikså sêsakitipun déning Kyai Dukun. Kyai Dukun sampun mrikså sêsakitipun, ananging jampinipun dèrèng dipunpanggihakên. Sadayanipun mênikå sampun dados *takdir*-ipun Gusti dhatêng Kyai Sudagar. Kyai Dukun ndawuhi Kyai Sudagar supados narimå sêsakit mênikå kaliyan nyênyuwun dhumatêng Gusti supados sagêd mantun sêsakitipun.

Pêthikan sanèsipun, ugi ing *teks* dongèng *Sêsakit Anèh* kacă 61. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Sudagar : “Inggih, pikantuk pangèstu Padukå sagêd mantun. Ananging, kulå gumun sangêt. Satunggaling dhukun jampi linangkung kados Panjênêngan botên mangrêtos ing jampining sêsakit kulå. Bok-inggih kulå aturi ngandikani.”

Dhukun : “Inggih, sêjatosipun kulå inggih sagêd mangêrtos mênåpå ingkang dados usadanipun. Ananging, sarèh ning usadanipun mênikå sakalangkung angèl kaliyan **manawi botên wontên**

pitulunging Pangéran ingkang murbèng jagad botên sagêd badhé kalampahan. (III.61.)

Terjemahan-ipun,

Saudagar : “Iya, saya mendapatkan restu dari Anda sehingga bisa sembuh. Tetapi saya heran sekali. Seorang dukun terkenal seperti Anda, tidak mengetahui obat penyakit saya. Tolong, beri tahu saya.”

*Dukun : “Sebenarnya saya tahu obatnya. Tetapi usaha untuk mendapatkannya susah sekali. **Jika bukan karena pertolongan Tuhan tidak bisa terjadi.** (III.61.)*

Pêthikan kasêbut nyariyosakên Kyai Sudagar ingkang sampun mantun saking sêsakitipun. Kyai Sudagar lajêng nyuwun dipunngêndikani mênâpâ ingkang dados jampinipun. Kyai Dukun mangsuli bilih sanajan piyambakipun mangêrtosi jampinipun, manawi botên dipuntulungi Gusti Allah botên sagêd mantun sêsakitipun. Pitulunganing Gusti Allah inggih mênikâ *takdir*-ipun manungsâ, kanthi ndamêl mantun saking sêsakitipun.

Pêthikan *teks SDWW* ingkang ngêwrat piwulang pitados *takdir*-ipun Gusti ugi kawrat ing *teks* dongèng *Sêsakit Anèh* kâcâ 65. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Makatên salajêngipun. Sarêng Kyai Sudagar sampun saras saèstu, lajêng nêtêpi ingkang dados ubayanipun, inggih mênikâ sabên wulan tamtu sukâ artâ kathahipun f 250,- dhatêng laré èstri angèn kasêbut ing ngajêng ingkang njalari sakécaning gêsangipun tiyang tani ingkang rêkaos mênikâ.

Makatên kâlâwau sadâyâ namung nandhakakên kuwasaning Pangéran ingkang murbèng alam bilih Panjênênganipun sagêd nindakakên sadâyâ mênâpâ ingkang dados karsanipun. (III.65.)

Terjemahan-ipun,

Begitu seterusnya. Setelah saudagar benar-benar sembuh, lalu dia menepati janjinya, yaitu setiap bulan memberikan uang sebesar f 250,- kepada anak perempuan penggembala tersebut di atas yang menyebabkan membaiknya hidup petani yang susah itu.

Begitulah, yang semuanya menandakan kekuasaan Tuhan bahwa Dia dapat melakukan semua yang menjadi kehendak-Nya. (III.65.)

Pêthikan kasêbut nyariyosakên bilih Kyai Sudagar sampun mantun sakit sêsakitipun, lajêng piyambakipun nêtêpi janjinipun inggih sabên wulanipun paring arta dhatêng laré èstri. Sadayanipun mênika, inggih anggènipun paring sarana mantunipun Kyai Sudagar sâha laré èstri ingkang angsal arta, nêdahakên kuwaosipun Gusti Allah nêmtokakên *takdir*-ipun manungså.

Saking pêthikan cariyos ing nginggil, katingal bilih Gusti Allah sampun nêmtokakên *takdir*-ipun manungså piyambak-piyambak. Wontên manungså ingkang dipun-*takdir*-akên nglampahi sungkawå rumiyin lajêng dipunparingi bingah, wontên manungså ingkang dipun-*takdir*-akên nglampahi bingah rumiyin lajêng nglampahi sungkawå, sarta sanès-sanèsipun.

Gusti Allah ugi *berfirman* ing QS. Ali ‘Imran ayat 26. *Terjemahan*-ipun kados ing ngandhap mênika.

Katakanlah: “Wahai Tuhan yang mempunyai kerajaan, Engkau berikan kerajaan kepada orang yang Engkau kehendaki dan Engkau cabut kerajaan dari orang yang Engkau kehendaki. Engkau muliakan orang yang Engkau kehendaki dan Engkau hinakan orang yang Engkau kehendaki. Di tangan Engkaulah segala kebajikan. Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Departemen Agama Republik Indonesia, 1992: 79)

Saking *terjemahan* ayat ing nginggil, kaandharakên bilih Gusti Allah mênika kagungan kuwaos kanggé nêmtokakên *takdir*-ipun manungså. Gusti Allah botên badhé milih-milih sintên ingkang badhé dipunparingi bingah utawi sungkawå. Kanthi pitados kaliyan *takdir*-ipun Gusti, manungså sagêd nyumingkiri sipat *takabur*. Manungså badhé ngrumaosi bilih *keberhasilan, kesuksesan, saha kebahagiaan* ingkang dipuntampi mênika saking *takdir*-ipun Allah SWT. Awit saking mênika, manungså kêdah tumindak kanthi sumèlèh sâha nglampahi pagêsangan kanthi sabar.

d. Nyênyuwun namung dhumatêng Gusti

Wujud piwulang nyênyuwun namung dhumatêng Gusti ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Sêsakit anèh* ing kacam 49. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Badanipun tiyang ingkang båndhå-bandhu kados piyambakipun mênikå kålåwau tamtu damêl sakalangkung susahing manah, wondéné kataman sêsakit ingkang kados makatên. Sampun sintên-sintên pårå dhoktêr tuwin dhukun ingkang kapurih njampèni, nanging botên wontên ingkang tumåmå. **Wasåmå Kyai Sudagar namung mupus nyênyuwun ing Pangéran ingkang murbèng tuwuh, mugi-mugi paring saråmå, sêsakitipun tumuntên mantun.** (III.49.)

Terjemahan-ipun,

Badan orang yang kaya raya seperti dirinya itu tentu membuat hatinya susah karena menderita penyakit yang seperti itu. Sudah siapapun dokter dan dukun yang diminta menyembuhkan. Tetapi, tidak ada yang sanggup. Akhirnya, saudagar itu pasrah, berdoa kepada Tuhan yang menguasai alam semoga memberi sarana dapat disembuhkan sakitnya. (III.49.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên kawontênaning badanipun Kyai Sudagar ingkang agèng amargi nêmbé nandhang satunggaling sêsakit. Kawontênan ingkang kados makatên ndamêl susahing manahipun. Kajawi mênikå, dèrèng wontên tiyang ingkang sagêd ndamêl mantun. Kyai Sudagar lajèng nyênyuwun dhumatêng Gusti supados sêsakitipun sagêd mantun.

Saking pêthikan dongèng kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungså kêdah nyênyuwun dhumatêng Gusti. Manawi manungså nêmbé gadhah prêkawis, manungså kêdah nyênyuwun dhumatêng Gusti supados sagêd nglampahi prêkawis mênikå. Kajumbuhakên kaliyan *ajaran* agåmå Islam, Gusti Allah sampun *berfirman* ing *Al Qur'an surat Al Mu'min ayat 60*, terjemahanipun kados ing ngandhap mênikå.

Dan Tuhanmu berfirman: “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan

diri dari menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina dina". (Departemen Agama Republik Indonesia, 1992: 767)

Gusti Allah ndawuhi manungså supados nyênyuwun dhumatêng Panjênênganipun. Sok-sintênå ingkang nyênyuwun dhumatêng Gusti, badhé dipunpunkabulakên. Awit saking mênikå, manungså kêdah nyênyuwun sâhå mêmujhi dhumatêng Gusti Allah.

2. *Ajaran Moral Gayutanipun Manungså dhatêng Sêsamining Dumados*

Manungså botên sagêd gêsang piyambak ing donyå mênikå. Awit saking mênikå, manungså kêdah tumindak ingkang saé dhatêng sêsamining dumados, inggih mênikå dhatêng tiyang sanès, kéwan, mênåpå déné *lingkungan*. Wondéné *ajaran moral* gayutanipun manungså dhatêng sêsamining dumados wontên ing *teks SDWW* kaandharakên wontên ing *tabel* ngandhap mênikå.

Tabel 29. *Ajaran Moral Gayutanipun Manungså dhatêng Sêsamining Dumados*

| No. | Ajaran Moral | Indikator Ajaran Moral | Terjemahan | Kat. |
|-----|----------------------------|---|---|------|
| 1. | <i>Menyayangi binatang</i> |Kaki sêpuh wêlas sangêt manahipun. Cindhil lajêng dipunpêndhêt alon-alon, dipunbêktå lumêbêt ing griyå. Sadumugi ing griyå, cindhil kâlåwau tumuntên dipunopèni saé. Tatunipun dipungirah tumuntên binuntêl ing gombalan ngantos brukut. |Kakek tua merasa iba hatinya. Anak tikus lalu diambilnya dengan hati-hati, dibawa masuk ke rumah. Setelah sampai di rumah, anak tikus itu segera dirawatnya dengan baik. Luka-lukanya dibalut dengan kain sampai rata. | I.4. |
| | | Inggih ingkang makatên wau tamtu kémawon damêl susahing manahipun kaki-kaki wau. Manahipun sumêlang, mangké nèk tikus ingkang dipun-trêsnani wau dipunkâlå ing tiyang. | Hal ini tentu membuat susah hati kakek tua. Dia merasa was-was kalau seandainya tikus yang disayanginya tersebut ditangkap orang. | I.6. |
| | | Kaki sêpuh sampun | Kakek tua sudah | I.7. |

lajêngipun tabel

| No. | Ajaran Moral | Indikator Ajaran Moral | Terjemahan | Kat. |
|-----|----------------------------|--|---|---------|
| | <i>Menyayangi binatang</i> | karaos arip. Niyatipun sumêdyâ badhé tilêm, nanging mêksâ botên sagêd, tansah kêngêtan dhatêng ingon-ingonipun ingkang dipun-trêsnani wau. | <i>merasa mengantuk. Dia berniat akan segera tidur, tetapi tidak bisa karena selalu teringat dengan peliharaan yang disayanginya.</i> | I.7. |
| | |tumulên dhatêng ing pawon mênthêt cadhongan têtêdhâ ing tikus ingkang kasamidhakakên kanggé ing wau siyang, tumulên tikus kapurih nêdhâ. | <i>.....dia segera ke dapur mengambil tempat makan untuk tikus yang sudah disiapkan sejak tadi siang, lalu tikus segera makan.</i> | I.8. |
| 2. | Bakti dhatêng tiyang sêpuh | Laré kêkalih wau padamêlanipun ing sabên dintên ngrêncangi tiyang sêpuhipun sêsabin utawi ngêngên mahêsâ tuwin mêngdanipun. | <i>..... Setiap hari keduanya membantu orang tua mereka bersawah atau menggembalakan kerbau dan kambing mereka.</i> | II.10. |
| 3. | Tansah ngormati tamu | Sasampuning bagébinagé tumrap ing kawilujênganipun, dhukun tumuntên ngacarani lênggah. | <i>..... Setelah saling menanyakan kabar, dukun menyuruh duduk.</i> | III.50. |
| 4. | Tulung-tinulung | Laré èstri matur, “Dhuh, Bêndârâ, sajatosipun manawi toyâ ing ngriki rêkaos sangêt pangupayanipun. Ananging manawi karsâ, kulâ gadhah mêngdâ ingkang nêmbé nyêmpé..... | <i>Anak itu menjawab, “Maaf Tuan, sebenarnya air di sini susah. Tetapi kalau mau, saya punya kambing yang baru menyusui.”</i> | III.53. |
| 5. | Malês budi | “.....saiki ayo barêng aku tuduhna omahmu, bakalâ péngin wanuh karo wong tuwamu lan bakal malês kabêcikanmu.” | <i>“.....di mana rumahmu, aku ingin bertemu orang tuamu dan akan membalas kebaikanmu”.</i> | III.59. |
| | | “..... Sumanggâ kulâ nyaosi artâ 5000,- minangka bêbingah anggèn kulâ kalêgan mangêrtos ing | <i>“..... Ini, saya berikan uang sejumlah 5000,- sebagai hadiah karena saya lega</i> | III.63. |

lajêngipun *tabel*

| No. | Ajaran Moral | Indikator Ajaran Moral | Terjemahan | Kat. |
|-----|--------------|--|--|---------|
| | Malês budi | jampinipun, kaliyan sêsakit kulå sagêd saras.” | <i>mengetahui obatnya dan penyakit saya bisa sembuh.”</i> | III.63. |
| 6. | Nêtêpi janji |lajêng nêtêpi ingkang dados ubayanipun, inggih mênikå sabên wulan tamtu sukå artå kathahipun f 250,- dhatêng laré èstri angèn kasêbut ing ngajêng.... | <i>.....lalu dia menepati janjinya, yaitu setiap bulan memberikan uang sebanyak 250,- kepada anak perempuan penggembala tersebut di atas</i> | III.64. |

Saking *tabel* ing nginggil, sagêd dipuntingali *ajaran moral* utawi piwulang gayutanipun manungså dhatêng sêsamining dumados awujud *menyayangi binatang*, bakti dhatêng tiyang sêpuh, tansah ngurmati tamu, tulung-tinulung, malês budi, sårå nêtêpi janji. Sadayanipun kasêbut kaandharakên kados makatên.

a. *Menyayangi binatang*

Wujud piwulang *menyayangi binatang* ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Tiyang Tani lan Tikus* ing kårå 4. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Ing nalikå nêdhêngipun kaki sêpuh wau wontên ing kawontênan ingkang kados makatên, dumadakan piyambakipun kagèt, sumêrêp wontên satunggaling tikus alit mårå saking nginggil, tumuntên dipunpurugi. Sarêng sampun cêlak, têrang ing sumêrêpipun bilih tikus wau taksih cindhil. Badanipun pating trêncêm tatu kukuning pêksi galak. **Kaki sêpuh wêlas sangêt manahipun. Cindhil lajêng dipunpêndhêt alon-alon, dipunbêktå lumêbêt ing griyå. Sadumugi ing griyå, cindhil wau tumuntên dipunopèni saé. Tatunipun dipungirah tumuntên binuntêl ing gombalan ngantos brukut. (I.4.)**

Terjemahan-ipun,

Pada saat kakek tua sedang memikirkan hal tersebut, tiba-tiba dia terkejut melihat seekor tikus kecil yang datang dari atas, lalu dihampirinya. Setelah cukup dekat terlihat ternyata tikus tersebut masih berupa anak tikus. Badannya penuh dengan luka kuku burung. Kakek tua merasa iba hatinya. Anak tikus lalu diambarnya dengan hati-hati, dibawa masuk ke rumah.

Setelah sampai di rumah, anak tikus itu segera dirawatnya dengan baik. Luka-lukanya dibalut dengan kain sampai rata. (I.4.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên nalikå kaki sêpuh nêmbé mênggalih gêsangipun, dumadakan wontên tikus ingkang mandhap saking wit nangkå kanthi tatu kukuning pêksi. Kaki sêpuh mên dhêt tikus mênika lajêng dipunopèni kanthi saé.

Bab manungså kêdah *menyayangi binatang* ugi kawrat ing dongèng *Tiyang Tani lan Tikus* ing kâcå 6. Pêthikanipun kaandharakên kados ing ngandhap mênikaå.

Anuju ing satunggilling dintên, tikus alit mênikaå kêsah. Wiwit énjing ngantos dumugi ing wanci têngah dintên dèrèng dhatêng. Ing mângkå padatan sabên kêsah tamtu boten dangu tumuntên mantuk. **Ingkang makatên wau tamtu kémawon damêl susahing manahipun kaki-kaki wau. Manahipun sumêlang, mangké nèk tikus ingkang dipuntrêsnani wau dipunkålå ing tiyang. (I.6)**

Kintên-kintên ing wanci dalu, kaki sêpuh sampun radi jèngkèl manahipun jalaran pangintênipun tikusipun bok-manawi pinêjahan ing tiyang, jalaran ngantos samantên dangunipun anggènipun ngêntosi mêkså dèrèng dhatêng. Kaki sêpuh sampun karaos arip. **Niyatipun sumêdyå badhé tilêm, nanging mêkså botên sagêd, tansah kèngêtan dhatêng ingon-ingonipun ingkang dipuntrêsnani wau. (I.6)**

Terjemahan-ipun,

Pada suatu hari, tikus kecil itu pergi dari pagi sampai tengah hari belum juga kembali. Padahal, setiap pergi selang berapa lama dia akan pulang. Hal ini tentu membuat susah hati kakek tua. Dia merasa was-was kalau seandainya tikus yang disayanginya tersebut ditangkap orang. (I.6)

Kira-kira sudah malam, kakek tua merasa jengkel karena dikiranya tikus tadi sudah dibunuh orang, karena sampai begitu lamanya menunggu tikus belum datang. Kakek tua sudah merasa mengantuk. Dia berniat akan segera tidur, tetapi tidak bisa karena selalu teringat dengan peliharaan yang disayanginya. (I.6)

Pêthikan dongèng ing nginggil nyariyosakên nalikå tikus alit kêsah ngantos dangu, botên kados padatanipun. Kaki sêpuh dados susah manahipun. Piyambakipun tansah sumêlang manawi tikusipun dipunkålå déning tiyang.

Ngantos dumugi dalu, tikus dèrèng dhatèng. Kaki sêpuh rumaos jèngkèl, ing pangintênipun tikus ingkang dipuntrésnani mênika sampun pinêjahan ing tiyang. Lajêng kaki sêpuh kêpingin badhé saré, nanging tansah kèmutan tikusipun kasêbut. Kaki sêpuh susah manahipun. Sanadyan ta namung satunggaling kéwan alit, nanging kaki sêpuh sangêt trésnâ kaliyan tikus mênika awit sampun dados réncanging gêsangipun kaki sêpuh.

Saking pêthikan-pêthikan dongèng kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungsâ kédah *menyayangi binatang*. Kéwan mênika ugi *makhluk* ingkang dipundamêl Gusti, ingkang ugi gadhah munpangatipun. Kanthi *menyayangi binatang*, manungsâ sagêt tumut nglêstantunakên *lingkungan*.

b. Bakti dhatèng Tiyang Sêpuh

Wujud piwulang bakti dhatèng tiyang sêpuh ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Sujâka* ing kaca 10. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Ing dhusun Karang Gènêng wontên laré jêjâka kêkalih sami mêmistran sangêt, saé anggènipun pitêpangan. Jêjâka wau ingkang satunggal nami Sujâka lan satunggalipun Kasmin. **Laré kêkalih wau padamêlanipun ing sabên dintên ngrêncangi tiyang sêpuhipun sêsabin utawi ngêngèn mahésâ tuwin méndanipun.** (II. 10.)

Terjemahan-ipun,

Di desa Karang Geneng, ada dua anak laki-laki yang sangat berteman baik. Laki-laki tersebut yang satu bernama Sujaka dan satunya bernama Kasmin. Setiap hari keduanya membantu orang tua mereka bersawah atau mengembalakan kerbau dan kambing mereka. (II.10.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên wontên jêjâka kalih ingkang sami mêmistran. Namaning jêjâka kasêbut inggih Sujâka kaliyan Kasmin. Sabên dintênipun Sujâka kaliyan Kasmin sêsabin utawi angèn maésâ tuwin méndanipun.

Pêthikan kasêbut ngêwrat piwulang bilih manungsâ kédah bakti dhatèng tiyang sêpuhipun. Tiyang sêpuh tansah maringi katrêsnanipun dhatèng putra

putrinipun. Kitå minångkå putranipun kêdah bakti dhatêng tiyang sêpuh. Salah satunggaling cârå anggènipun bakti dhatêng tiyang sêpuh, inggih mênikå kanthi tansah ndêdongå kanggé tiyang sêpuh. Tiyang sêpuh sampun nggulåwênthah putranipun kanthi sabar. Kajawi kanthi tansah ndêdongå kanggé tiyang sêpuh, wujud bakti dhatêng tiyang sêpuh sagêd katindakakên kanthi nindakakên dhawuhipun.

Bab manungså kêdah bakti dhatêng tiyang sêpuh ugi kawrat ing dongèng *Sujåkå* ing kåcå 15. Pêthikanipun kaandharakên kados ing ngandhap mênikå.

Kaki sêpuh wau ngandikå, “É, Ênggèr putuku. Yèn dak sawang-sawang, kåyå-kåyå ing wêktu iki kowé lagi nandhang sawijining kasusahan. Prasåjåå Ênggèr, åpå kang dadi kasusahaning atimu iku, bok-manåwå si Kaki biså awèh pituduh kang njalari padhanging atimu.”

Atur wangsulanipun Sujåkå, “Nuwun inggih kasinggahan dhawuh pangandikanipun sang Pukulun, bilih sajatosipun kulå mênikå laré ingkang nandhang pâpå cintråkå, **anaking tiyang dhusun mlarat ingkang sêdyaning manah namung badhé ngupados sarånå, sagêd kulå nyakécakakên gêsanging tiyang sêpuh kulå ingkang kasrakat wau.** Dhuh Sang Pukulun, bok-inggih Padukå sukå paring pitêdah ingkang sagêd njalari sakécaning gêsang kulå wau.” (II.15)

Terjemahan-ipun,

Kakek tua berkata, “Nak, cucuku. Jika ku lihat sepertinya sekarang ini kamu sedang bersusah hati. Jujurlah, Nak, apa yang menjadi penyebab susahnya hatimu, mungkin Si Kakek ini bisa memberi petunjuk yang bisa menyebabkan terangnya hatimu.”

Jawaban Sujaka, “Duli Tuanku, memang betul sabda Tuan.. Bahwa sebenarnya saya adalah anak yang menderita, anak dari orang desa yang miskin yang hanya berniat ingin mencari sarana, supaya bisa membuat hidup orang tua saya menjadi lebih baik. Tuan, tolong berilah petunjuk yang bisa menyebabkan hidup saya menjadi baik.” (II.15)

Pêthikan dongèng ing nginggil nyariyosakên nalikå pandhitå ndangu Sujåkå ingkang nêmbé susah manahipun. Sujåkå mangsuli bilih piyambakipun putraning

tiyang dhusun ingkang mlarat sâhå Sujåkå nggadhahi pêpinginan badhé nyêkécakakên gêsanging tiyang sêpuhipun ingkang mlarat mênikå.

Saking pêthikan dongèng kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungså kêdah bakti dhatêng tiyang sêpuhipun. Wontên ing cariyos, Sujåkå kêpingin nyêkécakakên gêsanging tiyang sêpuhipun. Tumindaking Sujåkå mênikå kalêbêt satunggaling wujud bakti dhatêng tiyang sêpuhipun.

Gusti Allah ndawuhi manungså supados ngurmati sâhå bakti dhatêng tiyang sêpuhipun. Dhawuhipun Allah kasêbut kawrat ing Al Qur'an *surat Al Isra ayat 23*. *Terjemahan*-ipun kados ing ngandhap mênikå.

Dan Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaknya berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang diantara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah engkau membentak keduanya, dan ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik. (Departemen Agama Republik Indonesia, 1992. 427)

Saking *terjemahan ayat* ing nginggil, Allah dhawuh dhatêng manungså supados manêmbah dhumatêng Allah kaliyan tumindak ingkang saé dhatêng tiyang sêpuh. Manawi salah satunggal utawi kêkalihipun taksih sugêng dumugi sêpuh, supados dipunrumat kanthi saé sâhå matur kaliyan têtêmbungan ingkang saé.

Wontên ing Jawi, manungså dipunwulangakên supados bakti dhatêng tiyang sêpuh. Bêbasan ingkang jumbuh inggih kêdah mikul dhuwur mênindhêm jêro. Mikul dhuwur, inggih mênikå manungså kêdah *menghargai*, njagi nâma saénipun tiyang sêpuh, sartå tansah *menjunjung tinggi derajat* tiyang sêpuh. Wondéné mênêdêm jêro, inggih mênikå manungså kêdah nyimpên kabêcikanipun tiyang sêpuh ing manahipun sapêrlu supados sagêd tansah kêngêtan sâhå sampun ngantos ngrisak nâma saénipun tiyang sêpuh.

c. Tansah Ngurmati Tamu

Wujud piwulang tansah ngurmati tamu ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng

Sêsakit Anèh ing kacam 50. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Botên kacariyosakên rêroncèning margi, Kyai Sudagar sampun dumugi ing griyanipun dhukun kasêbut ing ngajêng. **Sasampuning bagé-binagé tumrap ing kawilujênganipun, dhukun tumuntên ngacarani lênggah.** Têtiyang kalih tumuntên lênggahan wontên ing èmpèr ngajêng. Dhukun wau lajêng miwiti wicantên têngbungipun, “Dhuh, Sumitrâ, mênâpâ mênggah ingkang dados kawigatosan Padukâ déné rawuh ing pondhokan kulâ?” (III.50.)

Terjemahan-ipun,

Tidak dijelaskan perjalanannya, saudagar itu sudah sampai di rumah dukun tadi. Setelah saling menanyakan kabar, dukun menyuruh duduk. Kedua orang itu segera duduk di beranda depan. Dukun lalu memulai pembicaraan, katanya, “Dhuh, Saudara, apa yang menjadi kepentingan Anda datang di rumah saya?” (III.50.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên nalikâ Kyai Sudagar kêsah dhatêng dalêmipun Kyai Dhukun ingkang linangkung. Sasampunipun bagé-binagé tumrap kawilujêngan, Kyai Dhukun ngaturi Kyai Sudagar supados lênggah. Kyai Dhukun tuwin Kyai Sudagar lênggahan ing èmpèr ngajêng. Dhukun lajêng miwiti wicantên kanthi mundhut pirsâ mênâpâ ingkang dados kawigatosanipun saénggâ rawuh ing dalêmipun Kyai Dhukun.

Pêthikan kasêbut ngêwrat piwulang bilih manungsâ kédah ngurmati tamu. Wontên ing tradhisi masarakat Jawi, ingkang kagungan dalêm nalikâ nampi tamu kanthi bingahing manah. Tamu dipuntampi kaliyan têtêmbungan ingkang *sopan*. Manungsâ mênika sagêd dipuntingali saking ginêmipun. Kados bêbasan Jawi ingkang ngandharakên bilih ajining dhiri sâkâ lathi. Maknanipun, inggih mênika ajining dhiri (*harga diri*) saking manungsâ gumantung saking ginêmanipun. Manawi manungsâ mênika wicantên kanthi *sopan*, tamu badhé rumaos dipunajèni.

Sanèsipun ingkang kédah dipunwigatosakên nalikå nampi tamu inggih mênikå tindak tandukipun. Kados ing bêbasan Jawi dipunadharakên bilih ajining awak såkå tumindak. Maknanipun, inggih mênikå manugså kédah tumindak ingkang saé amargi ajining dhiri (*harga diri*) manungså sagêd katingal saking tumindakipun. Manawi tamu katampi kanthi saé, tamu badhé bingah manahipun.

Manungså kédah njagi *hubungan* pasêduluran dhatêng tiyang sanès supados sagêd ngrakêtakên *tali persaudaraan*. Salah satunggaling cârå kanggé mujudakên bab mênikå inggih kanthi nampi tamu mawi ginêman sâhå tindak tanduk ingkang saé.

d. Tulung-tinulung

Wujud piwulang tansah tulung-tinulung ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Sêsakit Anèh* ing kâcå 53. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Ing nalikå kintên-kintên jam 12 siyang, bêtèripun sangêt. Lampahipun Kyai Sudagar dumugi ing margi mênikå cêlak kaliyan ârå-ârå, ing nalikå mênikå dipunanggé ngêngèn maëndå déning laré alit, laré èstri. Dumugi ing ngriku, Kyai Sudagar karaos ngêlak sangêt, mandhap saking karétå sumêdyå ngupados toyå.

Sasampuning mandhap, laré angèn alit wau énggal dipunundang sarta dipunpangandikani. Makatên têmbungipun “É, Gêndhuk. Aku hambok tulungånå. Aku iki ngêlak bangêt. Golèknå banyu kanggo ngilangi ngêlakku iki.”

Laré èstri matur, “Dhuh, Bêndårå, sajatosipun manawi toyå ing ngriki rêkaos sangêt pangupayanipun. Ananging manawi karså, kulå gadhah méndå ingkang méntas nyêmpé mênikå wau. (III.53.)

Terjemahan-ipun,

Pada saat kira-kira jam dua belas siang, panas sekali. Perjalanan saudagar sampai di jalan yang dekat dengan lapangan, yang pada saat itu sedang dipakai untuk mengembalikan kambing oleh anak perempuan kecil. Sampai di sana, saudagar merasa haus sekali, lalu turun dari kereta dan mencari air.

Setelah turun, anak perempuan kecil tadi dipanggil dan ditanyai. Pertanyaannya, “Nak, aku minta tolong. Aku haus sekali. Carikan aku air.” Anak itu menjawab, “Maaf Tuan, sebenarnya air di sini susah. Tetapi kalau mau, saya punya kambing yang baru menyusui.” (III.53.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên nalikå Kyai Sudagar késah saking dalêmipun Kyai Dhukun ing wanci siyang ingkang bêtèripun sangêt. Nalikå nglangkungi ârâ-ârâ ingkang nêmbé dipunanggé ngêngèn maéndå déning tiyang laré èstri alit, sudagar rumaos ngêlak. Lajêng Kyai Sudagar nyuwun toyå dhatêng laré èstri alit mênikå. Ananging, laré èstri alit botên gadhah. Laré èstri alit ngandharakên bilih gadhah maéndå ingkang mêngtas nyêmpé.

Pêthikan kasêbut ngêwrat piwulang bilih manungså kédah tulung-tinulung dhatêng tiyang sanès. Katingal saking laré èstri alit ingkang mbiyantu Kyai Sudagar ingkang nêmbé ngêlak. Sanadyan botên gadhah toyå, nanging laré alit kasêbut ngaturakên toyå prêsan méndanipun. Manawi sadhèrèk utawi kancanipun mbêtahakên pitulungan, amrih saénipun dipunbiyantu. Pambiyantunipun mênikå tamtunipun wontên ing bab kabêcikan ingkang botên nêrak anggêr-anggêr. Pambiyantunipun sagêd awujud panyaruwé utawi barang.

Tulung-tinulung kalêbêt salah satunggaling upâyå ndamêl rêrukunan ing masarakat. Manawi masarakat sami rukun, pagêsanipun tamtu badhê ayêm, têtêrêm, sâhå bingah. Tulung-tinulung katindakakên tanpa ningali umur, *status sosial*, mênâpâ déné pangkating tiyang ingkang mbêtahakên. Sikap mênikå prêlu dipunlêstantunakên amargi manungså kalêbêt *makhluk sosial*, inggih mênikå *makhluk* ingkang mbêtahakên tiyang sanès ing pagêsanipun.

Tulung-tinulung ugi dipunwulangakên ing *ajaran* agâma Islam. Allah SWT ndhawuhi manungsâ supados nindakakên tulung tinulung, kawrat ing *Al Quran surat Al Maidah ayat 2*. Wondéné *terjemahan*-ipun kados ing ngandhap mênikâ.

..... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan pelanggaran. Dan takwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. (Departemen Agama Republik Indonesia. 1992: 157)

Tulung-tinulung kêdah katindakakên ing bab kabêcikan ingkang botên nêrak anggêr-anggêr. Manawi manungsâ tulung-tinulung ing bab ingkang botên saé, badhé dipunwalês kaliyan bêbênduning Allah. Awit saking mênikâ, manungsâ kêdah nindakakên tulung-tinulung dhatêng sok-sintênâ ingkang mbêtahakên supados sagêd ndamêl rêrukunaning masarakat.

e. Malês Budi

Wujud piwulang tansah tulung-tinulung ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Sêsakit Anèh* ing kâcâ 59. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Wus pirang-pirang pârâ dhukun miwah dhoktêr-dhoktêr dak suwuni pitulung supâyâ nambani. Ananging, kabêh-kabêh mau ora ânâ kang ndayani âpâ-apâ nganti tumêkâ aku têkan ing kéné iki. **Mulâ bangêt ing panarimaku déné kowé kang dadi lantaran ngilangaké lêlâraku iki lan saiki ayo barêng aku tuduhna omahmu, bakalâ péngin wanuh karo wong tuwamu lan bakal malês kabêcikanmu.**” (III.59.)

Terjemahan-ipun,

Sudah banyak dukun dan dokter kumintai pertolongan agar mengobati. Tetapi semuanya tidak mampu sampai aku tiba di sini. Maka, terima kasih banyak karena kamu sudah menjadi sarana menyembuhkan sakitku dan di mana rumahmu, aku ingin bertemu orang tuamu dan akan membalas kebaikanmu”. (III.59.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên nalikâ Kyai Sudagar nyariyosakên bilih sampun kathah dhoktêr tuwin dhukun ingkang sampun dipunsuwuni pitulungan kanggé nambani sêsakitipun. Ananging, sadayanipun

kasêbut botên sagêd nambani, ngantos piyambakipun dumugi ing panggènanipun laré èstri alit ngêngèn maéndå. Kyai Sudagar ngaturakên panuwun awit laré kasêbut ingkang dados saråná Kyai Sudagar sagêd mantun. Kyai Sudagar kêpingin pinanggih kaliyan tiyang sêpuhipun saprêlu malês kabêcikanipun.

Pêthikan kasêbut ngêwrat piwulang bilih manungså kêdah malês budi utawi kabêcikaning tiyang sanès. Malês budi, inggih mênikå nindakakên kabêcikan minångkå tåndhå panuwun saking kabêcikan ingkang sampun dipuntampi saking tiyang sanès. Pêthikan cariyos ing nginggil nêdahakên bilih Kyai Sudagar badhé malês budi utawi kabêcikaning laré alit ingkang sampun dados saråná mantuning Kyai Sudagar mênikå.

Pêthikan piwulang saking *teks SDWW* ugi kawrat ing cariyos *Sêsakit Anèh* ing kacă 60. Wondéné pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Sudagar: “Inggih, kasinggihan dhawuh pangandikå Tuwan mênikå. Wah, manawi makatên, Panjênêngan panci satunggaling dhukun ingkang linangkung sayêktos. **Sumånggå kulå nyaosi artå f 5000,- minångkå bêbingah anggèn kulå kalêgan mangêrtos ing jampinipun, tur sêsakit kulå sagêd saras.**” (III.60)

Terjemahan-ipun,

Saudagar: “Iya, benar sekali perkataan Anda. Kalau begitu, Anda memang seorang dukun yang hebat itu benar. Ini, saya berikan uang sejumlah f 5000,- sebagai hadiah karena saya lega mengetahui obatnya dan penyakit saya bisa sembuh.” (III.60.)

Pêthikan dongèng ing nginggil nyariyosakên nalikå Kyai Sudagar maringi artå dhatêng Kyai Dhukun amargi piyambakipun kalêgan sampun mangêrtosi jampining pênnyakitipun ingkang sagêd njalari mantun mênikå. Kyai Saudagar ingkang maringi artå dhatêng Kyai Dhukun mênikå minångkå malês budi utawi kabêcikaning Kyai Dhukun ingkang sampun ngandharakên jampining sêsakitipun Kyai Sudagar.

Tiyang ingkang sampun dipunbiyantu, sasagêd-sagêdipun badhê malês kabêcikaning tiyang ingkang mbiyantu mênikå. Wontên ing masarakat Jawi, wontên satunggaling wêwalêr utawi awisan ingkang ngêwrat piwulang bab malês kabêcikaning liyan, inggih mênikå åjå lali marang kabêcikaning liyan. Maknanipun, inggih mênikå manungså sampun ngantos kêsupèn marang kabêcikan saking tiyang sanès. Manungså *dianjurkan* malês kabêcikan kasêbut.

f. Nêtepi Janji

Wujud piwulang tansah nêtêpi janji ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Sêsakit Anèh* ing kâcå 64-65. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Makatên salajêngipun. Sarêng Kyai Sudagar sampun saras saèstu, **lajêng nêtêpi ingkang dados ubayanipun, inggih mênikå sabên wulan tamtu sukå artå kathahipun f 250,- dhatêng laré èstri angèn kasêbut ing ngajêng ingkang njalari sakécaning gêsangipun tiyang tani ingkang rêkaos mênikå.** (III.64-65.)

Terjemahan-ipun,

Begini seterusnya. Setelah saudagar benar-benar sembuh, lalu dia menepati janjinya, yaitu setiap bulan memberikan uang sebesar f 250,- kepada anak perempuan penggembala tersebut di atas yang menyebabkan membaiknya hidup petani yang susah itu. (III.64-65.)

Pêthikan dongèng ing ngingil nyariyosakên Kyai Sudagar ingkang sampun mantun saking sêsakitipun nêtêpi janjinipun bilih sabên wulanipun paring artå kanggé laré èstri alit kasêbut. Tiyang ingkang sampun ngucapakên janji, kêdah nêtêpi janji mênikå. Kajumbuhakên kaliyan piwulang agåmå Islam, Allah SWT *berfirman* ing *Al Qur'an surat Al Isra' ayat 34*. Wondéné *terjemahan-ipun* kados ing ngandhap mênikå.

..... *Dan penuhilah janji. Sesungguhnya janji itu pasti dimintai pertanggungjawabannya.* (Departemen Agama Republik Indonesia. 1992: 429).

Janji mênikå gampil dipunucapakên, nanging agêng *konsekuensi*-nipun. Sok-sintênå ingkang ngucapakên janji, badhé dipunsuwuni tanggêljawabipun. Tiyang ingkang botên nêtêpi janji, badhé ndamêl kuciwaning manahipun tiyang sanès. Dados, manawi sampun ngucapakên janji kédah dipunémot-émot. Manawi botên sagêd dipunugêmi janjinipun, langkung saénipun botên prêlu ngucapakên janji.

3. *Ajaran Moral Gayutanipun Manungså dhatêng Piyambakipun*

Kajawi manungså mênikå kedah tumindak saé dhumatêng Gusti kaliyan dhatêng sêsamining dumados, manungså kedah tumindak saé dhatêng piyambakipun. Gayutan antawisipun manungså kaliyan piyambakipun gadhah ancas kanggé mbentuk kapribadèn ingkang saé saéngga tumindakipun botên ngrugèkakên piyambakipun mênåpå déné tiyang sanès. *Nilai moral* mênikå gayut kaliyan sipat, tumindak, sårå kahananing jiwa. Wondéné *ajaran moral* utawi piwulang gayutanipun manungså dhatêng piyambakipun wontên ing *teks SDWW* kaandharakên wontên ing *tabel* ngandhap mênikå.

Tabel 30. *Ajaran Moral Gayutanipun Manungså dhatêng Piyambakipun*

| No. | <i>Ajaran Moral</i> | <i>Indikator Ajaran Moral</i> | <i>Terjemahan</i> | Kat. |
|-----|---------------------|---|--|-------|
| 1. | Ngatos-atos |Sarêng kintên-kintên wanci jam sêtengah sårå énjing, kraos kêsêl tumuntên ngaso linggih wontên ing sangandhaping wit nångkå | <i>Kira-kira pukul setengah sembilan pagi, dia merasa capek dan beristirahat di bawah pohon nangka....</i> | I.3. |
| | | Sujåkå kraos sayah badanipun, tumuntên lèrèh wontên ing sangandhaping mandérå ingkang sakalangkung kêtêl ronipun, | <i>Sujaka merasa lelah, lalu istirahat dibawah pohon beringin yang lebat daunnya sehingga</i> | II.14 |

lajêngipun *tabel*

| No. | Ajaran Moral | Indikator Ajaran Moral | Terjemahan | Kat. |
|-----|---------------------|--|--|---------|
| | Ngatos-atos | damêl lam-laming manahipun. | membuat tenang hatinya. | II.14 |
| 2. | Gêmi | “É, lah, bêgja kêmayaan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kêneg akèh. Kênå takanggo sangu urip sawatara sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki. | “Wah, beruntung sekali aku bisa menemukan emas sebesar ini. Walau hanya kecil, tetapi bagiku sudah banyak. Bisa ku gunakan untuk hidup beberapa bulan, tapi jangan-jangan aku hanya bermimpi?” | I. 8. |
| | |Pêpajênganipun tumuntên katumbasakên kabêtahaning griya sacêkapipun sartå tirahanipun kasimpên kabêktå mantuk. | Hasil jualannya segera dibelikan kebutuhan rumah secukupnya dan sisanya disimpan dibawa pulang. | I.9 |
| 3. | Botên Gampil Mupus | Sasampuning rampung pangrakitipun karéta, sudagar lajêng numpak tumuju ing nagari ingkang kalêrês wontên ing sawétanipun. Lampahing karéta nglangkungi åå-åå tuwin sagantên wêdhi ingkang bêtèripun botên kantên-kantênan. | Setelah selesai menyiapkan kereta, saudagar lalu menaikinya menuju kota yang berada di sebelah timur. Jalannya kereta melewati hutan dan lautan pasir yang panasnya tidak terkira. | III.49. |
| 4. | Menyadari Kesalahan | Wiwit ing nalika mênika, laré kêkalih mantun saking anggènipun kurang ajar dhatêng kancå-kancanipun, dados saé malih. Makatên kawontênanipun. | Setelah kejadian itu, dua anak itu berhenti dari kenakalannya kepada teman-teman mereka dan menjadi anak baik. Begitulah adanya. | IV.73. |

Saking *tabel* ing nginggil, sagêd dipuntingali ajaran moral utawi piwulang gayutanipun manungså dhatêng piyambakipun awujud ngatos-atos, gêmi, botên gampil mupus, sårå menyadari kesalahan. Sadayanipun kaandharakên wontên ing ngandhap mênika.

a. Ngatos-atos

Wujud piwulang manungså kêdah ngatos-atos, ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Tiyang Tani lan Tikus* ing kaca 3. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênika.

Ing satunggaling dintên, kaki sêpuh kâlâwau dhêdhangir wontên ing kêbon, badhé ndhawakên wiji jagung. Sarêng kintên-kintên wanci tabuh sêtengah sangå énjing, **kraos kêsêl tumuntên ngaso lênggah wontên ing sangandhaping wit nangkå**, kalayan nggagas dhatêng kawontênaning badanipun, kadospundi badhé wêkasaning kalampahanipun jalaran botên nggadhahi anak sémah tuwin sanak sadhèrèk. Sabên piyambakipun mikir dhatêng bab kâlâwau, manahipun kraos botên sakéca, sayå dangu pamanahipun, sansâyå mindhak susahing manah. Wasånjå lajêng tumungkul rawat waspå. (I.3.)

Terjemahan-ipun,

*Pada suatu hari, kakek tua sedang berkebun, akan menanam jagung. Kira-kira pukul setengah sembilan pagi, **dia merasa lelah dan beristirahat di bawah pohon nangka** sambil memikirkan bagaimanakah kelanjutan hidupnya yang tidak beranak istri dan saudara itu. Setiap dia memikirkan hal tersebut, hatinya merasa tidak enak. Semakin dia memikirkannya, semakin merasa susah hatinya. Lalu matanya berkaca-kaca. (I.3.)*

Pêthikan kasêbut nyariyosakên nalikå kaki sêpuh nêmbê dhêdhangir ing kêbon badhé nanêm jagung. Kintên-kintên radi siyang, kaki sêpuh rumaos sayah lajêng lèrèn ing sangandhaping wit nangkå. Nalikå nêmbé lèrèn, piyambakipun mênggalih bab kawontênaning badanipun ingkang botên gadhah anak sémah mênika. Sabên kaki sêpuh mênggalih bab mênika, tamtu ndamêl susahing manahipun. Amargi kaki sêpuh rumaos sungkawå, lajêng rawat waspå.

Pêthikan sanèsipun ingkang ngêwrat piwulang manungså kêdah ngatos-atos ing *teks SDWW* dongèng *Sujåka* ing kaca 14. Wondéné pêthikan kasêbut kados ing ngandhap mênika.

Lampahipun turut ing margi agêng namung mbêktå sangu têtên alit kanggé ngréncangi lampahipun. Lampahipun kasurang-surang turut margi jalaran panci sawêg sapisan mênika nglampahi lèlampahan têbih. Lampahipun

nglangkungi padhusunan sartå patêgilan tuwin sabin-sabin ingkang wasananipun anjog ing wânå tarataban. **Sujåå kraos sayah badanipun, tumuntên lèrèh wontên ing sangandhaping mandirå ingkang sakalangkung kêtêl ronipun, damêl lam-laming manahipun.** (II.14.)

Terjemahan-ipun,

Perjalanannya melewati jalan besar hanya membawa tongkat kecil sebagai teman perjalanannya. Perjalanannya terlunta-lunta karena memang baru pertama kali melakukan perjalanan jauh. Perjalanannya melewati desa serta ladang dan sawah-sawah yang akhirnya di hutan yang rimbun. Sujaka merasa lelah, lalu istirahat dibawah pohon beringin yang lebat daunnya sehingga membuat tenang hatinya. (II.14.)

Pêthikan kasêbut nyariyosakên lampahing Sujåå ingkang kasurang-kasurang turut margi amargi Sujåå lumampah ijèn. Lampahipun nglangkungi padhusunan sartå patêgilan tuwin sabin-sabin ingkang wasananipun anjog ing wânå. Amargi rumaos sayah, Sujåå lèrèn wontên sangandhaping wit waringin ingkang kêtêl ronipun.

Saking pêthikan-pêthikan dongèng kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungså kêdah ngatos-atos, inggih kanthi njagi badanipun supados botên sayah. Manawi badanipun botên sayah, manungså sagêd nindakakên padamêlan langkung saé. Kosok-wangsulipun, manawi manungså tumindak botên ngatos-atos, manungså sagêd angsal bêbâyå ingkang ngrugèkakên piyambakipun. Awit saking mênikå, manungså kêdah tumindak kanthi ngatos-atos supados sagêd sumingkir luput saking bêbâyå, ingkang awujud sakit mênåpå sanèsipun.

Manungså kêdah tumindak kanthi ngatos-atos, inggih kêdah nglimbang becik utawi ålånipun ingkang badhé kalampahan såhå purun nampi panyaruwéning tiyang sanès. Ngatos-atos sagêd dipunsêbut éling lan waspådå. Ing Jawi, wontên unèn-unèn manawi tumindak mênikå kêdah nganggé dêdugå, prayogå, watårå, rêringå. Dêdugå, inggih mênikå nglimbang *sesuatu* sadèrèngipun tumindak.

Prayogå, inggih mênikå kados pundi kêdahipun, inggih nglimbang bêcik ålånipun manawi tumindak. Watårå, inggih mênikå kêdah ngangên-angên sadèrèngipun paring *keputusan*. Wondéné rêringå, inggih mênikå kanthi ngatos-atos nglampahi *keputusan* ingkang dipunpilih.

b. Gêmi

Wujud piwulang manungså kêdah gêmi, ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Tiyang Tani lan Tikus* ing kaca 8. Pêthikanipun kados ing ngandhap mêni-kå.

Watawis jam sêtêngah tigå dalu, kaki sêpuh kagèt sangêt jalaran tikusipun sampun linggih wontên ing panggonipun kaliyan mbêktå satunggaling barang ingkang mawå cahyå tumuntên dipunwaspåosakên mênåpå barang ingkang dipunbêktå déning tikus wau. Wasånå têrang sumêrêpipun bilih barang ingkang dipunbêktå déning tikusipun wau awujud jêné ingkang agêng, dipunwatawis saagênging krikil. Kados mênåpå sênenging kaki sêpuh wau botên kênging kacariyosakên. Jalaran pancèn tiyang mlarat, jêné wau dipunpêndhêt, ing batos, “**É, lah, bégjå kêmayangan déné aku nêmu êmas kang saméné. Sanajan mung cilik, nanging tumrap aku rak wus kênéng akèh. Kênå takanggo sangu urip sawatårå sasi, nanging mêngko gèk ngimpi aku iki**”. (I.8.)

Terjemahan-ipun,

*Kira-kira jam tiga malam, kakek tua kaget karena tikus itu sudah duduk di tempatnya dengan membawa suatu barang yang bercahaya, lalu dilihatnya dengan seksama apa yang dibawa tikus itu. Setelah terang penglihatannya bahwa barang yang dibawa oleh tikusnya adalah emas yang besar, kira-kira sebesar batu kerikil. Betapa senangnya hati kakek tua itu sampai tidak bisa diceritakan. Memang karena orang miskin, emas lalu diambil dan dalam hati dia berkata, “Wah, beruntung sekali aku bisa menemukan emas sebesar ini. **Walau hanya kecil, tetapi bagiku sudah banyak. Bisa ku gunakan untuk hidup beberapa bulan, tapi jangan-jangan aku hanya bermimpi?**” (I.8.)*

Pêthikan kasêbut nyariyosakên nalikå tikus ingah-ingahipun kaki sêpuh dhatêng kaliyan mbêktå jêné. Kaki sêpuh bingah sangêt nyumêrêpi barang mênikå.

Piyambakipun rumaos dados tiyang ingkang bêgja. Jêné badhé dipunginakakên kanggé nyêkapi kabêtahanipun mapintên-pintên wulan.

Pêthikan sanèsipun ingkang ngêwrat piwulang manungså kêdah gêmi inggih mênika ing *teks SDWW* dongèng *Tiyang Tani lan Tikus* ing kaca 9. Wondéné pêthikan kasêbut kados ing ngandhap mênika.

Sarêng énjingipun, kaki sêpuh énggal mëndhêt jênénipun, tumuntên kabêktå dhatêng ing salêbêting nagari, kasadé. **Pêpajênganipun tumuntên katumbasakên kabêtahaning griyå sacêkapipun sartå tirahanipun kasimpên kabêktå mantuk.** Makatên salajêngipun tikus alit wau sabên dintên ing wanci dalu tamtu mbêktå jêné, damêl sayå mindhak agênging katrêsnanipun kaki sêpuh ing piyambakipun. Lami-laming lami, kaki sêpuh wau sagêd dados tiyang sugih. (I.9.)

Terjemahan-ipun,

Pagi harinya, kakek tua segera mengambil emasnya dan segera membawanya ke kota untuk dijual. Hasil jualannya segera dibelikan kebutuhan rumah secukupnya dan sisanya disimpan dibawa pulang. Begitu seterusnya tikus kecil setiap malam selalu membawa emas, yang membuat semakin sayangnya kakek tua kepadanya. Lama-lama, kakek tua dapat menjadi orang kaya. (I.9.)

Pêthikan kasêbut nyariyosakên nalikå kaki sêpuh nyadé jêné ingkang dipunbêktå déning tikus. Pêpajênganipun dipuntumbasakên sacêkaping kabêtahaning griyå. Tirahanipun dipunbêktå mantuk sapêrlu dipunsimpên. Makatên salajêngipun tikus tansah mbêktå jêné saénggå kaki sêpuh sagêd dados tiyang ingkang sugih.

Saking pêthikan-pêthikan dongèng kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungså kêdah gêmi, kêdah sagêd njagi bandhanipun amargi båndhå mênika namung titipaning Gusti. Anggènipun njagi bandhanipun, manungså sagêd ngginakakên båndhå mênika kanthi sapêrlunipun. Gusti Allah ugi botên rêmên kaliyan manungså ingkang botên gêmi utawi boros. Kados *firman* Allah ing QS. Al Isra ayat 27, ingkang *terjemahan-ipun* kados ing ngandhap mênika.

Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya. (Departemen Agama Republik Indonesia, 1992: 428)

Manungså ingkang boros mênikå kancanipun sétan sâhå sétan mênikå botên manut kalihan Dhawuhipun Gusti Allah. Dados, manawi manungså mênikå boros, badhé botên dipunrêmêni Gusti Allah. Kajawi dados manungså ingkang gêmi mênikå dipunrêmêni Gusti Allah, gêmi kathah mumpangatipun. Salah satunggalipun manawi sawêkdal-wêkdal dumadakan wontên kabêtahan, sagêd ngginakakên artå mênâpâ déné barang ingkang dipunsimpên. Awit saking mênikå, manungså kêdah nggadhahi watak gêmi kanthi botên ngêcèh-cèh barang supados sagêd gadhah simpênan ingkang sagêd dipunginakakên sawêkdal-wêkdal.

c. Botên Gampil Mupus

Wujud piwulang manungså botên gampil mupus, ing *teks SDWW* kawrat ing dongèng *Sêsakit Anèh* ing kâcå 49. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikå.

Anuju ing satunggaling mângså ing sacêlaking nagari ngriku, wontên satunggaling dhukun ingkang mêngtas dhatêng saking ing tanah ngamâncå. Dhukun wau kasusrå sangêt dumugi ing pundi-pundi ingkang wasananipun mênikå mirêngan déning Kyai Sudagar ingkang kacariyosakên ing ngajêng.

Kyai Sudagar sarêng mirêng kabar bilih wontên dhukun linangkung, énggal-énggal dhawuh dhatêng kusiripun supados ngrakit karétânipun, badhé kaagêm késah dhatêng ing panggènaning dhukun wau. **Sasampuning rampung pangrakitipun karétå, sudagar lajêng numpak tumuju ing nagari ingkang kalêrês wontên ing sawétanipun. Lampahing karétå nglangkungi årå-årå tuwin sagantên wêdhi ingkang bêtèripun botên kantên-kantênan.** (III.49.)

Terjemahan-ipun,

Pada suatu masa di dekat kota itu, ada seorang dukun yang baru saja datang dari luar negeri. Dukun itu terkenal sampai kemana-mana yang akhirnya didengar oleh saudagar yang diceritakan tadi. Setelah mendengar ada dukun yang terkenal itu, saudagar memerintahkan kusirnya supaya menyiapkan keretanya yang akan digunakan untuk pergi ke tempt dukun tadi. Setelah selesai menyiapkan kereta, saudagar lalu menaikinya

menuju kota yang berada di sebelah timur. Jalannya kereta melewati hutan dan lautan pasir yang panasnya tidak terkira. (III.49.)

Pêthikan dongèng kasêbut nyariyosakên bilih wontên satunggaling dukun ingkang nêmbé kémawon saking ngamancâ. Dukun kasêbut kasusrâ ing pundi-pundi ingkang ing wasananipun mirêngan déning Sudagar. Sudagar lajêng dhawuh dhatêng kusiripun supados ngrakit karétâ sapêrlu sagêd énggal dumugi ing dalêmipun dukun linangkung kasêbut. Lampahing karétâ nglangkungi ârâ-ârâ sartâ sêgantên wêdhi ingkang sangêt bêtèripun.

Saking pêthikan dongèng kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungsâ kêdah anggadahi sipat botên gampil mupus. Sudagar ingkang nêmbé nandhang sêsakit mênikâ tansah ngupayakakên supados sagêd mantun. Upayanipun mênikâ dipunlampahi kanthi sowan dhatêng dukun ingkang griyanipun têbih saking panggènaning Sudagar. Sudagar nglangkungi ârâ-ârâ sartâ sêgantên wêdhi ingkang sangêt bêtèripun. Sadayanipun dipunlampahi supados sagêd mantun sanajan tâ kêdah nglampahi alangan ingkang kathah. Awit saking mênikâ, anggènipun nglampahi gêsang ing donyâ mênikâ, manungsâ kêdah sabar.

d. *Menyadari Kesalahan*

Wujud piwulang manungsâ kêdah *menyadari kesalahan*, ing teks SDWW kawrat ing dongèng *Andhugal* ing kaca 73. Pêthikanipun kados ing ngandhap mênikâ.

Karétâ kabandhangakên mangidul. Sukarjâ lan Sukardi ing nalikâ mênikâ sawêg rumaos kapusan jalaran samênikâ mangêrtos bilih kusir kâlâwau ingkang mêngtas kablithok nalikâ ing wanci sontên.

Kalawan kaduwunging manah, Sukarja lan adhinipun lumampah mantuk dhatêng ing kithâ. Dumugi ing griyâ, sampun jam kalih wêlas dalu. Tambah malih dipunsrêngêni déning tiyang sêpuhipun.

Wiwit ing nalikå mênikå, laré kêkalih mantun saking anggènipun kurang ajar dhatêng kancå-kancanipun, dados saé malih. Makatên kawontênanipun. (IV.73.)

Terjemahan-ipun,

Kereta berjalan kearah selatan. Sukarja dan Sukardi sadar telah dibohongi karena tahu bahwa kusir itu adalah kusir yang dibohongi pada sore tadi.

Dengan susah hati, Sukarja dan Sukardi berjalan pulang ke kota. Sampai di rumah sudah jam dua belas malam. Ditambah lagi mereka dimarahi orang tua mereka.

Setelah kejadian itu, dua anak itu berhenti dari kenakalannya kepada teman-teman mereka dan menjadi anak baik. Begitulah adanya. (IV.73.)

Pêthikan kasêbut nyariyosakên bilih Sukarjå kaliyan Sukardi ingkang sampun mantun saking andhugalipun amargi sampun angsal balêsan saking kusir ingkang rikålå sontên sampun dipunapusi. Karétå ingkang dipuntumpaki kabandangakên têbih saking griyanipun, saénggå Sukarjå kaliyan Sukardi lumampah mantuk dhatêng griyanipun. Sadumugining griyå, dipundukani déning tiyang sêpuhipun. Sasampuning kadadosan mênikå, Sukarjå kaliyan Sukardi dados laré ingkang saé.

Saking pêthikan dongèng kasêbut, sagêd dipunpêndhêt piwulangipun bilih manungså kêdah *menyadari kesalahan*-ipun. Sadar saking kalêpatanipun, inggih mênikå *insaf* såhå mangêrtosi bilih tumindakipun mênikå lêpat. Tiyang ingkang sampun *menyadari kesalahan*-ipun, tansah ngupåkårå kanggé nilarakên såhå sampun ngantos nglampahi tumindak ingkang sampun naté dipunlampahi. Tiyang ingkang tumindak lêpat mênikå botên namung ngrugèkakên piyambakipun, nanging ugi ngrugèkakên tiyang sanès.

BAB V PANUTUP

A. Dudutan

Adhêdhasar pangrêmbaging *naskah SDWW* ing bab IV, sagêd dipunpêndhêt dudutanipun. Wondéné dudutanipun kaandharakên ing ngandhap mênika.

1. Kawontênaning *naskah Sêrat Dongèng Warni-Warni*

Naskah SDWW kalêbêt salah satunggaling *naskah koleksi* Muséum Sânanbudâyâ Ngayogyakarta. Irah-irahaning *naskah* kasêbut kasêrat wontên *Katalog Induk Naskah-naskah Nusantara Museum Sonobudoyo Yogyakarta Jilid I* (Behrend, 1990: 435) kanthi nomêr *koleksi* PB C. 154. *Naskah SDWW* kawontênanipun taksih saé amargi dondomanipun dèrèng ucul sâhâ *teks*-ipun taksih sagêd kawaos kanthi cêthâ.

Teks SDWW kasêrat mawi aksârâ Jâwâ, wujuding aksârâ *kombinasi* ngêtumbar kaliyan mucuk êri ingkang kasêrat dhoyong manêngên kanthi tandhêsaning mangsi kandêl sâhâ ngginakakên mangsi warni cêmêng. Basaning *teks SDWW* inggih bâsâ Jawi gagrag anyar. *Ragam* bâsâ ingkang dipunginakakên inggih *ragam* bâsâ Jawi Krâmâ-ngoko. Dhapukaning *teks SDWW* dhapukan gancaran. *Teks SDWW* kapérang saking sakawan *teks*, inggih mênika *Tiyang Tani lan Tikus, Sujâkâ, Sêsakit Anèh, sâhâ Andhugal*. Kathahing kâcâ ingkang dipuntliti wontên 71 lembar.

2. Transliterasi *Teks sâhâ Suntingan Teks SDWW*

Metode transliterasi teks ingkang dipunginakakên ing panalitèn mênika *metode transliterasi standar*. *Metode transliterasi standar*, inggih mênika cârâ

anggènipun ndamêl alih tulis sêratan aksârâ Jâwâ dhatêng aksârâ latin. *Metode suntingan teks*-ipun *metode suntingan teks edisi standar*. *Metode suntingan teks edisi standar* katindakakên kanthi cârâ *standarisasi éjaan* adhêdhasar *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan* kaimpun déning Balai Bahasa Yogyakarta (2006) sâhâ adhêdhasar *Baoesastra Djawa* kaimpun déning Poerwadarminta (1939). Salajêngipun, éwah-éwahanipun ingkang awujud ngirangi, nggantos, sâhâ nambahi aksârâ utawi têmbung dipuncathêt ing *aparat kritik*. *Suntingan teks edisi standar* katindakakên kanthi *kontekstual*.

3. *Terjemahan teks SDWW*

Metode terjemahan teks ingkang dipunginakakên inggih mênikâ, *terjemahan harfiah*, *terjemahan isi*, sâhâ *terjemahan bebas*. *Metode terjemahan harfiah*, *terjemahan isi* utawi makna, sâhâ *terjemahan bebas* dipuntindakakên kanthi *kontekstual*. *Terjemahan teks* panalitèn mênikâ ngéwahi bâsâ saking bâsâ *sumber*-ipun, inggih mênikâ bâsâ Jawi, dhatêng bâsâ *sasaran*-ipun, inggih mênikâ bâsâ Indonesia. *Terjemahan teks SDWW* ugi katindakakên kanthi ngéwahi *ragam basaning teks*, inggih saking bâsâ Jawi *ragam Krâmâ-ngoko* dados bâsâ Jawi *ragam krâmâ*. Têmbung-têmbung ingkang botên dipun-*terjemah*-akên mênikâ dipunandharakên ing cathêthan *terjemahan*.

4. *Ajaran Moral* utawi Piwulang ing *Naskah SDWW*

Ajaran moral ingkang kawrat ing *teks SDWW*, awujud *ajaran moral* ingkang sagêd dipundadoskên tulâdhâ ing madyaning masarakat. *Ajaran moral* kasêbut kapérang saking tigang gayutan, inggih mênikâ a) gayutan antawisipun manungsâ dhumatêng Gusti, antawisipun tansah ngunjukakên sokur dhumatêng

Gusti, ajrih dumatêng Gusti, pitados *Takdir*-ipun Gusti, sâhâ nyênyuwun namung dhumatêng Gusti; b) gayutan antawisipun manungsâ dhatêng sêsamining dumados, antawisipun *menyayangi binatang*, bakti dhatêng tiyang sêpuh, tansah ngurmati tamu, tulung-tinulung, malês budi, sâhâ nêtêpi janji.

Wondéné gayutan ingkang pungkasan, inggih mênikâ c) gayutan antawisipun manungsâ dhatêng piyambakipun, antawisipun ngatos-atos, gêmi, botên gampil mupus, sâhâ *menyadari kesalahan*.

B. Pamrayogi

Adhêdhasar panalitèn *teks SDWW* ingkang sampun dipuntindakakên, wontên pamrayoginipun. Pamrayogi kasêbut kaandharakên ing ngandhap mênikâ.

1. Tumrap mahasiswa sanèsipun, *teks SDWW* taksih prêlu dipuntliti malih kajumbuhakên kaliyan bab bâsâ utawi bab sanèsipun.
2. Panalitèn *naskah-naskah* Jawi taksih prêlu dipuntindakakên kanggé nglêstantunakên isining *naskah* sâhâ piwulang ing salêbêting *naskah* ingkang taksih sagêd dipunjumbuhakên ing pagêsan masarakat samênikâ.

C. Implikasi

Adhêdhasar asiling panalitèn sâhâ pangrêmbaging *teks naskah SDWW* wontên *implikasi*-nipun. Wondéné *implikasi* panalitèn mênikâ kaandharakên makatên.

1. Tumrap lingkungan perguruan tinggi mliginipun ing Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, panalitèn mênikâ sagêdâ dados *alternatif wawasan* bab cârâ

ngêcakakên ngèlmi *filologi* kanggé mbêdhah *naskah Jawi* ingkang salajêngipun sagêd dipunpêndhêt isinipun.

2. Tumrap pamaos umum, piwulang utawi *ajaran moral* ingkang kawrat ing *SDWW* taksih jumbuh kaliyan kawontênan samênikå, saénggå sagêd dipunginakakên wontên ing gêsang bêbrayan.

KAPUSTAKAN

A. *Manuskrip*

Sêrat Dongèng Warni-warni: Tyang Tani lan Tikus. Perpustakaan Muséum Sånåbudåyå bagian Pernaskahan, Nomêr PB C. 154.

B. *Puståka*

Aizid, Rizem. 2012. *Atlas Tokoh-tokoh Wayang*. Yogyakarta: Diva Press.

Baroroh-Baried, Siti, dkk. 1985. *Pengantar Teori Filologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Balai Bahasa Yogyakarta. 2006. *Pedoman Umum Ejaan Umum Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Kanisius.

Behrend, T. E. 1990. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid I Museum Sonobudoyo Yogyakarta*. Jakarta: Djambatan.

Behrend T.E. dan Titik Pudjiastuti. 1997a. *Katalog Induk Naskah-naskah Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jilid 3-A*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

_____. 1997b. *Katalog Induk Naskah-naskah Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jilid 3-B*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Danandjaja, James. 1986. *Folklor Indonesia*. Jakarta: Pustaka Graffiti.

Darusuprpta. 1984. "Beberapa Masalah Kebahasaan dalam Penelitian Naskah". *Widyaparwa* Nomor 26 Oktober. Yogyakarta: Balai Penelitian Bahasa Departemen P & K.

_____. 1990. *Kritik Teks*. Makalah Seminar Bahasa dan Sastra Jawa. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. FPBS IKIP Yogyakarta.

Darusuprpta, dkk. 1990. *Ajaran Moral dalam Susastra Suluk*. Yogyakarta: Balai Penelitian Bahasa.

De Vos, H. 1987. *Pengantar Etika*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Departemen Agama Republik Indonesia. 1992. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Gema Risalah Press.

- Djamaris, Edwar. 2002. *Metode Penelitian Filologi*. Jakarta: CV. Manasco.
- Endraswara, Suwardi. 2005. *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Florida, Nancy K. 1981. *Javanese Language Manuscripts of Surakarta, Central Java: A preliminary Descriptive Catalogue*. Volume II. Ithaca, New York: South-East Asia Program, Cornell University.
- Girardet, Nikolaus. 1983. *Descriptive Catalogue of the Javanese Manuscripts and Printed Books in the Main Libraries of Surakarta and Yogyakarta*. Weisbaden: Franz Steiner Verlag GMBH.
- Hardjana, Andre. 1983. *Kritik Sastra: Sebuah Pengantar*. Jakarta. Gramedia Pustaka.
- Haricahyono, Cheppy. 1995. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ismaun, Banin. 1996. "Mengenal Ragam Bahasa Jawa dan Perkembangannya". Makalah yang disampaikan pada Kongres Bahasa Jawa II di Batu, Malang.
- Kaelan. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Maheswara, Majendra. tt. *Kamus Jawa-Indonesia, Indonesia-Jawa*. Yogyakarta: Pustaka Mahardika.
- Mulyani, Hesti. 2009a. *Membaca Manuskrip Jawa*. Diklat Mata Kuliah Membaca Manuskrip II. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- . 2009b. *Teori Pengkajian Filologi*. Diklat Mata Kuliah Filologi Jawa. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- . 2010. *Komprehensi Tulis Jawa*. Diklat Mata Kuliah Komprehensi Tulis II. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Padmosoekotjo, S. 1958. *Ngengrengan Kasusastran Djawa Djilid I*. Yogyakarta: Hien Hoo Sing.

- _____. 1989. *Wewaton Panulise Basa Jawa Nganggo Aksara Jawa*. Surabaya: PT. Citra Jaya Murti.
- Pudjiastuti, Titik. 2006. *Naskah dan Studi Naskah*. Bogor: Akademia.
- Purwadi. 2007. *Sejarah Sastra Jawa*. Yogyakarta: Panji Pustaka.
- Robson, S. O. 1994. *Prinsip-Prinsip Filologi Indonesia*. Terjemahan oleh Kentjanawati Gunawan. Jakarta: RUL.
- Saktimulya, Sri Ratna. 2005. *Katalog Naskah-naskah Perpustakaan Pura Pakualaman*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Saputra, Karsono. H. 2008. *Pengantar Filologi Jawa*. Jakarta: Wedatama.
- Sartika, Deni. 2012. *Tinjauan Filologi dan Ajaran Moral dalam Sêrat Driyabrata*. Skripsi S1. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulastin-Sutrisno, 1981. *Relevansi Studi Filologi*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Ilmu Filologi pada Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta: Liberty.
- Suliman. 2008. *Nilai-Nilai Pendidikan Moral dalam Naskah Dongèng Warni-warni*. Skripsi S1. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suseno, Magnis Franz. 1988. *Etika Jawa*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suwondo, T. Dkk. 1985. *Nilai-Nilai Budaya Susastra Jawa*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyami. 2001. *Serat Cariyos Dewi Sri dalam Perbandingan*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Widayat, Afendy. 2006. *Teori Sastra Jawa*. Diklat Mata Kuliah Teori Sastra Jawa. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiryamartana, I Kuntara. 1990. *Arjunawiwāha: Transformasi Teks Jawa Kuna Lewat Tanggapan dan Penciptaan di Lingkungan Sastra Jawa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.

Yasasusastra, J. Syahban. 2011. *Mengenal Tokoh Wayang: Biografi, Bentuk, dan Perwatakan*. Yogyakarta: Diva Press.

C. Internet

<http://mudyshare.blogspot.com/2012/04/sejarah-rupiah-negara-indonesia-lambang.html>

<http://www.wayangjava.com/bambang-irawan/>

<http://www.wikipedia.org/pandawa>

LAMPIRAN

***Teks Carik Sêrat Dongèng Warni-warni ingkang Kasimpên ing Muséum
Sânâbudâya Ngayogyakarta***

[illegible]

၅၄. စာ. လေး...
 ၅၅. စာ. လေး...
 ၅၆. စာ. လေး...
 ၅၇. စာ. လေး...
 ၅၈. စာ. လေး...
 ၅၉. စာ. လေး...
 ၆၀. စာ. လေး...
 ၆၁. စာ. လေး...
 ၆၂. စာ. လေး...
 ၆၃. စာ. လေး...
 ၆၄. စာ. လေး...
 ၆၅. စာ. လေး...
 ၆၆. စာ. လေး...
 ၆၇. စာ. လေး...
 ၆၈. စာ. လေး...
 ၆၉. စာ. လေး...
 ၇၀. စာ. လေး...
 ၇၁. စာ. လေး...
 ၇၂. စာ. လေး...
 ၇၃. စာ. လေး...
 ၇၄. စာ. လေး...
 ၇၅. စာ. လေး...
 ၇၆. စာ. လေး...
 ၇၇. စာ. လေး...
 ၇၈. စာ. လေး...
 ၇၉. စာ. လေး...
 ၈၀. စာ. လေး...
 ၈၁. စာ. လေး...
 ၈၂. စာ. လေး...
 ၈၃. စာ. လေး...
 ၈၄. စာ. လေး...
 ၈၅. စာ. လေး...
 ၈၆. စာ. လေး...
 ၈၇. စာ. လေး...
 ၈၈. စာ. လေး...
 ၈၉. စာ. လေး...
 ၉၀. စာ. လေး...
 ၉၁. စာ. လေး...
 ၉၂. စာ. လေး...
 ၉၃. စာ. လေး...
 ၉၄. စာ. လေး...
 ၉၅. စာ. လေး...
 ၉၆. စာ. လေး...
 ၉၇. စာ. လေး...
 ၉၈. စာ. လေး...
 ၉၉. စာ. လေး...
 ၁၀၀. စာ. လေး...

30: 30:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

2. 27

၆၂
 ၆၃
 ၆၄
 ၆၅
 ၆၆
 ၆၇
 ၆၈
 ၆၉
 ၇၀
 ၇၁
 ၇၂
 ၇၃
 ၇၄
 ၇၅
 ၇၆
 ၇၇
 ၇၈
 ၇၉
 ၈၀
 ၈၁
 ၈၂
 ၈၃
 ၈၄
 ၈၅
 ၈၆
 ၈၇
 ၈၈
 ၈၉
 ၉၀
 ၉၁
 ၉၂
 ၉၃
 ၉၄
 ၉၅
 ၉၆
 ၉၇
 ၉၈
 ၉၉
 ၁၀၀

(The page contains dense handwritten text in Tamil script, which appears to be bleed-through from the reverse side of the paper.)

in: m:

1. on 4-5, ad y m se km en (m) en a-
 10 m. a- en ay q en - u y q to m
 m. en m - a m en y q u' - E m u'
 a' m m. m m o a. a' en ay a a-
 en' m' en a a y m m en ay a m -
 m - o a m u' - a a - ad y m
 se m y a en a en ay en' u m. ay
 ay m m m a - en q a. q u. m m
 a en m u' - a q m m. en' m' m en
 m a. m' y m' m m a u m - m m
 a m a a a. a - m a en q a ay
 a m m' a m m m' y m': en' it o m.
 a: s. a en en m a a a a a a
 m en a m. m a m a a a a a a
 en' a a a a a a a a a a a a
 a a a m a m a a a a a a a
 a a m' a en ay a a a a a a a
 m a' - a a m. a a m a a a a a
 a m - u' en a a a a a a a a
 u a' q a a a a m a a a m' a
 a m m' a a m - a a a a a a a
 m en q u. m m a a a a a a a a
 u a - m m' m m' y m' a m a - m
 m a a. a m a m m m m a a. a a a



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5077/N/6/2013

Membaca Surat : Kasubbag Pendidikan FBS UNY Nomor : 0572b/UN.34.12/DT/VI/2013
Tanggal : 13 Juni 2013 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : WARIH SRI MARTANI NIP/NIM : 09205241021
Alamat : KARANGMALANG, YOGYAKARTA
Judul : KAJIAN FILOLOGI SAHA AJARAN MORAL WONTEN SERAT DONGENG WARNI-WARNI
Lokasi : a. PERPUSTAKAAN WIDYABUDAYA KERATON YOGYAKARTA
b. PERPUSTAKAAN SONOBUDAYA
c. PERPUSTAKAAN PURA PAKUALAMAN Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 14 Juni 2013 s/d 14 September 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 14 Juni 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

U.b.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan
3. Kepala Dinas Kebudayaan DIY
4. Kasubbag Pendidikan FBS UNY
5. Yang Bersangkutan